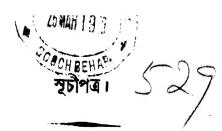
কলিকাতা।
৩ নং হেটিংস্ ট্রীট।
শীক্ষমৰ চৌধুরী এম্, এ, বার-রাটি-ল কর্ডুক
প্রকাশিত।

কলিকাতা উটব্লা নোটস প্রিণ্টিং ওরার্কস ্নং ভেষ্টিংস ইটে। শ্রীসারদাপ্রসাদ দাস ধারা মুদ্রিত।



| তেল. মুন, লক্ডি | ••• | ••• | | · . |
|-------------------------------------|---------|--------|-----|---------------------------------------|
| বঙ্গভাষা বনাম বাৰু বাঙল | ওরকে সা | ধৃভাষা | | 09 |
| সাধুভাষা বনাম চলিভ ভা | | | ••• | (2) |
| বাঙ্ল৷ ব্যাক্রণ | | ••• | ••• | 93 |
| সনেট কেন চতুর্দশপদী 📍 | • • • • | | *** | P2 |
| ব্ৰাহ্মণ মহাসভা | | | *** | b9 |
| "সবুজপত্তের" মুখপত্র | | ••• | ••• | |
| সাহিতা-সন্মিলন | | ••• | ••• | >0> |
| ভারতবর্ষের ঐক্য | | ••• | ••• | >>5 |
| ইউরোপের কুরুক্তেত্র | ••• | ••• | ••• | >0> |
| বৰ্তমান সভাতা বনাম বৰ্তমা | | | ••• | >8► |
| ন্তন ও পুরাতন | 1-1 3/4 | ••• | ••• | >=> |
| বস্তুতন্ত্ৰতা বস্তু কি গু | ••• | ••• | ••• | 291 |
| অ ভিভাষণ | ••• | ••• | ••• | ソット |
| বর্তমান বঙ্গ-সাহিত্য | ••• | ••• | ••• | 570 |
| | ••• | ••• | ••• | २८५ |
| অলম্বারের স্ত্রপাত | ••• | ••• | ••• | 200 |
| আর্যাধর্মের সহিত বাহ্ণর্মের | | | ••• | 22 • |
| মার্যাসভাতার সঙ্গে বঙ্গ-সভা | | रवांग | ••• | 9.6 |
| ক্ট্যাসা সাহিত্যের বর্ণপরিচর | ••• | ••• | ••• | 970 |
| গালতামামি | ••• | ••• | ••• | 9 80. |
| চাণের কথা | ••• | ••• | | 063 |
| | 1 | 25% | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

नाना-कथा।

उन, ब्र, नक्षि।

◇

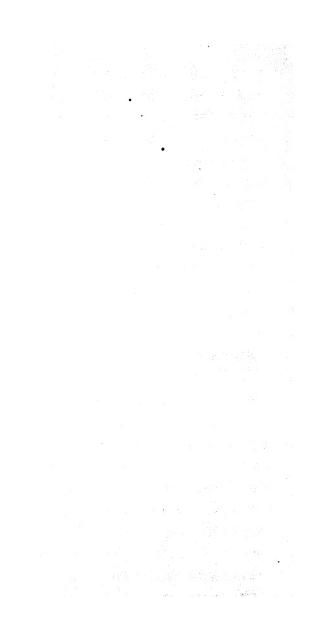
যেমন আমরা অতাতে বিদেশীয়তা স্বদেশীরকমে অভ্যাস করেছি, তেমনি আমাদের ভবিশ্বতে স্বদেশীয়তা বিদেশী নিয়মে চর্চ্চা করতে হবে। আমরা সাহেব হয়েছিলুম বাঙ্গালীভাবে। সে ব্যাপারটার মধ্যে আমাদের স্বাভাবিক চিলেমি এবং এলো-মেলোভাবেরই শুধু পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা দলবেধে বিধিব্যবস্থাপূর্বক সাহেব হইনি। প্রতিজনেই নিজের খুসি কিন্তা স্থাবিধা অনুসারে, নিজের চরিত্র এবং ক্ষমতার উপযোগী হঠাৎ-সাহেব হয়ে উঠেছি। ইঙ্গ-বঙ্গসমাজে আমরা সবাই স্বাধীন, স্বাই প্রধান। স্বদেশী আচার-ব্যবহার ছাড্বার সময় আমরা পুরুষেরা পছিলা সমিতি করিনি, এখন ফিরে ধর্বার ইচ্ছেয় আমরা মহিলা-সমিতি পর্য্যস্ত গঠন করেছি। এই যথেষ্ট প্রমাণ যে. আমাদের নূতন ভাব কার্য্যে পরিণত কর্তে হলে ভাবনা-চিন্তা চাই: কি রাখ্ব, কি ছাড্ব, তার বিচার চাই; পাঁচজনে একত্র হয়ে কি করতে পারব এবং কি করা উচিত, তার একটা মীমাংসা করা চাই: এক কথায়, ইংরেজ যে উপায়ে কৃতকার্য্য হয়েছে সেই উপায়-একটা পদ্ধতি, অবলম্বন করা চাই ৷ সমাজ থেকে ছিট্কে বেরিয়ে যাবার ভিজন নিয়ম নেই। ঝোঁকের

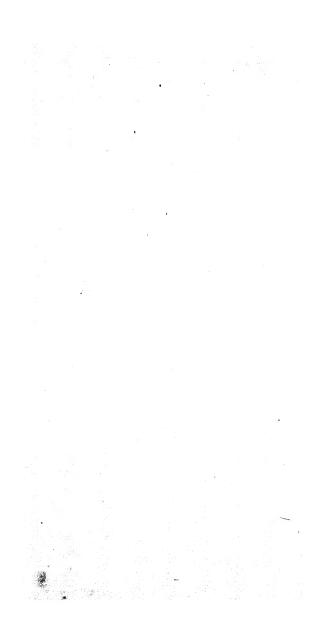
মাথায় রোখের সহিত কাজ করতে গেলে দিক্বিদিকজ্ঞানশূক্ত হওয়াই দরকার। কিন্তু স্মাজে থাক্তে কিন্তা ফিরতে হলে. সকলেরই মানসিক গতি একই কেন্দ্রের অভিমুখী হওয়া চাই. এক নিয়মে অনেককে ধরা দেওয়া চাই। আমাদের বিদেশীয়তার ভিতর হিসাব ছিল না. স্বদেশীয়তার ভিতর হিসাব চাই। যে পরিবর্ত্তনের জন্য আমরা উৎস্থক হয়েছি, তার বিষয় হচ্ছে প্রধানত বাছবস্ত। কিন্তু সেই পরিবর্ত্তন স্থুসাধ্য করতে হলে, মনকে অনেকটা থাটাতে হবে। সমাজে থাক্তে হলে বুদ্ধিবৃত্তির বিশেষ কোন চর্চা করবার দরকার নেই, প্রচলিত নিয়মের নির্বিচারে দাসত্ব স্বীকার কর্লেই হল; ছাড়্তে হলেও দরকার নেই--- निर्वित्राद्ध नियम लक्ष्यन कत्रालं इल। किन्न कित्राल হলে, মানুষ হওয়া চাই : কারণ যে ফেরে, সে নিজের জ্ঞান এবং বৃদ্ধির দারা কর্ত্তব্য স্থির করে নিয়ে স্বেচ্ছায় ফেরে। আমরা বালালী-সাহেবই হই, আর থাঁটি বাঙ্গালীই হই, আমরা সকলেই এক পথের পথিক হয়েছিলুম; কেউ বা বিপথে বেশি দুর এগিয়েছি, কেউ বা কিছু পিছিয়ে আছি। আমাদের সমাজস্থ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই বর্ণচোরা-বাঙ্গালী-সাহেব। আমা-দের হিন্দুসমাজের শৃত্থলা অতীতে গঠিত হয়েছিল, আজ-কালকার দিনে নুতন অবস্থায় কতকাংশে তা সকলেরই পক্ষে শৃত্থল মনে হয়। আমিরা জনকতক শুধু উচ্ছুত্থল হয়েছি, বাদবাকী সকলে সমাজকে বিশৃত্থল করে ফেলেছেন। স্থুতরাং সকলে মিলেই স্বদেশীয় আচার-ব্যবহারে ফিরে যাবার জন্ম ব্যগ্র হয়েছি। সকলেই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত, স্থতরাং যে-পরিমাণে সাধ্য এবং উচিত সেই পরিমাণে ফিরব, তার বেশি নয়। জাতীয় জীবনের বিশেষ কোন লক্ষ্য ছিল না বলে, এতদিন আমরা গা



•

All the second of the second o





আছে; সেই কবিত্বপূর্ণ দর্শন কিন্তা দার্শনিক কবিত্বের প্রকাশ New India সংবাদপত্তে। উক্ত ত্যাপারের স্বপক্ষে New India-র মতামত, India না হোক্ new বটে। জন্তিদ্ অনুকূল মুখার্জ্জির জীবনীর ভাষা যেমন নতুন, এর ভাবও তেমনি নতুন; এবং উভয় রচনাই এক উপায়ে সিদ্ধ হয়েছে। ইংরাজি, ফরাসি, লাটিন, গ্রীক এবং ইটালিয়ান নানা ছোট-বড় বাছা-বাছা বাক্য **७ भेरत** अनक्ष नमार्टिंग मूर्थाभाषात्र म'मारत्र कीवनी-লেখকের রচনা,ভাষার রাজ্যে যেমন এক অপূর্ব্ব কীর্ত্তি;—জীব-তত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতি সকল শাস্ত্রের ছোট-বড নানা বাছা-বাছা শব্দ এবং বাক্যের অসঙ্গত সমাবেশে সম্পাদক ম'শায়ের রচনা চিস্তার রাজ্যে তেমনি এক অপূর্ব্ কীর্ত্তি। লেখক কিছুই বাদ দেন নি—চিত্রকলাও নয়, নৃর্ত্য-কলাও নয়। কলাবিছার কতকটা জ্ঞান অনেকটা চর্চার উপর নির্ভর করে, কিন্তু অসমসাহসী লেখকের পক্ষে ঠিক তার উল্টা। দান্তিকতার বলে অজ্ঞতা বিজ্ঞতার সিংহাসনে অধিরোহণ করতে পারে। কলাবিভার শুধু শেষাংশ দেখাবার চেম্টা করে অনেকে. তাঁরা যে শুধু তার প্রথমাংশ জানেন, এই প্রমাণ করেন। এ বিশ্ব ভগবানের লীলাখেলা হ'তে পারে, কিন্তু সমাজের স্থিতি. স্থিতি এবং উন্নতি মানুষের লীলাখেলার ফল নয়। এই প্রবদ্ধে উক্ত ব্যাপারের অবতারণা করবার একটু বিশেষ সার্থকতা আছে। আমাদের নকল সভ্যতা এর উদ্ধে আর উঠ্তে পারে না। স্পামাদের দোলের ঐ শেষসীমা, পেণ্ডুলম্কে ঐখান হডেই ফিরতে হবে. এবং কার্য্যত ফিরতে আরম্ভ করেছে। विरम्मी अनावादात र्ठमा এवः वाहेदत विरम्मी अलावादात वान. এই ছু'য়ের ভিতর পড়ে যাঁরা কিঞ্চিৎ বেদনা অমুভৰ কর্ছিলেন,

তাঁদের অনেকেরই আন্ধ চৈতন্য হয়েছে। এ ঘটনায় আমাদের মধ্যে অনেক অন্যমনস্ক লোকেরও মনে পড়ে গেছে যে, আমাদের একটা সমাজ ব'লে কোন জিনিষ নেই। আমরা ঝরা পাতার দল, হাওয়ায় আমাদের কখন বা একত্র জড করে, কখনও বা ছড়িয়ে দেয়। গাছের অসংখ্য পাতা প্রত্যেকে স্বতম্ত্র হলেও তাদের সকলের ভিতর নাড়ীর এবং রক্তের বন্ধন আছে—ভাদের একের প্রাণের মূলও যেখানে, অপরের প্রাণের মূলও সেখানে— দেশের মাটিতে। কিন্তু আজু আমাদের অনেকেরই চোখ ফুটেছে। আমরা নিজের নিজের সঙ্কীর্ণ সমাজ ত্যাগ করলেও. হিন্দুসমাজ আমাদের ত্যাগ করেনি। আমরা নিজেরা শুধু সেই বৃহৎ সমাজের মধ্যে আর একটি সঙ্কীর্ণ সমাজ গড়তে চেফা করেছিলুম, — সোভাগ্যক্রমে তাতে কৃতকার্য্য হইনি। আজকাল ভারতবাসীর দেহে নূতন প্রাণ এসেছে; হিন্দুসমাজ একটি স্থুবৃহৎ স্বদেশী সমাজে পরিণত হচ্ছে, জাতের ভাব দূর হয়ে জাতীয় ভাব উপস্থিত হয়েছে, আমরা পরস্পরের পার্থক্য ভুলে গিয়ে স্বদেশীর সঙ্গে বিদেশীর পার্থক্য অনুভব করতে আরম্ভ করেছি। এ অবস্থায় আমাদের স্বদেশীয়তায় ফেরার অর্থ, আমরা যে বরাবর স্বদেশ ও স্বজাতির অন্তর্ভুত হয়েই আছি. সেই বিষয়ে স্পষ্টজ্ঞান জন্মান। আমরা যে সমাজে ফিরছি, সে সমাজ পূর্বের ছিল না, আজও পূর্ণাবয়বপ্রাপ্ত হয়নি, ভবিষ্যতে তার রূপ যে কি হবে, তাও আমরা আজ ঠিক ধর্তে পারিনে। তার স্বরূপ জান্বারও কোন আবশ্যক নেই; শুধু এই জানি যে, আমাদের জাতির মূলশক্তি উদ্বোধিত হয়েছে। সেই শক্তি আমাদের সকলেরই প্রাণে জাগরুক হয়ে উঠেছে, যে শক্তির কার্য্য হচ্ছে স্থামাদের সমগ্র জাতির অপরূপ শ্রী এবং উন্নতি সাধন করা।

জড় পদার্থ নিয়ে একটা কিছু গড়তে হলে—আগে হতেই একটা plan এবং estimate করতে হয়; কিন্তু প্রাণ নিজের আকৃতি নিজে গড়ে নেয়, বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তার রূপও ক্রেমে স্পষ্ট হয়ে আসে। প্রকৃতি যে ফুল ফোটাবে, মানুষ তার সাহায্য করতে পারে কিম্বা বাধা দিতে পারে, কিন্তু তাতে স্বকপোল-কল্লিত বর্ণ, গন্ধ, আকার এনে দিতে পারে না। কাগজের ফুল রচনায় আমাদের যে স্বাধীনতা আছে, গাছের ফুল ভাল করে ফোটানোতে সে স্বাধীনতা নেই। আমাদের স্বদেশী সমাজের অক্ষয়-বটে নৃতন পাতা দেখা দিয়েছে, আমাদের কর্ত্তব্য এখন তার গোড়ায় প্রচুর সার এবং জল যোগান, আর চারপাশের জঞ্জাল ও জঙ্গল দূর করা। আমরা বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক-সকল স্বদেশী সমাজ অবলম্বন করেও আমাদের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করব, কিন্তু সে তার শাখা-প্রশাখা হয়ে—পরগাছা হয়ে নয়। স্থুতরাং আমরা স্বদেশে যাতে বিদেশী না হই, সে বিষয়ে প্রাণপণ চেফ্টা করতে হবে। আমাদের তন-মন-ধন দেশের পায়ে বিকতে হবে.—বিদেশের পায়ে নয়। আমাদের এই ধারণাটুকু জন্মানো উচিত যে, আমাদের কেউ নিজের শক্তি বিক্ষিপ্ত করে ফেলবার অধিকারী নন: সকলের শক্তি একত্র করে, সংহত করে. স্বদেশের স্বজাতির উন্নতির কার্য্যে প্রয়োগ করতে হবে। অল হোক, বিস্তর হোক, আমাদের প্রত্যেকের আত্মশক্তি যাতে ব্যর্থ না হয়, যাতে তা সামাজিক গতির সহায়ভূত হয়, তার জন্ম প্রথমত দিকনির্গয় করা দরকার। তারপর, কোথায় কি উপায়ে নিজশক্তি প্রয়োগ করতে পারি, তার হিসাব জানতে হবে। অনিচ্ছাসত্ত্বেও আমার বক্তব্য দেখতে পাচ্ছি ক্রমে ফলাও এবং গুরুতর হয়ে আস্ছে। এই স্থানেই স্বতরাং

আমাকে মনের রাশ টেনে ধর্তে হবে। এ প্রবন্ধে আমার কতক-গুলো সাদাসিধে ছোটখাটো দৈনিক আচাবব্যবহারের আলোচনা কর্বার অভিপ্রায় আছে। কিন্তু হঠাৎ দেখ্ছি ধান ভান্তে বসে শিবের গীত স্থরু করে দিয়েছি। এখন ভূমিকা ছেড়ে জমিতে নামাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য। আর একটি কথা বলেই আমি প্রকৃত প্রস্তাব আরম্ভ কর্ব। সে কথাটি হচ্ছে এই—ভারত-বর্ষের লুপ্ত সভ্যতা উদ্ধার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয় ;— আজকের দিনে নিজের দেশে আপনার ভিতর যে নূতন সভ্যতার বীজের সন্ধান পেয়েছি, তাকেই পত্র-পুষ্প-ফল-মণ্ডিত মহাবৃক্ষে পরিণত করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। স্ব-দেশের জ্ঞান লাভ করতে গিয়ে স্ব-কালের জ্ঞান যেন না হারাই। আমাদের নৃতন সম্ভাতা যে রূপই ধারণ করুক না কেন, মাটির গুণে তাকে স্বদেশী হতেই হবে। জীবনীশক্তির স্ফূর্ত্তি, পরিবর্তনের ভিতর দিয়েই হয়। বীজ থেকে বৃক্ষ একটা ধারাবাহিক পরিবর্তনের সমষ্টি মাত্র। আমাদের ভবিশ্বৎ সমাজ, ভূত সমাজও হবে না, অদ্ভূত সমাজও হবে না। ইংরেজিয়ানার মোহে আমরা অদ্ভূতত্ত্বর চৰ্চচা কর্ছিলুম, কিন্তু ভূতে নাপেলে যে অভূতত্ব বৰ্জ্জন করা যায় না, এমন নয়। আমি বিশাস করি যে, আমাদের জাতির ভিতর প্রাণ আছে। বর্ত্তমান অশান্তি শুধু নূতন জীবনের **চাঞ্চল্য, মৃত্যুর অ**ব্যবহিতপূর্ব্ব বিকারের ছটফটানি নয়। যে সমাজে প্রাণ আছে, সে সমাজে প্রাণের যে প্রধান লক্ষণ.— বাইরের অবস্থার উপযোগী আত্মপরিবর্তুন,—সে লক্ষণ প্রচুর পরিমাণে দেখা যাবে। এ জগৎ গম ধাতু হতে উৎপন্ন,—এমন গুণী আমরা কেউ নই যে, জগতের ধাত বদলে দিতে পারি। স্বদেশীভাবের মূল হতে অনেক আশার ফুল ফুট্বে, কিন্তু ফল

তেল, মুন**, ল**ক্ড়ি।

22

ধরবে না। দেশের মাটি ভালবাসি বলে যে, মাটি নিতে হবে, মাটি কামড়ে পড়ে থাক্তে হবে, শেষটা মাটি হতে হবে, এ ভুল যেন কেউ না করেন। আমরা আজ যথন জীবনের পথে অগ্রসর হতে চলেছি, তখন এইটে মনে রাখতে হবে ত্য দেশের মাটি আমা-দের পদক্ষেপের পক্ষে ভগবানদত্ত অটল নির্ভর। অতীতের যে আগুন নিবেছে, যার এখন ভস্মমাত্র অবশিষ্ট আছে, তাতে অতি ভক্তিভরে বাতাস দিলেও শুধু ছাই'উড়িয়ে সমাজের চোখে ফেল্বো: কিন্তু আমাদের জাতির প্রাণে যেখানে আজও আগুন আছে. সেথানেই ফুঁ দিতে হবে, পাখা করতে হবে। যদি কে**উ জি**জ্ঞেস করেন.—কোথায় শুধু ছাই, আর কোথায় ছাই-ঢাকা আগুন আছে, কি করে জানুব ? তার উত্তর,—যদি স্পর্শ করে আগুন না চিন্তে পার ত পাঁজি-পুথির সাহায্যে তা পারবেনা। অতঃপর ব্যাপারটা 'দাঁড়াচ্ছে এই যে, আমাদের এগোতে হবে। বড়গোছের একটা লাফ মারবার পূর্বের মানুষ কিঞ্চিৎ পিছু হটে পাল্লা নেয় — আমাদের সমাজ এখন পাল্লা নিচ্ছে। সরিস্পের মত সমাজও ক্রমাগত দেহকে আকুঞ্চন প্রসারণ ক'রে অগ্রসর হয়। কি উপায়ে কতদুর পর্যান্ত আমাদের সামাজিক দেহের আজ আকৃঞ্চন করা কর্ত্তব্য, সেই সম্বন্ধে গোটাকতক কথা বলুতে উন্থত হয়েছি।

(\(\)

বিবাহিত জীবনের পরিণাম সম্বন্ধে পাঞ্জাবী ভাষায় একটি প্রবাদ জাছে,—

> "জুল গেয়া রাগরঙ্গ, ভুল গেয়া ইয়কড়ি, ইয়াদ বহা আজ খালি তেল সুন লক্ড়ি"।

ইংলণ্ডের সঙ্গে ভারতবর্ষের সম্বন্ধ আজকাল কতকটা ঐ ভাবের দাঁডিয়েছে। আমরা শিক্ষিত ভারতবাসীরা এতদিন প্রভুর চিত্ত আকর্ষণ করবার জন্ম কডই না হাবভাব, লীলা-খেলার চর্চ্চা করেছি ৷ ওনার মনোমত কেশবিভাস, বেশবিভাস বাগ্বিক্যানের চাতুরী অভ্যাস করেছি। আত্মহারা হয়ে ইউ-রোপের আত্মীয় হতে যতু ও পরিশ্রমের ক্রটি করি নি। এত করেও যখন মন পেলুম না, তখন মান-অভিমানের পালা সুরু করলুম। ফল তাতে উল্টো হল,—দাম্পত্য প্রণয়ের দাবি করাতে দাম্পত্য কলহের স্থি হয়েছে। তাই আজ তেল, মুন, লকডির কথাই আমাদের মনে প্রাধান্ত লাভ করেছে। মানবজাতিকে আমরা যে যেই ভাবে দেখি না কেন, মানবজীবনে সকলেই তেল. মুন, লক্ডির গুরুত্ব স্বীকার করতে বাধ্য। দেহকে আত্মার কারাগারই মনে করি, আর আত্মার মন্দিরই মনে করি. এ পৃথিবীতে দেহমনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের ভিত্তির উপর ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবন গড়তে হবে। ইহলোকের সত্যকে মিথ্যা জ্ঞাম করলে শুধু পরলোকপ্রাপ্তির সম্ভাবনা বেড়ে যায়। **হিন্দুশান্ত্রের মতে অন্ন প্রাণ। স্কুতরাং অন্নচিন্তাই প্রাণীমাত্রেরই** আদিম চিন্তা। এই অম্লচিন্তা হতে উদ্ধার না পেলে অন্য চিন্তা প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়ে। তেল, মুন, লক্ডির অধীনতাপাশ মোচন না করতে পার্লে, মনের এবং আত্মার পুরে৷ স্বাধীনতা পাওয়া যায় না। Material prosperity সভ্যতার চরম লক্ষ্য নয়, কিন্তু একটি বিশিষ্ট উপায়। তেল, মুন, লকভির অধীনতা হতে মুক্ত হবার একমাত্র উপায়— তেল, মুন, লকডির সংস্থান করা। আমাদের আজ হঠাৎ চৈতন্ত হয়েছে যে. ভারতবাসীর সে সংস্থান নেই। আমরা শুকিয়ে যাচিছ, কেননা

एमान तम विरामा एएन निष्ठा निष्ठ प्रामात तम निष्ठ দেহের রক্তে কিরূপে পরিণত করতে পারি, সেই আমাদের প্রধান সমস্থা। আমরা যদি ভূলে গিয়ে না থাকি, তাহলে আমাদের "রাগরঙ্গ ইয়কড়ি" ভুলে যেতে হবে, আর আমাদের মনে যদি না থাকে. তা হ'লে মনে রাখতে হবে. শুধু "তেল মুন লক্ডি" রাস্ক্রিন সমস্ত জীবন ধরে' ইংলগুকে এই বোঝাতে চেফা করেছেন যে, economics—এই গ্রীক শব্দের আদিম অর্থ household management, অর্থাৎ গেরস্থালী। প্রতিগ্রে যদি লক্ষ্মী না থাকেন, তা হলে সমগ্রজাতি লক্ষ্মীছাড়া হবে। ঘর যদি অগোছাল রাখ, তাহ'লে হাটে-বাজারে যতই কেনা-বেচা করনা কেন, তাতে নিজে কিম্বা জাতি যথার্থ শ্রী এবং স্থখলাভে সমর্থ হবে না। এ মতের মধ্যে এইটুকু খাঁটি সত্য নিহিত আছে যে, দশে মিলে জাতীয় সমৃদ্ধিলাভের যে সমবেত চেষ্টা করি, তার সুফল আমরা ঘরে ঘরে স্বেচ্ছাচারিতায় নিম্ফল করে দিতে পারি। আমরা যদি সকলে একত্র হয়ে বাইরে একদিকে টানি. আর প্রতিলোক ঘরে এসে তার উল্টোটান টানি—তাহ'লে ঘর বার তুই নষ্ট হবে। আমি রান্ধিনের শিক্সন্তরূপে এই কথা প্রচার করতে উত্তত হয়েছি যে, স্থ-গৃহিণীর প্রথম এবং প্রধান কাজ-গৃহের সম্মার্জ্জনা করা।

(0)

আমরা যে গৃহে বাস করি, সে যে কোন্ দেশীয় বলা কঠিন। বাঙ্গলার বাইরে, কি স্থদেশে কি বিদেশে, কোথায়ও ভার জুড়ি দেখতে পাইনে। গৃহ যেমন সমাজের মূল, তেমনি আবার সহরেরও বুমিয়াদ। গৃহ হতে পল্লী, পল্লী হতে নগর,

নগর হতে সহর,—ক্রমবিকাশের এই নিয়ম। রোম, প্যারিস্ প্রভৃতি বনেদি সহরের architecture-এতেই তার ইতিহাস লিপিবদ্ধ। ঐ architecture-এর প্রসাদেই নাগরিকগণ বর্ত্তমানে অতীতের সঙ্গে ঘর করে, অতীতের স্থুখ, তুঃখ, আশা, ভর্মা, সফলতা ও বিফলতা, গৌরব ও লজ্জা অলক্ষিতে তাদের মন অধিকার করে নেয়: প্রত্যেকেই নিজের আত্মার ভিতর বৃহত্তর জাতীয় আত্মার অস্তিত্ব অনুভব করে। তাদের পক্ষে স্বন্ধাতীয়তার ও স্বদেশীয়তার কাছে নিজেদের ধরা দেওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক; তা হ'তে মুক্তি পাওয়াই আয়াসসাধ্য। আমাদের ভিতর মহদন্তঃকরণ বাক্তিরা যেমন অহংজ্ঞান খর্বব ক'রে, স্বজাতির পায়ে আত্মসমর্পণ করাটা জীবনের চরম লক্ষ্য বলে মনে করেন—তেমনি ইউরোপের মহদন্তঃকরণ ব্যক্তিরাও স্বজাতিজ্ঞান খর্বব ক'রে, মানবজাতির পায়ে আত্মসমর্পণ করাটা জীবনের চরম লক্ষ্য বলে মনে করেন। আমাদের সাধনাব বিষয় হচ্চে Nationalism, তাদের উচ্চ সাধনার বিষয় হচ্ছে Internationalism। সে যাই হোক, কলিকাভার মত ভূঁই-ফোঁড় সহরে, শ্রীহীন, অর্থহীন, কিস্কৃতকিমাকার ভুঁইফোঁড় গুহে বাস ক'রে, আমাদের পক্ষে স্বদেশী ভাব রক্ষা করাটা সহজ নয়। চক-মেলানো বাড়ী হালফেসানে পঞ্চত প্রাপ্ত হয়েছে। একটি লম্বা গোছের ঘর, তার এপাশে চুটি, ওপাশে চুটি—এই পাঁচ কামরা मित्र व्यामारमत शृह। मरभात धन्नि हराष्ट्र वाहरतन धन, এवः উভয় পার্শ্বের বহির্দিকের ঘর কৃটী হচ্ছে অন্দর। বাসস্থানের এই উল্টোপাল্টা ভাষের সঙ্গে আমাদের সামাজিক জীবনের বরাবর যোগ রয়ে গেছে। আমাদের গ্রীখের দেশে ঘরে হাওয়াও চাই ছায়াও চাই,—এক সঙ্গে ছুই পাওয়া অসম্ভব

ব'লে এদেশের গৃহ তুভাগে বিভক্ত হওয়া দরকার। এক অংশ বায়ুর পক্ষে যথেষ্ট খোলা, অপর অংশ সূর্য্যের পক্ষে যথেষ্ট রুদ্ধ। পৃথিবীর সর্ববত্রই পঞ্ছুত মিলে মামুষের গৃহনির্দ্মাণের হিসাব বাৎলে দেয়। প্রকৃতিই এদেশের গৃহ, সদর এবং অন্দরে ভাগ করতে শিখিয়েছিলেন। এবং আমাদের সমাজের গঠনও গুহের গঠনের অনেকটা অনুসরণ করেছে। এই কারণে গ্রীষ্মপ্রধান দেশেই অবরোধ একটি সামাজিক প্রথা। আমার বিশাস, এই কড়া রোদ এবং চড়া আলোর দেশে অসূর্য্যস্পশ্যা হ'বার লোভেই রমণীজাতি স্বেচ্ছায় অন্তঃপুরবাসিনী হয়েছেন। যেখানে গৃহে স্ত্রী-পুরুষের স্বতন্ত্র রাজ্যের সীমা নির্দ্ধিষ্ট নেই— সেখানে সমাজেও স্ত্রী-পুরুষের সাম্য অর্থে এক্য—এই ভুল বিশ্বাস জন্মলাভ করে। ইংরেজিয়ানার প্রসাদে আমাদের বাসগুহের সদর অন্দর ভেস্তে যাবার প্রধান ফল এই যে, আমাদের স্ত্রীপুরুষ উভয়েই গৃহে অনেকটা সঙ্কুচিত ভাবে বাস করে। আমাদের ডুয়িংরুম পাড়া-পড়সীর বৈঠকখানা হতে পারে না, এবং বাড়ীর কোন অংশই মেয়েদের ছুর্গ নয়। এ দেশটি যে বিদেশ, সেটা সর্ববদা মনে জাগরুক রাখ্বার জন্ম ইংরাজ দেশীয় সমাজ হতে আলগোছ হয়ে থাকেন, নইলে ভয় পাছে জাতিরক্ষা না হয়। আমরা তাঁদের অনুকরণে বাসা বাঁধ্লে, অনিচ্ছাসত্ত্তে স্বসমাজ হতে দূর হয়ে পড়ি। মোটামুটি আমার বক্তব্য কথা এই, মাসুষমাত্রেরই দেশের সঙ্গে প্রধান যোগ গৃহ দিয়ে; স্বদেশীয়তার গোড়াপতন এখানেই, গৃহসূত্র হ'তেই মানবধৰ্মশান্তের উৎপত্তি। গৃহের রূপান্তরের সঙ্গে সঙ্গে গৃহীর রূপান্তরও অবশান্তাবী। কিন্ত এসব সত্ত্বেও আমি কাউকে বাড়ীবদ্লানোর পরামর্শ দিয়ে লোকসমাজে নিজেকে বিষয়বুদ্ধিহীন বলে প্রমাণ কর্তে রাজি

নই। এ বিষয়ে আমার ভবিষ্যতের আশার একমাত্র ভরসা— একটা বড় গোছের ভূমিকম্প।

াত্তে প্রবেশ করেই এক অপূর্বব দৃশ্য আমাদের চোণ পড়ে। আমরা দেখতে পাই যে, বিদেশী বস্তু আমাদের গৃঃ আক্রমণ করেছে, এবং তার অন্তরতম প্রদেশ পর্য্যন্ত অধিকার করে বসে আছে। সাহেবিয়ানার খাতিরে আমাদের গৃহসঙ্জ অসম্ভবরকম জটিল হয়ে পড়েছে। আস্বাবের ভিড় ঠেলে ঘরে ঢোকাই মুক্সিল, চলে ফিরে বেড়াবার স্বাধীনতাত এক বারেই নেই। এই জটিলতার মধ্যে সকলকেই কুটিল গতি অবলম্বন করতে হয়। প্রথমেই মনে হয় যে, এ ঘর বাসের জন্ম নয়. ব্যবহারের জন্ম নয়,—সাজাবার জন্ম, দেখাবার জন্ম গুহস্বামীর ধন এবং শিক্ষার পরিচয় দেবার একটা প্রদর্শনী মাত্র —লক্ষ্মী-সরস্বতীর মিলনের অ-প্রশস্ত ক্ষেত্র। আমাদের নৃতঃ ধরণের গ্রহসজ্জার বর্ণনা করবার কোনও দরকার নেই, কারণ তা সকলেরই নিকট স্থপরিচিত। চেয়ার, টেবিল, কোচ, টিপয় পিয়ানো, আয়না, ছিটের পরদা, ত্রাসেল্সের কারপেট, চীনের পুতুল, ওলিওগ্রাফের ছবি,—এই আমাদের নৃতন সভ্যতার উপকরণ এবং নিদর্শন। গৃহস্থের অবস্থা অমুসারে এই সকল উপকরণ হয় Lazarus এবং Osler, নয় বৌবাজারের বিক্রী-ওয়ালার দোকান হতে সংগ্রহ করা হয়। যিনি ধনী, তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখতে দোকান বলে ভুল হয়। আর যিনি লক্ষ্মীর কৃপায় বঞ্চিত, তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখতে যুদ্ধক্ষেত্রের হাঁসপাতাল বলে ভ্রম হয়; আসবাব-পত্র সব যেন লড়াই থেকে ফিরে এসে, হয় মেরামত, নয় দেহত্যাগের জন্ম অপেকা করছে। কোন চৌকির হাত নেই, কোন টিপয়ের পা নেই, কোন টেবিলের

পক্ষাযাত হয়েছে; পরদার বক্ষ বিদীর্ণ হয়ে গেছে, কোচের নাড়িছ্ঁড়ি নির্গত হয়ে পড়েছে, চীনের পুতুলের ধড় আছে, কিন্তু মুণ্ডু নেই, পারিদ পালেস্তারার ভিনাদের নাদিকা লুপ্ত; ওলিওগ্রাফ স্থন্দরীর মুখে মেচেতা পড়েছে, আয়নার গা দিয়ে পারা ফুটে বেরিয়েছে, পিয়ানো দন্তহীন এবং হারমোনিয়ম শাসরোগগ্রস্ত। এ অবস্থাতেও আমরা এই সকল অব্যবহার্য্য, কদর্য্য আবর্জনা দূর করে, তার পরিবর্ত্তে করাস বিছিয়ে বিদ না কেন ?—কারণ ইংরাজের কাছে আমরা শিখেছি যে, দৈন্য পাপ নয়, কিন্তু স্বদেশীয়তা অসভ্যতা।

আমাদের এই নবসভ্যতার আজবঘরে স্বর্গীয় পিতামছগণ যদি দৈবাৎ এসে উপস্থিত হন, তাহলে নিঃসন্দেহ সব দেখেশুনে তাঁদের চক্ষুস্থির হয়ে যাবে। অবাক হয়ে তাঁরা উদ্ধনেত্রে চেয়ে থাকবেন, নির্ববাক্ হয়ে আমরাও অধোবদনে বসে থাক্ব। উভয় পক্ষে কোন বোঝা-পড়া হওয়। অসম্ভব। অপরিচিত অশন-বসন, আসন ভূষণের ভিতরে কিরূপে জাতি রক্ষা হয়, তা তাঁরা বুঝতে পারবেন না; কৈফিয়ৎ চাইলে আমাদের মধ্যে যাঁর কিছু বল্বার আছে, তিনি সম্ভবত এই উত্তর দেবেন যে, "জাতি শব্দের অর্থ আপনাদের নিকট সংস্কীর্ণ ছিল, আমাদের নিকট তা প্রশস্ততর হয়েছে। রক্ষা অর্থে আপনার। বুঝ্তেন শুধু স্থিতি, আমরা বুঝি উন্নতি; আপনাদের গুরু ছিল মনু, আমাদের গুরু হার্বার্ট স্পেন্সার; আমাদের নৃতন চাল আপ-নাদের হিসাবে জাতিরক্ষার প্রতিকূল, কিন্তু আমাদের হিসাবে অমুকৃল"। এ কথা যদি সত্য, যদি বিজ্ঞানসন্মত হয়, তাহলে আমার আপত্তির কোন কারণ নেই; কেননা যে প্রথা অবলম্বন করলে ব্রাহ্মণ-শূলের, এমন কি, হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে আচার-

ম্যবছারে চিম্নবিরোধ থেকে যাবে, আমার পক্ষেত্র প্রথার পক্ষপাতী হওয়া অসম্ভব। যে সামাজিক শাসন, জাতীয় জীবনের প্রসারত। লাভের বিরোধী, আমি তার সম্পূর্ণ বিরোধী। কিছু আমাদের সমাজকে যে ইউরোপের পশ্চাদ্ধাবন কর্তেই হবে, তার কোন প্রমাণ নেই। গতিমাত্রেরই একটি স্বতন্ত্র প্রস্থান-ভূমি আছে, একটি দিক নির্দ্দিষ্ট আছে, যা তার পূর্ববা-বস্থার বারা নিয়মিত। উন্নতির অর্থ আকাশে ওড়া নয়। क्लान रमर्ग जन्म शहर कति. (मिंग रामन जामारमद देख्हाधीन नम्. তেমনি কোন সমাজে জন্মগ্রহণ করি. সেও আমাদের ইচ্ছাধীন নয়। পরিবর্ত্তন যেমন কালসাপেক্ষ, পরিবর্দ্ধন তেমনি দেশ ও পাত্রসাপেক্ষ। আমাদের প্রত্যেকেরই দেহও মনের মূলে পূর্বব-পুরুষরা বিরাজ কর্ছেন, এবং আমাদের জাতীয় সভ্যতা অর্থাৎ **সামাজি**কতার মূলে পূর্ব্বপুরুষদের সমাজ বিরাজ কর্ছে। ৰংশপরম্পরা heredity হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে কোন উন্নতি অসম্ভব। যে গুহে পূর্বপুরুষদের স্থান হয় না, সে গুহে ভোগ-বিলাসের চরিতার্থতা সম্ভব হতে পারে, কিন্তু মানবঞ্জীবনের সার্থকতা লাভ হয় না। স্মৃতি যেমন প্রতি মানবের অহংজ্ঞানের মূল,-পূর্বাপরের যোগসূত্র-স্বরূপ স্মৃতির অস্তিত্ব না থাক্লে, আস্মোন্নতি দূরে থাকুক কেহই আত্মার সন্ধানও পেতেন না,— ভেমনি অতীতের শৃতি জাতীয় অহংজ্ঞানেরও মূল। অতীতের জ্ঞানশৃক্ত হয়ে কোন জাতি জাতীয় আত্মার সন্ধান পায় না,— জাতীয় আত্মোমতি দূরে] থাকুক। সামাজিক জীবের পক্ষে অভীতের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় হচ্চে, পিতা-পিতামহ ইত্যাদি, এবং ক্ষেত্র হচ্ছে বাস্ত। সেই বাস্তজ্ঞান-রহিত হলে আমাদের বন্ধজানশৃন্ত হওয়া সহজ হয়ে পড়ে। কিন্তু বৈজ্ঞানিক তর্ক

তুলে ইন্ধ-বঙ্গনামক খেটে-খাওয়াদলের লোককে বিশ্বক্ত কর্থার কোন সার্থকতা নেই। এঁরা বিজ্ঞানের দোহাই দেন, আলোচনা বন্ধ কর্বার জন্ম—আরম্ভ কর্বার জন্ম নয়। হার্বাট স্পেন্সার এঁদের গুরু, কিন্তু শিক্ষাগুরু নন্, দীক্ষাগুরু। ইউ-রোপীয় বৈজ্ঞানিকদের কাছে এঁরা কিছুই শিক্ষালাভ করেন নি, শুধু ছটি একটি বীজমন্ত গ্রহণ করেছেন,—যথা, সভ্যতা উন্ধৃতি গ্রাছাল তান্ত্রিকদের মত এই তান্ত্রিকদেরও নিকটে বীজমন্ত্র যত হুর্বেবাধ, সন্তব্ত যত অর্থশূন্য, তত তার মাহাজ্যা। ইউরোপীয় সভ্যতা এঁরা জ্ঞানের হারা পেতে চান্না, ভক্তিশ্ব দারা পেতে চান্না, ভক্তিশ্ব দারা পেতে চান্না, ভক্তিশ্ব বিক্ষান্ত উপায় শিহর করেছেন। আমরা এঁদের যে অবস্থাটাকে হর্দশা বলে মনে করি, সেটি শুধু ইউরোপ-ভক্তিশ্ব দশা মাত্র।

বাঁরা তর্ক কর্তে প্রস্তুত, তাঁরা তর্কে হার মান্তেও প্রস্তুত, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অত্যন্ত কম। অধিকাংশ ইঙ্গ-বঙ্গের মনো-ভাব এই যে, নগদ দামে না হয়, ধার ক'রে দুখানা কোচ মেজ কিন্ব,—এর মধ্যে আবার দর্শন বিজ্ঞান কোথায় ? নিজের কি আবশ্যক এবং নিজের কি মনোমত, সেটা ঠিক কর্তে সমাজতত্ত্ব আলোচনা কর্বার দরকার নেই। স্তুত্তরাং লাহেবিয়ানার স্বপক্ষে এঁরা হয় স্থবিধা, না হয় স্থকটির দোহাই দেন। যথন beauty-র দোহাই দেন। যথন beauty-র দোহাই চলে না, তখন utility-র দোহাই দেন; যখন utility-র দোহাই চলে না, তখন beauty-র দোহাই দেন। যথন এ শ্রেণীর লোকেরা বিজাতীয় আচার-ব্যবহারের utility-র ব্যাখ্যান স্থক করেন, তখন মনে হয় এঁরা জনক্ষ্প্রার্ট মিলের কৃষ্ণপক্ষীয় সন্তান; আর যখন এঁরা বিলাতি ছিট, বিলাতি কারণেটের beauty-র ব্যাখ্যান স্থক করেন, তখন মনে ত্র

Oscar Wilde-এর মাসতৃতো ভাই। উদাহরণস্বরূপ—যদি কেউ এঁদের জিজ্ঞাসা করে যে, জেল কিন্ধা পাগলাগারদের অধিবাসী না হয়েও চুলের অবস্থা ও রকম কেন, এঁরা হেসে উত্তর কর্বেন "আমরা কবি নই, কাজের লোক"। এঁদের বিশ্বাস দোঁ-আঁস্লা কুকুরের ল্যাজের মত ইঙ্গ-বঙ্গের চুল যত গোড়াঘেঁসে কাটা যায়, তার তেজ তত বৃদ্ধি হয়, তত রোখ বাড়ে। এবং এই বিশ্বাস মিলের (Mill) মতামুযায়ী। এঁদের ক্রচিসম্বন্ধেও এমন অনেক উদাহরণ দেওয়া যায়। স্থতরাং ইংরাজি আসবাবের আব-শ্রকতা এবং সৌন্দর্য্যস্বদ্ধে তুচার কথা বলা আবশ্যক।

বিদেশীরকমে ঘর সাজানোতে যে আমাদের কি পর্যান্ত অর্থের শ্রাদ্ধ হয়, তা ত সকলেই জানেন। অধিকাংশ ইঙ্গ-বঙ্গের পক্ষে ঠাট বজায় রাখ্তেই প্রাণান্তপরিচেছদ হতে হয়। ধার-করা সভ্যতা রক্ষা করিতে শুধু ধার বাড়ে। আমাদের এই দারিদ্র্য-পীড়িত দেশে অনাবশ্যক বহুব্যয়সাধ্য আচার-ব্যবহারের অভ্যাস করা আহাম্মকী ত বটেই, সম্ভবত অন্যায়ও ; 🖐মতার বহিভূতি চাল বাড়ানো, গৃহ হতে লক্ষ্মীকে বিদায় করবার প্রশস্ত উপায়। তা ছাড়া বিদেশীর অনুকরণে বিদেশী বস্তুতে যদি গৃহ পূর্ণ করা অবশ্যস্তাবী হয়ে পড়ে, দেশের ধনে যদি বিদেশীর পকেট পূর্ণ করতে হয়, তাহলে হিতাহিতজ্ঞানসম্পন্ন ভদ্রসন্তানের পক্ষে সে অন্তকরণ সর্ববতোভাবে বর্জ্জনীয়। ইউরোপে সাধারণ লোকের একটা ভূল ধারণা আছে যে, খাওয়া-পরার মাত্রা যত বাড়ান যায়, জাতীয় উন্নতির পথ ততটা পরিকার হয়। যদি আমার এত না হলে দিন চলে না এমন হয়, তাহলে তত সংগ্রহ করবার জন্ম পরিশ্রাম স্বীকার করতে হবে: এবং যে জাতি যত অধিক শ্রম স্থীকার কর্তে বাধ্য, সে জাতি তত উন্নত, তত সোভাগ্য-

বান। কিন্তু ফলে কি দেখতে পাওয়া যায় ? ইউরোপবাসীরা এই বাকুলাচর্চ্চার দ্বারা জীবন অত্যন্ত ভারাক্রান্ত করে ফেলেছে বলে' কর্মাক্ষেত্রের প্রতিঘন্দিতায় এসিয়াবাসীদের নিকট मर्ववारे रात मान्छ। এই कातरारे पिक्न-आफिका, अर्धेनिया, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে চীনে, জাপানী, হিন্দুস্থানী শ্রমজীবীদের বিরুদ্ধে নানা গহিত বিধিব্যবস্থার স্থার্টি হয়েছে। এসিয়াবাসীরা খাওয়া-পরাটা দেহধারণের জন্ম আবশ্যক মনে করে মনের স্থাের জন্ম নয়; সেইজন্ম তারা পরিশ্রমের অনুরূপ পুরন্ধার লাভ করলেই সম্বন্ধ থাকে। এই সম্বোষ আমাদের জাতিরক্ষার, জাতীয় উন্নতির প্রধান সহায়। আমরা যদি আমাদের পরিশ্রমের ফলের স্থায্য প্রাপ্য অংশ লাভ কর্তৃম, আমরা যদি বঞ্চিত, প্রতারিত না হতুম, তাহলে দেশে অন্নের জন্ম এত হাহাকার উঠত না। আমাদের এ দোষে কেউ দোষী কর্বেন না যে, আমরা যথেষ্ট পরিশ্রম করিনে। আমাদের তুর্ভাগ্য এই যে, আমাদের পরিশ্রমের ফল অপরে ভোগ করে। আমাদের দেশে আজকাল শিক্ষিত লোকের, বিশেষতঃ ইঙ্গ-বঙ্গসম্প্রদায়ের মনো-ভাব এই যে, standard of life বাডানো সভ্যতার একটি অঙ্গ। এ সর্ববনেশে ধারণা তাঁদের মন থেকে যত শীঘ্র দূর হয় ততই দেশের পক্ষে মঙ্গল। উপরোক্ত যুক্তি ছাড়া জীবনযাত্রার উপ-যোগী ইউরোপীয় সরঞ্জামের স্বপক্ষে আর কোন যুক্তি শুনেছি বলে ত মনে পড়ে না। তবে অনেকে ঔদ্ধত্য প্রকাশ করে বলে থাকেন. "আমার খুসি"! আমাদের দেশের রাজা সমাজের व्यथिनाग्रक नन । विद्यानी विश्वची बाजा এদেশে कथन मामाजिक দলপতি হতে পারেন না—স্কুতরাং আমাদের সমাজে এখন অরাজকতা প্রবেশ করেছে। যে সমাজে শাস্ত্র আছে কিন্তু শাসন মানাবার কোনও উপায় নেই, সেখানে শাসন না মেনে,— যে কাজে কোনও বাইরের শাস্তি নেই, সে কার্য্যে যথেচ্ছাচারী হয়ে, এঁরা যে নিজেদের বিশেষরূপে নির্ভীক, স্বাধীনচেতা এবং পুরুষশার্দ্দূল বলে প্রমাণ করেন, তার আর সন্দেহ কি ? অবশ্য এ কথা স্বীকার করতে হবে যে, এঁদের "থুসি", প্রভুদের খুসির সঙ্গে অক্ষরে অক্ষরে মিলে যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে বদুলায়। সে ত হবারই কথা। এঁরাও সভ্য, তাঁরাও সভ্য, স্কুতরাং পরস্পারের মিল,—সে শুধু সেয়ানায় সেয়ানায় কোলাকুলি। যদি কেউ আমাকে বুঝিয়ে দিতে পারেন যে, চেয়ার, টেবিল, কোচ, মেজ, ইত্যাদি দেহ, আত্মা, কিম্বা মনের উন্নতির কিরূপে এবং কতদুর সাহায্য করে, তাহ'লে আমি তাঁর কাছে চিরবাধিত থাক্ব, কারণ সত্যের থাতিরে আমাকে স্বীকার করতেই হবে যে. চৌকি. কোচ অনেকটা আরামের জিনিষ্ এবং আমরা অনেকেই অভ্যস্ত আরামভোগে বঞ্চিত হ'তে নিতান্ত কুন্তিত। আমাদের সকলেরই পৃষ্ঠদণ্ড কিঞ্চিৎ কম-জোর এবং ঈষৎ বক্র, স্থতরাং আমরা পুষ্ঠের একটা আশ্রয়ের জন্ম সকলেই আকাঞ্জনী। এবং আরাম-চৌকি এখন আমাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক। যোগশাল্তে বলে, সকলপ্রকার আত্মোশ্লতির মূলে সরল পৃষ্ঠদণ্ড বর্ত্তমান। স্থুতরাং যোগের প্রথম সাধনা হচ্ছে আসন অভ্যাস করা— পৃষ্ঠদণ্ড ঋজু করা। দাসজাতির দেহভঙ্গী স্ত্রীলোকের মত, সম্মুখ দিকে ঈষৎ আনমিত,—অতিপ্রবৃদ্ধ যৌবনভারে নয়. অভি অভ্যস্ত সেলাম এবং নমস্কারচর্চ্চাবশত। আমাদের জাতীয় কুলকুগুলিনী যদি জাগ্রত কর্তে হয়, তাহলে আমাদের পিঠের দাঁড়া খাড়া করতে হবে, অনেক অভ্যস্ত আরাম ত্যাগ করতে হবে। স্থতরাং একমাত্র দৈহিক আরামের খাতিরে বিদেশী

व्यामवादित श्रीकांत्र এवर व्यवण्यन ममर्थन कत्रा यात्र मा ।

मकरला कारानन त्य, काशान इकेरतारशत कार्ह्स या निर्थिष्ट्र
व्यामता का निश्चि नि ; किन्छ थूव कम लारक कारानन त्य, इकेरतारशत कार्ह्स व्यामता या निर्थिह्न काशान का लार्ट्यान एक क्षेत्रतारशत काशान निरक्षत मिक्क मक्ष्य करत्रह्न, इकेरतारशत महाम कात्रवारत काशान निरक्षत मिक्कि मक्ष्य करत्रह्न ।

এই कात्रवाह व्यामारमत काशानत कार्ह्म এই निकालांच कत्रत्व हि ।

यह कात्रवाह व्यामारमत काशानत कार्ह्म अने विषय क्ष्यानलांच कत्राव त्यामता कामारमत व्यव्यान कत्राव विषय क्ष्यानलांच कत्राव विषय कामारमत वर्ष्यान मत्रकांत, এवर काशान वर्ण्यान मिन वर्णान क्ष्यान काशान क्ष्यान काशान क्ष्यान काशान क्ष्यान काशान क्ष्याकान्यां मिमारमा करत्रहा ।—थांवरा-श्याकान्यांकान्यांकान्यांत मिमारमा करत्रहा ।—थांवरा-श्याकान्यांकान्यांकान्यांत मिमारमा करत्रहा ।—थांवरा-श्याकान्यांकान्यांकान्यांत मिमारमा करत्रहा ।—थांवरा-श्याकान्यांक

(8)

বিলেতি জিনিষের আবশ্যকতা সম্বন্ধে বিচার শেষ করে, এখন তার সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে তু'চার কথা বলা আবশ্যক।

^{*} জাপানের অভ্যাদরের কারণ বাঁর। জান্তে চান তাঁদের আমি বক্সমান গ্রন্থভূলি পড়তে অকুরোধ করি:—K. Okakura-র Ideals of the East এবং The Awakening of Japan, Y. Okakura-র Spirit of Japan, Nitobe-র Bushido, Lafoadio Hearn-এর Kokora প্রমুখ গ্রন্থাবালী। যদি কারও এত বই পড়বার সমন্ত্র এবং ব্রিধা না ধাকে এবং করাদি ভাবা জানা থাকে, তাহলে তাকে আমি Felicien Challaye-র Au Japan নামক গ্রন্থ পড়তে অমুরোধ করি। লেখক ভাট পঞ্চাল পাতার আনল কথা অতি পরিভার করে বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করেছেন।

আমাদের দেশে যে ছেলের কিছু হবার নর তাকে আর্টস্কলে পাঠানো হয়; এবং ঐ একই কারণে যুক্তি যখন অন্য কোন দাঁড়াবার স্থান না পায় তখন তা আর্টের নিকট গিয়ে আশ্রয় গ্রহণ করে। ধর্মসম্বন্ধে আলোচনায় "আমি বিশ্বাস করি"—এ কথার উপর যেমন আর কোন কথা চলে না: আর্ট সম্বন্ধে আলোচনায় "আমার চোখে স্থন্দর লাগে" এ কথার উপরও তেমনি আর কোন কথা চলে না। সৌন্দর্য্য অমুভূতির বিষয়—জ্ঞানের বিষয় নয়। ভাষাশাস্ত্র অনুসারে তার প্রমাণ দেওয়া যায় না। অতএব যিনি আর্ট জিনিষটা অপরকে যত কম বোঝাতে পারেন. নিজে তিনি তত বেশী বোঝেন। ধর্ম-সম্বন্ধে বিশ্বাস অন্ধ হলেও সম্ভবত লোক ধর্মজ্ঞ হতে পারে. কিন্তু রূপসম্বন্ধে অন্ধ হয়ে লোকে সৌন্দর্যাক্ত হতে পারে না। काরণ সৌন্দর্য্য স্ব-প্রকাশ। সৌন্দর্য্যের পরিচয় এবং অস্তিয় উভয়ই কেবলমাত্র প্রকাশের উপর নির্ভর করে। সেই পদার্থকে আমরা স্থন্দর বলি, যার স্বরূপ পূর্ণব্যক্ত হয়েছে। রূপ হচ্ছে বিশের ভাষা, এবং সৌন্দর্য্য স্বষ্টির শেষ কথা। প্রকৃতিও রুথায় কিছু করেন না, মানুষেও বিনা উদ্দেশ্যে কোনও পদার্থে হাত দেয় না। যা মানবজীবনের পক্ষে আবশ্যকীয়, মানুষে তাই হাতে গড়ে: সেই গঠনকার্য্যের সার্থকতা এবং কুতার্থতার নামই আর্ট। নিরর্থক দ্রব্য স্থন্দর হয় না। আবশ্যকতার বিরহে সৌন্দর্য্য শুকিয়ে মারা যায়। স্বতরাং যে জাতির পক্ষে যে সকল জিনিষ জীবনযাত্রার জন্মে আবশ্যকীয় নয়, সে জাতির পক্ষে সে সকল জিনিষের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা কঠিন। আর্ট একটি স্থাষ্ট-প্রকরণ, একটি ক্রিয়া মাত্র, স্কুতরাং আর্টের প্রাণ কর্ত্তার হাতে এবং মনে, ভোক্তার চোখে এবং কাণে নয়।

আর্টের সন্ধান তার স্রফার কাছে মেলে, দর্শক কিম্বা শ্রোতার কাছে নয়। সৌন্দর্য্য সৃষ্টি কর্বার ভিতর যেটুকু আনন্দ, প্রাণ ও ক্ষমতা আছে, সেইটুকু অমুভব করার নাম সৌন্দর্য্য ভোগ করা। একথা যদি সত্য হয়, তাহলে যে আর্টিষ্টের সঙ্গে আমাদের চরিত্রের, ধর্ম এবং জ্ঞানের, রীতি এবং নীতির মিল আছে, আমরা অনেক পরিমাণে যার স্থখ-তঃখের ভাগী, যার সঙ্গে আমরা একই বাহ্য প্রকৃতির ভিতর, একই সমাজের অস্তর্ভূত হয়ে বাস করি. তার আর্টই আমদের পক্ষে যথার্থ আর্ট। বিদেশী এবং বিজাতীয় আর্টের আদর কেবল কাল্পনিক মাত্র। এই कातरां यामारमत जरनरकत्वे शरक विसमी वार्रवे व व्हारी। লাঞ্চনা মাত্র হয়ে পড়ে। আমরা প্রথমে বিদেশী দোকানদারের ছারা প্রবঞ্চিত হই, পরে নিজেদের মনকে প্রবঞ্চিত করি। আমাদের কাছে রূপের পরিচয় রূপিয়া দিয়ে। আমরা ছবি? চিনিনে. তবু কিনি নাম দেখে এবং দাম দেখে। ইউরোপে যারা শিব গড়তে বাঁদর গড়ে, তাদেরই হস্ত-রচিত বিপ্রাহ আমরা সংগ্রহ করে স্থা না হই, খুসি থাকি। আর্ট সম্বন্ধে ইউরোপের গোলামচোর হওয়ায়, লজ্জা পাওয়া দূরে যাক্, আমাদের আজ্ব-মর্য্যাদা বৃদ্ধি পায়।

আমার মতের বিরুদ্ধে সহজেই এই আপত্তি উত্থাপিত হতে পারে যে, আমরা যদি ইউরোপীয় আর্টের মর্যাদা না বুক্তে পারি, তাহ'লে ইউরোপীয় সাহিত্যে ও বিজ্ঞানের মর্যাদা বোঝা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। স্থতরাং ইউরোপীয় সাহিত্য, বিজ্ঞানচর্চাও আমাদের ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। এ আপত্তির উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, বিভিন্ন দেশের লোকের ভিতর পার্থক্য যভই থাকুক, মামুষে মামুষে প্রস্তুত্তির, বাসনার,

মনোভাবের মিলও যথেষ্ট আছে। সাহিত্যের বিষয় হচ্ছে প্রধানত—মানবপ্রকৃতি: স্বতরাং উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য দেশকাল-অতিরিক্ত মানবহৃদয়ের চিরস্তন অথচ চির-নবীন ভাবসকল নিয়ে কারবার করে। এই হেতু সকল দেশের উচ্চ অঙ্গের সাহিত্যে বিশ্ব-মানবের সমান অধিকার আছে। কিন্তু ইউ-রোপীয় সাহিত্যে যে অংশটুকু আর্চ, সে অংশ আমরা ঠিক ধরুতে পারি নে। বিদেশী লেখকের লেখনীর পরিচয় আমরা অনেকেই পাই না। সে বাই হোক, সাহিত্যে এবং আর্টে, কাব্যে এবং কলায় প্রধান পার্থক্য এই যে, কাব্যের উপকরণ অন্তর্জগৎ হতে আনে, কলার উপকরণ বাহুজগৎ হতে আসে। মনোজগতে দেশভেদ নেই. এসিয়া ইউরোপ নেই,—এক কথায়, মনোজগতের ভূগোল নেই। কিন্তু বাহুজগতে ঠিক তার উল্টো। এক দেশের জেভিক গঠন অপর দেশ হতে বিভিন্ন। দেশভেদে বর্ণ-গন্ধ-শন্ধ-স্পর্শ-রসের জাতিভেদ সৃষ্টি হয়েছে। সেই জন্মই কান্ধ আপেকা কলার কেত্র সঙ্কীর্ণ। এই উপকরণের বিশেষত্ব হ'তে প্রতি দেশের শিল্পকলার বিশেষত্ব জন্মলাভ করে। আর্ট সম্বন্ধে অতীন্দ্রিয়তা অসম্ভব: স্বতরাং, এক্ষেত্রে স্বদেশের অধীনতা-পাশ মোচন করবার জো নেই। বিজ্ঞানের বিষয়ও বস্তুজ্ঞগৎ : কিন্তু বিজ্ঞান বিশ্বজনীন, কেননা বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বস্তুজগতের বিশেষত্ব বাদ দিয়ে তার সামাত্য ক্রিয়াগুলির সন্ধান নেওয়া। আর্টের সম্পর্ক ৰক্ষমগতের শুধু বিশেষ্য ও বিশেষণের সঙ্গে। বিজ্ঞানের অভি-প্রার বিশ্বকে এক করে আনা, আর্টের কার্য্য নিত্য বৈচিত্র্য সাধন। बिख्डात्मत नका मृत्नत पित्क. व्याप्टित नका कुत्नत पित्क। বিজ্ঞানের দেশ নেই, আর্টের আছে। এই সকল কারণে Newton এবং Darwin আমাদের জ্ঞাতি, Shakespeare

এবং Milton আমাদের কুটুম, কিন্তু Raphael এবং Beethoven আমাদের পর। এই জন্মই জাপান ইউরোপের বিজ্ঞান আয়ত করেছে, কিন্তু নিজের আর্ট ছাড়েনি। আমাদের মধ্যে যদি কেহ ইউরোপের উচ্চাঙ্গের আর্টের যথার্থ মর্শ্মগ্রহণ করতে পারেন, ভিনি অবশ্য ভক্তির পাত্র। পৃথিবীর যে দেশের শ কিছু শ্রেষ্ঠ কীর্ত্তি আছে, তার সঙ্গে আত্মীয়তা স্থাপন করা মানবের মুক্তির একটি প্রকৃষ্ট উপায়। কিন্তু বখন **প্রার**ই দেখতে পাই যে. যিনি স্বরগ্রামের "গা" থেকে "পা"র প্রভেদ ধরতে পারেন না, তিনিই Beethoven-এর প্রধান সমজনার: এবং যিনি সংটা নীল কিন্তা সবুজ বিশেষ ঠাওর করেও বলুতে অপারগ, তিনিই Titian-এর চিত্রে মুগ্ধ,—তখন স্বজাতির ভবিশ্বতের বিবয় একটু হতাশ হয়ে পড়তে হয়। সে বাই হোক্, উপস্থিত প্রবন্ধে যে-সকল বস্তুর আলোচনা করতে প্রবন্ধ হয়েছি—যথা ছিটের পরদা, আগল্সের কারপেট, চিনের পুড়ুল, काँरहा कुनामानी.-कि चरमनी कि विरमनी जकनाथकांद्र चार्रहेंब অভাবেই তাদের বিশেষত। বিলাতের সচরাচর গৃহ-বাবহার্ম্য ৰম্ভগুলি প্ৰায়ই কদাকার এবং কুৎসিৎ। এর ছুটি কারণ আছে। পূর্বেই বলেছি, বিজ্ঞানের ন্যায় আর্টেরও বিষয় বাছ-জগৎ। যা ইন্দ্রিয়গোচর নয়, তা বিজ্ঞানের বিষয় হতে পারে না. আর্টেরও বিষয় হতে পারে না। ইন্দ্রিয় যে উপকরণ সংপ্রম করে, মন তাই নিয়ে কারিগরি করে। এই বর্গ-গন্ধ-শন্ধ-শন্ধয় জগতে যে ইন্দ্রিয়গোচর বিষয়ে মন স্থলাভ করে 🖦 তাই আর্টের উপকরণ। বস্তুর সেই সুখদায়ক গুণের নাম aesthetical quality, अर्बाष "क्रण"; এवः मत्नव मिर स्थाप কর্বার ক্ষমতার নাম aesthetic faculty, সর্থাৎ "রূপজান"।

ইংরাজ বিশেষ খোসাপুরু জাত। ভগবান ইংরাজকে নিতান্ত স্থুলভাবে গড়েছেন; তার দেহ স্থূল, প্রকৃতি স্থূল, ইন্দ্রিয়ও তাদৃশ সূক্ষ্ম নয়। বস্তুমাত্রেই ইংরাজের হাতে ধরা পড়ে, কিন্তু রূপ-মাত্রেই ইংরাজের চোখে কিম্বা কাণে ধরা পড়ে না। সচরাচর শিক্ষিত ইংরাজের চাইতে আমাদের দেশের সচরাচর রঙ্গরেজের চৌখ বং সম্বন্ধে অনেক বেশি পাঁরিমার্জ্জিত। এই কারণেই বিলাতের নিত্য ব্যবহার্য্য দ্রব্যজাতসকল নয়নের তৃপ্তিকর নয়। এই গোড়ায় গলদ্ থাক্বার দরুণ, ইংরাজের হাতগড়া জিনিষ প্রায়ই artistic হয় না। ইউরোপের অভাভ জাতিসকল এ বিষয়ে ইংরাজের অপেকা শ্রেষ্ঠ হলেও, অপর আর একটি কারণে ইউরোপের art-এর আজকাল হীনাবস্থা। ইউরোপে এখন বিজ্ঞানের যুগ। পূর্বেবই বলেছি, বিজ্ঞান বিশ্বকে এক-ভাবে দেখে, আর্ট আর একভাবে দেখে। বিজ্ঞানের চেষ্টা সোনা-মুঠোকে ধূলোমুঠো করা, আর্টের চেন্টা ধূলামুঠোকে সোনামুঠো করা। বিজ্ঞান আজকাল ইউরোপীয় মানবের মনের উপর অর্থা প্রতিপত্তি লাভ করেছে, কেননা বিজ্ঞান এখন মামুষের হাতে আলাদিনের প্রদীপ। সে প্রদীপের সাহায্যে যে শুধু অসীম ঐশ্বর্য্য লাভ করা যায় তাই নয়—আলোকও লাভ করা যায়। সে আলোকে শুধু প্রকাশ করে বিশের কায়া, বাদবাকী সব ছায়ায় পড়ে যায়, যথা—মন, প্রাণ ইত্যাদি। সেই বিজ্ঞানের আলোককে, আমরা যদি একমাত্র আলোক বলে ভ্রম করি, তাহ'লে মানব-জীবনের প্রকৃত অর্থ, চরম লক্ষ্য, এবং অচ্যুত আনন্দ হতে আমরা বিচ্যুত হয়ে পড়ি। বিশ্বকে শুধু জড়ভাবে দেখলে মনেরও জড়তা এসে পড়ে। কেবলমাত্র পরমাণুর স্পান্দনে হাদয় স্পান্দিত হয় না। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, ধর্মের সধী হয়েই কলাবিছা

পৃথিবীতে দেখা দেয়। সে সখ্য-বন্ধন ছিন্ন করে আর্টকে জীবন্ত রাখা কঠিন। বৈজ্ঞানিক জীবতত্ত্বের মতে মানবের আদিম চেষ্টা নিজের এবং জাতীয় জীবন রক্ষা করা। নিজে বেঁচে থাকা এবং সন্তান উৎপাদন করা, এই চুটি জীবজগতের মূল নিয়ম। এই চুটি আদিম দৈহিক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সাধন যদি জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হয়ে উঠে, তাহলে "আবশ্যকতার" অর্থ অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ হয়ে পডে। যা দেহের জন্ম আবশ্যক তাই যথার্থ আবশ্যকীয় বলে গণ্য হয়, আর যা মনের জ্বন্থ, আত্মার জন্ম আবশ্যক, তা আবশ্যকীয় বলে মনে হয় না। ইউ-রোপে Utility-র এই সঙ্কীর্ণ অর্থ গ্রাহ্ম হবার দরুণ Utility এবং Beauty-র বিচেছদ জন্মেছে। ইউরোপের আবশ্যকীয় জিনিষ কদর্যা, এবং স্থন্দর জিনিষ অনাবশ্যক হয়ে পড়েছে। এই কারণে আর্ট এখন ইউরোপে ত্রিশঙ্কুর মত শৃষ্টে ঝুল্ছে। আহার বিহার এখন ইউরোপের প্রধান কাজ হয়ে ওঠার দরুণ, যে আর্টিফ আর্টকে জীবনের ভিতর নিয়ে আস্তে চান, তিনি আর্টকে পূর্বেবাক্ত প্রবৃত্তিদ্বয়ের দাসী করে তোলেন। এই কারণেই ইউরোপে এখন নগ্ন স্ত্রীমূর্ত্তির এত ছড়াছড়ি। শতকরা একজনে যদি ঐরপ মূর্ত্তিতে সৌন্দর্য্য খোঁজেন, অবশিষ্ট নিরনকাই জনে তার নগ্নতা দেখেই খুসি থাকেন। এ অবস্থায় আর্ট যে শুধ ভোগবিলাসের অঙ্গ হয়ে উঠবে, তার আর আশ্চর্য্য কি ? ইউরোপের পক্ষে কি ভাল কি মন্দ, তা ইউরোপ স্থির করবে। কিন্তু এ কথা সকলেই স্বীকার করতে বাধ্য যে, আমাদের জাতির পক্ষে বিলাসের প্রবৃত্তি আর বাড়ানো ইচ্ছনীয় নয়। ইউরোপের যথার্থ আর্ট আমাদের অধিকাংশ লোকের পক্ষে আয়ত্ত করা অসম্ভব, কিন্তু ইউরোপীয় সভ্যতার ভোগের অংশটা আমরা

সহজেই অভ্যাস কর্তে পারি। আমার প্রথম কথাও যা, শেষ কথাও তাই। আর্টকে ভোক্তার দিক থেকে দেখা, ছুর্বিনের উল্টো দিক থেকে দেখার তুল্য—দ্রষ্টব্য পদার্থ আরও দূরে চ'লে যায়। কর্ত্তার দিক থেকে দেখাটাই ঠিক দেখা। আমরা নিজে যা রচনা করেছি, তারই মর্ম্ম, তারই মর্য্যাদা আমরা প্রকৃষ্ট-রূপে বুঝ্তে পারি। আমাদের স্বদেশের কীর্ত্তি থেকেই আমাদের স্বজ্ঞাতির কৃতিত্বের পরিচয় পাই। আমরা জাতীয় আত্মসম্মানের চর্চচা কর্ব বলে চীৎকার কর্ছি, কিন্তু জাতীয় কৃতিত্বের যদি জ্ঞান না থাকে, তবে জাতীয় আত্মসম্মান কিদের উপর দাঁড় করাব, বোঝা কঠিন। আট যে শ্রেণীরই হোক্, তার চর্চায় আমাদের জাতায় কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি বিকশিত হয়ে উঠ্বে। এই পরম লাভ। স্থলভ এবং সহজপ্রাপ্য বিলাতি জিনিষের পক্ষে আবশ্যকতার দোহাই চলতে পারে, কিন্তু আর্টের দোহাই একে-বারেই চলে না। বিলাতি-ছিটগ্রস্ত না হ'লে বিলাতি-ছিটভক্ত इख्या याग्र ना। जात यिनि जानत क'रत जुग्नारत विनाजि भन्ना ঝোলান তাঁর পর্দানশীন হওয়া উচিত।

(()

পভ্যঞ্জতির পক্ষে দেশের কথা অনেকটা বেশের কথা।
পরিচন্ধনের ঐক্য সামাজিক ঐক্যের লক্ষণও বটে, কারণও বটে।
আমরা প্রতিবাসীকে প্রতিবেশী বলেই জানি। হিন্দুরা সমাজের
সঙ্গে সঙ্গে বস্ত্র ত্যাগ করেন। সন্ত্যাসের প্রথম দীক্ষা ডোরকৌপীন ধারণ। আমাদেরও বিদেশীয়তার প্রথম সংক্ষার কোট
পেন্টুলুন ধারণ। বিলেতের বেশ যে ভারতবাসীর পক্ষে সক্ষ

বিষয়ে সম্পূর্ণ অমুপযোগী, সে কথা বলাই বাহুল্য। কথাটা এতই সাদা যে, যিনি তা বুক্তে পারেন না, তাঁর ঔষধ মধ্যমনারারণ তৈল, যুক্তি নয়। দেহকে কফ দিলেই যদি মনের উৎকর্ম লাভ করা যেত, তাহ'লেও নয় এই বোতাম-বক্লসের অধীনতা এবং বন্ধন একরকম কায়ক্রেশে সহু করা যেত। কিন্তু সুস্থ শরীরকে ব্যস্ত করবার মাহাত্ম্য প্রমাণাভাবে অসিদ্ধ। যিনিই শকলার" ব্যবহার করেছেন, তিনিই কোন না কোন সময়ে রাগে, তুঃখে এবং ক্লোভে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করেছেন যে—

"ভূষণ বলে কিন্ব না আর পরের ঘরে গলার ফাঁসি।"

ইউরোপ যে আমাদের বুকে পাষাণ চাপিয়ে দিয়েছে এবং হাতে হাতকড়ি ও পায়ে বেড়ি পরিয়েছে, তার নিদর্শনস্থরপ আমরা কামিজের প্লেট ও কাফ এবং বুটজুতা ধারণ করি। আমাদের স্বদেশী বেশের প্রধান দোষ যে, তা যন্ত্রণাদায়ক নয়। বিলাতী সম্প্রদায়ের অনেকেরই বিশ্বাস ধে, অহনিশি গলদবর্ম্ম হওয়াতেই সভ্য-মানব জীবনের চরম সার্থকতা। সহজ বুদ্ধিতে যা দোষ বলে মনে হয়, বিলাতী সভ্যতার প্রতি অতিভক্তিশরায়ণ লোকের নিকট সেইটিই গুণ। ইংরাজি পোষাক যে নয়নের স্থখকর নয়, এ কথা সকলেই স্বীকার কর্তে বাধা। কিন্তু ভক্তদের মতে সেই সৌন্দর্যের অভাবেই তার গ্রেষ্ঠয়। প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে, ও বেশ পুরুষোচিত বেশ। আমাদের পৌরুষের একান্ত অভাববশত পুরুষ সাজ্বার ইচ্ছাটা অভ্যন্তর লবতী। কাজেই আমরা ইংরাজের অমুকরণে, অভ্যন্তর বলবতী। কাজেই আমরা ইংরাজের সমুকরণে, অভ্যন্তর বলবতী। কাজেই আমরা ইংরাজের বার্মান হারণা, সব চাইতে সন্ত্র্যালি

রং হচ্ছে কালো রং। স্থতরাং আমাদের নূতন সভ্যতা শুভ বসন ত্যাগ করে কৃষ্ণচ্ছদ অবলম্বন করেছে। শ্রেতবর্ণ আলো-কের রং, সকল বর্ণের সমাবেশে তার উৎপত্তি; আর কৃষ্ণবর্ণ অন্ধকারের রং, সকল বর্ণের অভাবে তার উৎপত্তি। আমরা করজোড়ে ইউরোপীয় সভ্যতার কাছে প্রার্থনা করেছি যে. "আমাদিগকে আলোক হইতে অন্ধকারে লইয়া যাও"—এবং আমাদের সে প্রার্থনা মঞ্জুর হয়েছে। আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার থিদ্মদ্গারির পুরস্বারস্বরূপ হাট নামক কিন্তুত্কিমাকার এক চিজ শিরোপা লাভ করেছি, তাই আমারা আনন্দে শিরোধার্য্য করে নিয়েছি। কিন্তু ইংরাজি পোষাক আমাদের পক্ষে শুধু যে অস্থ্রখকর এবং দৃষ্টিকটু তা নয়। বেশের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ লোকের মনের পরিবর্ত্তনও অবশ্যস্তাবী। পুরোহিতের বেশ ধারণ করলে মানুষকে হয় ভণ্ড নয় ধার্ম্মিক হতে হয়। সাহেৰি কাপড়ের সঙ্গে মনেও সাহেবিয়ানার ছোপ ধরে। হাট-কোট ধারণ করলেই বঙ্গসন্তান ইংরাজি এবং হিন্দি এই চুই ভাষার উপর, অধিকার লাভ কর্বার পূর্ব্বেই অত্যাচার করতে স্থক করেন। গলায় "টাই" বাঁধ্লেই যে সকলকেই ইউরোপীয় সভ্য-তার নিকট গললগ্রীকৃতবাস হ'তে হবে. এ কথা আমি মানিনে। যে মনে দাস. সে উত্তরীয়কেও গলবন্ত্রস্বরূপ ব্যবহার করে থাকে। তবে "টাই" যে মনকে সাহেবিয়ানার অনুকূল করে নিয়ে আসে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ইউরোপের মোহ কাটাতে হলে ইউরোপীয় বসন "বয়কট" করাই শ্রেয়। ইউরোপবাসীর বেশে এবং এসিয়াবাসীর বেশে একটা মূলগত প্রভেদ আছে। ইউরোপের বেশের উদ্দেশ্য দেহকে বাঁধা, আমাদের উদ্দেশ্য দেহকে ঢাকা। আমাদের চেষ্টা দেহকে লুকানো, ওদের চেষ্টা

(मर्टिक कर्नात्म। आभारमञ्ज अिध्यात्र मञ्जा निर्वात् कत्रा ওদের অভিপ্রায় শীত নিবারণ করা; তাই আমরা বেখানে **ঢিলে দিই. ওরা সেখানে কলে। ইংরাজরা মধ্যে মধ্যে রমণীর** (दश्राक कविछात गर्क छुलना करतन । देश्त्राक्रतमगीत त्रामत ভিতর একটা ছন্দ আছে, তার গতি বিলাসিনীদের দেহভঙ্গী অনুসরণ করে: সে ছন্দের ঝোঁক উন্নত অবনত অংশের উপরই পড়ে। লজ্জা আমাদের দেশে নারীর হৃদ্য অবলম্বন করে থাকে. ওদের দেশে চরণে শরণ গ্রহণ করে। আমাদের মহা সোভাগ্য এই যে, ভারত-রমণী স্বদেশী লঙ্কা পরিহার করে বিদেশী সজ্জা গ্রহণ করেন নি। স্ত্রী-জাতি সর্ববত্রই স্থিতিশীল, আমরা পুরুষরা গতিশীল বলেই চুর্গতি বিশেষরূপে আমাদেরই হয়েছে। যদি ইংরাজি বেশ উপযোগিতা, সৌন্দর্য্য ইত্যাদি সকল বিষয়েই স্থদেশী বেশের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হ'ত, তাহ'লেও বিদেশী বেশ অবলম্বন অমুমোদন করা যেত না। ইংরাজি বেশের আর একটি বিশেষ দোষ এই যে, ও পদার্থে দেহ মণ্ডিত করবামাত্রই, অধিকাংশ লোকের মস্তিক্ষের গোলযোগ উপস্থিত হয়। অতিশয় বৃদ্ধিমান লোকেও বেশের পক্ষ সমর্থন করতে গিয়ে অতিশয় নির্বেবাধের মত তর্ক করেন। এ বিষয়ে বে-সকল যুক্তি সচরাচর শোনা যায়, সে-সকল এতই অকিঞ্চিৎকর যে বিচারযোগ্য নয়। যাঁরা বেশ পরিবর্ত্তন করেন, তাঁরা তর্কের দারা: যুক্তির দারা নিজেরাই সাফাই হ'তে চান,—অপরকে ভজাতে চান न। তাঁদের অভিপ্রায়, ফাঁকি দিয়ে নিজেরা সভ্য হওয়া, স্বজাতিকে সভ্য করা নয়। তাঁদের বিশ্বাস, এ সমাজের, এ জাতির কিছু হ'বার নয়,—ত্বতরাং সমাজ ছাড়াই তাঁদের মতে একমাত্র মৃক্তির উপায়। এ মনোভাব বে বাদেশীয়ভার কত- দূর অনুক্ল, তা সকলেই বুঝ্তে পারেন। কেবলমাত্র সমাজত্যাগে কি করে মুক্তিলাভ হতে পারে? এ প্রশ্ন যদি কেউ
কিজ্জাসা করেন, তার উত্তর হচেছ, এঁরা যে "চিরকালই স্বদেশী
সমাজের অন্তত্ম বর্ণ হয়ে থাক্বেন" এরূপ এঁদের অভিপ্রায়
নয়; এঁদের চরম লক্ষ্য হচেছ, ইংরাজি সমাজে লীন হয়ে যাওয়া।
এঁদের আশা ছিল যে, ক্রমে গঙ্গাযমুনার মত সাদায়-কালোয়
একদিন মিশে যাবে। কিন্তু আজ্ঞা বোধহয় এঁদের সকলেই
বুঝ্তে পেরেছেন যে, সে আশা মিছে। আমরা সকলেই এ
সত্যটি আবিকার করেছি যে, প্রয়াগ পেঁছিবার পূর্বেই
আমাদের কাশিপ্রাপ্তি হবে।

(&)

আহার সম্বন্ধে বেশি কিছু বল্বার দরকার নেই। অপরের বেশ বত সহজে অবলম্বন করা যায়, অপরের খাছা তত শীঘ্র জীর্ণ করা যায় না। বিদেশীয় সভ্যতা আমাদের পিঠে যত সয়, পেটে তত সয় না। আমাদের 'স্কলা স্ফলা শস্তাসামলা' দেশে আহার্য্য বিদেশ থেকে আমদানি কর্বার কোনই দরকার নেই। তবে যদি কেহ এমন থাকেন যে, বিদেশী মাছ-তরকারি না খেলে তাঁর প্রাণ বাঁচে না, তাহ'লে তাঁর প্রাণ বাঁচাবার কোন দরকার নেই; আর যদি বেঁচে থাকাটা নিতান্ত দরকার মনে করেন, তাহলে স্থদেশ ত্যাগ করে বিদেশে বাস করাটাই তাঁর পক্ষে গ্রেয়।

আহার সম্বন্ধে বিধিনিষেধ-সম্বলিত পঞ্জিকাশান্ত্রকে গঞ্জিকা-শাস্ত্র বলে' গণ্য করে' অমান্ত কর্লেই যে তৎপরিবর্ত্তে কেল্নারের ক্যাটালগের চর্চ্চা কর্তে হবে, এমন কোন কথা নেই। বিদেশীয়তা প্রধানত আহারের পদ্ধতিতেই আমরা অবলম্বন করেছি। বিলাতি বসন পরে, স্বদেশী আসনে বসা এবং স্বদেশী বাসনে খাওয়া চলে না।

ঐ পোষাকের টানেই চেয়ার আসে, সেই সঙ্গে টেবিল আসে. এবং সেই সঙ্গে চীনের কিম্বা টিনের বাসন নিয়ে আসে। এর পর আর হাতে খাওয়া চলে না; কারণ হাতে খেলে হাত मूथ छूडे-हे श्रकालन कत्ए इय, किन्न इतिकाँ। वावशात कत्ल শুধু আঙ্গুলের ডগা ধুলেও চলে, না ধুলেও চলে। এক কথায় বল্তে গেলে, খানায় পোষাকে "অঙ্গ-অঙ্গীর" সম্বন্ধ বিরা**জ** করে। আহারের বিষয় উত্থাপন করে পানের বিষয় নীরব থাক্লে অনেকে মনে করতে পারেন যে, প্রবন্ধটি অঙ্গহীন হয়ে রইল: অতএব এ সম্বন্ধেও চু'এক কথা বলা আবশ্যক। পানের বিষয় হচ্ছে হয় ধুম, নাহয় তেজ, মরুৎ এবং সলিলের সন্নিপাতে যে পদার্থের সৃষ্টি হয়, তাই। গাঁজা গুলি এবং চরসের পরিবর্ত্তে ভদ্রসমাজে যদি তামাকের প্রচলন রৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়ে থাকে ত, সে দ্রঃখের বিষয় নয়। স্থরাপান বেদ-বিহিত এবং আয়ুর্কেদ-নিষিদ্ধ। "প্রবৃত্তিরেষা নরাণাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা" এ মনুর বচন। এবং শাস্ত্রমতে যেখানে স্মৃতিতে এবং শ্রুতিতে বিরোধ দেখা যায়, সে হলে শ্রুতি মান্য। রসিকতা ছেডে দিলেও স্থরাপানের দোষগুণ বিচার করা এ প্রবন্ধে অপ্রাসঙ্গিক হয়ে পড়বে। পানদোষ নীতির কথা, রীতির কথা নয়। স্বরাপান একটি ব্যসন, ফ্যাসান নয়। পানাসক্ত লোক পানের প্রতিই আসক্ত. ইংরাজিয়ানার প্রতি নয়। মোহ এবং মদ চুটি স্বতন্ত্র রিপু। আমার উদ্দেশ্য ইউরোপের মোহ নফ্ট করা—তার বেশি

কিছু নয়। মানবজাতিকে সুশীল সচ্চরিত্র কর্বার ভার সমাজ নীতি এবং ধর্মপ্রচারকদের উপর হাস্ত রয়েছে।

(9)

আমার শেষ বক্তব্য এই, কেহ যেন মনে না করেন যে, কোন সম্প্রদায়বিশেষের নিন্দা কর্বার জ্বন্তই আমি এ সকল কথার অবতারণা করেছি। যে-সকল ইউরোপীয় হাল-চাল আমি এদেশের পক্ষে অনাবশ্যক এবং অবাঞ্ছনীয় মনে করি, সে-সকল কম-বেশি সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করেছে। আমি নিজে উপরোক্ত সকল দোষে দোষী। আমার সকল সমালোচনাই আমার নিজের গায়ে লাগে। দৈনিক জীবনে আমরা নকলেই অভ্যন্ত, আচার-ব্যবহারের অধীন। 'ভুল করেছি', এই জ্ঞান জন্মানো মাত্র সেই ভুল তৎক্ষণাৎ সংশোধন করা বায় না। কিন্তু মনের স্বাধীনতা একবার লাভ কর্তে পার্লে, ব্যবহারের অমুক্রপ পরিবর্ত্তন শুধু সময়সাপেক্ষ।

্ নভেম্বর,

১৯•৫ খুফাব ।

বঙ্গভাষা বনাম বাবু-বাঙ্গলা ওরফে সাধুভাষা।

শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের "ভারতী" পত্রিকাতে প্রকা-শিত "বাল্যকথা", "ঢাকা-রিভিউ এবং সম্মিলনের" মতে অপ্র-কাশিত থাকাই উচিত ছিল। লেখক বে কথা বলেছেন, এবং যে ধরণে বলেছেন, তু'য়ের কোনটিই সম্পাদক মহাশয়ের মতে "স্থযোগ্য লেখক এবং স্থপ্রসিদ্ধ মাসিকের উপযোগী নয়" শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা সম্বন্ধে ভালমন্দ কোন কথাই আমার মুখে শোভা পায়না। তার কারণ এস্থলে উল্লেখ কর্বার কোন প্রয়োজন নেই, কেননা তা শুধু "খরওয়ালা ধরণের" নয়, একেবাবে পুরোপুরি ঘরাও কথা। আমি যদি প্রকাশ্যে সে লেখার নিন্দা করি, তাহ'লে আমার কুটুম্ব-সমাজ সে কার্য্যের প্রশংসা করবে না; অপর পক্ষে যদি প্রশংসা করি. তাহ'লে সাহিত্য-সমাজ নিশ্চয়ই তার নিন্দা করবে। তবে "ঢাকা রিভিউ"-এর সম্পাদক মহাশয় উক্ত লেখকের ভাষা সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করেছেন, সে সম্বন্ধে আমার কিছু কক্তব্য आंट्र

প্রথমত সম্পাদক ম'শার বলেছেন যে, সে "রচনার নমুনা যে প্রকারের ঘরওয়ালা ধরণের, ভাষাও তদ্রপ"। ভাষা যদি বক্তব্য বিষয়ের অনুরূপ হয়, তাহলে অলক্ষার শান্তের মতে সেটা যে দোষ বলে' গণ্য, এ জ্ঞান আমার পূর্বেব ছিল না। আত্মজীবনী লেখবার উদ্দেশ্যই হচ্ছে ঘরের কথা পরকে বলা। ঘরাও ভাষা-ই ঘরাও কথার বিশেষ উপযোগী মনে করে'ই লেখক, লোকে যে ভাবে গল্প বলে, সেই ভাবেই তাঁর "বাল্যকথা" বলেছেন। ৺কালি সিংহ যে "হুতোম পাঁচার নক্সার" ভাষায় তাঁর মহাভারত লেখেন নি, এবং মহাভারতের ভাষায় যে "হুতোম পাঁচার নক্সা" লেখেন নি, তা'তে তিনি কাণ্ডজ্ঞান-হীনতার পরিচয় দেন নি। সে যাই হোক, শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুরের পক্ষ হয়ে কোনরূপ ওকালতি করা আমার অভিপ্রায় নয়, কারণ এ বিষয়ে বাঙ্গলার সাহিত্য-আদালতে তাঁর কোনরূপ জবাবদিহি কর্বার দরকারই নেই। আমি এবং "ঢ়াকা রিভিউ"-এর সম্পাদক যে কালে, পূর্ববঙ্গের নয় কিন্তু পূর্ববিদ্যার ভাষায় বাক্যালপে কর্তুম, সেই দূর অতীত কালেই, ঠাকুর মহাশয় "য়্যোগ্য লেখক" বলে' বাঙ্গলাদেশে খ্যাতি এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিলেন।

যে ধরণের লেখা "ঢাকা রিভিউ"-এর নিতান্ত অপছন্দ, সেই ধরণের লেখারই আমি পক্ষপাতী। আমাদের বাঙ্গালী জাতির একটা বদনাম আছে, যে আমাদের কাজে ও কথায় মিল নেই। এ অপবাদ কতদূর সত্য তা আমি বল্তে পারি নে। তবে এ কথা নিশ্চিত যে আমাদের কথায় ও লেখায় যত অধিক অমিল হয়, তত আমরা সেটি অহঙ্কারের এবং গোরবের বিষয় বলে' মনে করি। বাঙ্গালী লেখকদের কৃপায়, বাঙ্গলা ভাষায় চক্ষুক্রপর্ন বিবাদ ক্রমেই বেড়ে বাচেচ। সেই বিবাদ ক্রপ্রন কর্বার চেষ্টাটা আমি উচিত কার্য্য বলে মনে করি। সেই কারণেই এদেশের বিভাদিগ্গজের "স্থল হস্তাবলেপ" হ'তে মাতৃভাষাকে উদ্ধার কর্বার জ্বতা আমরা সাহিত্যকে সেই মুক্তপথ অবলম্বন কর্তে বলি, যে পথের দিকে আমাদের সিদ্ধান্ধনার উৎস্ক

নৈত্রে চেয়ে আছেন। "ঢাকা রিডিউ"-এর সমালোচনা অবলম্বন করে আমার নিজের মত সমর্থন করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

অভিযোগ।

সম্পাদক মহাশয়ের কথা হচ্ছে এই—

"মুদ্রিত সাহিত্যে আমরা "করতুম" "শোনাচ্ছিলুম" "ডাকতুম" "নেশবার" ("থেমু" "গেমু"ই বা বাদ যায় কেন ?) প্রভৃতি প্রাদেশিক শব্দ ব্যবহারের পক্ষপাতী নহি। অন্ত ভাষাভাষী বাদালীর অপরিজ্ঞান্ত ভাষা প্রযোগে সাহিত্যিক্ সন্ধীর্ণতা প্রকাশ পায় বলিয়া আমাদের বিশাস।"

উপরোক্ত পদটি যদি সাধুভাষার নমুনা হয়, এবং ঐরপ লেখাতে যদি "সাহিত্যিক" উদারতা প্রকাশ পায়, তাহ'লে লেখায় সাধুতা এবং উদারতা আমরা যে কেন বর্জন কর্তে চাই, তা ভাষাজ্ঞ এবং রসজ্ঞ পঠিকেরা সহজেই উপলব্ধি কর্তে পারবেন। এরপ ভাষা সাধুও নয়, শুদ্ধও নয়, শুধু 'য়া-য়ুসি-তা' ভাষা। কোন লেখক-বিশেষের লেখা নিয়ে, তার দোষ দেখিয়ে দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নয়। আমার বিশাস ওরূপ করাতে সাহিত্যের কোনও লাভ নেই। মশা মেরে' ম্যালেরিয়া দূর করবার চেষ্টা রুথা, কারণ সে কাজের আর অন্ত নেই। সাহিত্য-ক্ষেত্রে কতকটা আলো এবং হাওয়া এনে দেওয়াই সে স্থানকে স্বাস্থ্যকর কর্বার প্রকৃষ্ট উপায়। তা সত্বেও, "ঢাকা রিভিউ" হ'তে সংগৃহীত উপরোক্ত পদটি, অনায়াসলন্ধ পদ নিয়ে অযজু-স্থলভ বাক্য রচনার এমন খাঁটি নমুনা, যে তার রচনা-পদ্ধতির দোষ বাঙ্গালী পাঠকদের চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেবার লোভ আমি সম্বরণ কর্তে পার্ছিনে। শুন্তে পাই, কোন একটি জন্মলোক তিন অক্ষরের একটি পদ বানান কর্তে চারটি ভুল করেছিলেন। "ঔষধ" এই পদটি তাঁর হাতে "অউসদ" এই রূপ ধারণ করেছিল। সম্পাদক মহাশয়ও একটি বাক্য রচনায় অস্তুত পাঁচ ছ'টি ভুল করেছেন।

া সাহিত্যের পূর্বের "মুদ্রিত" এই বিশেষণটি জুড়ে দেবার সার্থকতা কি ? অমুদ্রিত সাহিত্য জিনিঘটি কি ? ওর অর্থ কি সেই লেখা, যা এখন হস্তাক্ষরেই আবদ্ধ হয়ে' আছে, এবং ছাপা হয়নি? তাই যদি হয়, তাহ'লে সম্পাদক মহাশয়ের বক্তব্য কি এই যে, ছাপা হবার পূর্বের লেখায় যে ভাষা চলে, ছাপা হবার পরে আর তা চলে না ? আমাদের ধারণা, মুদ্রিত লেখামাত্রই এক সময়ে অমুদ্রিত অবস্থায় থাকে, এবং মুদ্রায়দ্রের ভিতর দিয়ে তা রূপান্তরিত হয়ে' আসে না। বরং কোনরূপ রূপান্তরিত হলেই আমরা আপত্তি করে' থাকি, এবং যে ব্যক্তির সাহায়েয় তা হয়, তাকে আমরা মুদ্রাকরের সয়তান বলে' অভিছিত করি। এইরূপ বিশেষণের প্রয়োগ শুধু অয়থা নয়, একেবারেই অনর্থক।

২। "ডাকতুম" "করতুম", প্রভৃতির "তুম" এই অন্তভাগ প্রাদেশিক শব্দ নর, কিন্তু বিভক্তি। এন্থলে "শব্দ" এই বিশেষ্যটি ভূল অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। কারণ সম্পাদক মহাশর বোধ হয় একথা বল্তে চান না যে, "ডাকা" "করা" "শোনা" প্রভৃতি ক্রিয়া শব্দের অর্থ কলিকাতা প্রদেশের লোক ছাড়া আর কেউ জানেন না। একথা নির্ভন্নে বলা চলে বে "ডাকা" "শোনা" "করা" প্রভৃতি শব্দ, "অন্ত ভাষাভাষী" বাঙ্গালীর নিকট অপরিজ্ঞাত হলেও, বঙ্গ "ভাষাভাষী" বাঙ্গালী মাত্রেরই নিকট বিশেষ স্কুপরিচিত। সম্পাদক মহাশ্রের আপত্তি যখন ঐ বিভক্তি সম্বন্ধে, তখন "শব্দের" পরিবর্ত্তে "বিভক্তি" এই শব্দটিই ব্যবহার করা উচিত ছিল।

- ৩। "সাহিত্যিক্" এই বিশেষণটি ৰাঙ্গলা কিন্তা সংস্কৃত কোন ভাষাতেই পূর্বে ছিল না, এবং আমার বিশাস উক্ত ছুই ভাষার কোনটির ব্যাকরণ অনুসারে "সাহিত্য" এই বিশেষ্য শব্দটি "সাহিত্যিক্" রূপ বিশেষণে পরিণত হতে পারে না। বাঙ্গলার নব্য 'সাহিত্যিক্'দের বিশাস, যে বিশেষ্যের উপর অত্যাচার করলেই তা বিশেষণ হয়ে ওঠে। এইরূপ বিশেষণের স্থি আমার মতে অছুত স্থি। এই পদ্ধতিতে সাহিত্য রচিত হয় না, Literature শুধু literatural হয়ে ওঠে।
- 8। "ভাষাভাষী" এই সমাসটি এতই অপূর্ব্ব, যে ওকথা
 শুনে হাসাহাসি করা ছাড়া আর কিছু করা চলে না।
- ৫। "আমরা" শক্টি পদের পূর্বভাগে না থেকে, শেষ ভাগে আমা উচিত ছিল। তা না হ'লে পদের অষয় ঠিক হয় না। "করতুম" এর পূর্বে নয়, "ব্যবহার" এবং "পক্ষপাতী" এই তুই শক্ষের মধ্যে এর যথার্থ স্থান।

অযথা এবং অনর্থক বিশেষণের প্রয়োগ, ভুল অর্থে বিশেষ্যের প্রয়োগ, অন্তুত বিশেষণ এবং সমাসের স্থান্তি, উল্টো-পাল্টা রকম রচনার পদ্ধতি প্রভৃতি বর্জ্জনীয় দোষ, আজকাল-কার মুদ্রিত সাহিত্যের পত্রে পত্রে ছত্রে ছত্রে দেখা যায়। সাধু-ভাষার আবরণে সে সকল দোষ, শুধু অক্সমনক্ষ পাঠকদের নয়, অক্সমনক্ষ লেখকদেরও চোখে পড়ে না।

"মুদ্রিত" সাহিত্য বলে কোন জিনিব না থাকলেও, মুদ্রিত ভাষা বলে যে একটা নতুন ভাষার স্ঠি হয়েছে, তা অস্বীকার কর্বার যো নেই। লেখার ভাষা শুধু মুখের ভাষার প্রতিনিধি

মাত্র। অনিভ্য শব্দকে নিভ্য কর্বার ইচ্ছে থেকেই অক্ষরের স্ষ্টি। অক্ষর স্থান্টর পূর্ববযুগে, মানুষের মনে করে' রাখবার মত বাক্যরাশি কণ্ঠস্থ করতে কর্তেই প্রাণ ষেত। যে অক্ষর আমরা প্রথমে হাতে লিখি, তাই পরে ছাপান হয়। স্থতরাং ছাপার অক্ষরে উঠলেই যে কোন কথার মর্য্যাদা বাড়ে, তা নয়। ্ৰিন্ত দেখতে পাই অনেকের বিশাস তার উল্টো। আজকাল ছাপার অক্ষরে যা' বেরোয় তাই সাহিত্য বলে' গণ্য হয়। এবং সেই একই কারণে মুদ্রিত ভাষা সাধভাষা বলে' সম্মান লাভ করে। গ্রামোফোনের উদরস্থ হয়ে' সঙ্গীতের মাহাত্ম শুধ এদেশেই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আসলে সে ভাষার ঠিক নাম হচ্ছে বাবু-বাঙ্গলা। যে গুণে ইংলিশ বাবু-ইংলিশ হয়ে উঠে, সেই গুণেই বঙ্গভাষা বাবু-ৰাঙ্গলা হয়ে উঠেছে। সে ভাষা আলাপের ভাষা নয়, শুধু প্রলাপের ভাষা। লেখার যা' সর্ববপ্রথম এবং সর্ববপ্রধান গুণ-প্রসাদগুণ-দে গুণে বাবু-বাঙ্গলা একেবারেই বঞ্চিত। বিছের মত ভাষাও কেবলমাত্র পুঁথিগত হয়ে উঠ্লে তার উর্দ্ধগতি হয় কিনা বলতে পারিনে, কিন্তু সদ্গতি যে হয় না সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। আসলে এই মুদ্রিত ভাষায় মৃত্যুর প্রায় সকল লক্ষণই স্পাষ্ট। শুধু আমাদের মাতৃভাষার নাড়িজ্ঞান লুপ্ত হয়ে রয়েছে বলে' আমরা নব্য হঙ্গ-সাহিত্যের প্রাণ আছে কি নেই তার ঠাওর করে' উঠতে পারিনে। মুখের ভাষা যে জীবন্ত ভাষা, এ বিষয়ে তু'মত নেই।, একমাত্র সেই ভাষা অবলম্বন করেই আমরা সাহিত্যকে সজীব করে তুল্তে পারব। বেমন একটি প্রদীপ থেকে অপর একটি প্রদীপ ধরাতে হলে পরস্পারের স্পর্শ ব্যতিরেকে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় ৰা, ভেমনি লেখার ভাষাতেও প্রাণ সঞ্চার করতে হলে মুখের

ভাষার সম্পর্ক ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়
না; আমি সংস্কৃত শব্দের ব্যবহারের বিরোধী নই, শুধু ন্যুন অর্থে,
কিম্বা অনর্থে বাক্যপ্রয়োগের বিরোধী। আয়ুর্বেদ-মতে ওরূপ
বাক্য-প্রয়োগ একটা রোগবিশেষ, এবং চরক সংহিতায় ও
রোগের নাম "বাক্য দোষ"। পাছে কেউ মনে করেন বে
আমি এই কথাটা নিয়ে একটু বাড়াবাড়ি করছি, সেই কারণে
একশত বৎসর পূর্বে "অভিনব যুবক সাহেব জাতের শিক্ষার্থে"
— মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালক্ষার যে উপদেশ লিপিবদ্ধ করে গেছেন, সেটি
এখানে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি।—

"শাত্রে কাব্যকে পো শলে যে কহিরাছেন তাহার কারণ এই :—ভাষা যদি সমাক্রণে প্রয়োগ করা যায়, তবে স্বয়ং কামছ্লা ধেরু হন, যদি ছষ্টরূপে প্রয়োগ করা যায়, তবে সেই ছষ্ট্রভাষা স্থনিষ্ঠ গোছ ধর্মকে স্প্রয়োগ করাকে কর্পন করিয়া, স্ববকাকে গোরূপে পণ্ডিতের নিকটে বিখাত করেন। আর বাক্য কহা বড় কঠিন, সকল হইতে কহা যায় না; কেননা, কেছ বাক্যেতে হাতি পায়, কেছ বাক্যেতে হাতির পায়। অতএব বাক্যেতে অভ্যর দোষও কোন প্রকারে উপেক্ষনীয় নহে, কেননা, যন্ত্রিপ অতিবড় স্কারও শরীর হয়, তথাপি যংকিঞ্জিং এক শিত্র-রোগ-দোষেতে নিন্দনীয় হয়।"—(প্রবোধ চক্রিকা)

বিভালস্কার মহাশয়ের মতে "বাক্য কহা বড় কঠিন"। কহার চাইতে লেখা যে অনেক বেশি কঠিন, এ সত্য বোধ হয় "অভিনব যুবক" বঙ্গলেখক ছাড়া আর কেউ অস্বীকার করবেশ না। Art এবং artlessness এর মধ্যে আশমান জমিন্ ব্যবধান আছে, লিখিত এবং কথিত ভাষার মধ্যেও সেই ব্যবধান থাকা আবশ্যক। কিন্তু সে পার্থক্য ভাষাগত নয়, style গত। লিখিত ভাষার কথাগুলি শুদ্ধ, স্থনিব্যাচিত, এবং স্থবিশ্বস্থ ও সংহত হওয়া চাই। লেখার

कथा अन्होरना हरन ना. वहनारना हरन ना, श्रूनक़ कि हरन ना, এবং এলোমেলো ভাবে সাজানো চলে না। "ঢাকা রিভিউ'-এর সম্পাদক মহাশয়ের মতে যে ভাষা প্রশস্ত, সে ভাষায় মুখের ভাষার যা যা দোষ সে সব পূর্ণমাত্রায় দেখা দেয়, কেবলমাত্র আলাপের ভাষার যে সকল গুণ আছে—অর্থাৎ সরলতা, গতি ও প্রাণ—সেই গুণগুলিই তাতে নেই। কোন দরিদ্র লোকের যদি কোন ধনী লোকের সহিত দূর সম্পর্কও থাকে, তাহ'লে প্রান্থই দেখতে পাওয়া যায় যে, সে গরিব বেচারা সেই দুর সম্পর্ককে অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তাতে পরিণত করতে চেফা করে। কিন্তু সে চেফ্টার ফল কিরূপ হয়ে থাকে তা'ত সকলের-ই নিকট প্রত্যক্ষ। আমরা পাঁচজনে মিলে আমাদের মাতৃভাষার বংশমগ্রাদা বাডাবার জন্মই সংস্কৃত ভাষার আশ্রয় গ্রহণ করতে উৎস্কৃত্রিয়েছি। তার ফলে শুধু আমাদের ভাষার স্বীয় মর্য্যাদা রক্ষা হচ্ছে না। সাধুভাষার লেখকদের তাই দেখতে পাওয়া যায় যে, পদে পদে বিপদ ঘটে' থাকে। আমার বিশাস যে. আমরা যদি সংস্কৃত ভাষার দ্বারস্থ না হয়ে ঘরের ভাষার উপরই নির্ভর করি, তাহলে আমাদের লেখার চাল স্বচ্ছন্দ হবে, এবং আমাদের ঘরের লোকের সঙ্গে মনোভাবের আদান প্রাদানটাও সহজ হয়ে আস্বে। যদি আমাদের বক্তব্য কথা কিছু থাকে. তাহ'লে নিজের ভাষাতে তা যত স্পষ্ট করে বলা যায়. কোন কুত্রিম ভাষাতে তত স্পাষ্ট করে বলা যাবে না।

বাঙ্গলা ভাষার বিশেষত্ব।

কেবলমাত্র পড়ে-পাওয়া-চোদ্দ-আনা-গোছ সংস্কৃত শব্দ বর্জন করলেই যে আমাদের মোক্ষলাভ হবে, তা নয়। আমরা লেখায়

স্বদেশীভাষাকে যেরূপ বয়কট করে আস্ছি, সেই বয়কটও আমাদের ছাড়তে হবে। বহুসংখ্যক শব্দকে ইতর বলে সাহিত্য হতে "বহিন্ধরণ"-এর কোনই বৈধ কারণ নেই। মৌখিক ভাষার মধ্যেই সাধু এবং ইতর, উভয় প্রকারেরই শব্দ আছে। যে বাক্য ইতর বলে আমরা মুখে আন্তে সঙ্কৃচিত হই, তা আমরা কলমের মুখ দিয়েও বার করতে পারি নে। কিন্তু যে সকল কথা আমরা ভদ্রসমাজে নিত্য ব্যবহার করি, যা কোন হিসেবেই ইতর বলে গণ্য নয়, সেই সকল বাক্যকে সাহিত্য থেকে বহিন্তু ত করে রাখায় ক্ষতি শুধু সাহিত্যের। কেন যে. পদ-বিশেষ ইতর শ্রেণীভুক্ত হয়, সে আলোচনার স্থান এ প্রবন্ধে নেই। তবে এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে ভদ্র এবং ইতরের প্রভেদ আমাদের সমাজে এবং সাহিত্যে যেরূপ প্রচলিত, পৃথিবীর অন্ত কোনও সভ্যদেশে সেরূপ নয়। আমরা সমাজের যেমন অধিকাংশ লোককে শূদ্র করে' রেখে দিয়েছি, ভাষারাজ্যেও আমরা সাধুতার দোহাই দিয়ে তারই অনুরূপ জাতিভেদ স্থষ্টি করবার চেফা করছি, এবং অসংখ্য নির্দ্দোষী বাঙ্গলা কথাকে শূদ্রশ্রেণীভুক্ত করে,' তাদের সংস্কৃত শব্দের সঙ্গে এক পংক্তিতে বসতে দিতে আপত্তি করছি। সমাজে এবং সাহিত্যে আমরা একই সঙ্কীর্ণ মনোভাবের পরিচয় দেই। বাঙ্গলা কথা সাহিত্যে অস্পৃশ্য করে রাখাটা শুধু লেখাতে 'বাম্নাই' করা। আজকাল দেখতে পাই অনেকেরই চৈতন্ত হয়েছে যে. আমাদেরই মত রক্তমাংসে গঠিত ম'মুষকে সমাজে পতিত করে রাখবার একমাত্র ফল, সমাজকে চুর্ববল এবং প্রাণ-হীন করা। আশা করি শীঘ্রই আমাদের সাহিত্য-ত্রাক্ষাদের এ জ্ঞান জন্মাবে, যে অসংখ্য প্রাণবস্ত বাঙ্গলা শব্দকে পতিত করে

রাখবার দরুণ, আমাদের সাহিত্য দিন দিন শক্তিহীন এবং প্রাণ-হীন হরে পড়ছে। একালের ত্রিরমাণ লেখার সঙ্গে তুলনা করে দেখলেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, "আলালের ঘরের ছুলাল" এবং "হুতোম প্যাচার নক্সার" ভাষাতে কত অধিক ওল্প:-ধাতু আছে। আমরা যে বাঙ্গলা শব্দমাত্রকেই জাতে তুলে নিতে চাচ্ছি, তাতে আমাদের "সাহিত্যিক্ সন্ধার্ণতা" প্রকাশ পায় না, যদি কিছু প্রকাশ পায় ত উদারতা।

আর একটি কথা। অন্যান্য জীবের মত ভাষারও একটা স্পাকৃতি ও একটা গঠন সাছে। বৈজ্ঞানিকদের মতে, জীবে জীবে প্রভেদ ঐ গঠনের পার্থক্যেরই উপর নির্ভর করে, আকৃতির উপর নয়। পাখা থাকা সত্ত্বেও আরুসোলা যে পোকা, পাখী নয়, এ জ্ঞান আমাদের দেশের নিরক্ষর লোকেরও আছে। এমন কি, কবিরাও বিহঙ্গকে পতঙ্কের প্রতিবাক্য হিসেবে ব্যবহার করেন না। অত্যান্ত জীবের মত ভাষার বিশেষহও তার গঠন আশ্রয় করে' থাকে, কিন্তু তা তার **দেহাকৃতির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। ভাষার দেহের পরিচয়** ষ্ঠিধানে, এবং তার গঠনের পরিচয় ব্যাকরণে। স্বতরাং বাঙ্গলায় এবং সংস্কৃতে আকৃতিগত মিল থাকলেও, জাতিগত কোনরপ মিল নেই। প্রথমটি হচ্ছে analytic, দ্বিতীয়টি inflectional ভাষা। স্বতরাং বাঙ্গলাকে সংস্কৃতের অনুরূপ করে' গড়ে' তুল্তে চেফা করে' আমরা যে বঙ্গভাষার জাতি নষ্ট করি শুধু তাই নয়, তার প্রাণবধ করবার উপক্রম করি। এই কথাটি সপ্রমাণ করতে হলে এ বিষয়ে একটি বিস্তৃত প্রবন্ধ লিখতে হয়, সুতরাং এন্থলৈ আমি শুধু কথাটার উল্লেখ মাত্র क्रिं काछ श्लूम।

বিজ্ঞান ছেড়ে দিয়ে সহজ জ্ঞানেতেই জানা যায়, উল্কু চুই ভাষার চালের পার্থক্য ঢের। সংস্কৃতের হচ্ছে "করিরাজ বিনিন্দিত মন্দগতি", কিন্তু বাঙ্গলা, গুণী লেখকের হাতে পড়লে. ত্রলকি. কদম, ছারতক, সব চালেই চলে। শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের যৌবনকালে লিখিত এবং সম্মপ্রকাশিত "ছিন্নপত্র" পড়লে সকলেই দেখতে পাবেন, যে সাহস করে' একবার রাশ আলগা দিতে পারলে, নিপুণ এবং শক্তিমান লেখকের হাতে বাঙ্গলা গছা কি বিচিত্র ভঙ্গীতে ও কি বিচ্যুৎবেগে চল্তে পারে। আমরা "সাহিত্যিক" ভাবে কথা কইনে বলে, আমাদের মুখের কথায় বাঙ্গলা ভাষার সেই সহজ ভঙ্গীটি রক্ষিত হয়। কিন্ত লিখতে বসলেই আমরা তার এমন একটা কুত্রিম গড়ন দেবার চেষ্টা পাই, যাতে তার চলৎশক্তি রহিত হয়ে আসে। ভাষার এই আড়ফ ভারটাই সাধুতার একটা লক্ষণ বলে পরিচিত। তাই বাঙ্গলা সাহিত্যে সাধারণ লেখকের গছা গদাই-লক্ষরি ভাবে চলে. এবং কুলেখকদের হাতের লেখা একটা জ্রড়পদার্থের স্তুপ-মাত্র হয়ে থাকে। এই জড়তার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার একমাত্র উপায় হচ্ছে, লেখাতেও মৌখিক ভাষার সহজ ভঙ্গীটি রক্ষা করা। কিন্তু যেই আমরা সে কাজ করি অমনি আমাদের বিরুদ্ধে সাধুভাষার কলের জল ঘোলা করে দেবার, এবং বাঙ্গলা সাহিত্যের বাডাভাতে "প্রাদেশিক শব্দের" ছাই চেলে দেবার. অভিযোগ উপস্থিত হয়।

ভাষামাত্রেরই তার আকৃতি ও গঠনের মত, একটা বিশিষ্ট প্রকৃতি আছে, এবং প্রকৃতিস্থ থাকার উপরই তার শক্তি এবং সৌন্দর্য্য নির্ভর করে। বঙ্গভাষার সেই প্রকৃতির বিশেষ জ্ঞানের অভাববশ্তই আমরা সে ভাষাক্তে সংস্কৃত কর্তে গিয়ে বিকৃত করে ফেলি। তা ছাড়া প্রতি ভাষারই একটি স্বতন্ত্র স্থার আছে। এমন অনেক সংস্কৃত শব্দ আছে যা বাঙ্গলার স্থারে মেলে না-এবং শোনবামাত্র কানে খটু করে' লাগে। যার স্থরজ্ঞান নেই, তাকে কোনরপ তর্কবিতর্ক দারা সে জ্ঞান দেওয়া যায় না। "সাহিত্যিক্" এই শব্দটি ব্যাকরণসিদ্ধ হলেও যে বাঙ্গালীর কানে নিতান্ত বেস্তুরো লাগে—একথা যার ভাষার জ্ঞান আছে তাকে বোঝানো অনাবশ্যক, আর যার নেই তাকে বোঝানো অসম্ভব। এই বিকৃত এবং অশ্রাব্য "সাহিত্যিক ভাষার" বন্ধন থেকে সাহিত্যকে মুক্ত করবার প্রস্তাব করলেই যে সকলে মার-মুখো হয়ে ওঠেন, তার একমাত্র কারণ এই যে, উক্ত ভাষা ইংরাজি-শিক্ষিত বাঙ্গালীর স্বাভাবিক ঢিলেমি, মানসিক আলস্থা, এবং পল্লব-গ্রাহিতার অমুক্ল। মুক্তির নাম শোনবামাত্রই, আমাদের অভ্যস্ত মনোভাবসকল বিদ্রোহী হয়ে ওঠে। রাজা রামমোহন রায়ের মতে, সাধুসমাজের লোকেরা যে ভাষা "কহেন এবং শুনেন" সেই ভাষাই সাধুভাষা। কিন্তু আজকালকার মতে, যে ভাষা সাধু সমাজের লোকেরা কহেনও না শুনেনও না কিন্ত লিখেন এবং পড়েন, সেই ভাষা সাধুভাষা। স্কুতরাং ভাল হোক মন্দ হোকু, যে ভাষায় লেখাপড়া করা লোকের অভ্যাস হয়ে গেছে, সেই অভ্যাসবশতই সেই ভাষায় লেখাপড়া করা লোকের পক্ষে অতি সহজ। কিন্তু যা করা সোজা তাই যে করা উচিত. এরপ আমার বিশাস নয়। সাধু-বাঙ্গলা পরিত্যাগ করে' বাঙ্গলা ভাষায় লিখতে পরামর্শ দিয়ে, আমি পরিশ্রমকাতর লেখকদের অভ্যস্ত আরামের ব্যাঘাত করতে উন্নত হয়েছি, স্বতরাং এ কার্য্যের জন্ম আমি যে তাঁদের বিরাগভাজন হব তা বেশ জানি। "নব্য সাহিত্যিক্"দের ৰোল্তার চাকে আমি যে চিল মার্তে

সাহস করেছি তার কারণ আমি জানি তাদের আর যাই থাকু হল নেই। বড় জোর আমাকে শুধু লেখকদের ভন্ভনানি সফ কর্তে হবে।

সে বাই হোক্ "ঢাকা রিভিউ"-এর সম্পাদক যে আপতি উত্থাপন করেছেন, তার একটা বিচার হওয়া আবশ্যক। আমি ভাষা-তত্ববিদ্ নই, তবুও আমার মাতৃভাষার সঙ্গে যেটুকু পরিচয় আছে, তার থেকেই আমার এইটুকু জ্ঞান জন্মছে যে, মুখের কথা লেখায় স্থান পেলে, সাহিত্যের ভাষা প্রাদেশিক কিছা গ্রাম্য হয়ে' উঠ্বে না। বাঙ্গলা ভাষার কাঠাম বজায় না রাখতে পারলে আমাদের লেখার যে উন্নতি হবে না, একথা নিশ্চিত। কিন্তু সেই কাঠাম বজায় রাখতে গেলে, ভাষারাজ্যে বঙ্গজঙ্গ হবার কোন সন্থাবনা আছে কিনা, সে বিষয়ে একটু আলোচনা দরকার। আমি তর্কটা উত্থাপন করে দিচ্ছি, তার সিদ্ধান্তের ভার, যাঁরা বঙ্গভাষার অস্থিবিভায় পারদর্শী, ভাঁদের হস্তে গাক্লা।

ভাষায় প্রাদেশিকতা।

প্রাদেশিক ভাষা—অর্থাৎ dialect—এই নাম শুনলেই আমাদের ভীত হবার কোনও কারণ নেই। সম্ভবত এক সংস্কৃত ব্যতীত, গ্রীক ল্যাটিন প্রভৃতি মৃত ভাষাসকল এক সময়ে লোকের মুখের ভাষা ছিল। এবং সেই সেই ভাষার সাহিত্য সেই যুগের লেখকেরা "বচ্ছুতং তল্লিখিতং" এই উপারেই গড়ে তুলেছেন। গ্রীক সাহিত্য ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মতে ইইকগতের সর্বব্য্রেষ্ঠ সাহিত্য। কিন্তু এ অপূর্বর সাহিত্য কোনরূপ সাধু-ভাষায় কেখা হয় নি, dialect-এই লেখা হয়েছে। গ্রীক

সাহিত্য একটি নয়, তিনটি dialect-এ লেখা! এইটেই প্রকৃষ্ট শ্রমাণ যে মুখের ভাষায় বড় সাহিত্য গড়া চলে। আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যও মৌখিক ভাষার অনুসারেই লেখা হয়ে পাকে, "মুদ্রিত সাহিত্যের" ভাষায় লেখা হয় না। পুথিবীতে এমন কোন দেশ নেই যেখানকার উত্তর দক্ষিণ পূর্বব পশ্চিমের লোকেরা ঠিক সমভাবেই কথা বলে। ইংলগু, ফ্রান্স, ইতালি প্রভৃতি দেশেও dialect-এর প্রভেদ যথেষ্ট আছে। অথচ ইংরাজি দাহিত্যের ভাষা, ইংরাজ জাতির মুখের ভাষারই অমুরূপ। এর থেকেই বোঝা যায় যে, পাঁচটি dialect-এর মধ্যে কেবল একটিমাত্র সাহিত্যের সিংহাসন অধিকার করে। এবং তার কারণ হচ্ছে সেই dialect-এর সহজ শ্রেষ্ঠাত। ইতালির ভাষায় এর প্রমাণ অতি স্পষ্ট। ইতালির সাহিত্যের ভাষার ছুটি নাম আছে। এক lingua purgata অর্থাৎ শুদ্ধ ভাষা, আর এক lingua Toscana অর্থাৎ টকানি প্রদেশের ভাষা। টক্ষানির কথিত ভাষাই সমগ্র ইতালির অধিবাসীরা সাধুভাষা বলে গ্রাহ্ম করে' নিয়েছে। আমাদের দেশে প্রচলিত নানারূপ বুলির মধ্যেও যে, একটি বিশেষ প্রদেশের ভাষা লাহিতোর ভাষা হবে তাতে আর আশ্চর্যের বিষয় কি? ফলে হয়েছেও তাই।

চণ্ডীদান থেকে আরম্ভ করে ভারতচন্দ্র পর্যান্ত লেখকের।
প্রায় একই ভাষায় লিখে গেছেন। অথচ সে কালের লেখকের।
একটি নাহিত্য পরিষদের প্রতিষ্ঠা করে, পাঁচজনের ভোট নিয়ে,
সে ভাষা রচনা করেন নি; কোন কুলপাঠ্য গ্রন্থাবলী থেকেও
কাঁলা নামুভাষা শিক্ষা করেন নি—বাললা বই পড়ে' তাঁলা বই
ক্লেখেন নি। তাঁলা যে ভাষাতে বাক্যালাপ কর্তেন, সেই

ভাষাতেই বই লিখ্তেন, এবং তাঁদের কলমের সাহায্যেই আমাদের সাহিত্যের ভাষা আপ্নাআপ্নি গড়ে উঠেছে !

আমরা উত্তর বঙ্গের লোক, যে প্রাদেশিক ভাষাকে দক্ষিণদেশী ভাষা বলে থাকি, বঙ্গুভাষার সেই dialect-ই সাহিত্যের
স্থান অধিকার করেছে। বাঙ্গলা দেশের মানচিত্রে দক্ষিণ
দেশের নির্ভূল চোইছিনি নির্ণয় করে দেওয়া আমার সাধ্য নয়।
তবে মোটামুটি এই পর্যন্ত বলা যেতে পারে যে, নিয়া শান্তিপুর
প্রভৃতি স্থানে, ভাগিরথীর উভয় কুলে, এবং বর্ত্তমান বর্দ্ধমান ও
বীরভূম জেলার পূর্বর ও দক্ষিণাংশে যে dialect প্রচলিত ছিল,
তাই কতক পরিমাণে সংস্কৃত শব্দের সঙ্গে মিপ্রিত হয়ে সাধুভাষার রূপ ধারণ করেছে! এর একমাত্র কারণ, বাঙ্গলা
দেশের অপরাশর dialect অপেক্ষা উক্ত dialect-এর সহজ্ব
শ্রেষ্ঠছ।

উচ্চারণের কথা।

Dialect-এর পরস্পরের মধ্যে ভেদ প্রধানত উচ্চারণ নিয়েই। যে dialect-এ শব্দের উচ্চারণ পরিকাররূপে হয়, সে dialect প্রথমত ঐ এক গুণেই অপর সকল dialect এর অপেকা পূর্ণাঙ্গ, এবং সেই কারণেই শ্রেষ্ঠ। ঢাকাই কথা এবং খাস-কল্কান্ডাই কথা—অর্থাৎ স্থতামূটির প্রাম্য ভাষা—ছয়েরি উচ্চারণ অনেকটা বিকৃত; স্থতরাং ঢাকাই কিখা খাস-কল্কান্ডাই কথা পূর্বেও সাহিত্যে নিজেদের আধিপত্য স্থাপন কর্তে পারে নি এবং ভবিষ্যতেও পার্বে না। পূর্ববঙ্গের মুখের কথা প্রায়ই বর্গের ছিতীয় ও চতুর্থ বর্ণ হীন, আবার শ্রীষ্ট অঞ্চলের ভাষা প্রথম ও তৃতীয় বর্ণ হীন। যাদের মুখের

"ঘোডা" ও "গোরা" একাকার হয়ে যায়, তাদের চেয়ে যাদের মুখ হতে এ শব্দ নিজ নিজ আকারেই বার হয়, তাদের ভাষা যে শ্রেষ্ঠ বলে গণ্য হবে, এ আর কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। 'রড়য়োরভেদ', চন্দ্রবিন্দু বর্জন, 'স' স্থানে 'হ'য়ের ব্যবহার, প্রভৃতি উচ্চারণের দোষে পূর্বববঙ্গের ভাষা পূর্ণ। স্বরবর্ণের वावशांत्र डेक थाना वक्षे डेल्डोशान्डी तकरमत शार थारक। যাঁরা 'করে'র পরিবর্ত্তে 'করিয়া' লেখবার পক্ষপাতী, তাঁরা মুখে 'কইর্যা' বলেন। স্থতরাং তাঁদের মুখের কথার অনুসারে যে লেখা চলেনা তা অম্বীকার করবার যো নাই। অপর পক্ষে খাস-কল্কাতাই বুলিও ভদ্রসমাজে প্রতিপত্তি লাভ করতে পারে নি এবং পারবে না। ও ভাষার কতকটা ঠোঁটকাটা ভাব आहि। छेराका, कॅराठीन, कॅरांडानी, यूहि, बाँव, द्यु. त्नांट, সকালা, বিকালা, পিচাশ (পিশাচ অর্থে), প্রভৃতি বিকৃত উচ্চারিত শব্দও সাহিত্যে প্রমোশন পাবার উপযুক্ত নয়। পূর্ববঙ্গের লোকের মুখে স্বরবর্ণ ছড়িয়ে যায়, কল্কাতার লোকের মুখে স্বরবর্ণ জড়িয়ে যায়। এমন কোনই প্রাদেশিক ভাষা নেই যাতে অন্তত কতকগুলি কথাতেও কিছু না কিছু উচ্চারণের দোষ নেই। কম বেশি নিয়েই আসল কথা। Tuscan dialect সাধু ইতালীয় ভাষা বলে' গ্রাহ্থ হয়েছে, কিন্ত Florence-এ অভাবধি 'ক'র ম্বলে 'হ' উচ্চারিত হয়, 'seconda' 'sehonda' আকারে দেখা দেয়। কিন্তু বছগুণ সন্মিপাতে একটি আধটি দোষ উপেক্ষিত হয়ে খাকে। সকল শোষগুণ বিচার করে' মোটের উপর দক্ষিণদেশী ভাষাই উচ্চাৰণ হিসেবে যে বঙ্গদেশে সর্ববভাষ্ঠ dialect, এ বিষয়ে আর কোন मत्मक (मरे।

श्रमिक अवः अश्रमिकार्थक भका।

ৰিতীয় কথা এই যে. প্ৰতি dialect-এই এমন গুটিকতক কথা আছে, যা' অন্য প্রদেশের লোকদের নিকট অপরিচিত। যে dialect-এ এই শ্রেণীর কথা কম, এবং বাঙ্গালী মাত্রেরই নিকট পরিচিত শুন্দের ভাগ বেশি, সেই dialect-ই লিখিত ভাষার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। আমার বিশাস দক্ষিণদেশী ভাষায় ঐরপ সর্ববজনবিদিত কথা গুলিই সাধারণত মুখে মুখে প্রচলিত। উত্তর বঙ্গের ভাষার তুলনায় যে দক্ষিণবঙ্গের ভাষা বেশি প্রসিদ্ধার্থক, এ বিষয়ে আমি নিজে সাক্ষ্য দিতে প্রাক্রি উদাহরণ স্বরূপ আমি চুই চারটি শব্দের উল্লেখ করতে हो। উত্তর বঙ্গে, অন্ততঃ রাজসাহী এবং পাবনা অঞ্চলে, আমশ্ব সকলেই 'পৈতা, 'চুপকরা', 'সকাল', 'সখ্', 'কুল', 'পেয়ারা, 'তরকারি', প্রভৃতি শব্দ নিত্য ব্যবহার করি নে. কিন্তু তার অর্থ বুঝি। অপর পক্ষে 'নগুণ', 'নক্করা', 'বিয়ান', 'হাউন', 'বোর', 'আম-সব্রি', 'আনাজ' প্রভৃতি আমাদের **ठ**न्जि क्या शिलात अर्थ मिक्सिशासमा निक्षे अरक्तात्तरे তুর্বেবাধ্য। এই কারণেও দক্ষিণদেশের মুখের কথা विश्विष्ठ ভাষার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। খাস কলকান্তাই ভাষাতেও অপরের নিকট তুর্বেবাধ্য অনেক কথা আছে. এবং তা ছাড়া মুখে মুখে অনেক ইতর কথারও প্রচলন আছে, যা' লেখা চলে না। ইতর কথার উদাহরণ দেওয়াটা স্থকটিসঙ্গত নয় বলে' আমি খাস-কলকাতাই ভাষার ইতরতার বিশেষ পরিচয় এখানে দিতে পার্লুম না। কল্কাতার লোকের আটহাত আটপোরে ধৃতির भे जाति कारिशीत जाया वि-कष्ट, ध्वर मेरे कारणेर ভার সাহাযো ভত্ততা বুক্ষা হয় না। প্রীর প্রতি 'ম'কারাদি প্রয়োগ করা, যাদের জঙ্গল কেটে কল্কাতায় বাস সেই সকল জন্তলাকেরই সাজে, বাঙ্গালী ভন্তলোকের মুখে সাজে না। এই কারণেই বাঙ্গালে ভাষা কিম্বা কল্কাতাই ভাষা, এ উভয়ের কোনটিই অবিকল লেখার ভাষা হতে পারে না। আমি যে প্রাদেশিক ভাষাকে দক্ষিণদেশী ভাষা বলি, সেই ভাষাই সম্পূর্ণ-রূপে সাহিত্যের পক্ষে উপযোগী।

বিভক্তির কথা।

আমি পূর্বের বলেছি যে ঐ দক্ষিণদেশী ভাষাই তার আকার এবং বিভক্তি নিয়ে এখন সাধুভাষা বলে' পরিচিত। অথচ আমি তার বন্ধন থেকে সাহিত্যকে কতকটা পরিমানে মুক্ত করে' এ যুগের মোখিক ভাষার অনুরূপ করে' নিয়ে আস্বার পক্ষপাতী। এবং আমার মতে, খাস-কল্কান্তাই নর্মী, কিন্তু কলিকান্তার ভদ্রসমাজের মুখের ভাষা অনুসরণ করেই আমাদের চলা কর্ত্তব্য।

জীবনের ধর্মই হচ্ছে পরিবর্ত্তন। জীবস্ত ভাষা চিরকাল এক রূপ ধারণ করে' থাকে না, কালের সঙ্গে সঙ্গেই তার রূপা-শুর হয়। Chaucer-এর ভাষার আজকাল কোন ইংরাজ লেখক কবিতা লেখেন না, Shakespeare-এর ভাষাতেও লেখেন না। কালক্রমে মুখে মুখে ভাষার যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে ভাই প্রায় করে' নিয়ে তাঁরা সাহিত্য রচনা করেন। আমাদেরও ভাই করা উচিত। ভাষার গঠনের বদলের জন্ম বর্ষ যুগ জ্বাক-শুকা, শক্ষের আহিতি ও রূপ নিত্যই বদলে আস্ছে। ভাষা একবার লিপিবন্ধ হলে, অক্ষরে শব্দের রূপ অনেকটা ধরে রাহেশ, ভার পরিবর্ত্তনের পথে বাধা দের, কিন্তু একেবারে বন্ধ ক্রাক্ত পারে না। স্থার, যে সকল শব্দ লেখায় ব্যবহৃত হয় না, তাদের চেহারা মুখে মুখে চট্পট্ বদলে যায়। আজকাল আমরা নিত্য যে ভাষা ব্যবহার করি, তা আর্মাদের প্রাচীন সাহিত্যের ভাষা হতে অনেক পৃথক। প্রথমত সংস্কৃত ভাষার অনেক শব্দ আজকাল বাঙ্গলায় ব্যবহৃত হয়ু যা' পূর্বেব হ'ত না ; দ্বিতীয়ত অনেক শব্দ যা' পূর্বের ব্যবহার হক্ত তা' এখন ব্যবহার হয় না ; তৃতীয়ত, যে কথার পূর্বেব চলন ছিল তার আকার এবং বিভক্তি অনেকটা নতুন রূপ ধারণ করেছে। আমার মতে সাহিত্যের ভাষাকে সঞ্জীব করতে হলে তাকে এখনকার ভদ্রসমান্তের প্রচলিত ভাষার অনুরূপ করা চাই। (১) তার জন্ম অনেক কথা যা পূর্বে প্রচলিত ছিল, কিন্তু সংস্কৃতের অত্যাচারে যা আঞ্চকাল আমাদের সাহিত্যের বহিভূতি হয়ে পড়েছে, তা আবার লেখায় ফিরিয়ে আন্তে হবে। (২) তারপর মুখে মুখে প্রচলিত শব্দের আকারের এবং বিভক্তির যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে, সেটা মেনে নিয়ে, তাদের বর্ত্তমান আকারে ব্যবহার করাই শ্রেয়। "আসিতেছি" শব্দের এই রূপটী সাধু, এবং "আস্ছি" এই রূপটি অসাধু বলে গণ্য। শেষোক্ত আকারে এই কথাটি ব্যবহার করতে গেলেই, আমাদের বিক্লম্বে এই অভিযোগ আনা হয়, যে আমরা বঙ্গ সাহিত্যের মহাভারত অশুদ্ধ করে দিলুম। একটু মনোযোগ করে' দেখ লেই দেখা যায় যে "আস্ছি" "আসি-তেছি"র অপেকা শ্রেষ্ঠ আকার। আমাদের প্রাচীন সাহিত্যে ষে, "আসিতেছি"র ব্যবহার আছে তার কারণ, তখন লোকের মুখে কথাটি ঐ আকারেই ব্যবহৃত হ'ত। আজও উত্তর এবং প্তুৰ্ববঙ্গে মুখে মুখে ঐ আকারই প্রচলিত। সমগ্র বাঙ্গলাদেশ कांचा मचरक शृदर्व राथात्न हिल, उउत धवः शृद्ववक बाजक সেখানে দাঁড়িয়ে আছে। কিন্তু দক্ষিণ বঙ্গ অনেক এগিয়ে এসেছে। "আসিতেছি"তে "আসিতে" এবং "আছি" এই চুটি ক্রিয়া গা-বেঁষাঘেষি করে রয়েছে, চুয়ে মিলে একটি ক্রিয়া হয়ে ওঠেনি। কিন্তু শক্টির "আস্ছি" এই আকারে "আছি" এই ক্রিয়াটী লুপ্ত হয়ে "ছি" এই বিভক্তিতে পরিণত হয়েছে। স্থতরাং "আস্ছি"র অপেক্ষা "আসিতেছি" কোন হিসেবেই অধিক শুদ্ধ নয়, শুধু বেশি সেকেলে, বেশি ভারী, এবং বেশি অচল আকার। স্থতরাং "আসিতেছি" পরিহার করে "আস্ছি" ব্যবহার কর্তে আমরা যে পিছ-পাও হইনে, তার কারণ এ কার্য্য করাতে ভাষাজগতে পিছনো হয় না, বরং সর্বতোভাবে এগোনই হয়।

ঐ একই কারণে "করিয়া" যে "করে" অপেক্ষা বেশি শুজ, তা নয়, শুধু বেশি প্রাচীন। ও চুয়ের একটিও সংস্কৃত ব্যাকরণের বিভক্তি নয়, ছই গাঁটি বাঙ্গলা বিভক্তি। প্রভেদ এই মাত্র, যে পূর্বের মুখের ভাষায় "করিয়া"র চলন ছিল, এখন "করে"র চলন ছয়েছে। চণ্ডীদাস তাঁর সামুনাসিক বীরভূমি শুরে মুখে বল্তেন "করিঞা", তাই লিখেছেনও "করিঞা"। কৃত্তিবাস ভারতচন্দ্র প্রভৃতি নিদয়া জেলার প্রশুকারেরা মুখে বল্তেন "করায়" "ধরয়া", তাই তাঁরা লেখাতেও, যে ভাবে উচ্চারণ কর্তেন সেই উচ্চারণ অবিকল বজায় রাখবার জয়, "ধরিয়া" "করিয়া" আকারে লিখ্তেন। সন্তবত, কৃত্তিবাসের সময়ে অক্ষরে আকার মুক্ত ব-কলা লেখবার সক্ষেত উদ্ধাবিত ছয়নি বলেই, সে মুগের লেখকের। ঐ য়ুক্ত শ্বরবর্ণের সাজ বিচ্ছেদ করে লিখেছেন। ভারতচন্দ্রের সময়ে সে সক্ষেত

প্রণালী সাধারত অনুসরণ করেছিলেন, তবুও নমুনা স্বরূপ কতকগুলি কবিতাতে "বাঁধ্যা" "ছাঁছা" আকারেরও ব্যবহার করেছেন। অন্থাবধি উত্তরবঙ্গে আমরা দক্ষিণবঙ্গের সেই পূর্বে প্রচলিত উচ্চারণ ভঙ্গিই মুখে মুখে রক্ষা করে আস্ছি। "করে"র তুলনায় "কর্যা" শুধু শুতিকটু নয়, দৃষ্টিকটুও বটে, কেননা ঐ আকারে শব্দটি মুখ থেকে বার কর্তে হলে, মুখের কিঞ্চিৎ অধিক ব্যাদান করা দরকার। অথচ লিপিবন্ধ বাক্যের এমনি একটি মোহিনী শক্তি আছে, যে মুখরোচক না হলেও তা আমাদের শিরোধার্য হয়ে উঠে। "ইতাম" "তেম" এবং "তুম" এর মধ্যেও ঐ একই রক্মের প্রভেদ আছে। তবে "উম" রূপ বিভক্তিটি অন্থাবধি কেবলমাত্র কলিকাতা সহরে আবন্ধ, স্মৃতরাং সমগ্র বাঙ্গলাদেশে যে সেটি গ্রাহ্ম হবে সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে, বিশেষত যথন "হালুম" "হলুম" প্রভৃতি শব্দের সঙ্গে অপর এক জীবের ভাষার সাদৃশ্য আছে।

এই এক "উম" বাদ দিয়ে কলিকাতার বাদবাকি উচ্চারণের ভঙ্গিটি বে কথিত বন্ধ ভাষার উপর আধিপত্য লাভ কর্বে, তার আর সন্দেহ নেই। আসলে হচ্ছেও তাই। আজকাল উত্তর দক্ষিণ পূর্বব পশ্চিম সকল প্রদেশরই বাঙ্গালী ভদ্রলোকের মুখের ভাষা প্রায় একই রকম হয়ে এসেছে। প্রভেদ যা আছে সেশুধু টান্ টুনের। লিখিত ভাষার রূপ যেমন কথিত ভাষার অসুকরণ করে, তেমনি শিক্ষিত লোকদের মুখের ভাষাও লিখিত ভাষার অসুকরণ করে, তেমনি শিক্ষিত লোকদের মুখের ভাষাও লিখিত ভাষার অসুকরণ করে। এই কারণেই দক্ষিণদেশী ভাষা—যা কালক্রমে সাহিত্যের ভাষা হয়ে উঠেছে—নিজ প্রভাবে শিক্ষিত সমাজেরও মুখের ভাষার ঐক্য সাধন কর্ছে। জামি পূর্ব্বেই বলেছি যে, আমার বিশ্বাস ভবিশ্বতে কলিকাতার মৌধিক

ভাষাই সাহিত্যের ভাষা হয়ে উঠ্বে। তার কারণ, কলিকাতা রাজধানীতে বাঙ্গলাদেশের সকল প্রদেশের অসংখ্য শিক্ষিত ভর্তলাক বাস করেন। ঐ একটি মাত্র সহরে সমগ্র বাঙ্গলাদেশে কেন্দ্রীভূত হয়েছে। এবং সকল প্রদেশের বাঙ্গালী জাতির প্রতিনিধিরা একত্রিত হয়ে পরস্পারের কথার আদান-প্রদানে যে নব্য ভাষা গড়ে' তুলছেন, সে ভাষা সর্ববাঙ্গীন বঙ্গভাষা। স্থতাস্টি গ্রামের গ্রাম্যভাষা এখন কলিকাতার অশিক্ষিত লোক দের মুখেই আবন্ধ হয়ে রয়েছে। আধুনিক কলিকাতার ভাষা বাঙ্গালী জাতির ভাষা, আর খাস্-কল্কাতাই বুলি শুধু সহুরে Cockney ভাষা।

পৌষ, ১৩১৯ সন।

সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা।

-000----

সম্প্রতি "সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা" নামক, পুস্তিকাকারে প্রকাশিত একটি প্রবন্ধ আমার হস্তগত হয়েছে। লেখক শ্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিছারত্ব এম, এ, আমার সতীর্থ। একই যুগে, একই বিছালয়ে, একই শিক্ষাপ্রাপ্ত লোকদের মধ্যে পরস্পরের মনোভাবে মিল থাকা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। বোধহয় সেই কারণে "ভারতী" পত্রিকায় প্রকাশিত বঙ্গভাষা সম্বন্ধীয় আমার প্রবন্ধটির সঙ্গে উক্ত প্রবন্ধের যে শুধু নামের মিল আছে তা নয়, মতামতেরও অনেকটা মিল আছে। এমন কি স্থানে স্থানে আমরা উভয়ে একই যুক্তি, প্রায় একই ভাষায় প্রকাশ করেছি। দৃষ্টান্ত স্বরূপ ললিত বাবুর প্রবন্ধ হতে একটি প্যারা উদ্ধৃত করে দিছিঃ—

বাঁহার। সাধুভাষার অতিমাত্র পক্ষপাতী, তাঁহারা যদি কথনো দারে ঠেকিয়া একটা চলিত শব্দ ব্যবহার করিতে বাধ্য হরেন, তবে সেই। উদ্ধরণচিত্রের মধ্যে লেখেন; দেন শব্দটা অপাওকেয়, সাধুভাষার শব্দগুলি সংস্পর্শন্ধনিত পাপে লিপ্ত না হয়, সেই অপ্ত ই সাবধানতা। ইহা কি জাতিভেদের দেশে অনাচরণীয় জাতিদিগের প্রতি সামাজিক ব্যবহারের অনুবৃত্তি দু"

ৰাংলা কথাকে দাহিত্য-সমাজে জাতিচ্যুত করবার বিষয়ে আমার পূর্বব প্রবন্ধে যা বলেছি, তার সঙ্গে তুলনা কর্নে পাঠক মাত্রই দেখতে পাবেন যে, আমরা উভয়েই মাতৃভাষার উপর এরপ অত্যাচারের বিরোধী। তবে ললিত বাবুর সঙ্গে আমার প্রধান তফাৎ এই যে, তিনি সাধুভাষার স্বপক্ষে এবং বিপক্ষে কি বল্বার আছে, অথবা কি সচরাচর বলা হয়ে থাকে, সেই সকল কথা একত্র করে' গুছিয়ে, পাশাপাশি সাজিয়ে, পাঠকদের চোখের স্থমুথে ধরে' দিয়েছেন; কিন্তু পূর্বপক্ষের মতামত বিচার করে' কোনরূপ মীমাংসা করে' দেন নি। আর আমি উত্তর পক্ষের মুখপাত্র স্থরূপে প্রমাণ কর্তে চেফা করেছি যে, একটু পরীক্ষা কর্লেই দেখ্তে পাওয়া যায় যে, পূর্বপক্ষের তর্কযুক্তির যোল কড়াই কাগা।

ললিত বাবু দেখাতে চান যে, সমস্যাটা কি; আমি দেখাতে চাই যে, মীমাংসাটা কি হওয়া উচিত। ললিত বাবু বলেছেন যে, তাঁর উদ্দেশ্য যতদূর সম্ভব নিরপেক্ষভাবে বিষয়টির আলোচনা করা। তাই, যদিচ তাঁর মনের ঝোঁক আসলে বঙ্গভাষার দিকে, তবুও তিনি পদে পদে সে ঝোঁক সামলাতে চেফটা করেছেন। আমি অবশ্য সে ঝোঁকটি সামলানো মোটেই কর্ত্তব্য বলে মনে করিনে। কোন পক্ষের হয়ে ওকালতী করা দূরে থাক্, তিনি বিচারকের আসন অলঙ্কত কর্তে অস্বীকৃত হয়েছেন। এমন কি, এই উভয় পক্ষের মধ্যস্থ হয়ে একটা আপোষ মীমাংসা করে' দেওয়াটাও তিনি আবশ্যক মনে করেন নি।

অপর পক্ষে, আমি বঙ্গসাহিত্যের পক্ষে যা' শ্রেয় মনে করি, তার জন্ম ওকালতী করাটা কর্ত্তব্যের মধ্যে গণনা করি। সেই কারণে আমি আমার নিজের মত কেবলমাত্র প্রচার করে'ই ক্ষান্ত থাকি নে, সেই মতের অমুসারে বাংলা ভাষা লিখতেও চেফা করি। অপরকে কোন জিনিষেরই এপিঠ ওপিঠ দুসিঠ দেখিয়ে দেবার বিশেষ কোন সার্থকতা নেই আমরা বলে' দিতে পারি যে, তার মধ্যে কোন্টি সোজা আর কোন্টি উল্টো।

সবৃদিক রক্ষা করে' চল্বার উদ্দেশ্য এবং অর্থ হচ্ছে
নিজেকে রক্ষা করা। আমরা সামাজিক জীবনে নিতাই সে
কাজ করে' থাকি। কিন্তু কি জীবনে, কি সাহিত্যে, কোন
একটা বিশেষ মত কি ভাবকে প্রাধান্ত দিতে না পারলে,
আমাদের যত্ন, চেন্টা এবং পরিশ্রম, সবই নির্থক হয়ে যায়।
মনোজগতেও যদি আমরা শুধু ডাঙ্গায় বাঘ আর জলে কুমীর
দেখি, তাহলে আমাদের পক্ষে তটস্থ হয়ে থাকা ছাড়া উপায়ান্তর
নেই।

সে যাইহোক্, যখন লেখবার একটা বিশেষ রীতি সাহিত্যে চলন করা নিয়ে কথা, তখন আমাদের একটা কোন দিক অবলম্বন কর্তেই হবে। কেননা একসঙ্গে তু'দিকে চলা অসম্ভব। তাছাড়া যখন চুটি পথের মধ্যে কোন্টি ঠিক পথ, এ সমস্তা একবার উপস্থিত হয়েছে, তখন—"এ পথও জানিও পথও জানি, কিন্তু কি কর্ব মরে' আছি", এ কথা বলাও আমাদের মুখে শোভা পায় না; কারণ বাজে লোকে যাই মনে করুক না কেন, সাহিত্যসেবী এবং অহিফেনসেবী একই শ্রেণীর জীব নয়।

ললিত বাবুর মতে "সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা, এই মামলার
মীমাংসা করিতে হইলে, আধা ডিক্রী আধা ডিস্মিস্ ছাড়া উপায়
নাই।" এর উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, তরমিন ডিক্রীলাভে বাদীর খরচা পোষায় না। ওরকম জিত প্রকারান্তরে
হার। এক্ষেত্রে আমরা যে বাদী, সে বিষয়েও কোন সন্দেহ
কারণ আমাদের নাবালক অবস্থায় সাধুভাষীদের দল

সাহিত্যক্ষেত্র দখল করে বদে আছেন। আমরা শুধু আমাদের অন্বয়াগত সম্পত্তি পুনরুদ্ধারের চেফা করছি।

প্রতিবাদীরা জানেন যে possession is nine points of the law, স্থতরাং তাঁদের বিশাস যে আমাদের মাতৃভাষার দাবী তামাদি হয়ে গেছে, ও সম্বন্ধে তাঁদের আর উচ্চবাচ্য কর্বার দরকার নেই। এ বিষয়ে বাক্যব্য় করা তাঁরা কথার অপব্যয় মনে করেন। এ অবস্থায় কোন বিচারপতির নিকট পূরা ডিক্রী পাবার আশা আমাদের নেই, স্থতরাং আমরা যদি আবার তা জবর দখল করে' নিতে পারি, তাহলেই বঙ্গসাহিত্য আমাদের আয়তের ভিতর আদ্বে,—নচেৎ নয়।

(>)

এই সমস্থার একটি চূড়াস্ত মীমাংসার প্রধান অন্তরায় হচ্ছে যে, পূর্বপক্ষের বক্তব্যটি যে কি, তা আমরা প্রায়ই শুন্তে পাই নে। যদি কোন একটি বিশেষ রীতি সমাজে কিন্তা সাহিত্যে কিছুদিন ধরে চলে যায়, তাহলে সেটি নিজের কোঁকের বলেই, অর্থাৎ ইংরাজিতে যাকে বলে inertia, তারই বলে চলে। যা প্রচলিত তার জন্ম কোনরূপ কৈফিয়ৎ দেওয়াটা কেউ আবশ্যক মনে করেন না। অধিকাংশ লোকের পক্ষে, জিনিষটা চল্ছে, এইটেই প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে তা চলা উচিত! তা ছাড়া যাঁরা মাতৃভাষাকে ইতর ভাষা বলে' গণ্য করেন, তাঁরা হয়ত বক্ষভাষায় সাহিত্য রচনা ব্যাপারটি "নীচের উচ্চ ভাষণ" স্বরূপ মনে করেন, এবং স্বরুদ্ধিবশত ওরূপ দান্তিকতা হেসে উডিয়ে দেওয়াটাই সঙ্গত বিবেচনা করেন।

সাধারণত লোকের বিশাস এই যে, প্রচলিত আচার ব্যবহারকে মন দিয়ে যাচিয়ে নেওয়াতে বিপদ আছে, কেননা তাদের মতে শুধু দ্রী-বুদ্ধি নয়, বুদ্ধিমাত্রই প্রলয়ঙ্করী। সমাজ সম্বন্ধে এ মতের কতকটা সার্থকতা থাকলেও, সাহিত্য সম্বন্ধে মোটেই নেই; কারণ যে লেখার ভিতর মানব-মনের পরিচয় পাওয়া না যায়, তা সাহিত্য নয়। স্কৃতরাং ললিতবাবু পূর্বপক্ষের মত লিপিবদ্ধ কর্বার চেষ্টা করে' বিষয়টি আলোচনার যোগ্য করে' তুলেছেন। একটা ধরাছোঁয়ার মত যুক্তি না পেলে, তার খগুন করা অসম্ভব। কেবলমাত্র ধোঁয়ার উপর তলোয়ার চালিয়ে কোন কল নেই। ললিতবাবু বহু অমুসন্ধান করে' সাধুভাষার সপক্ষে তুটি যুক্তি আবিকার করেছেন, (১) সাধুভাষা আর্টের অমুকূল (২) চলিত ভাষার অপেক্ষা, সাধুভাষা হিন্দুস্থানী মারাঠী গুজরাটী প্রভৃতি ভিয়জাতীয় লোকদের নিকট অধিক সহজবোধ্য।

আর্টের দোহাই দেওয়া যে কতদূর বাজে, এ প্রবন্ধে জামি সে সম্বন্ধে কোন আলোচনা কর্তে চাইনে। এদেশে প্রায়ই দেখতে পাওয়া যায় যে, য়ুক্তি যখন কোন দাঁড়াবার স্থান পায় না, তখন আর্ট্র প্রভৃতি বড় বড় কথার অন্তরালে আশ্রয় গ্রহণ করে। যে বিষয়ে কারও কোন স্পায়্ট ধারণা নেই, সে বিষয়ে বক্তৃতা করা অনেকটা নিরাপদ, কেননা সে বক্তৃতা যে অন্তঃ-সারশূন্য, এ সত্যটি সহজে ধরা পড়ে না। তথাকথিত সাধুভাষা সম্বন্ধে আমার প্রধান আপত্তি এই যে, ওরপ কৃত্রিম ভাষায় আর্টের কোনও স্থান নেই। এ বিষয় আমায় যা বক্তব্য আছে তা আমি সময়ান্তরে স্বতন্ত্ব প্রবন্ধে বল্ব। এস্থলে এইটুকু বলে' রাখ্লেই যথেক্ট হবে যে, "রচনার যে প্রধান গুণ এবং

প্রথম প্রয়োজন, সরলতা এবং স্পাইত।" (বঙ্কিমচন্দ্র)— লেখার সেই গুণটি আন্বার জন্ম যথেই গুণপনার দরকার। আর্ট-হীন লেখক নিজের মনোভাব ব্যক্ত কর্তে কৃতকার্য্য হন্ না।

দিতীয় যুক্তিটি এতই অকিঞ্চিৎকর যে, সে সম্বন্ধে কোনরূপ উত্তর কর্তেই প্রবৃত্তি হয় না। আমি আজ দশ এগারো বৎসর পূর্বের, আমার লিখিত এবং "ভারতী"-পত্রিকাতে প্রকাশিত "কথার কথা" নামক প্রবন্ধে এসম্বন্ধে যে কথা বলেছিলুম, এখানে তাই উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। যুক্তিটি বিশেষ পুরণো, মৃত্রাং তার পুরণো উত্তরের পুনরাবৃত্তি অসঙ্গত নহে।

"এ বিষয়ে শাস্ত্রী মহালয়ের মত যদি ভূল না বুঝে থাকি, তাহ'লে তাঁর
মত সংক্রেপে এই দাঁড়ার যে, বাঙ্গলাকে প্রার সংস্কৃত করে আন্লে
আসাম হিল্ছানী প্রভৃতি বিদেশী লোকদের পক্ষে বন্ধভাষার শিক্ষাটা
অতি সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার হয়ে উঠ্বে। বিতীয়তঃ, অভ ভাষার যা স্থবিধা
নেই, বাংলার তা আুহে, যে-কোন সংস্কৃত কথা যেখানে হোক্ পেথার
বিসয়ে বিলে বাংলা ভাষার বাংলাছ নষ্ট হয় না। অর্থাৎ যারা আমাদের
ভাষা জানেন না, তাঁরা যাতে সহজ্ঞে বুঝতে পারেন, সেই উদ্দেশ্তে সাধ রপ
বাঙ্গালীর পক্ষে আমাদের লিখিত ভাষা হর্কোধ করে ভূল্তে হবে।
কথাটা এতই অভূত যে, এর কি উত্তর দেব ভেবে পাওয়া হায় না।
স্থতরাং তাঁর অপর মতটি ঠিক কিনা দেখা যাক্। আমাদের দেশের
ছোট ছেলেদের বিখাস যে, বাংলা কথার পিছনে অন্থ্যর ভূড়ে দিলেই
সংস্কৃত হয়। আর প্রাপ্তবয়য়্ব লোকদের মত যে, সংস্কৃত কথার অম্প্রয়র
বিসর্গ ভূটে দিলেই বাংলা হয়। ছটো বিখাসই সমান সত্য। বাদ্বেরর
লেজ কেটে দিলেই কি মান্থ্য হয়।

বদি কারও এরপ ধারণা থাকে যে, উক্ত "উপাক্টে রাষ্ট্রীয় একতা সংস্থাপিত হইবার পথ প্রশস্ত হইবে, কালে ভারতের সর্বব্য এক ভাষা হইবে"—তাহ'লে সে ধারণা নিভাক্ত সমুদক ।

ভারতবর্ষের ভবিষ্যুৎ সভ্যতা যে আকারই ধারণ করুক না কেন. একাকার হয়ে যাবে না। যা পূর্বের কস্মিনকালেও হয়নি, তা পরে কন্মিনকালেও হবে না। ভারতবর্ষের বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতিরা যে ভাষা, ভাব, আচার এবং আকার সম্বন্ধে নিজেদের বিশেষত্ব হারিয়ে এক জাতি হয়ে উঠ্বে এ আশা করাও যা, আর কাঁঠাল গাছ ক্রেমে আমগাছ হয়ে উঠবে, এ আশা করাও তাই। পুরাকালেও এদেশের দার্শনিকেরা যে সমস্তার মীমাংসা করবার চেষ্টা করেছিলেন, এ যুগের দার্শনিক-দেরও সেই একই সমস্থার মীমাংসা করতে হবে। বেস সমস্থা হচ্ছে—বহুর মধ্যে এক দেখা। রাষ্ট্রীয় ঐক্যস্থাপনের একমাত্র উপায় হচেছ, ভারতবর্ষের নানা জাতির বিশেষত্ব রক্ষা করে'ও সকলকে এক যোগসূত্রে বন্ধন করা। রাষ্ট্রীয় ভাবনাও যথন অতি ফলাও হয়ে ওঠে, এবং দেশে বিদেশে চারিয়ে যায়, তখন সে ভাবনা দিক্বিদিক্জানশূত হয়ে পড়ে। বঙ্গুলাহিত্যের যত শীর্দ্ধি হবে, তত তার স্বাতন্ত্র আরও ফুটে উঠ্বে—লোপ পাবে না।

(0)

ললিতবাবু পণ্ডিতী বাংলার উপর বিশেষ নারাজ। আমি অবশ্যী সেরকম রচনা-পদ্ধতির পক্ষপাতী নই। তবে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত লেখকদের স্থপক্ষে এই কথা বলবার আছে যে, তাঁরা সংস্কৃত শক্ষে ভুল অর্থে ব্যবহার করেন নি। তাঁদের হাডে সংস্কৃত শক্ষের প্রয়োগ মিফ প্রয়োগ না হলেও, তুফ প্রয়োগ নয়। "প্রয়োধ চন্দ্রিকা" কিম্বা "পুরুষ পরীক্ষা" পড়্লে

বাংলা আমরা শিখতে না পারি, কিন্তু সংস্কৃত ভুলে যাইনে। উক্ত বই দুখানির রচয়িতা ৺মৃত্যুঞ্জয় তর্কালকারের আমি বিশেষ পক্ষ-পাতী। কেননা তিনি স্থপণ্ডিত এবং স্থারসিক। একাধারে এই উভয় গুণ আজকালকার লেখকদের মধ্যে নিতান্ত চূর্লভ হয়ে পড়েছে। তা ছাড়া মৃত্যুঞ্জয় তর্কালঙ্কারের গল্প বলবার ক্ষমভা অসাধারণ। অল্প কথায় একটি গল্প কি করে সর্ববাঙ্গস্থন্দর করে বলতে হয়,তার সন্ধান তিনি জান্তেন। "পুরুষ পরীক্ষা"র ভাষা ললিতবাবু যে কি কারণে "শব্দাড়ম্বরময় জড়িমা-জড়িত ভাষা" মনে করেন, তা আমি বুঝতে পার্লুম না,—কারণ সে ভাষা নদীর জলের স্থায় স্বচ্ছ এবং স্রোতস্বতী। "প্রবোধ চন্দ্রিকার" পূর্বভোগের ভাষা কঠিন হলেও শুক্ষ নয়। যিনি তা'তে দাঁত বসাতে পারবেন, তিনিই তার রসাস্থাদ করতে পারবেন। আমাদের নব্য লেখকেরা যদি মনোযোগ দিয়ে "প্রবোধ-চন্দ্রিকা" পঠি করেন, তাং'লে রচনা সম্বন্ধে অনেক সত্রপদেশ লাভ করতে পারবেন। যথা,—'ঘট'কে "কন্মুগ্রীব বুকোদর" বলে' বর্ণনা করলে, তা আর্ট হয় না, এবং নর ও বিষাণ এই চুটি বাকাকে একত্র করলে "নরবিষাণ"রূপ পদ রচিত হলেও, তার অফুরূপ মানুষের মাথায় শিং বেরোয় না ; যদি কারও মাথায় বেরোয় ত সে পদকর্তার।

রাজা রামমোহন রায় এবং মৃত্যুপ্তয় তর্কালক্ষারের লেখার দোবধরা সহজ, কিন্তু আমরা বেন এ কথা ভুলে না হাই হৈ, এঁরাই হচ্ছেন বাংলা ভাষায় সর্ববিপ্রথম গল্পলেখক। বাঙ্গলা-গল্পের রচনা-পদ্ধতি এঁদেরই উদ্ভাবন কর্তে হয়েছিল। তাঁদের মৃদ্ধিল হয়েছিল শব্দ নিয়ে নয়, অলয় নিয়ে। রাজা রামমোহন রায়, তাঁর রচনা পড়তে হলে পাঠককে কি উপায়ে ভার আলয় করতে হবে, তার হিসেব বলে' দিয়েছেন। রাজা রামমোহনের গছা যে আমাদের কাছে একটু অন্তুত লাগে, তার প্রধান কারণ হচ্ছে যে, তাঁর বিচারপক্ষতি ও তর্কের রীতি সম্পূর্ণরূপে সংস্কৃত-শাস্ত্রের ভাষ্যকারদের অন্তর্জা। সে পদ্ধতিতে আমরা গছা লিখিনে, আমরা ইংরাজি গছোর সহজ এবং স্বচ্ছন্দ গতিই অন্তর্করণ করতে চেফা করি। রামমোহন রায়ের গছো বাগা-ড়ম্বর নেই, সমাদের নামগন্ধও নেই, এবং সে ভাষা সংস্কৃত-বহুল ও নয়।

তারপর বিভাসাগর মহাশারের গান্ত যে আমরা standard prose হিসাবে দেখি, তার কারণ, তিনিই সর্বপ্রথম প্রাঞ্জল গান্ত রচনা করেন। সে ভাষার মর্য্যাদা—তার সংস্কৃতবহুলতার উপর নর, তার syntax-এর উপর নির্ভর করে। রাজা রামমোহন রায়ের ভাষার সঙ্গে বিভাসাগর মহাশারের ভাষা তুলনা করে' দেখলে, পাঠকমাত্রই বুঝ্তে পারবেন যে, অন্তরের গুণেই বিভাসাগর মহাশারের ভাষা স্থাপাঠ্য হয়ে উঠেছে।

এই সব কারনেই পণ্ডিতী বাংলার সঙ্গে আমার কোন ঝগড়া নেই। প্রাক্ষণ পণ্ডিতেরা বঙ্গভাষার কোনও ক্ষতি করেন নি, বরং অনেক উপকার করেছেন। বিশেষত সে ভাষা যখন কোন নব্যলেখক অনুকরণ করেন না, তখন তার বিরুদ্ধে আমাদের খড়গহস্ত হয়ে ওঠ্বার দরকার নেই। আসল সর্ববিনশে ভাষা হচ্ছে - "চল্রাহত সাহিত্যিক"রা ইংরাজি কাব্য এবং পদকে যেমন তেমন করে অনুবাদ করে' যে খিচুড়ি ভাষার স্থি করছেন—সেই ভাষা। সে ভাষার হাত থেকে উদ্ধার না পেলে, বঙ্গ-সাহিত্য আঁতুড়েই মারা যাবে। এবং সেই কৃত্রিম ভাষার হাত এড়াতে হ'লে মৌখিক ভাষার আঞার

নেওয় ছাড়া আমাদের উপায়ান্তর নেই। স্থতরাং "আলালী" ভাষাকে আমাদের শোধন করে' নিতে হবে। বাবু বাংলার কোনরূপ সংস্কার করা অসন্তব, কারণ সে ভাষা হচ্ছে পণ্ডিতী বংলার বিকারমাত্র। তুধ একবার ছিঁড়ে গেলে, তা আর কোন কাজে লাগে না। ললিতবাবুর মতে পণ্ডিতি বাংলার "কঠোর অন্থিপঞ্জর পাঠ্য-পুস্তক-নির্বাচন সমিতির বায়ুশূন্ত টিনের কোটায় রাজিত।" আমি বলি তা নয়। স্কুলপাঠ্য-পুস্তকরূপ টিনের কোটায় যা রক্ষিত হয়ে থাকে, তা শুধু সাধু-ভাষারূপ নটানো গরুর তুধ। স্থতরাং সেই টিনের গরুর তুধ থেয়ে যায়া বড় হয়, মাতৃত্র যে তাদের মুখরোচক হয় না, তা আর আশ্চর্ট্যের বিষয় নয়।

(8)

আমাদের রচনায় কতদূর পর্যান্ত আরবী, পারসী, ইংরাজী প্রভৃতি বিদেশী শব্দের ব্যবহার সঙ্গত, সে বিষয়ে ললিতবারু এই সিদ্ধান্ত করেছেন যে, "এক সময়ে বাঙ্গলা ভাষায় আর্বী পার্সী শব্দের প্রবেশ ঘটিয়াছে, এবং আজকাল ইংরাজী শব্দের প্রবেশ ঘটিতছে। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। সকল ভাষাতেই যাহা ঘটিয়াছে বাঙ্গলা ভাষাতেও তাহাই ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে।" এক কথায় প্রাকৃতিক নিয়মের বিপক্ষতাচরণ করায় কোন লাভ নেই। যে সকল বিদেশী শব্দ বেমালুম বঙ্গভাষার অন্তভূত হয়ে গেছে, সে সকল শব্দ অবশ্য কথার মত লেখাতেও নিত্য ব্যবহার্য্য হওয়া উচিত।

কোন শব্দের উৎপত্তি বিচার করে', যে লেখক সেটিকে জোর করে সাহিত্য হতে বহিস্কৃত করে দেবেন, তিনিই ঠক্বেন, কারণ ও উপায়ে শুধু অকারণে ভাষাকে সন্ধীর্ণ করে ফেলা হয়।
আমি এ বিষয়ে ললিতবাবুর মতের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। কিস্তু
একটি কথা আমাদের মনে রাখা কর্ত্তব্য—বঙ্গভাষা বাঙ্গালী
হিন্দুর ভাষা; এদেশে মুসলমান ধর্ম্মের প্রাত্মভাবের বহুপূর্বের
গৌড়ীয় ভাষা প্রায় বর্ত্তমান আকারে গঠিত হয়ে উঠেছিল।

মৃত্যুঞ্জয় তর্কালক্ষারের মতে "অন্যান্য দেশীয় ভাষা হইতে গোড়দেশীয় ভাষা উত্তম,—সর্বেরিন্তমা সংস্কৃত ভাষা বাহুল্য-হেতুক।"— গোড়ীয় প্রাকৃত অপর সকল প্রাকৃত অপেক্ষা উত্তম কি অধম, সে বিচার আমি কর্তে চাই নে, কিন্তু সংস্কৃত ভাষার সক্ষে বঙ্গভাষার সক্ষম যে অতি ঘনিষ্ঠ, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। সংস্কৃত বৈয়াকরণিকদের মতে ভাষাশব্দ ত্রিবিধ, "তজ্জ্বতংসম-দেশ্য"। বঙ্গভাষায় তজ্জ এবং তংসম শব্দের সংখ্যা অসংখ্য, দেশ্য শব্দের সংখ্যা অল্প, এবং বিদেশী শব্দের সংখ্যা অলি সামান্য।

এ বিষয়ে ফরাসী ভাষার সহিত বঙ্গভাষা একজাতীয় ভাষা।
একজন ইংরাজী লেখক ফরাসী ভাষা সম্বন্ধে যা বলেছেন, সেই
কথাগুলি আমি নীচে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। তার থেকে পাঠকমাত্রই দেখ্তে পাবেন যে, ল্যাটিন ভাষার সহিত ফরাসী ভাষার
যেরূপ সম্বন্ধ, সংস্কৃত ভাষার সহিত বঙ্গভাষারও ঠিক সেই
একই-রূপ সম্বন্ধঃ—

With a very few exceptions, every word in the French vocabulary comes straight from Latin. The influence of pre-Roman Celts, is almost imperceptible; while the number of words introduced by the Frankish conquerors amounts to no more than a few hundreds.

উদ্ধৃত পদটিতে French-এর স্থানে বঙ্গভাষা, pre-Roman-এর স্থানে বাঙ্গলার আদিম অনার্য্য জাতি, Latin-এর স্থলে সংস্কৃত,—এবং Frankish-এর স্থলে মুসলমান, এই কথা ক'টি বদলে নিলে, উক্ত বাক্য ক'টি বঙ্গভাষার সঠিক বর্ণনা হয়ে ওঠে।

ঐরপ হওয়াতে, ফরাসী সাহিত্যের যা বিশেষ গুণ, বঙ্গ-সাহিত্যেরও সেই গুণ থাকা সম্ভব এবং উচিত। সে গুণ পূর্ব্বোক্ত লেখকের মতে হচ্ছে এই—

French literature is absolutely homogeneous. The genius of the French language, descended from its single stock has triumphed most—in simplicity, in unity, in clarity, and in restraint.

স্থৃতরাং জোর করে' যদি আমরা বাঙ্গলা ভাষায় এমন সব আরবী কিম্বা পারসী শব্দ ঢোকাতে চেন্টা করি, যা' ইতিপূর্বের আমাদের ভাষার অঙ্গীভূত হয়ে যায় নি, তাহলে ঐরূপ উপায়ে আমরা বঙ্গভাষাকে শুধু বিকৃত করে ফেলব।

সম্প্রতি বাঙ্গলা ভাষার উপর ঐরপ জবরদন্তি করবার প্রস্তাব হয়েছে বলে, এ বিষয়ে আমি বাঙ্গালীমাত্রকেই সতর্ক থাক্তে অমুরোধ করি। আগস্তুক ঢাকা-ইউনিভার্সিটির রিপোর্টে দেখ্তে পাই, একটু ঢাকা-চাপা দিয়ে ঐ প্রস্তাবই করা হয়েছে। স্কুলপাঠ্য গ্রন্থাবলীর উপর আর্য্য আক্রমণের বিষয়ে আমি অনেক-রূপ ঠাট্টাবিজ্ঞপ করেছি; কিন্তু ঐ স্কুলপাঠ্য গ্রন্থাবনীর উপর এই মুসলমান আক্রমণের প্রস্তাবটি আরও ভয়ন্কর, কেননা, বান্দলা ভাষার "তজ্জ্জ" শব্দকে রূপান্তরিত করে? "তৎসম" কর্লেও বাঙ্গলা ভাষার ধর্ম নই হয় না, কিন্তু অপরিচিত এবং অগ্রাহ্ম বিদেশী শব্দকে আমাদের সাহিত্যে জোর করে চুকিয়ে দেওয়াতে তার বিশেষক নই করে? তাকে কদর্য্য এবং বিকৃত করে ফেলা হয়। এই উভয় সঙ্কট হতে উদ্ধার পাবার একটি খুব সহজ্ঞ উপায় আছে। বাংলা ভাষা হ'তে বাংলা শব্দসকল বহিষ্কৃত করে' দিয়ে, অর্দ্ধেক সংস্কৃত এবং অর্দ্ধেক আরবী-পারসী শব্দ দিয়ে ইস্কুলপাঠ্য গ্রন্থ রচনা করলে, দুকুল রক্ষে হয়!

চৈত্ৰ, ১৩১৯ সন।

বাংলা ব্যাকরণ।

(A Practical Bengali Grammar by W. S. Milne I. C. S.)

वाःला वर्गकत्रं वाक्रांलीए लाएंन ना, लाएंन एपु ইংরাজে। কথাটা হঠাৎ শুন্তে একটু খটুকা লাগলেও মিছে নয়। বাংলার নবপ্রকাশিত মাসিকপত্র "ভারতবর্ষে" প্রকাশ যে "ত্রেসি হালহেডের প্রথম বাংলা ব্যাকরণ, বাংলাদেশে বঙ্গাক্ষরে মুদ্রিত পুস্তকের মধ্যে সর্ববপ্রাচীন।" ১৭৭৮ খুফীকে এই পুস্তক হুগলীতে মুদ্রিত হয়। সম্প্রতি W. S. Milne আর একখানি বাংলা ব্যাকরণ রচনা করেছেন। ইতিমধ্যে বাঙ্গালীর হাত থেকে অবশ্য অসংখ্য শিশুবোধ ব্যাকরণ বেরিয়েছে, কিন্তু যতদূর আমার জানা আছে তার একখানিও বঙ্গভাষার ব্যাকরণ নয়। সে সকল বইয়ের উদ্দেশ্য আমাদের ভাষাকে যতদুর সম্ভব সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মাধীন করা। কারণ এই শ্রেণীর বঙ্গ-বৈয়াকরণিকদিগের বিখাস যে "যে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে বঙ্গভাষা শুদ্ধ করিয়া লিখিতে এবং কছিতে পারা যায় তাহার নাম ব্যাকরণ।" বান্ধালী ছেলের পক্ষে যে বাংলাভাষায় কথা কইবার জন্ম কোনরূপ "শান্ত্রমার্গে ক্লেশ" করতে হয় না—এ সহজ সত্যটি আমরা সহজে স্বীকার করতে চাই নে। কাষেই ব্যাকরণ-শাস্ত্রের উদ্দেশ্য যে পদ এবং বাক্যের গঠনের নিয়মু, "বৈলক্ষণ্যের প্রণালী ও অন্বয়ের রীতি निकांत्र" कता, अ धात्रण आमारित जनाय ना।

আমাদের পক্ষে চলাফেরা কর্বার জন্ম যেমন নিজ নিজ দেহযন্ত্রতির গঠন জানবার কোনরূপ আবশ্যকতা নেই, তেমনি মাতৃভাষা লেখবার এবং বলবার জন্ম সেই ভাষাযন্ত্রতির গঠন জানা আবশ্যক নয়। ঐ যন্ত্রতি বিগ্ড়ে গেলে ভার মেরাম্র্রু কর্বার জন্ম বাকরণশান্ত্র কাজে লাগে। আমরা যে ভাষায় কথা কই, সেই ভাষাই বিশুদ্ধ বাংলাভাষা। সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মানুসারে, সংস্কৃত শব্দের সাহায্যে পণ্ডিতদের হাতে-গড়া কোনও ভাষা তার চেয়ে বেশি শুদ্ধ হতে পারে, সাধু হতে পারে, কিন্তু সে ভাষা বঙ্গভাষা নয়। লিখিত ভাষা সম্বন্ধে এই কৃত্রিম শুদ্ধাচারের প্রতি অভিভক্তিবশত দেশাচার লোকাচার এবং কুলাচারের প্রতি অভিভক্তিবশত দেশাচার লোকাচার এবং কুলাচারের জ্ঞান আমরা হারাতে বঙ্গেছি। বাংলা যে প্রায়-সংস্কৃত ভাষা নয়, কিন্তু একটি রিশেষ স্বতন্ত্র ভাষা, এ জ্ঞান না থাক্লে বাংলা ব্যাকরণ লেখবার প্রার্থিও হয় না, লেখাও যায় না। এই কারণে আমরা বাংলা ব্যাকরণ লিখিও নে, পড়িও নে।

কিন্তু বিদেশীর পক্ষে আমাদের ভাষা আয়ত্ত কর্তে হলে, ভার মূল প্রকৃতি এবং গঠনের নিয়ম জানা দরকার। ব্যাকরণের সাহায্য ব্যতীত বিদেশীর পক্ষে ভাষাজ্ঞান বিষয়ে বেশিদূর অগ্রসর হওয়া অসম্ভব।

হালহেড সাহেব যে ঐ কারণে সর্ববপ্রথমে বাঙ্গলা ভাষার ব্যাকরণ রচনা করেন, তা তাঁর "ভারতবর্ষ"-ধৃত বচন থেকেই জানা যায়। সে বচন এই :—

"বোধপ্রকাশং শব্দশাত্তং ফিরিঙ্গিনামুপকারার্থং ক্রিয়ন্তে হালভেদংগ্রেক্তি।" তারপর অবশ্য স্থলপাঠ্য বহুতর বাংলা ব্যাকরণ রছিত হয়েছে। কিন্তু সংস্কৃত ব্যাকরণের অমুকরণে লিখিত সেই সকল রই থেকে লিখিত ভাষার জ্ঞান কতকটা জন্মালেও, থাঁটি বাংলা-ভাষা শিক্ষার পক্ষে কোনরূপ সাহায্যই পাওয়া যায় না।

পূৰ্বোক্ত কারণেই Milne সাহেব এই নৃতন ব্যাকরণ রচনা করেছেন। তিনি ভূমিকায় বলেছেন যে—"When studying Bengali I found myself greatly hampered by the want of a Grammar dealing with the colloquial idioms of the modern language. In this book an effort has been made to present to the English student those peculiarities of idiom which are likely to cause difficulties."

যদিচ মুখ্যত ইংরাজের জন্মই এই ব্যাকরণ লেখা হয়েছে, তবুও প্রত্যেক বাঙ্গালীর এই বইথানি পড়া উচিত। বাংলা ভাষার বিশেষত্বের দিকে দৃষ্টি রেখে বাংলা ব্যাকরণ যে রচনা করা উচিত, এ ধারণা আজকাল বহুলোকের মনে জন্মেছে। কেউ কেউ আংশিক ভাবে বাংলা ভাষার গঠনের নিয়ম আবিকার করবার চেন্টাও করেছেন, কিন্তু মিল্ন্ সাহেবই সর্ববপ্রথমে একখানি পূর্ণান্ধ ব্যাকরণ রচনা করেছেন। ইতিপ্রেবি রাজা রামমোহন রায় ব্যতীত, অপর কোনও বঙ্গালেখক এরূপ ব্যাকরণ লেখবার চেন্টামাত্রও করেছেন বলে আমার জানা নেই।

রাসমোহন রায়ের "গোড়ীয় ভাষা-ব্যাকরণ" ফুলবুক সোসা-ইটির অনুরোধে লিখিত হয়। "পরস্তু তাঁহার ইংলগু গমন সময়ের নৈকটা হাওরাতে ব্যস্তভা ও সময়ের অল্লভা প্রযুক্ত কেবল পাণ্ডুলিপি মাত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন, পুনদৃষ্টির সাবকাশ পান নাই।" ফলে "গোড়ীয় ভাষা ব্যাকরণে" যদিচ রচয়িতার অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় পত্রে পত্রে পাওয়া যায়, তবুও সাধারণ শিক্ষার্থীদের তা বিশেষ কাজে লাগে না। কারণ তা প্রথমত উপক্রমনিকা মাত্র, বিতীয়ত তাঁর ব্যবহৃত পারিভাষিক শব্দকল, একালের বাঙ্গালীদের নিকট অপরিচিত। রামন্মাহন রায় কেবলমাত্র সত্তরখানি পাতায় বাংলা ব্যাকরণের মূল সূত্রগুলি ধরিয়ে দিতে চেন্টা করেছিলেন,—মিল্ন্ সাহেব প্রায় ছয়শ' পাতায় বাংলা ব্যাকরণের নিয়মগুলি বিশ্বত ভাবে আলোচনা করেছেন। সম্ভবত রামমোহন রায়ের ব্যাকরণ মিল্ন্ সাহেবের হাতে কখন পড়েনি, অথচ অনেক বিষয়ে উভয়ের সম্পূর্ণ মিল আছে।

সদ্ধি এবং সমাস যে বাংলা ভাষার প্রকৃতিগত নয়—এ কথাটা আমরা প্রায়ই ভুলে যাই। এমন কি, সংস্কৃতের অসুকরণে স্বয়ং বঙ্কিমচন্দ্র নানারপ শব্দের মধ্যে যে অবৈধ সদ্ধি স্থাপন করেছিলেন, পরবর্তী লেখকদের হাতে আবার তার বিচ্ছেদ ঘটেছে। রামমোহন রায় তাঁর ব্যাকরণে সদ্ধির বিষয় যে কেন কিছু লেখেন নি, তার কারণ দেখিয়ে তিনি বলেছেন যে "এ সকল জানিবার রীতি সংস্কৃত সদ্ধিপ্রকরণে আছে এবং ভাষায় সেই রীতিক্রমে ওই শব্দসকল ব্যবহার্য্য হইয়াছে; অতএব সংস্কৃত সদ্ধিপ্রকরণ ভাষায় উপস্থিতি করিলে, তাবৎ গুণদায়ক না হইয়া বরং আক্ষেপের কারণ হয়।"—তাঁহার পরবর্তী বঙ্গ-বৈয়াকরণিকগণ এই কথাটি মনে রাখ্লে, স্কুলের ছাত্রদের কর্টের অনেক লাঘ্ব হত। "অনেক পদের এক পদের আয়া রূপ হওয়ার নাম সমাস।" এরপ ক্থার জ্ঞা

পট্কি বেধে বাওরাটা বাংলার পক্ষে স্বাভাবিক নয়। বাংলা ভাষার তুটি মাত্র পদ ঐরপ সমাসবন্ধনে আবদ্ধ হয়। গাছপাকা, বর্ণচোরা ইত্যাদি পদ, খাঁটি বাংলা সমাসের নমুনা। (এ ছলে বলে' রাখা আবশ্যক যে, সংস্কৃত ভাষায় পদ মানে word, এবং বাক্য মানে sentence,—আমরা আজকাল ঐ তুটি শব্দ ঠিক উল্টো উল্টো অর্থে ব্যবহার করি। এ প্রবন্ধে আমি পদ এবং বাক্য সংস্কৃত অর্থেই ব্যবহার করে।)

তারপর রামমোহন রায় বলেন যে "সংস্কৃত ভাষাতে জীত্ব বোধের যে নির্মসকল, তাহা বাংলা ভাষা ব্যাকরণে উপস্থিত করার কেবল চিত্তের বিক্লেপ করা হয়, অথচ সংস্কৃত না জানিলে ভাহার ঘারা বিশেষ উপকার জন্মে না। গোড়ীয় ভাষাতে কি ক্রিয়াপদে, কি প্রতিসংজ্ঞায় (সর্ববনাম), কি বিশেষণ পদে, লিক্ষ জ্ঞাপনের কোন চিহ্ন নাই।" মিল্ন্ সাহেবের মতও ভাই। এই সত্যটি মনে রাখ্লে বাংলা ব্যাকরণ আমাদের কাছে বিভীষিকা হয়ে ওঠে না।

Milne সাহেবের বইয়েতে, কারক এবং ক্রিয়া সম্বন্ধে প্রকরণ ছুটি সর্ববিশ্রেষ্ঠ। তিনি এই ছুটি বিষয়ের আলোচনাতে বাংলাভাষা সম্বন্ধে অপূর্বব জ্ঞানের পরিচয় দিয়েছেন। আমি বাঙ্গালী পাঠকমাত্রকেই মনোযোগ সহকারে এই ছুটি প্রকরণ পড়তে অনুরোধ করি। রামমোহন রায়ের সঙ্গে মিল্ন্ সাহেবর কারক এবং ক্রিয়া সম্বন্ধে সামাত্ত মতভেদ লক্ষিত হয়। মিশ্ন্ সাহেব সংস্কৃত ভাষার তায় বাংলা ভাষাতেও সাতটি কারকের অক্তিম্ব মানেন। কিন্তু রামমোহন রায় কেংলমাত্র কর্ত্তা, কর্ম্ম, সম্বন্ধ এবং অধিকরণ, এই চাহিটি কারকের অক্তিম্ব ক্রিয়া করেন। সম্বত্ত শক্ষের কোনও রূপাস্তর হয় না

বলে ভিমি সেগুলিকে কারকশ্রেণীভুক্ত করেন নি। বাংলায় সম্প্রদান, কর্ম্মের রূপ ধারণ করে বলে, তিনি তাকে গোণ কর্ম্মেররূপ মনে করেন। করণ এবং অপাদান,—"দারা", "দিয়া", "কর্ত্বক", এবং "হইতে", "থেকে", প্রভৃতি অপর একটি শব্দের সাহায্যে সিদ্ধ হয় বলে, তিনি সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মামুলারে সে-গুলিকে বিভিন্ন কারক হিসেবে দেখেন না। আমার বিকেনায় রামমোহন রায়ের মত অমুসারে, পদস্ঠনের বিভিন্নতার দরুণ কর্ম্ম, সম্বন্ধ এবং অধিকরণ যে এক শ্রেণীর কারক, ও করণ, সম্প্রদান এবং অপাদান যে আর এক শ্রেণীর কারক, এ বিষয়ে বৈদ্যাকরণিকদের লক্ষ্য থাকা দরকার।

মিল্নু সাহেবের মতে—

Bengalee verbs may be divided into three classes, according to their infinitive endings.

| | | Infinitive | Radical |
|----|------|-----------------|----------------|
| 1 | আ | করা | কর |
| 11 | আন | দাঁ ড়ান | माँ ज़ा |
| | ওয়া | যাওয়া | যা |

কিন্তু রামমোহন রায়ের মত স্বতন্ত্র। তিনি বলেন—

"ক্রিয়াবাচক শব্দ, যাহার সহিত প্রত্যরের সংযোগ দারা নানাবিধ পদ সিদ্ধ হয়, তাহাকে তিন প্রকারে বিভাগ করা যাইতে পারে: — অর্থাৎ "অন" যাহার অন্তে থাকে, যথা "মারণ"। "ওন" যাহার অন্তে থাকে সে দিতীয় প্রকার হয়, যশা—"যাওন"। আর "আন" অন্তে বাহার হয় দে ভৃতীয় প্রকার বেমন—"বেড়ান"। আমি রামমোহন, রায়ের কৃত শ্রেণী বিভাগের পক্ষপাতী। কারণ যদিচ এই ছুই প্রকার শ্রেণীবিভাগের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয়। কারণে রামমোহন রায়ের মতই সমীচান বলে' মনে হয়। ক্রিয়াকে ণিজন্ত করবার নিয়মের প্রতি লক্ষ্য রাথলেই দেখতে পাওয়া যায় যে, রামমোহন রায় কৃত শ্রেণীবিভাগই সঙ্গত।

মিলুনু সাহেব বলেন যে—

"Causal verbs are formed by adding ন after the final আ of the first and third classes, e.g. করান to cause to do, বসান to cause to sit, খাওয়ান to cause to eat.

Causal verbs of the second class are formed by adding another verb.

দ্বাড়ান to stand; দ্বাড় করান to cause to stand.

There is also a double causal form with the verb
দেওয়া to give, খাইয়ে দেওয়া &c.

রামমোহন রায়ের মতে---

ক্রিয়াকে ণিজন্ত অর্থাৎ প্রেরনার্থে প্রয়োগ করিবার প্রকার এই বে,—প্রথম প্রকার ক্রিয়ার নকারের পূর্বের্ব "আ" দিতে হয়, বেমন "দেখন" হইতে "দেখান", করণ হইতে "করান" ইত্যাদি।

দিতীয় প্রকার ক্রিয়াতে নকারের পূর্বের "য়া" দিতে হয়— যেমদ "থাওয়ান।"

আর তৃতীয় প্রকার ক্রিয়া ণিজস্ত হয় না। ক্রিয়ার ণিজস্ত করতে অপর একটি ব্যঞ্জনবর্ণ বাইরে পেকে টেনে আনবার কোনও আবশ্যক নেই—স্বর্বর্ণের গুণবৃদ্ধির দ্বারাই তা সিদ্ধ হয়। এই কারণে রামমোহন রায়ের মতই গ্রাহ্য।

একটি ছোট প্রবন্ধে মিলন সাহেবের ব্যাকরণের আগ্রোপাস্ক সমালোচনা করা সম্ভব নয়, এবং আমার মত অশাস্ত্রীয় লোকের পক্ষে সেরপ চেফা করাটাও অন্ধিকার চর্চ্চা। তবে একখা নির্ভয়ে বলা যায় যে, এই ব্যাকরণ বাঙ্গলা ভাষার একমাত্র পূর্ণাবয়র ব্যাকরণ। এ বইয়ের প্রতি অধ্যায়ে লেখকের অসা-ধারণ পরিশ্রম, অধ্যবসায় এবং সূক্ষ্মদর্শিতার পরিচয় পাওয়া যায়। কোনও বিদেশী লোকের দারা যে বাংলা ভাষার এরূপ ব্যাকরণ লেখা হতে পারে, এ বিশ্বাস আমার ছিল না। মিলম সাহেবের বইয়ের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, এক হিসাবে এখানিকে বাংলা ভাষার Dictionary of Idioms বলা যেতে পারে। বাঙ্গালী মাত্রেরই এ জ্ঞানটকু আছে যে, যতক্ষণ আমরা ইংরাজি ভাষার idiom না আয়ত্ত করতে পারি, ততক্ষণ ইংরাজি বলতে শিখি নে: এবং যতক্ষণ আমরা idiomatic ইংরাজি লিখতে না পারি, ততক্ষণ ইংরাজি লিখ্তে শিখিনে। কিন্তু সেই সঙ্গে আমাদের আর একটি বিশ্বাস আছে যে, যতক্ষণ আমরা বাঙ্গলা ভাষার idiom না ভূলে যাই, ততক্ষণ বঙ্গভাষা আমাদের আয়ত্ত হয় না এবং idiomatic বাংলা লিখতে না ভূলে গেলে আমরা লেখক বলে অহকার করবার অধিকারী হই নে। কিন্তু যে সূচার জন লোক আজও idiomatic বাংলাকেই বাংলাভাষা বলে জানেন, তাঁদের কাছে মিল্ন্ সাহেবের এই বইটি অতি উপাদের গ্রন্থ।

ব্যাকরণ লেখা শক্ত হলেও, তা পড়া আরও শক্ত। ব্যাকরণের নাম শুন্লে যে লোকে আঁৎকে ওঠে—তার কারণ মচরাচর ষেদ্ধপ ফর্দ্ধপ্রারি ভাবে এ শান্ত লেখা হয়ে থাকে, ভার চাইতে নীরস লেখা সাহিত্যে পাওয়া চুকর। মিল্ন্ সাহেবের ক্রুয়ের এই একটি প্রধান গুণ যে, বইখানি আগাগোড়া সরস। উদাহরণ সংগ্রহের চাতুরির গুণে, এই ছয়শ' পাতার ক্রুও এক নিঃশাসে পড়া যায়।

লেখক গ্রন্থের ভূমিকায় বিনয় করে বলেছেন যে, বিদেশী ভাষার ব্যাকরণ লিখতে গিয়ে তিনি নিশ্চয়ই অনেক ভুকালান্তি করেছেন। ছটি চারটি ভুকালান্তি যে এখানে ওখানে দেখা যায় না, এমন নয়; কিন্তু সে সব ভুকা এত সামান্ত যে ধর্তব্যের মধ্যেই নয়। তবে গ্রন্থকার একটি মহাভুকা করেছেন—সে হচ্ছে গ্রন্থের মূল্য সম্বন্ধে। একে ব্যাকরণ, তা আবার বিদি দশ টাকা দাম দিয়ে কিন্তে হয়, তাহলে এ বই সাধারণ বাক্ষালী পাঠকের ভোগে কখনও আস্বে ন।। মিল্ন্ সাহেল বাংলাভাষা বেরূপে জানেন, বাংলা ভাষার বাক্ষার দর যদি তার সিকির শিকিও জান্তেন, তাহ'লে ঐ দামের অক্ষের শেষ শৃক্ষটা মুছে দিতেন।

শ্রাবণ, ১৩২০ সন।

मत्नहे क्न हर्जुक् नशनी ?

---:0:---

শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন গত মাসের "সাহিত্য" পত্রিকায় "মনেট-পঞ্চাশং" নামক পুস্তিকার সমালোচনাসূত্রে, মনেটের আকৃতি এবং প্রকৃতির বিশেষ পরিচয় দিয়ে এই মত প্রকাশ করেছেন যে—"থুব সম্ভব, কলাপ্রবীণ ইতালীয় ও অপরদেশীয় করিরা পরীকা ভারা দেখিয়াছেন যে, পূর্ণরসাভিব্যক্তির পক্ষে চতুর্দ্দাপদই সমীচীন, এবং তাহাই সাহিত্য-সংসারে চলিয়া আসিয়াছে।"

নানা যুগে নানা দেশে নানা কবির হাতে ফিরেও সনেট যে
নিজের আকৃতি ও রূপ বজায় রাখ্তে পেরেছে, তার থেকে এই
মাত্র প্রমাণ হয় যে, সনেটের ছাঁচে নানারূপ ভাবের মূর্ত্তি ঢালাই
করা চলে, এবং সে ছাঁচ এতই টে কসই যে, বড় বড় কবিদেরও
ভাবের জোরে সেটি ভেঙ্গেচুরে যায় নি । কিন্তু সনেটাযে কেন
চতুর্দ্দশপদ গ্রহণ করে' জন্মলাভ কর্লে, সে প্রশ্নের উত্তর পাওয়া
গেল না । অথচ অস্বীকার করা যায় না য়ে, বারো কিন্তা
যোলো না হয়য়, সনেটের পদসংখ্যা যে কেন চৌদ হ'ল, তা
জানবার ইচেছ মানুষের পক্ষে অস্বাভাবিক নয়।

কি কারণে সনেট চতুর্দশপদী হয়েছে, সে সম্বন্ধে আমার একটি মত আছে, এবং সে মত কেবলমাত্র অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত; তার অপক্ষে কোনরূপ অকাটা প্রমাণ দিতে আমি অপারগ। অদেশী কিমা বিদেশী কোনরূপ ছন্দশায়ের সেকে আমার পরিচয় নেই,—পিঙ্গল কিম্বা গৌর কোন আচার্য্যের পদসেব। আমি কখনও করিনি! স্থতরাং আমার আবিষ্কৃত সনেটের "চতুর্দ্দশীতত্ব" শান্ত্রীয় কিম্বা অশান্ত্রীয়, তা শুধু বিশেষ-শ্রেরাই বলুতে পার্বেন।

চৌদ্দ কেন ?—এ প্রশ্ন সনেটের মত বাংলা পরার সম্বন্ধেও ক্ষিক্সানা করা যেতে পারে। এর একটি সমস্থার মীমাংসা করতে পারলে অপরটির মীমাংসার পথে আমরা অনেকটা অগ্রসর হতে পার্ব।

আমার বিশ্বাস, বাংলা পরারের প্রতি চরণে অক্ষরের সংখ্যা চতুর্দ্দশ হবার একমাত্র কারণ এই যে, বাংলা ভাষায় প্রচলিত অধিকাংশ শব্দ হয় তিন অক্ষরের নয় চার অক্ষরের। পাঁচ ছয় অক্ষরের শব্দ প্রায়ই হয় সংস্কৃত, নয় বিদেশী। স্কুতরাং সাত অক্ষরের কমে সকল সময়ে তুটি শব্দের একত্র সমাবেশের স্থবিধে হয় না। সেই সাতকে বিগুণ করে' নিলেই শ্লোকের প্রতি চরণ যথেষ্ট প্রশস্ত হয়, এবং অধিকাংশ প্রচলিত শব্দই ঐ চৌদ্দ অক্ষরের মধ্যেই খাপ্ খেয়ে যায়। এখানে উল্লেখ করা দরকার যে, আমাদের ভাষায় তু' অক্ষরের শব্দের সংখ্যাও কিছু কম নয়। কিছু সে সকল শব্দকে চার অক্ষরের শব্দের সামিল ধরে নেওয়া যেতে পারে—যেহেতু তুই স্থভাবতই চারের অন্তর্ভুত।

এই চৌদ অক্ষর থাক্বার দরুণই বাংলা ভাষায় কবিতা লেখবার পক্ষে পরারই সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত। একটানা লম্বা কিছু লিখতে হলে, অর্থাৎ যাতে অনেক কথা বল্তে হবে এমন কোন রচনা কর্তে গেলে, বাঙ্গালী কবিদের পরারের আশ্রয় ক্রমন্থন ছাড়া উপায়ান্তর নেই। কৃতিবাস থেকে আরম্ভ করে' শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর পর্যন্ত, বাংলার কাব্যনাটক-রচয়িতা মাত্রই, পূর্বেরাক্ত কারণে, অনংখ্য পরার লিখতে বাধ্য হয়েছেন, এবং চিরদিনের জন্ম বাঙ্গালীর প্রতিভা ঐ পরারের চরণের উপরেই প্রতিষ্ঠিত হয়ে রয়েছে।

পরারে চতুর্দশ অক্ষরের মত, সনেটে চতুর্দশ পদের একত্র সংঘটন, আমার বিখাস, অনেকটা একই রক্ষের যোগাযোগে সিদ্ধ হয়েছে।

বোধহয় সকলেই অবগত আছেন যে, জীবজগৎ এবং কাব্য-জগতের ক্রমোন্নতির নিয়ম পরস্পারবিক্ষা। জীব উন্নতির সোপানে ওঠবার সঙ্গে সঙ্গেই তার ক্রমিক পদলোপ হয়, কিন্তু কবিতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পদবৃদ্ধি হয়। প্রভ তৃটি চরণ নিয়েই জন্মগ্রহণ করে; দ্বিপদীই হচ্চে সকল দেশে সকল ভাষার আদিচ্ছন্দ। কলিযুগের ধর্ম্মের মত, অর্থাৎ বকের মত, কবিতা একপায়ে দাঁড়াতে পারে না।

এই দিপদী হতেই কাব্যজগতের উন্নতির দিতীয় স্তরে বিপদীর আবির্ভাব হয়, এবং ত্রিপদী কালক্রনে চতুষ্পদীক্তে পরি।ত হয়। কবিতার পদর্বন্ধির এই শেষ দীমা। কেন ।— দে কথাটা একটু বুঝিয়ে বলা আবশ্যক। আমরা যখন মিল-প্রধান সনেটের গঠন-রহস্ম উদ্যাটন কর্তে বসেছি, তখন মিত্রাক্ষরমুক্ত দিপদী, ত্রিপদী ও চতুষ্পদীর আকৃতির আলোচনা করাটাই আমাদের পক্ষে সঙ্গত হবে। অমিত্রাক্ষর কবিতা কামচারী, চরতের সংখ্যা-বিশেষের উপর তার কোন নির্ভর নেই, তাই কোনক্রপ অক্ষের ভিতর তাকে আবন্ধ রাখ্বার যো নেই।

ছিপদীর চরণ হুটি পাশাপাশি মিলে যায়। ত্রিপদীর প্রথম হুটি চরণ দ্বিপদীর মত পাশাপাশি মেলে, তৃতীক্র চরণটি অপর একটি চরণের অভাবে দাঁড়িয়ে থাকে, এবং অপর একটি ত্মিপদীর সান্নিধালাভ কর্লে তার তৃতীয় চরণের সঙ্গে মিত্রতা বন্ধনে আবন্ধ হয়। বাংলা, সংস্কৃত, ইংরাজী এবং ফরাসী ভাষার ত্রিপদীর আকৃতি ও প্রকৃতি এইরূপ; কিন্তু ইতালীয় ত্রিপদীর (Tezza Rima) গঠন স্বতন্ত্র।

ইতালীয় ত্রিপদীর প্রথম চরণেব সহিত তৃতীয় চরণের মিল হয়, এবং দ্বিতীয় চরণ মিলের জন্য পরবর্তী ত্রিপদীর প্রথম চরণের অপেক্ষা রাখে। ইতালীর ত্রিপদী তিন চরণেই সম্পূর্ণ। তাব এবং অর্থ বিষয়ে একটির সহিত অপরটি পৃথক এবং বিচ্ছিন্ন। পূর্ববাপরযোগ কেবল মিল-সূত্রে রক্ষিত হয়। একটি কবিতার ভিতর, তা যতই বড় হোক না কেন, সে যোগের কোথাও বিচ্ছেদ নেই। প্রথম হতে শেষ পর্যান্ত, একটি কবিতার অন্তর্ভূতি ত্রিপদীগুলি এই মিলন-সূত্রে গ্রথিত, এবং ইক্রুর (Screw) পাকের ন্যায় পরস্পরযুক্ত। নিম্নে Robert Browning-রচিত, "The Statue and the Bust" নামক কবিতা হতে, ইতালীয় ত্রিপদীর নমুনাম্বরূপ ছয়টি চরণ উদ্ধৃত করে দিছি। পাঠক দেখতে পাবেন বে, প্রথম ত্রিপদীর মধ্যম চরণটি মিলের জন্য দিতীয় ত্রিপদীর প্রথম চরণের অপেক্ষা রাখে।

াত্রপ্রাং ত্রিপদীর বিশেষত্ব হচেছ, ছটি চরণ পাশাপাশি না মিলে'্মধ্যক্ত্রেকটি কিলা চুটি চরণ ডিলিয়ে মেলে। ত্রিপদীর

^{*} There's a palace in Florence, the world knows well,
And a statue watches it from the square,
And this atory of both do our townsmen tell.

At the faithest window facing the East,

At the faithest window facing the East,

Asked, "Who tides by with the royal air ?"

এই মিলের ক্ষণিক বিচ্ছেদ রক্ষা করে, চারটি চরণের মধ্যে ত্ব'লোড়া মিলকে স্থান দেবার ইচ্ছে থেকেই চতুপানর জন্ম। দুটি দ্বিপদী পাশাপাশি বসিয়ে দিলে চতুপানী হয় না। চতুপানীতে প্রথম চরণ হয় তৃতীয় চরণের সঙ্গে, নয় চতুর্থে চরণের সঙ্গে মেলে, আর দিতীয় চরণ হয় তৃতীয়, নয় চতুর্থের সঙ্গে মেলে। এক কথায় চতুপানীর আকৃতি দিপদীর এবং প্রকৃতি তিপদীর।

আমি পূর্বেই বলেছি যে দিপদী, ত্রিপদী ও চতুপ্পদীই পছের মূল উপাদান। বাদবাকী যত প্রকার পছের আকার দেখতে পাওয়া যায়, সে সবই দিপদী ত্রিপদী এবং চতুপ্পদীকে হয় ভাঙ্গচ্ব করে', নয় যোড়াভাড়া দিয়ে গড়া;—এ সত্য প্রমাণ করবার জন্ম বোধহয় উদাহরণ দেবার আবশ্যক নেই।

কবিতার পূর্ববর্ণিত ত্রিমূর্ত্তির সমন্বয়ে একমূর্ত্তি গড়বার ইচ্ছে থেকেই সনেটের স্বাপ্ত—সেই কারণেই সনেট আকৃতিতে "সমগ্রতা, একাগ্রতা" এবং সম্পূর্ণতা লাভ করেছে। ত্রিপদীর সঙ্গে চতুম্পদীর যোগ করলে সপ্তপদ পাওয়া যায়, এবং সেই সপ্তপদকে দ্বিগুণিত করে নেওয়াতেই সনেট চতুর্দ্দশপদ লাভ করেছে। এই চতুর্দ্দশ পদের ভিতর দ্বিপদী ত্রিপদী এবং চতুম্পদী তিনটিরই স্থান আছে, এবং তিনটিই সমান খাপ থেয়ে যায়।

পেত্রার্কার সনেটের অফক পরম্পর নিলিত এবং একাঙ্গী-ভূত চুটি যমজ চতুস্পানীর সমষ্টি; এবং প্রতি চতুস্পাদীর অভ্যন্তরে একটি করে' আন্ত দিপদী বিজ্ঞমান। ষষ্ঠকও এরপ চুটি ত্রিপদীর সমষ্টি। ফরাসী সনেটও ঐ একই নিয়মে গঠিত, উভয়ের ভিতর পার্থক্য শুধু ষষ্ঠকের মিলের বিশিষ্টভার। ফরাসী ভাষায় ইতালীয় ভাষার ছায় পলে পদে ছক্ত-ব্যবধন দিয়ে চরণে চরণে মিলন সাধন করা স্বাভাবিক নত্ন; সেই জছা ফরাসী সনেটে বর্চকের প্রথম ছই চরণ দ্বিপদীর আকার ধারণ করে।

সনেট ত্রিপদী ও চতুপ্পদীর যোগে ও গুণে নিষ্ণান্ন হয়েছে বলে' চতুর্দ্দশপদী হতে বাধ্য।

ভাদ্র, ১৩২০ সন।

ব্ৰাশ্বণ মহাদভা।

--:0:---

কালীবাটে সম্প্রতি বাংলার মহাব্রাহ্মণমগুলী যে মহাগর্জ্জম করেছেন তাতে আমাদের ভয় পাবার কোনও কারণ নেই। কেননা সে গর্জজনের অনুরূপে বর্ষণ হবে না; কিন্তু লজ্জিত হবার কারণ আছে, কেননা শাস্ত্রে বলে—বহু আরস্তে লয়ু ক্রিয়া, অন্ধা-যুক্তেই শোভা পায়। মানুষে ওরপ ব্যবহার কর্লে, মানুষের তাতে হাসিও পায়—কান্ধাও পায়।

আমি বিলেত ফেরৎ, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সমাজের নাম-কাটা দেপাই; কিন্তু নাম-কাটা হলেও সেপাই। স্থভরাং ব্রাহ্মণ-পগুড়েবো কালীঘাটে যে প্রহলনের অভিনয় করেছেন, ভার জন্ম লক্ষিত হবার আমার অধিকার আছে। শুধু তাই নয়, আমি ইংরাজি-শিক্ষিত এবং বাঙ্গালী, এবং এই দুই কারণেই এই বিনা-মেঘে গর্জনরপ ব্যাপারটিতে আমি ভীত না হই, শুন্তিত হয়ে গেছি।

(2)

আমার একটি বিদান এবং বুদ্ধিমান কায়ন্ত বন্ধু আমার প্রতি কটাক্ষ করে এই কথা বলেন যে, আক্রণ যথেষ্ট ইংরাজি শিক্ষা লাভ করলেও, বিলেত গেলেও, ভার আক্রণক্রের ক্ষমকার এবং তক্তনিত মানসিক সন্ধীর্ণতা ত্যাগ কর্মের পারে না। আমার অপরাধ এই যে, ত্রক্ষবিতা যে ক্ষত্রিয়ের আবিকার এবং কায়স্থ যে ক্ষত্রিয়, এ সত্য স্বীকার কর্তে আমি ইতস্ততঃ করি। आमात विशान—तम आमि खामान वर्तन नग्न, आहेन वावनाशी বলে। কিসে কি প্রমাণ হয়, আর না হয়, সে বিষয়ে আমার কতকটা জ্ঞান আছে। সে যাই হোক, পূর্নেবাক্ত অভিযোগ যে কতক পরিমাণে সত্য, এ কথা কোনও ব্রাহ্মণ-সন্তান পৈতা-ছুঁয়ে অস্বীকার কর্তে পারবেন না। জাত্যভিমান আমাদের মনের কোণে, অন্ধকারে লুকিয়ে থাকে এবং সময়ে অসময়ে বের ছয়ে পড়ে। কুলের গৌরব করাটা এদেশে যদি কারত পক্ষে মার্জ্জনীয় হয় ত দে ব্রাহ্মণের পক্ষে। আমি জানি যে, আমরা रिय मूनिश्विष्टित दश्मधन । कथा आक्रकान निर्छत्य वना हतन ना । কেননা তারা ব্রাহ্মণ ছিলেন কিম্বা ক্ষত্রিয় ছিলেন তাই নিয়ে এমন একটি তর্ক উত্থাপিত করা হয়েছে, যার মীমাংসা হওয়া অসম্ভব। কিন্তু আমাদের জাতীয়গৌরব প্রতিষ্ঠা করবার জন্মে এ মামলার একটা চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করবার দরকার নেই। উপনিষদ, ক্ষত্রিয়ের পৈতৃক সম্পত্তি হলেও, ব্রাহ্মণে তা এতকাল ধরে ভোগদখল করে আসছেন যে সে দখলী সত্ত নফ্ট করবার জন্ম কোনো পুরাণো দলিল দস্তাবেজ আর সমাজের আদালতে গ্রাহ্ম হবে না। বহুকাল ধরে যে যোগসূত্র হিন্দুর অতীতকে তার বর্ত্তমানের সঙ্গে বেঁধে রেখেছে—সে হচ্ছে বজ্ঞসূত্র। দূর অতীতের কথাও ছেড়ে দিলে, এ সত্য কারও অস্বীকার করবার যো নেই যে, ভারতবর্ষের সাতশ বৎসর ব্যাপী ঘোর অমানিশার মধ্যে যে জাতি বিভার ঘীয়ের প্রদীপ জালিয়ে রেখেছিলেন অনুশেষ চঃখ দৈন্ত নিরাশ্যের মধ্যে যে জাতি সাগ্নিকের অগ্নির মত ।সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য সমত্ত্ব-রক্ষা করে এসেছেন, সে

জাতির নিকট ভারতবর্ষ চিরঋণী হয়ে থাকবে। হিন্দুজাতির মন নামক পদার্থটি যে এতদিন রক্ষিত হয়েছে, সে হচ্ছে ব্রাহ্মণের, বিশেষত ব্রাহ্মণ-শগুতের গুণে। স্থতরাং হিন্দু-মাত্রেরই নিকট ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের কথা প্রামাণ্য না হলেও মান্য। সেই ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা যে আজ অনাবশ্যকে নব্যশিক্ষিত-मल्धानारमञ्ज निक्र निरक्रानत उपरामान्यन करत्रहन, এতে আমার জাত্যভিমানে আঘাত লাগে। শিষ্টের পালন ও চুক্কতের শাসনের জ্বন্য কালীঘাটে সভা আকারে অবতীর্ণ হয়ে নানারূপ লীলাখেলা কর্বার পূর্বেব আক্ষণ-পণ্ডিতদের এটি স্মরণ রাখা উচিত ছিল যে, ধর্মের গ্রানি উপস্থিত হলে, ভগবান আর যে রূপ ধারণ করেই অবতীর্ণ হোন 🖛 🖚, ইতিপূর্বের কখনও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতরূপে অবতীর্ণ হন নি। এ ভুল তাঁরা কখনও করতেন না. যদি না এ ব্যাপারে জনকয়েক ইংরাজি-শিক্ষিত বিষয়ী ব্রাহ্মণের প্ররোচনা এবং পৃষ্ঠপোষকতা থাকত। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা অবশ্য জানেন যে তাঁরা সমাজের শাসক নন. শাস্ত্রী: —তাঁরা ধর্ম্মের রক্ষক নন, ধর্ম-শান্তের রক্ষক। এক কথায় তাঁরা শুধু সমাজের Books of Reference, বড় জোর Guide-Book। ধর্মের উচ্চ আদালত গড়ে' তাতে ফুলবেঞ্চ বসানো এঁদের পক্ষে ধৃষ্টতা মাত্র; কারণ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরা যা খুসি তাই ডিক্রী দিতে পারেন, কিন্তু সে ডিক্রী সমাজের উপর জারি করবার ক্ষমতা তাঁদের নেই। উদাহরণস্বরূপে দেখান যেতে পারে যে. সমুদ্রযাত্রারূপ অপরাধের জন্ম, আমার छाछिक्रेरियता यथन आमारक नमाजहाउ करतन, उथन यनि आमि किक्षिद वर्षताय करत, नवदीश श्राप्त, ममूखयाजा भावानिश्यिक नय, এই মর্ম্মে একটি পাঁতি নিয়ে গিয়ে তাঁদের স্বয়ুখে উপস্থিত হতুম, তা হলে তাঁরা সে বিধান সম্পূর্ণ উপেক্ষা কর্তেন। বিষয়ী আক্ষণের জীবনযাত্রা আক্ষণ-পণ্ডিতের দাক্ষিণ্যের উপর নির্ভর করে না, কিন্তু আক্ষণ-পণ্ডিতের জীবনযাত্রা, বিষয়ী আক্ষণের দক্ষিণার উপরে নির্ভর করে; কারণ পণ্ডিতেরা গৃহস্থ; অথচ বিষয়ী নন্। আমি ইংরাজি-শিক্ষিত বলে, এ ব্যাপারে লচ্ছিত, কেননা আমাদের একদলের প্রলোভনে পড়েই পণ্ডিত-সম্প্রদায় এই সব অযথা তর্জ্জন গর্জ্জন করেছেন।

ইংরাজি-শিক্ষিত ধর্ম্ম-রক্ষকেরা নিজ নিজ বিছা, বৃদ্ধি, রুচি, চরিত্র এবং অবস্থা অমুসারে নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। কিন্তু মোটামুটি ধরতে গেলে এঁদ্বৈও চার বর্ণে বিভক্ত করা যায়।

যাঁরা হিন্দুধর্মের বৈজ্ঞানিক ক্ষাখ্যা করেন তাঁরা হচ্ছেন ব্রাহ্মণ। শুন্তে পাই হার্বার্ট স্পেন্সর এঁদের গুরু। এঁরা প্রচার করেন যে, মনোজগৎ জড়জগতের অধীন, জড়জগৎ মনোজগতের নয়; অতএব যে সমাজ যত জড় সে সমাজ তত আধ্যাত্মিক। স্নতরাং জড় বস্তুর নিয়মে এঁরা সমাজকে বাঁধতে চান, মামুষকে জড়ে পরিণত কর্তে চান। সাহিত্যে এই ব্রাহ্মণ-পাচকের দল, সংস্কৃত শাস্ত্র এবং ইংরাজি-বিজ্ঞান একত্র বেঁটে নিজ্য থিচুড়ি পাকান, তাতে না আছে মুন, না আছে যী, না আছে মশলা। সে থিচুড়ি গলাধ্যকরণ করা, আর না করা, আমাদের স্বেচ্ছাধীন। এঁদের পাণ্ডিত্যের উপদ্রব, বাঙ্গালীর মনের উপর, সমাজের উপর নয়। এঁরা যে কথা নিজে বিশ্বাস করেন না তাই অপরকে বিশ্বাস করাতে চান—অবশ্য লোক-হিত্রের জ্ঞা!

আর একদল আছেন, হিঁছুয়ানি করা যাদের ব্যবসা। এঁরা হচ্ছেন বৈশ্য। এ শ্রেণীর লোক সমাজে চিরকাল ছিল এবং থাক্বে। এঁরা সকলের নিকটেই স্থপরিচিত, স্থতরাং এঁদের বিষয় বেশি কিছু বলবার নেই। তবে কালের গুণে এঁদের ব্যবসা নতুন আকার ধারণ করেছে। এঁরা হিঁছুয়ানির লিমিটেড কোম্পানী করে বাজারে ধর্মের সেয়ার বেচেন— অবশ্য গো আক্ষণের হিতের জন্ম!

আর একদল আছেন, যাঁদের পক্ষে সমাজের বিধি-নিষিধের দাসত্ব করা স্বাভাবিক—এঁরা শূদ্র। এঁরা একটা কিছুনা মেনে চল্লে, চল্তে পারেন না; এঁরা ভালবাসেন পরের ঘারা যদ্রের মত চালিত হওয়া। এঁরা তর্কযুক্তিকে ভয় পান। এঁরা আদেশের বশবর্তী বলে কারও উপদেশ কানে তোলেন না। এঁরা হিন্দুধর্ম রক্ষা করেন, নির্বিচারে তার নিয়ম পালন করে'। এঁরা নিজে শাসিত হতে চান্, পরকে শাসন করতে চান না।

আর একদল হচ্ছে নব্য-ক্ষত্রিয়; এঁরাই ইচ্ছেন সকল নাটের গুরু। এঁরা শুদ্রের ভায় অর্গে যাবার সন্তা টিকিট স্বরূপে টিকি শিরোধার্য করেন না—করেন ধর্মের ধ্বজা স্বরূপে, এবং তারই আম্ফালন করেন্ বীরত্বের পরিচয় দেবার জন্তা। এঁদের বিশাস, এঁদের মস্তকের শিখা চাণক্যের শিখা—যাতে গিট বাঁধলেই আমাদের মত প্রকাশ্য অনাচারীদের বংশ সবংশে উৎসন্ধ হয়ে, অনাচারীদের গুপ্ত বংশ সমাজের রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হবে। সে যাই হোক্, এঁদের ধর্ম হচ্ছে, শুধু আতৃ-বিরোধের স্প্টি করা। ধর্মক্ষেত্রে একটা কুরুক্ষেত্রের না বাধিয়ে এঁরা স্থির থাক্তে পারেন না। অথচ এঁদের নব্য-তান্ত্রিকদের শাসন করবার ইচ্ছা যদ্রুপ, ক্ষমতা তদ্রপ নেই। বাঁরা জুতো পারে দিয়ে জল খান, সেই মহাপাতকীদের সমুটিত শাস্তি দেবার

জন্ম বাঙ্গালী-সমাজের এই ধ্যুর্ধরেরা স্থমূথে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিড-রূপ শিখণ্ডি খাড়া করে তার পশ্চাৎ থেকে যে বাণ নিক্ষেপ করেছেন তাতে সে সম্প্রদায় যে আজ জুতো পায়ে দিয়ে শরশয্যায় শয়ান হয়ে, "জল" "জল" বলে চীৎকার করছেন তার ত কোনও প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায় না। প্রমাণ শুধু এরই পাওয়া যায় যে, এদেশে আজও এমন এক শ্রেণীর ভদ্র সন্তান আছেন. যাঁরা রীতিকে যতই নিরর্থক হোক নীতির অপেক্ষা, মিথাকে যতই স্পষ্ট হোক সত্যের অপেক্ষা, আচারকে যতই কদর্য্য হোক সততার অপেক্ষা উচ্চ আসন দিতে লঙ্জা বোধ করেন না। এঁরা সভা করে' এই মতের প্রতিষ্ঠা ও প্রচার করতে চান যে. সামাজিক কপটতাই হচ্ছে সামাজিক ধর্ম্ম, অতএব আচরনীয়। অবশ্য লোকে বলে যে "ডুবে জল খেলে শিবের বাবাও টের পান না" কিন্তু ও কাজ করলে শিবের বাবা টের না পেতে পারেন কিন্তু শিব যে পান না, এ কথা কোন শাস্ত্রেই বলে না। যে যুগে সমগ্র শিক্ষিত সমাজের সকল চিন্তা, সকল যত্ন হচ্ছে জাতি গঠনের দিকে, সেই যুগের সেই সমাজের জন কয়েকের চেষ্টা থে শুধু জাত মারবার দিকে, এর চাইতে ক্লোভের বিষয় আর কি হতে পারে! অবশ্য এঁদের ছোঁড়া সংস্কৃত অক্ষরাঙ্কিত কাগজের গুলির ঘায়ে. কেউ আর বাসায় গিয়ে মরে থাক্বেন না। কিন্তু সেই কারণেই ব্যাপারটি নিতান্ত হাস্তকর। তাঁদের ্ছাতেই হিন্দু-সমাজের ভবিশ্বৎ নির্ভর কর্ছে, যাঁদের চেক্টা হচেছ সমগ্র হিন্দু-সমান্তকে একটি একান্নবর্তী পরিবার করে তোলা। আর বাঁরা ছোঁয়ানাড়ার বিচার নিয়েই আছেন, বাঁদের চেফা হচ্ছে পরস্পরের সঙ্গে চুলো পৃথক করে নেওয়া, তাঁদের হাতে পড়লৈ সমাজ চুলোয়ই যাবে।

(0)

বান্দণ মহাসভার এই উচ্চবাচ্যের দক্ষণ আমি বিশেষ লচ্ছিত, কারণ আমি বাঙ্গালী। এই সব ছেলেখেলা আর যারই পক্ষে শোভা পাক না কেন, বাঙ্গালীর পক্ষে শোভা পার না। কারণ এ কথা সর্ববাদী-সম্মত যে, বাঙ্গালী ভারতবর্ষে মূতন প্রাণ এনেছে, সমগ্র ভারতবাসীকে নতুন স্থর ধরিয়ে দিয়েছে। ইউরোপের কার্য, ইউরোপের দর্শন, ইউরোপের বিজ্ঞান, বাঙ্গালীর মনে অইলক্রথের উপর জলের মত গড়িয়ে যায় নি; অল্ল বিস্তর সে মনকে আর্দ্র ও সরস করে তুলেছে। অপরদিকে ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে আমাদের মন সম্পূর্ণ অভিভূতও হয়ে পড়ে নি। ইংরাজি সভ্যতার ছর্ববার শক্তি আমরা কতক পরিমাণে আয়ত্ব কর্তে পেরেছি। আমরা কতক বাধ্য হয়ে, কতক স্বচ্ছন্দ চিত্তে আমাদের মনকে এই নবাগত সভ্যতার অধীন করেছি। এর কারণ, এই নব সভ্যতার শিক্ষা গ্রহণ কর্বার জন্ম আমাদের মন প্রস্তুত ছিল।

বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা তিনটি মনোভাবের উপর দাঁড়িয়ে আছে। সে হচ্ছে সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতা। এ তিনেরই বীজমন্ত্র চৈতত্য বাঙ্গলীর কানে দিয়ে গেছেন। তিনি আপামর চণ্ডালকে কোল দিয়ে সাম্যের প্রতি, প্রেম ভক্তির উদ্বোধন করে মৈত্রীর প্রতি, এবং লোকাচারের অধীনতা থেকে মুক্তির পথ দেখিয়ে স্বাধীনতার প্রতি বাঙ্গালীর মনকে অমুকুল করে গেছেন। তিনি যে উষর ক্ষেত্রে বীজ বপন করেন নি তার প্রমাণ, বাঙ্গলার অধিকাংশ লোক আজ চৈতত্য-পত্নী বৈষ্ণব এবং এই নতুন পত্মার প্রদর্শক তাঁদের কাছে ভগবানের পূর্ণ অবতার বলে গ্রাহ্ম। যে স্বল্প সংখ্যক লোকের মতে তিনি

"ন চ পূর্ণ নচাংশ চ" তাঁদেরও যে চৈতগু চেতন করে তোলেন নি — এ কথাও বলা চলে না। চৈতত্য কখনও ধর্ম-শাস্ত্রের দোহাই দেনও নি, মানেনও নি। এর জন্ম অবশ্য তাঁর সমসাম-ায়িক শাস্ত্রব্যবসায়ীরা তাঁকে বিধিমত জ্বালাতন করতে চেফা করে-ছিলেন। এমন কি ভগবস্তক্তিতে মৃগী বলে, তাঁরা শচীমাতাকে, ওঝা ডাকিয়ে মহাপ্রভুকে ঝাড়াফুকো করবার, ব্যবস্থা দিয়ে-ছিলেন। কিন্তু চৈত্তম্য যে ভাবের বন্যা এনেছিলেন তাতে সমগ্র দেশ ভেসে গেছে ;—শাস্ত্রের বাঁধ তাকে অট্রেক রাখ্তে পারে নি। ভারতবর্ষে তিনিই সর্ব্বপ্রথমে 'যুগধর্মা' বলে যে একটি জিনিষ আছে সে কথা স্বজাতিকে বুঝিয়ে দেন। এই "যুগধর্ম্ম" অতীতের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন না হলেও বিভিন্ন। শাস্ত্রের ধর্ম হচেছ অতীতের "যুগধর্ম"; স্থতরাং বর্ত্তমানের "যুগধর্ম" শাস্ত্রের সম্পূর্ণ অধীন হতে পারে না। আমরা বাংলা দেশের নব্য-তান্তিকেরা বর্ত্তমানের "যুগধর্ম" অমুসারেই জীবন গঠন করবার চেফ্টা কর্ছি। সে জীবন শাস্ত্রের দ্বারা কেউ সম্পূর্ণ শাসিত করতে পারবে না।

মদি কেউ বলেন যে, স্বয়ং চৈতভাও যখন এ সমাজ ভেক্সে
নিজুন সমাজ গড়তে পারেন নি, তখন তোমরা কি ভরসায় হিন্দু
সমাজকে ভেক্সে গড়তে চাও ? ও চেক্টার ফলে বড় জোর
ভোমরা একটি নূতন ভেকধারীর দল গড়বে। এর উত্তরে
আমাদের বক্তব্য এই যে, কেবল মাত্র মনের জোরে সমাজের
সম্পূর্ণ বদল করা যায় না,—যদি না সামাজিক অবস্থা সেই মনের
সহায় হয়। চৈতভার সময় এমন কোনও বাছ ঘটনা ঘটে নি,
যাতে করে সমাজকে পরিবর্তিত হতে বাধ্য কর্তে পার্ত।
ভঞ্নকার সমাজের গায়ে কর্ম-জীবনের প্রবল ধাকা লাগে নি।

কিন্তু আমাদের অবস্থা স্বতন্ত্র। একদিকে ইংরাজী শিক্ষা আমাদের মনের বদল করেছে, অপর দিকে ইংরাজী শাসন আমাদের কর্মজীবনে অভূতপূর্ব্ব নৃতনত্ব দিচ্ছে।

আমাদের কর্মজীবনের সঙ্গে বর্ণাশ্রম ধর্মের কোনই যোগ নেই। ওকালতি, জজিয়তি, ডাক্তারি, মাষ্টারি, ইঞ্জিনিয়ারি, কেরণিগিরিতে বর্ণভেদ নেই, আশ্রমভেদ নেই। বিভালয়ে ও কর্মক্ষেত্রে সকলে সমান,—সেখানে ছোট বড়র প্রভেদ ব্যক্তিগত—জাতিগত নয়। সে প্রভেদ কৃতিত্বের উপর নির্ভর করে—জন্মের উপরে নয়। স্থতরাং জাতিভেদ এখন সমাজে নেই—আছে শুধু ঘরে। তারপর তুমি চাও, আর না চাও, কর্মজীবনের বাধাস্তরূপ অশনবসনের সামাজিক নিয়ম. নিক্ষমা ছাড়া অপর সকলেই লজ্বন করতে বাধ্য। সেই কারণে বাংলা দেশের যত নিক্ষমার দলই, অর্থাৎ, জমিদার ও ব্রাক্ষণ-পণ্ডিতের দলই খাদ্যাখাদ্যের বিচাররূপ অকিঞ্চিৎকর বিষয় নিয়ে রুথা কালক্ষেপ করতে পারেন। স্থতরাং শুধু জ্ঞানে নয়, কর্ম্মেও—এই নবযুগ আমাদের সমাজ-শাসনের বহিস্তৃতি করে স্বাধীন করে দিচ্ছে। যে জ্ঞানের ও যে কর্ম্মের স্রোত আমাদের সমাজের ভিতর দিয়ে প্রবল বেগে বয়ে যাচেছ—তার গতি কেউ ফেরাতে পারবেন না। ও যমুনা উজান বহাতে স্বয়ং ভগবানের বাঁশীর আবশ্যক। কিন্তু আশা করি, ত্রাহ্মণের वः भरत्वता निष्कतन्त्र वः भीशाती वत्न मत्न करत्न ना। छ। ছাড়া, স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণও যদি ধরাধামে পুনরাগমন করে' বাঁশী বাজান, তাহ'লে, এ যমুনা যতক্ষণ সেই বাঁশী বাজ্বে ততক্ষণই উজান বইবে। সে বাঁশী যেই থামা, অমনি আবার স্লোভ স্থমুখের দিকে ছুটবে—সম্ভবত দিগুণ বেগে। এ স্রোতের বলে সমাজে যে ফাট্ ধরেছে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই;—
কিন্তু তা বলে ভয় পাবার কোনও কারণ নেই। যে ফাট
দেখা দিয়েছে তা ভাঙ্গনে পরিণত হবে,—কিন্তু রাতারাতি নয়।
তারপর পূর্বং-কুলে যা শিকস্তি হবে পশ্চিম-কূলে আবার তাই
পয়স্তি হবে। এই নূতন জীবনের স্রোত সামাজিক মনের ও
চরিত্রের ক্ষুত্রত ভেল্পে, কি মহত্ব গড়ে তুল্ছে, তার প্রত্যক্ষ
প্রমাণ দামোদরের বস্থার সময় পাওয়া গেছে। আমাদের
যুবক সম্প্রদায়, ভাইকে অম্পৃশ্য করে তুল্তে চায় না— ছত্রিশ
জাতকে ভাই করে নিতে চায়। যে সামা, যে মৈত্রী ও যে
স্বাধীনতার ভাব চৈতন্য প্রথমে এদেশে প্রচার করেন—সেই
ভাবের উপরই বাঙ্গালীর নবজীবন গঠিত হয়ে উঠ্ছে। ইউরোপীয় সভ্যতার উত্তর-সাধকতায়, নব্য-তান্ত্রিকেরা যে সাধনায়
প্রবৃত্ত হয়েছেন, সমাজ কোন ছায়ায়য়ী বিভীষিকা দেখিয়ে
তাদের সে সাধনা থেকে বিচলিত করতে পারবে না।

(8)

ব্রাহ্মণ-মহাসভা যে নিজেদের হাস্থাস্পদ করেছেন, তার বিশিষ্ট কারণ হচ্ছে এই যে, মামুষে নিজের ক্ষমতার সম্পূর্ণ অতিরিক্ত কাজ কর্তে গেলে নিজে কাঁদ্তে পারে; কিন্তু অপরকে হাসায়।

প্রথমত হিন্দু-সমাজ শান্ত্রশাসিত নয়—লোকাচার-চালিত।
সমাজ আবহমানকাল যে এই ভাবে চলে আস্ছে তার প্রমাণ
ধর্ম্মশান্ত্রেই পাওয়া যায়। মনু এ কথা স্বীকার করেছেন;
শুধু তাই নয়, তাঁর মতে লোকাচার এত প্রবল যে তার উপর

হত্তক্ষেপ কর্বার ক্ষমতা রাজারও নেই। মনু প্রভৃতি ধর্ম্মান্তের পাতা একবার উল্টে দেখ্লেই দেখা যায় যে, বর্তমান্দ্র বাঙ্গালী-হিন্দুসমাজ মনুর শান্তের বিধি-নিষেধ শতকরা পাঁচটিও পালন করেন না। শাস্তে বলে লোক সমাজ—লোকাচার, দেশাচার ও কুলাচারের বশবর্তী। বাঙ্গালী হিন্দু-সমাজ এই তিনটির উপর আর একটিরও বিশেষ অধীন—সেটি হচ্ছে জ্রী আচার। স্থতরাং হিন্দু-সমাজের বিধি-নিষেধ পুঁথিতে নেই, আছে পাঁজিতে। এ অবস্থায় শাস্তের সাহায্যে সমাজকে কিকরে শাসন করা যেতে পারে,—ভা আমার বুদ্ধির অগমা। লোকাচার রক্ষা কর্বার জন্ম শাস্তের আবশ্যক নেই; লোকাচার নফ্ট কর্বার জন্ম শাস্ত্র আবশ্যক নেই; লোকাচার নফ্ট কর্বার জন্ম শাস্ত্র ক্ষামান্দর হাতে অন্তা। শাস্ত্রকে এই অন্ত হিসেবেই রামমোহন রায়, ঈশ্বচন্দ্র বিভাসাগর এবং দর্মানন্দ স্বামী ব্যবহার করেছেন। আক্ষণ মহাসভার প্রথম ভূল এই যে, তাঁরা শাস্ত্রের সাহায্যে লোকাচারের প্রতিষ্ঠা কর্তে চান।

এঁদের দ্বিতীয় ভূল এই যে, এঁরা ব্রাক্ষণ-পণ্ডিতের দ্বারা সমগ্র হিন্দু-সমাজকে শাসন কর্তে চান। হিন্দু-সমাজ বলে? কোনও একটা সমগ্র সমাজ নেই। আমাদের হাজারো-এক জাতির এবং তাদের শাখা উপশাখার সমাজ সব স্বতন্ত্র সমাজ। এই অসংখ্য খণ্ড সমাজ সকল সব স্বস্থ প্রধান, কোনও বিশেষ জাতির কিল্বা কোন বিশেষ প্রোণীর লোকের শাসনাধীন নয়। অবশ্য এ সকল সমাজেই ব্রাক্ষণের প্রভূত্ব আছে। কিন্তু সেহছে ধর্ম্মযাজক হিসেবে—সমাজের শাসনকর্তা হিসেবে নয়। বাক্ষাণের মত, ক্রিয়া-সম্বন্ধে গ্রাহ্য

ক্ষাক্রক করে নিয়েছেন এবং যদ্চছা উপবীত ধারণ কর্ছেন।
ক্ষাক্রণ-সমাক্ষের এমন কোনো ক্ষমতা নেই যাতে করে এর জন্ত
ক্ষারন্থ-সমাক্ষকে হিন্দু-সমাজ হ'তে বহিন্ধত করে দিতে পারেন;
ক্ষািকায়ন্তদের আবার শুদ্রন্থ স্বীকার করাতে পারেন।

ভারপর ব্রাহ্মণ-সমান্ত বলেও ভারতবর্ষে কোন একটি বিশেষ ক্ষত্র সমাক নেই। আমরা শত শত খণ্ড-সমাজে বিভক্ত এবং হার একখণ্ডের সঙ্গে আর একখণ্ড সম্পূর্ণ সম্পর্করহিত। ক্লিদুদের ক্লাভ্নারা-বিজে কত দিন থেকে হয়েছে তা আমি **লানি নে** ; কিন্ত*ু*সে বিছেয় আমরা এমনি পারদর্শী হয়েছি যে, ব্রাক্ষণের মধ্যেও অধিকাংশ লোককে আমরা জাতিভ্রষ্ট করে রেশ্বেছি। আমরা যে-শুদ্রের হাতে জল থাই সেই শুদ্র-যাজক-ৰাক্ষণের হাতে জল খাই নে। তথু তাই নয়, বর্ণ-ত্রাক্ষণেরা যে ক্ষেন্তার পূজা করেন সে দেবতারও আমরা জাত মারি। শুদ্রের ঠাকুরের স্থান্ত আমরা মাথা নীচু করি নে ; তার ভোগ আমরা স্পর্শ করিনে। যদি ত্রাক্ষণমাত্রকে একত্র করে আমরা একটি সমগ্র ব্রাক্ষাণ-সমাজ গড়ে তুলতে পারতুম, তা হলেও নয় হিন্দু-সমাজকে শাসন করবার কথা বলা চল্ত। কিন্তু আমরা স্নামাদের স্বাত-মারা-বিভের গুণে পারি শুধু সমাজকে খণ্ড বিশ্ও করে কেল্তে। আমাদের গুণীপনার পরিচয় গুণে নয়. ভালে। ব্রাহ্মণ-সভা কালীঘাটে শুধু সেই বিছেরই পরিচয় ক্ষিয়াছেন। বিলেত ফেরত প্রভৃতি অনাচারীদের জাত মেরে কাঁর। আর একটি খণ্ড-সমাজ গড়ে তুল্তে চান। তাতে আর যার ক্ষতি হোক, আর না হোক্,এই নূতন খণ্ডের কোনও ক্ষতি হরে না। হিন্দু-সমাজ পুরুভুজের তায় জীব। তার খণ্ডিত 🐃 শুলি স্বচ্ছদে বিচরণ করে বেড়ায়। সত্যকথা বলতে গেলে. আমরা বিলেত যাওয়ার দরণ সমাজ হতে যে মুক্তি লাভ করেছি তার জন্ম হিন্দু-সমাজের এই বহিষরণী শক্তির নিকট আমরা কৃতজ্ঞ।

আমার শেষ কথা এই যে.—ইউরোপের সমাজের সকল আচার পদ্ধতি যে নির্বিচারে গ্রাহ্ম করা আমাদের পশ্দে কর্ত্তব্য কিন্তা মঙ্গলকর তা অবশ্য নয়। জীবনের ধর্মীই হচ্ছে যে জ মানুষকে ভালর দিকেও এগিয়ে দিতে পারে মন্দের দিকেও এগিয়ে দিতে পারে। জীবন্ত পদার্থের স্বেচ্ছা বলে একটা জিনিস আছে—জডপদার্থই কেবল যোল আনা জডজগতের নিয়মাধীন। কিন্তু স্বজাতির রক্ষা ও উন্নতির জন্ম কি ভাল আর কি মন্দ, সে বিচার করবার শক্তি ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতের নেই। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের বিচার—সে ত পুঁথিগত-বিস্থার মন্নযুদ্ধ—ভার উদ্দেশ্য সত্য নির্ণয় করা নয়, বিপক্ষকে চিৎ করা। পণ্ডিতেরা শিক্ষা করেন শুধু ক্যায়ের পাঁচি ও কাটান্। এ ম**লযুক্ষ দেখা**তে আমোদ আছে কিন্তু করে কোনও ফল নেই। কুন্তিগির পালোয়ানেরা যেমন আখ্ডার বাইরে অকর্মণা, ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতেরাও তেমনি শাস্ত্রের গণ্ডির বাইরে অকর্মণ্ড। যে জ্ঞানের দারা, যে বিচার-বৃদ্ধির দারা—আমাদের নবজীবনকৈ জাতীয় মঙ্গলের পথে চালিত করা যায়—সে জ্ঞান, সে বুদ্ধি টোলে কুড়িয়ে পাওয়া যায় না। সে বিচার নব্য-তান্ত্রিকদেরই করতে হবে, যখন তা করা আবশ্যক হবে। এখন হচ্ছে আমাদের বাইরে থেকে শক্তি সঞ্চয় করবার যুগ; -- ঘরে বসে ভায়ে ভাবনায় শক্তি অপবায় করবার নয়। আমরা যে হালখাতা থুলেছি তাতে বকেয়া টানা শুধু পগুত্রম। যদি প্রথম কোঁকে ভুল পথে যাই তবে ঠেকে শিখে সে পথ ছাড়ব। উচ্ছ আলভার

অপবাদের ভয়ে জীত হয়ে নব্য-তান্ত্রিকের। যে সামাজিক শৃথল হতে মৃক্তি লাভ করেছেন, সাধ করে আর তা পায়ে পরবেন না। বিদ্যাপতি বলে গেছেন "পানী পিয়ে পিছু জাতি বিচারি।" জ্ঞানের অভাবে, কর্ম্মের অভাবে আমরা শত শত বৎসর ধরে শুকিয়েছিলুম। স্থতরাং যে জ্ঞানের ও কর্ম্মের স্রোত আমাদের ছয়োর দিয়ের বয়ে যাচেচ আমরা অঞ্জলিভরে তার জীবন পান করব। জাজি বিচার হবে এখন নয়, তখন—যথন জাতির বিচারবৃদ্ধি পরিপক হবে।

আমি বিলেত ফেরত স্থতরাং স্বজাতির কাছ থেকে আমার ভয় _খনেই কিন্তু তার উপর আমার ভরসা আছে। শাস্ত্র আজও আক্ষাণের হাতের অস্ত্র। সেই অস্ত্র দিয়ে যদি আত্মহত্যা কর্তে চেন্টা না করে' আক্ষাণেরা প্রচলিত হিন্দু-সমাজের লোকাচারের নাগপাশ ছিন্ন করেন তাহলেই তাঁরা তাঁদের বর্ণোচিত কাজ কর্বেন।

শাস্ত্রের ভাষায় বল্তে গেলে, হিন্দু-সমাজে মানবন্ধাতির
"সামান্ত ধর্ম্মের" পুনঃপ্রতিষ্ঠা কর্তে হলে, ছত্রিশ জাতির
ছত্রিশ রকমের "বিশেষ ধর্ম" নই করতে হবে। আক্ষাণ-সমাজে
আজও বে এমন অনেক যথার্থ বিদান, বৃদ্ধিমান, সত্যবাদী ও
নির্ভিক পণ্ডিত আছেন, যাদের সাহায্যে পূর্ব্বোক্তরূপ সমাজসংস্কার সাধিত হতে পারে, তার প্রমাণ এই আক্ষাণ-মহাসভাতেই
পাওয়া গেছে। কিন্তু এই আর একটি মহা লঙ্জার কথা যে,
এই শ্রেণীর আক্ষাণ পণ্ডিতেরা উক্ত সভায় ধর্মধ্বজী "বৈড়ালভ্রতিক" এবং "বক-ব্রতিক" আক্ষাণদের দারা লাঞ্চিত ও বিভূষিত

হয়েছের।

्रिगाथ, ১९२১ मन।

''সবুজ পত্রে"র মুখপত্র।

ওঁ প্রাণায় স্বাহ।।

ভিষিক্তেলাল রায় বাঙ্গালী জাতিকে পরামর্শ দিয়েছিলেন"একটা নতুন কিছু করো।" সেই পরামর্শ অনুসারেই যে
আমরা একখানি নতুন মাসিক পত্র প্রকাশ কর্তে উদ্যুত্ত
হয়েছি, এ কথা বল্লে সম্পূর্ণ সত্য কথা বলা হবে না। এ
পৃথিবীটি যথেক্ট পুরোনো, স্কুতরাং তাকে নিয়ে নতুন কিছু করা
বড়ই কঠিন, বিশেষতঃ এ দেশে। যদি বহু চেফ্টায় নতুন কিছু
করে' তোলা যায়, তা হয় জলবায়ৢর গুণে ছুদিনেই পুরোনো
হয়ে য়ায়, নয় ত পুরাতন এসে তাকে গ্রাস করে' কেলে। এই
সব দেখে শুনে, এদেশে কথায় কিয়া কাজে নতুন কিছু কর্বার
জয়্য যে পরিমাণ ভরসা ও সাহস চাই—তা যে আমাদের আছে
তা বল্তে পারিনে।

যদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন যে তবে কি উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য, কি অভাব পূরণ কর্বার জন্য, এত কাগজ থাক্তে আবার একটি নতুন কাগজ বার করছি—তাহ'লেও আমাদের নিরুত্তর থাক্তে হবে; কেন না কথা দিয়ে কথা না রাখ্তে পারাটা সাহিত্য-সমাজেও ভদ্রতার পরিচায়ক নয়। নিজেকে প্রকাশ কর্বার পুর্বেব নিজের পরিচয় দেওয়াটা,—শুধু পরিচয় দেওয়া নয়, নিজের গুণগ্রাম বর্ণনা করাটা,—যদিও মাসিক পত্রের পক্ষে একটা সর্বলোকমান্য "সাহিত্যিক" নিয়ম হয়ে দাড়িয়েছে, তবুও সে নিয়ম ভক্ষ কর্তে আমরা বাধ্য। যে কথা

বারো মাদে বারো কিস্তিতে রাখতে হবে, তার যে মাঝে মাঝে খেলাপ হবার সম্ভাবনা নেই-এ জাঁক করবার মত চুঃসাহস আমাদের নেই। তা ছাড়া স্বদেশের কিম্বা স্বজাতির কোনও একটি অভাব পুরণ করা, কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করা সাহিত্যের কাজও নয়, ধর্মাও নয়: সে হচ্ছে কার্য্যক্ষেত্রের কথা। কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যকে অবলম্বন করাতে মনের ভিতর যে সঙ্কীর্ণতা এসে পড়ে, সাহিত্যের স্ফুর্ত্তির পক্ষে তা অনুকূল নয়। কাজ হচ্ছে দশে মিলে করবার জিনিস। দলবন্ধ হয়ে আমরা সাহিত্য গড়তে পারি নে, গড়তে পারি শুধু সাহিত্য-সন্মিলন। কারণ দশের সাহায্যে ও সাহচর্যো কোনও কাজ উদ্ধার করতে হলে, নিজের স্বাতন্ত্রটি অনেকটা চেপে দিতে হয়। যদি আমাদের দশজনের মধ্যে মনের চৌদ্দ-আনা মিল থাকে, তাহলে প্রতিজনে বাকি ছু-আনা বাদ দিয়ে, একত্র হয়ে সকলের পক্ষে সমান বাঞ্চিত কোনও ফললাভের জন্ম চেষ্টা করতে পারি। এক দেশের, এক যুগের, এক সমাজের বন্ধ লোকের ভিতর মনের এই চৌদ্দ-আনা মিল থাকলেই সামাজিক কার্য্য স্থসম্পন্ন করা সম্ভব হয়, নচেৎ নয়। কিন্তু সাহিত্য হচ্ছে ব্যক্তিত্বের বিকাশ। স্থতরাং সাহিত্যের পক্ষে মনের ঐ পড়ে-পাওয়া-চৌদ্দুআনার চাইতে, ব্যক্তিবিশেষের নিজস্ব চু-আনার মল্য ঢের বেশি। কেননা ঐ দু-আনা হতেই তার সৃষ্টি এবং ন্থিতি, বাকি চৌদ-আনায় তার লয়। যার সমাজের সঙ্গে 'ষোল-আনা মনের মিল আছে, তার কিছু বক্তব্য নেই। মন পদার্থটি মিলনের কোলে ঘুমিয়ে পড়ে, আর বিরোধের স্পর্শে জেগে ওঠে। এবং মনের এই জাগ্রত ভাব থেকেই সকল কার্য্য সকল দর্শন, সকল বিজ্ঞানের উৎপত্তি।

এ কথা শুনে অনেকে হয়ত বল্বেন যে, যে দেশে এত দিকে এত অভাব, সে দেশে যে লেখা তার একটি অভাবও পুরণ না করতে পারে, সে লেখা সাহিত্য নয়,— স্থ। ও ত কল্পনার আকাশে রঙীণ কাগজের ঘুড়ি ওড়ানো, এবং সে ঘুড়ি যত শীঘ্র কাটা পড়ে' নিরুদ্দেশ হয়ে যায় ততই ভাল। অবশ্য ঘুড়ি ওড়াবারও একটা সার্থকতা আছে। ঘুড়ি মানুষকে অস্ততঃ উপরের দিকে চেয়ে দেখ্তে শেখায়। তবুও একথা সত্য যে মানব-জীবনের সঙ্গে যার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নেই, তা সাহিত্য নয়, তা শুধু বাক্-ছল। জীবন অবলম্বন করে'ই সাহিত্য জন্ম ও পুষ্টি-লাভ করে. কিন্তু সে জীবন মানুষের দৈনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মানুষের অন্নবস্ত্রের সংস্থান করে দিতে পারে না। কোনও কথায় চিড়ে ভেজে না. কিন্তু কোনও কোনও কথায় মন ভেজে. এবং সেই জাতির কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিত্য। শব্দের শক্তি অপরিসীম। রাত্রির অন্ধকারের সঙ্কে মশার গুন্গুনানি মামুষকে ঘুম পাড়ায়-অবশ্য যদি মশারির ভিতর শোওয়া যায়,—আর দিনের আলোর সঙ্গে কাক কোকিলের ডাক মাসুষকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ পদার্থটির গঢ়-তত্ত্ব আমরা না জানলেও তার প্রধান লক্ষণটি এতই ব্যক্ত এবং এতই স্পষ্ট যে, তা সকলেই জানেন। সে হচ্ছে তার জাগ্রত ভাব। অপর দিকে নিদ্রা হচ্ছে মৃত্যুর সহোদরা। কথায় হয় আমাদের জাগিয়ে তোলে, নয় ঘুম পাড়িয়ে দেয়—তাই আমরা কথায় মরি কথায় বাঁচি। মন্ত্র সাপকে মুগ্ধ করতে পারে কি না জানিনে, কিন্তু মাতুষকে যে পারে তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ গোটা ছারতবর্ষ। সংস্কৃত শব্দ যে সংস্কারকে বাধা দিতে পারে তার প্রমাণ বাংলা সাহিত্য। মামুষ মাত্রেরই মন কতক স্থপ্ত আর কতক জাগ্রত। আমাদের মনের যে অংশটুকু জেগে আছে সেই অংশটুকুকেই আমরা সমগ্র মন বলে ভুল করি,— নিদ্রিত অংশটুকুর অন্তিত্ব আমরা মানিনে, কেননা জানিনে। সাহিত্য মানব-জীবনের প্রধান সহায়, কারণ তার কাজ হচ্ছে মানুষের মনকে ক্রমান্বয় নিস্তার অধিকার হতে ছিনিয়ে নিয়ে জাগরক করে' তোলা। আমাদের বাংলা সাহিত্যের ভোরের পাখীরা যদি আমাদের প্রতিষ্ঠিত সবুত্রপত্র-মণ্ডিত সাহিত্যের নব শাখার উপর এসে অবতীর্ণ হন, তাহ'লে আমরা বাঙ্গালীজাতির সব চেয়ে যে বড় অভাব তা কতকটা দুর করতে পার্ব। সে অভাব হচ্ছে আমাদের মনের ও চরিত্রের অভাব যে কতটা, তারি জ্ঞান। আমরা যে আমাদের সে অভাব সম্যক্ উপলব্ধি করতে পারিনি তার প্রমাণ এই যে, আমরা নিত্য লেখায় ও বক্ততায় দৈগতেক ঐশর্য্য বলে', জড়তাকে সান্তিকতা বলে', আলস্তকে ওদাস্থ বলে', শাশান-বৈরাগ্যকে ভূমানন্দ বলে', উপবাসকে উৎসব বলে', নিক্ষানিক নিষ্ক্রিয় বলে' প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও স্পষ্ট। ছল দুর্ববলের বল। যে দুর্ববল সে অপরকে প্রতারিত করে আত্মরক্ষার জন্ম, আর নিজেকে প্রতারিত করে আত্মপ্রসাদের জন্ম। আত্মপ্রবঞ্চনার মত আত্ম-ঘাতী জিনিস আর নেই। সাহিত্য, জাতির খোরপোষের ব্যবস্থা করে দিতে পারে না— কিন্তু তাকে আত্মহত্যা থেকে রক্ষা করতে পারে।

আমরা যে দেশের মনকৈ ঈষৎ জাগিয়ে তুল্তে পার্ব, এত বড় স্পর্দার কথা আমি বলতে পারিনে, কেননা, যে সাহিত্যের ছারা তা সিদ্ধ হয়, সে সাহিত্য গড়্বার জন্ম নিজের সদিচ্ছাই যথেষ্ট নয়,—তার মূলে ভগবানের ইচ্ছা থাকা চাই, অর্থাৎ নৈস্গিকী প্রতিভা থাকা চাই। অথচ ও ঐশ্র্যা ভিক্ষা করে' পাবার জিনিষ নয়। তবে বাংলার মন যাতে আর বেশি ঘুমিয়ে না পড়ে, তার চেফ্টা আমাদের আয়তাধীন। মানুষকে ঝাঁকিয়ে দেবার ক্ষমতা অল্লবিস্তর সকলের হাতেই আছে—সে ক্ষমতার প্রয়োগটি কেবল আমাদের প্রবৃত্তিসাপেকে। এবং আমাদের প্রবৃত্তির সহজ গতিটি যে ঐ নিজেকে এবং অপরকে সজাগ করে' তোল্বার দিকে তাও অস্বীকার করবার যো নেই, কারণ ইউরোপ আমাদের মনকে নিত্য যে ঝাঁকুনি দিচ্ছে তা'তে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে। ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন, মনের গায়ে হাত বুলোয় না, কিন্তু ধাকা মারে। ইউরোপের সভ্যতা অমূতই হোক, মদিরাই হোক, আর হলাহলই হোক, তার ধর্ম্মই হচ্চে মনকে উত্তেজিত করা, স্থির থাকতে দেওয়া নয়। এই ইংরাজি-শিক্ষার প্রসাদে, এই ইংরাজি-সভ্যতার সংস্পর্শে, আমরা দেশশুদ্ধ লোক যে দিকে হোক কোনও একটা দিকে চলবার জন্ম এবং অন্মতকে চালাবার জন্ম আঁকুবাঁকু করছি। কেউ পশ্চিমের দিকে এগোতে চান্, কেউ পূর্বের দিকে পিছু হট্তে চান. কেউ আকাশের উপরে দেবতার আত্মার অনুসন্ধান করছেন, কেউ মাটির নীচে দেবতার মূর্ত্তির অনুসন্ধান করছেন। এক কথার আমরা উন্নতিশীলই হই, আর অবনতিশীলই হই. আমরা সকলেই গতিশীল,—কেউ স্থিতিশীল নই। ইউরোপের স্পর্শে আমরা, আর কিছু না হোক্, গতিলাভ করেছি, অর্থাৎ মানসিক ও ব্যবহারিক সকলপ্রকার জড়তার হাত থেকে কথঞ্চিৎ মৃক্তিলাভ করেছি। এই মৃক্তির ভিতর যে আনন্দ আছে—সেই আনন্দ হতেই আমাদের নব-সাহিত্যের স্ঠি। স্থন্দরের আগ-🗸 মনে হীরামালিনীর ভাঙ্গা মালঞ্চে যেমন ফুল ফুটেছিল, ইউ-

রোপের আগমনে আমাদের দেশে তেমনি সাহিত্যের ফুল ফুটে' উঠেছে। তার ফল কি হবে সে কথা না বলতে পার্লেও, এই ফুলফোটা যে বন্ধ করা উচিত নয় এই হচ্ছে আমাদের দৃঢ় ধারণা। স্থতরাং যিনি পারেন তাঁকেই আমরা ফুলের চাষ কর্বার জন্ম উৎসাহ দেব।

ইউরোপের কাছে আমরা একটি অপূর্বব জ্ঞান লাভ করেছি, সে হচ্ছে এই যে, ভাবের বীজ যে দেশ থেকেই আননা কেন, দেশের মাটিতে তার চাষ করতে হবে। চিনের টবে তোলা মাটিতে সে বীজ বপন করা পগুশ্রম মাত্র। আমাদের এই নবশিক্ষাই, ভারতবর্ষের অতিবিস্তৃত অতীতের মধ্যে আমাদের এই নবভাবের চর্চার উপযুক্ত ক্ষেত্র চিনে নিতে শিথিয়েছে। ইংয়াজি শিক্ষার গুণেই আমরা দেশের লুপ্ত অতীতের পুনরুদ্ধার-কল্পে ব্রতী হয়েছি। তাই আমাদের মন একলন্ফে শুধু বঙ্গ বিহার নয়, সেই সঙ্গে হাজার দেডেক বৎসর ডিজিয়ে একেবারে আর্য্যাবর্ত্তে গিয়ে উপস্থিত হয়েছে। এখন আমাদের পূর্বব কবি হচ্ছে কালিদাস, কাশিদাস নয়,—দার্শনিক শঙ্কর, গদাধর নয়,— শান্তকার মনু, রযুনন্দন নয়,—আলঙ্কারিক দণ্ডী, বিশ্বনাথ নয়। নব্যস্থার, নব্যদর্শন, নব্যস্থতি আমাদের কাছে এখন অতি পুরাতন, আর যা কালের হিসাবে অতি পুরাতন, তাই আবার বর্ত্তমানে নতুনরূপ ধারণ করে এসেছে। এর কারণ হচ্ছে ইউরোপের নবীন সাহিত্যের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্যের আকারগত সাদৃশ্য না থাক্লেও অন্তরের মিল আছে। সে হচ্ছে প্রাণের মিল,—উভয়ই প্রাণবন্ত। গাছের গোলাপের সঙ্গে কাগজের গোলাপের সাদৃশ্য থাকলেও, জীবিত ও মৃতের ভিতর যে পার্থক্য—উভয়ের মধ্যে সেই পার্থক্য বিভ্যমান। কিন্তু

স্থানের পোলাপ ও জালের পদ্ম উভয়ে এক জাতীয়, কেননা উভয়েই জীবস্তা। স্থানাদের নবজীবনের নবশিক্ষা, দেশের দিক ও বিদেশের দিক, তুই দিক্ থেকেই আমাদের সহায়। এই নবজীবন যে লেখায় প্রতিফলিত হয় সেই লেখাই কেবল সাহিত্য,—বাদবাকি লেখা কাজের নয়, বাজে।

এই সাহিত্যের বহিভূতি লেখা আমাদের কাগজ থেকে বহিভূতি করবার একটি সহজ উপায় আবিদ্ধার করেছি বলে', আমরা এই নতুন পত্র প্রকাশ কর্তে উন্নত হয়েছি। একটা নতুন কিছু করবার জন্ম নয়, বাঙ্গালীর জীবনে যে মূতনত্ব এসে পড়েছে তাই পরিকার করে প্রকাশ কর্বার জন্ম।

এই নৃতন জীবনে অনুপ্রাণিত ইয়ে বাংলা সাহিত্য যে কেন পুপিত না ইয়ে পল্লবিত হয়ে উঠছে, তার কারণ নির্ণয় করাও কঠিন নয়। কিঞ্চিৎ বাহ্নদৃষ্টি এবং কিঞ্চিৎ অন্তদৃষ্টি থাকলেই, সে কারণের ছুই পিঠই সহজে মানুষের চোখে পড়ে।

সাহিত্য এদেশে অভাবধি ব্যবসা-বাণিজ্যের অঙ্গ হয়ে ওঠেনি; তার জন্ম দোষী লেখক কি পাঠক, বলা কঠিন। ফল্ আমরা হচ্ছি সব সাহিত্য-সমাজের সথের কবির দল। অ-ব্যবসায়ীর হাতে পৃথিবীর কোন কাজই যে সর্ব্বাঙ্গস্থন্দর হয়ে ওঠেনা, এ কথা সর্ব্বলোক-স্বীকৃত। লেখা আমাদের অধিকাংশ লেখকের পক্ষে, কাজও নয় খেলাও নয়, শুধু অকাজ; কারণ খেলার ভিতর যে স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতা আছে, সে লেখায় তা নেই,—অপর দিকে কাজের ভিতর যে যত্ন ও মন আছে, তাও তা'তে নেই। আমাদের রচনার মধ্যে অন্যমনকতার পরিচয় পদে পদে পাওয়া যায়; কেননা যে অবসর আমাদের নেই, সেই অবসরে আমরা সাহিত্য রচনা করি। আমরা অবলীলা-

ক্রমে সাহিত্য গড়তে চাই বলে', আমাদের নৈসর্গিকী প্রতিভার **উপর নির্ভ**র করা ব্যতীত উপায়ান্তর নেই। অথচ এ কথা লেখকমাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত যে, যিনি সরস্বতীর প্রতি অমুগ্রহ করে লেখেন, সরস্বতী চাই কি তাঁর প্রতি অমুগ্রহ নাও করতে পারেন। এই একটি কারণ যার জন্যে বঙ্গসাহিত্য পুষ্পিত না হয়ে, পল্লবিত হয়ে উঠছে। ফুলের চাঘ করতে হয়, জঙ্গল আপনি হয়। অতিকায় মাসিক পত্রগুলি সংখ্যাপুরণের জন্য এই আগাছার অঙ্গীকার করতে বাধ্য, এবং সেই কারণে আগাছার বৃদ্ধির প্রশ্রেষ দিতেও বাধ্য। এই সব দেখে শুনে. ভয়ে সস্কৃচিত হয়ে. আমাদের কাগজ ক্ষুদ্র আকার ধারণ করেছে। এই আকারের তারতম্যে, প্রকারেরও কিঞ্চিৎ তার্তম্য হওয়া অবশ্যান্তাবী। আমাদের সন্নায়তন পত্রে, অনেক লেখা আমরা অগ্রাহ্য করতে বাধ্য হব। স্ত্রীপাঠ্য, শিশুপাঠ্য, স্কলপাঠ্য এবং অপাঠ্য প্রবন্ধসকল, অনাহূত কিম্বা রবাহূত হয়ে আমাদের দ্বারস্থ হলেও আমরা তাদের স্বস্থানে প্রস্থান করতে বলতে পারব: কারণ, আমাদের ঘরে স্থানাভাব। এক কথায় শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধ আমাদের প্রকাশ করতে হবে না। এর লাভ যে কি. তিনিই বুঝ্তে পার্বেন, যিনি জানেন যে, যে কথা একশ' বার বলা হয়েছে তারি পুনরাবৃত্তি করাই শিক্ষকের ধর্ম্ম ও কর্ম্ম। যে লেখায় লেখকের মনের ছাপ নেই, তা ছাপালে সাহিত্য হয় না।

তারপর, যে জীবনীশক্তির আবির্ভাবের কথা আমি পূর্বের উল্লেখ করেছি, সে শক্তি আমাদের নিজের ভিতর থেকে উদ্ধুদ্ধ হয় নি;—তা হয় দূরদেশ হতে, নয় দূরকাল হতে, অর্থাৎ বাইরে থেকে এসেছে। সে শক্তি এখনও আমাদের সমাজে ও মনে বিক্ষিপ্ত হয়ে রয়েছে। সে শক্তিকে নিজের আয়য়য়য়য়িন কর্তে না পার্লে তার সাহায়ে আমরা সাহিত্যে ফুল কিয়া জীবনে ফল পাব না। এই নূতন প্রাণকে সাহিত্যে প্রতিফলিত কর্তে হলে প্রথমে তা মনে প্রতিবিদ্যিত করা দরকার। অথচ ইউরোপের প্রবল ঝাঁকুনিতে আমাদের অধিকাংশ লোকের মন ঘুলিয়ে গেছে। সেই মনকে স্বচ্ছ কর্তে না পারলে তাতে কিছুই প্রতিবিদ্যিত হবে না। বর্ত্তমানের চঞ্চল এবং বিক্ষিপ্ত মনোভাবসকলকে যদি প্রথমে মনদর্পণে সংক্ষিপ্ত ও সংহত করে প্রতিবিদ্যিত করে' নিতে পারি, তবেই তা পরে সাহিত্যদর্পণে প্রতিফলিত হবে। আমরা আশা করি স্কামাদের এই স্কল্পরিসর প্রতিকা মনোভাব সংক্ষিপ্ত ও সংহত কর্বার পক্ষে লেখকদের সাহায্য কর্বে। সাহিত্য গড়তে কোনও বাইরের নিয়ম চাইনে, চাই শুধু আত্মসংযম। লেখায় সংযত হবার একমাত্র উপায় হচেচ সীমার ভিতর আবদ্ধ হওয়া। আমাদের কাগজে আমরা তাই সেই সীমা নির্দিষ্ট করে' দেবার চেফা করব।

আমার শেষ কথা এই যে, যে শিক্ষার গুণে দেশে নৃতন প্রাণ এসেছে, মনে সাহিত্য গড়বার প্রবৃত্তি জনিয়ে দিয়েছে, সেই শিক্ষার দোষেই সে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করবার অনুরূপ ক্ষমতা আমরা পাই নি। আমরা বর্তমান ইউরোপ ও অতীত ভারতবর্ষ, এ উভয়ের দোটানায় পড়ে', বাংলা প্রায় ভুলে গেছি। আমরা শিথি ইংরাজি, লিখি বাংলা, মধ্যে থাকে সংস্কৃতের ব্যবধান। ইংরাজি শিক্ষার বীজ অতীত ভারতের ক্ষেত্রে প্রথমে বপন করলেও, তার চারা ভুলে বাংলার মাটিতে বসাতে হবে, নইলে স্বদেশী সাহিত্যের ফুল ফুটবে না। পশ্চিমের প্রাণবায়ু যে ভাবের বীজ বহন করে আন্তে, তা দেশের মাটিতে

শিকড় গাড়তে পারছে না বলে' হয় শুকিয়ে যাচেছ, নয় পরগাছা হচ্ছে। এই কারণেই "মেঘনাদবধ" কাব্য পরগাছার ফুল। "অর্কিড"-এর মত তার আকারের অপূর্ব্বতা এবং বর্ণের গৌরব থাকলেও, তার সৌরভ নেই। খাঁটি স্বদেশী বলে "অন্নদামঙ্গল" স্বল্পপ্রাণ হলেও কাব্য; এবং কোন দেশেরই নয় বলে' "রত্র-সংহার" মহাপ্রাণ হলেও মহাকাব্য নয়। ভারতচন্দ্র, ভাষার ও ভাবের একতার গুণে, সংঘমের গুণে, তাঁর মনের কথা ফুলের মত সাকার করে' তুলেছেন, এবং সে ফুলে, যতই ক্লীন হোক না কেন. প্রাণও আছে, গন্ধও আছে। দেশের অতীত ও বিদেশের বর্ত্তমান, এই ছুটি প্রাণশক্তির বিরোধ নয়, মিলনের উপর আমাদের সাহিত্যের ও সমাজের ভবিশ্বৎ নির্ভর করছে। আশা করি বাংলার পতিত জমি সেই মিলনক্ষেত্র হবে। সেই পতিত জমি আবাদ করলেই তা'তে যে সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠ্বে, তাই ক্রমে জীবনের ফলে পরিণত হয়ে। তার জন্ম আবশ্যক আর্ট, কারণ প্রাণশক্তি একমাত্র আর্টেরই বাধ্য। আমাদের এই ক্ষুদ্র পত্রিকা আশা করি এ বিষয়ে লেখকদের সহায়তা করবে। বডকে ছোটর ভিতর ধরে' রাখাই হচ্ছে আর্টের উদ্দেশ্য। ওস্তাদরা বলে' থাকেন যে "গোড-সারঙ্গ" রাগিণী ছোট, কিন্তু গাওয়া মুদ্দিল; "ছোটিসে দরওয়াজাকে অন্দর হাতী নিকালনা বৈসা মুদ্ধিল এসা মুদ্ধিল, দরিয়াকো পাকড়কে কুঁজামে ডাল্না ঘৈদা মুদ্ধিল ঐদা মুদ্ধিল।" অবস্থা গুণে যতই মুদ্ধিল হোক না কেন, বাঙ্গালীজাতিকে এই গৌড-সারক্ষই গাইতে চেফী করতে হবে। আমাদের বাংলাঘরের থিডকি-দরজার ভিতর প্রাচীন ভারতবর্ষের হাতী গলাবার চেষ্টা করতে হবে, আমাদের গোড়-ভাষার মৃৎ-কুম্ভের মধ্যে সাত

সমুদ্রকে পাত্রস্থ কর্তে চেফা কর্তে হবে। এ সাধনা অবশ্য কঠিন, কিন্তু স্বন্ধাতির মুক্তির জন্ম অপর কোনও সহজ সাধন-পদ্ধতি আমাদের জানা নেই।

देवनाथ, ১৩২১ मन।

সাহিত্য-সন্মিলন।

গত সাহিত্য-সম্মিলনে একটি নৃতন স্থরের পরিচয় পাওয়া গেছে,—সে হচ্ছে সত্যের স্থর। এ স্থর যে বঙ্গ-সাহিত্যে পূর্বের কখনও শোনা যায়নি, তা নয়; তবে নৃতনত্বের মধ্যে এইটুকু যে, আর পাঁচটি বিবাদী সম্বাদী ও অনুবাদী স্থরের মধ্যে এবারকার পালায় এইটিই ছিল স্থায়ী স্থর। এবং সে স্থর যে অতি স্থাপ্য হয়ে' উঠেছিল, তার কারণ, তা কোমল নয়—তীত্র।

এবারকার ব্যাপারের কর্ম্মকর্ত্তারা নিমন্ত্রিত অভ্যাগত সাহিত্যিকদের, প্রচলিত প্রথা মত—"আস্থন বস্থন" বলে' সম্ভাষণ করেনে নি; "উঠুন চলুন" বলে' অভিভাষণ করেছেন! এঁরা সকলেই গলার আওয়াজ আধস্থর চড়িয়ে' মুক্তকণ্ঠে একবাক্যে বলেছেন যে—"এ দেশের সেকাল সত্যযুগ হতে পারে, কিন্তু একাল হচ্ছে মিথার যুগ"। এই দেশব্যাপী মিথ্যার হাত হ'তে কি করে' উদ্ধার পাওয়া যায়, তারি সন্ধান বলে' দেওয়াটাইছিল সাহিত্যাচার্য্যদের মুখ্য উদ্দেশ্য।

মিখ্যার চর্চ্চা লোকে হু'ভাবে করে,—এক জেনে', আর এক না জেনে'। সত্য যে কি, তা ্জেনে'ও} কেউ কেউ কথায় ও কাজে তা নিত্য উপেক্ষা করেন। এ রোগের ঔষধ কি, বলা কঠিন,—অন্তত ওর কোন টোট্কা আমার জানা নেই। অপর পক্ষে, অনেকে কেবলমাত্র মানসিক জড়তাবশত, ও-বস্তু যে কি, তার সন্ধান জানেনও না, নেনও না। তাই সম্মিলনের মুখ- পাত্রেরা, যাদের মনের দর্ববিজে আলস্থ ধরেছে, দেই শ্রেণীর লোকদের উপদেশ দিয়েছেন—"উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত"।

এঁর। আমাদের জাগিয়ে তুলতে চান—সত্যের জ্ঞানে;
আমাদের উঠে চলতে বলেন—সত্যের অমুসন্ধানে। কারণ, যে
সত্য চোখের স্থমুখে রয়েছে সেটিকে দেখাও আমাদের পক্ষে
যেমন কর্ত্তব্য, যে সত্য লুকিয়ে আছে তাকে খুঁজে বার করাও
আমাদের পক্ষে তেমনি কর্ত্তব্য। কোনও জিনিষ দেখতে হ'লে,
জাগা অর্থাৎ চোখ-খোলা দরকার, আর কোন জিনিষ খুঁজতে
হ'লে ওঠা এবং চলা দরকার। তাই এঁরা আমাদের "উত্তিষ্ঠত,
জাগ্রত" এই মন্ত্রে দীক্ষিত করতে চান। তবে আমরা এ মন্ত্রে
দীক্ষিত হ'তে রাজি হব কিনা জানিনে; কেননা এ মন্ত্রের
সাধনায় আমরা অভ্যন্ত নই।

লোক-প্রবাদ যে, পুরুতে যখন মন্তর পড়ে পাঁঠা তাতে কর্ণপাত করে না। পাঁঠা যে ও-সব কথা কানে তোলে না, তার কারণ, উৎসর্গের মন্ত্র পড়া হয় ছাগকে বলি দেবার জন্ম। কিন্তু এই সাহিত্য-যজ্ঞের পুরোহিতেরা যে মন্ত্র পড়েছেন তা বলির মন্ত্র নয়, বোধনের মন্ত্র; স্থতরাং তাতে কর্ণপাত করায় আমাদের বিশেষ আপত্তি হওয়া উচিত নয়। আমরা মানি আর না মানি, এঁরা যে-কথা বলেছেন তা যে মন দিয়ে শোনবার মত কথা, এই বিশাসে আমি সাহিত্য-সন্মিলনের অভিভাষণ-চতুষ্টয়ের আলোচনা করতে প্রেবৃত্ত হয়েছি।

()

পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁর অভি-ভাষণের উপসংহারে বলেছেন যে— "বিজ্ঞান যদি বৃদ্ধ ভারত-মন্ত্রীর কথা শোনেন, তবে ভারতে ফিরিয়া আফন।"

এ কথা বলবার উদ্দেশ্য এই যে, তাঁর মতে ভারতবর্ষই হচ্ছে বিজ্ঞানের জন্মভূমি; কিন্তু পুরাকালে বালক অবস্থাতেই বিজ্ঞান সমাজের প্রতি অভিমান করে' দেশতাগী হ'য়ে ইউরোপে চলে যান। এবং সেখানে তদ্দেশবাসীর যত্ত্বে লালিত পালিত হয়ে এখন যথেষ্টর চাইতেও বেশি হুইপুষ্ট হয়ে উঠেছেন। এমন কি, ইউরোপবাসীরা এখন আর তাঁকে সামলে উঠতে পারছে না। এই কারণেই, যিনি স্থলপথে বিশেত চলে গেছলেন, তাঁকে আবার জলপথে দেশে ফিরে আগতে অমুরোধ করা হয়েছে। ঘরের ছেলে আবার ঘরে ফিরে এলে দেশের যে কোনও অকল্যাণ হবে, এ আশক্ষা ঠাকুরমহাশয় করেন না। বরং তিনি এতে মঙ্গলের আশা করেন। কেন?—তা তিনি স্পান্ট করে' ব্যাখ্যা করেন নি। তবে তিনি বিজ্ঞানের রূপগুণের যে শান্ত্রসঙ্গত বর্ণনা করেছেন, তার থেকেই আমরা অমুমান করতে পারি যে, কি কারণে বিজ্ঞানের আবার দেশে ফেরাটা দবকার।

ঠাকুরমহাশয় বলেছেন যে,—

বৈদান্তিক আচার্য্যেরা বলেন, সত্য তিন প্রকারঃ—

- (১) প্রমার্থিক স্তা = তত্ত্তান = প্রাবি**ছা।**
- (২) ব্যাবহারিক সত্য=বিজ্ঞান ⇒অপরাবিতা।
- (৩) প্রাতিভাসিক সতা = ভ্রমজান = অবিভা

বিজ্ঞান বলতে একালে আমরা যা বুঝি, সে বিষয়ে বেদান্তের পরিভাষায় সম্যক আলোচনা করা কঠিন; কারণ জ্ঞানের এই ত্রিবিধ জাতিভেদ আধুনিক দার্শনিকেরা স্বীকার করেন না। নব্যমতে জ্ঞান এক,—শুধু ভ্রমই বছবিধ। তবুও আমার বিশাস যে বেদান্তের পরিভাষা অবলম্বন করে'ও জ্ঞানের রাজ্যে বিজ্ঞানের স্থান কোথায় এবং কতথানি তা দেখান যেতে পারে। স্থতরাং আমি এ প্রবন্ধে উক্ত পরিভাষাই ব্যবহার করব।

ঠাকুরমহাশয় পূর্বেবাক্ত তিন সত্যের নিম্নলিখিত রূপে ব্যাখ্যা করেছেন—

"বিজ্ঞান বাষ্টিজ্ঞান বা শাখাজ্ঞান; তব্জ্ঞান সমষ্টিজ্ঞান বা মোট জ্ঞান পারমার্থিক সভ্য মোট জ্ঞানের মোট সভ্য; ব্যাবহারিক সভ্য বিভিন্ন জ্ঞানের বিভিন্ন সভ্য।"

অর্থাৎ যে জ্ঞানের দারা এক অথণ্ড-সত্য লাভ করা যায়, সেই হচ্ছে তরজ্ঞান,—আর যার দারা বহু থণ্ড-সত্যের জ্ঞান লাভ করা যায়, সেই হচ্ছে বিজ্ঞান। এক কথায়, তরজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে পুরুষকে জানা; বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রুষককে জানা; বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রুষককে জানা; বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রকৃতিকে চেনা। বিজ্ঞানের নামে অনেকে ভয় পান, এই মনে করে' যে, তা তরজ্ঞানের বিরোধী; এবং তরজ্ঞান যেহেতু ভারতবর্ষের প্রাণ, অভএব সেটিকে নিরাপদে রাথবার জন্য এঁদের মতে বিজ্ঞানকে পরিহার করা কর্ত্ত্ব্য। এরূপ কথা অবশ্য বেদবেদান্তে নেই; বরং উপনিষৎ-কারেরা বলেছেন যে, অপরাবিদ্যা আয়র করতে না পারলে, পরাবিদ্যায় কারও অধিকার জন্মায় না। উপরোক্ত না পারলে, পরাবিদ্যায় কারও অধিকার জন্মায় না। উপরোক্ত না, বিজ্ঞানের চর্চ্চা ত্যাগ করলে বহু সম্বন্ধে আমাদের ভ্রম-জ্ঞান হওয়া অবশ্যস্তাবী, কারণ বিজ্ঞান হচ্ছে পরীক্ষিত জ্ঞান;— বৈজ্ঞানিকেরা সত্যের টাকা না বাজিয়ে নেন না। বহু খণ্ড-সত্যের উপর যদি এক মোট-সত্যের প্রতিষ্ঠা না করা যায়,

তাহ'লে বহু খণ্ড-মিধ্যার উপর সে সত্যের যে প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে, এরূপ মিছা আশা শুধু পাগলে করতে পারে।

আসল কথা এই যে, দর্শনে আমরা ব্যস্তি ও সমন্তি এই চুইটি ভাবকে পৃথক করে নিলেও, এ বিশ্ব ব্যস্তসমস্ত। তাই সমন্তির জ্ঞানের ভিতর ব্যস্তির জ্ঞান প্রচন্থর থাকে, এবং ব্যস্তির জ্ঞান সমন্তির জ্ঞানের অপেক্ষা রাখে; কেন না বস্তুত ও-চুই একসঙ্গে জড়ানো। তবজ্ঞানে ও বিজ্ঞানে প্রভেদ এই যে, সমন্তিজ্ঞান পরাবিত্যার এক ভাবে পাওয়া যায়, আর অপরাবিত্যায় আর-একভাবে পাওয়া যায়। পরাবিত্যার সমন্তিজ্ঞান হচ্ছে মূলত একছের জ্ঞান। অপরপক্ষে বহুকে যোগ দিয়ে যে সমন্তিপাওয়া যায়, তারি জ্ঞান হচ্ছে বিজ্ঞানামুমোদিত সমন্তিজ্ঞান। তবজ্ঞানী এক জেনে সব জানতে চান, আর বৈজ্ঞানিক সবকে একত্র করে জানতে চান। এ চুয়ের ভিতর পার্থক্য আছে, কিন্তু বিরোধনেই। স্কুতরাং বিজ্ঞানের চর্চায় পারমার্থিক সত্যের নাশের ভ্রম নেই; ভ্রম আছে শুধু মিথ্যাজ্ঞানের উচ্ছেদের। যায়া মিথ্যাকে আঁক্ডে ধরে থাকতে চান, তারাই শুধু বিজ্ঞানকে ভরান।

পূর্বের বলা হয়েছে যে, প্রাতিভাসিক সত্য হচ্ছে ভ্রমজ্ঞান।
এ কথা শুনে লোকের এই ধোঁকা লাগতে পারে যে, কি করে
একই জ্ঞান যুগপৎ সত্য ও ভ্রম হতে পারে। প্রাতিভাসিক
সত্য যে এক হিসাবে সত্য, আর এক হিসাবে মিথ্যা,—এর
স্পাফ্ট প্রমাণ আছে। সন্মিলনের সভাপতি মহাশার যে চুটি
উদাহরণ দিয়েছেন, তারি সাহায্যে প্রাতিভাসিক সত্যের স্বরূপ
নির্ণয় করতে চেফা করব।

সূর্য্য পৃথিবীর চারিদিকে ঘুরছে, এটি হচ্ছে প্রাতিভাসিক সত্য; আর পৃথিবী যে সূর্য্যের চারদিকে ঘুরছে, এটি হচ্ছে

বৈজ্ঞানিক সত্য। পৃথিবী চেপ্টা, এটি হচ্ছে প্রাতিভাসিক সত্য; আর পৃথিবী গোলাকার, এটি হচ্ছে বৈজ্ঞানিক সত্য। পৃথিবী চেপ্টা ও সূর্য্যের যে উদয়ান্ত হয়, এ ছুটিই হচ্ছে প্রত্যক্ষ সত্য; অর্থাৎ আমাদের চোখের পক্ষে ও আমাদের চলাফেরার পক্ষে সম্পূর্ণ সত্য। যতথানি জমি বাঙলা দেশে চোখে দেখা যায়, তা যে সমতল, এর চাইতে গাঁটি সত্য আর নেই। স্কুতরাং পৃথিবীর যে খণ্ডদেশ আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ, তা চেপ্টা— গোলাকার নয়। সমগ্র পৃথিবীটি গোলাকার, কিন্তু সমগ্র পৃথি-বীটি প্রত্যক্ষ নয়। আমরা যখন প্রত্যক্ষের সীমা লঙ্গন করে? অপ্রত্যক্ষের বিষয় প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সাহায্যে জানতে চাই, তখনই আমরা ভ্রমে পড়ি। কারণ বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হচ্ছে সমষ্টির জ্ঞান. --- অসংখ্য খণ্ড খণ্ড প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের যোগাযোগ করে' সে জ্ঞান পাওয়া যায়। অসংখ্য চেপ্টা-খণ্ডকে ঠিক দিলে তা গোল হয়ে ওঠে। এক মুহূর্ত্তে একদেশদর্শিতাই হচ্ছে প্রত্যক্ষজ্ঞানের ধর্ম্ম, স্তুতরাং কোনও একটি বিশেষ প্রত্যক্ষজ্ঞানের উপর নির্ভয়ে বৈজ্ঞানিক সত্যকে দাঁড় করান যায় না।

ইন্দ্রির বাহ্যবস্তুর যে পরিচর দের, সাধারণত মানুষে তাই নিয়েই সন্তুষ্ট থাকে; কারণ তাতেই তার কাজ চলে যায়। কিন্তু বৈজ্ঞানিক, ব্রহ্মাণ্ডকে একটি প্রকাণ্ড সমপ্তি হিসেবে দেখতে চায়; বিশ্বে একটা নিয়ম আছে এই বিশ্বাসে, সে সেই নিয়মের সন্ধানে কেরে। বস্তু সকলকে পৃথকভাবে না দেখে, যুক্তভাবে দেখতে গিয়ে, বিজ্ঞান দেখতে পায় যে, প্রাতিভাসিক সত্য সমগ্র সত্য নয়। পৃথিবী যে চেপ্টা, ও সূর্য্য যে পৃথিবীর চারদিকে যুরছে, প্রত্যক্ষজ্ঞানের হিসেবে এ তু'টি হচ্ছে সম্পূর্ণ পৃথক এবং সম্পর্করহিত সত্য। কিন্তু বিজ্ঞানের কাছে এ তু'টি হচ্ছে এক

সত্যের ছুইটি বিভিন্ন রূপ। পৃথিবী নামক মৃৎ পিণ্ডটি যে কারণে সূর্য্যের চারপাশে যুরপাক খাচেছ, সেই কারণেই সেটি তাল পাকিয়ে গেছে। ত্রিকোণ, বা চতুদ্ধোণ কিন্দা চেপ্টা হ'লে, ওভাবে ঘোরা তার পক্ষে অসাধ্য হ'ত। স্থুতরাং প্রত্যক্ষজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের কোনও বিরোধ নেই; কারণ এ উভয়ের অধিকার স্বতন্ত্র। বিজ্ঞানের সাহায্যে আমরা জানতে চাই বস্তুর জগতের সামান্ত গুণ, আর প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাহায্যে আমরা দেখতে চাই বস্তুর বিশেষ রূপ। অতএব, বিজ্ঞানের চর্চ্চা করলে আমাদের তর্বজ্ঞান মারা যাবে না, অর্থাৎ আমাদের ধর্ম্ম নফ্ট হবে না; এবং আমাদের বাহ্যজ্ঞানও নফ্ট হবে না, অর্থাৎ কার্য শিল্পও মারা যাবে না। যা' তর্বজ্ঞানও নয়, বিজ্ঞানও নয়, প্রত্যক্ষজ্ঞানও নয়,—তাই হচ্ছে যথার্থ মিথ্যা; এবং তারি চর্চ্চা করে' আমরা ধর্ম্ম, সমাজ, কার্য, শিল্প,—এক কথায় সমগ্র মানবজীবন সমূলে ধ্বংস করতে বসেছি।

বিজ্ঞান শুধু এক প্রকার বিশেষ জ্ঞানের নাম নয়; — একটি বিশেষ প্রণালী অবলম্বন করে' যে জ্ঞান লাভ করা যায়, আসলে তারি নাম হচ্ছে বিজ্ঞান। আমরা বিজ্ঞানকে যতই কেন সাধা-সাধি করিনে, সে কখনই এদেশে ফিরে আসবে না, যদি না আমরা তার সাধনা করি। স্থৃতরাং সেই সাধনপদ্ধতিটি আমাদের জ্ঞানা দরকার। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিটি যে কি, সে সম্বন্ধে আমি দুই একটি কথা বলতে চাই। বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য থেকেই তার উপায়েরও পরিচয় পাওয়া যাবে। তত্বজ্ঞানের জিক্তাম্য বিষয়

হচ্ছে—"এক সত্য",—অথচ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের বহুর অস্তিত্ব তত্ত্ব-জ্ঞানীরাও অস্বীকার করতে পারেন না। তাই বৈদান্তিকেরা বলেন -- যা পূর্বের এক ছিল, তাই এখন বহুতে পরিণত হয়েছে। সাংখ্যের মতে স্বস্থি একটি বিকার মাত্র, কেননা ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতির স্থস্থ অবস্থা। স্তিকে বিকার হিসেবে দেখা আশ্চর্য্য নয়, কেননা আপাতস্থলভ জ্ঞানে এ বিশ্ব একটি ভাঙাচোরা, ছাড়ানো ও ছড়ানো ব্যাপার। বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে, এই অসংখ্য পৃথক পৃথক বস্তুর পরস্পারের সম্বন্ধ নির্ণয় করা,—জড়-জগতের ভগ্নাংশগুলিকে যোগ দিয়ে, একটি মন দিয়ে ধরবার-ছোঁবার মত সমষ্টি গডে' তোলা। এই ভগাংশ-গুলিকে পরস্পারের সঙ্গে যোগ করতে হলে আঁক্যোখ চাই। স্থুতরাং চুইয়ে চুইয়ে চার করার নামই হচ্ছে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি। চুইয়ে চুইয়ে পাঁচ আর-যে-দেশেই হোক, বিজ্ঞানের রাজ্যে হয় না। বিজ্ঞানের কারবার শুধু বস্তুর সংখ্যা নিয়ে নয়-পরিমাণ নিয়েও। স্থতরাং বিজ্ঞানে মাপযোখও করা চাই। বিনা মাপে, বিনা আঁকে যে সত্য পাওয়া যায়, তা বৈজ্ঞানিক সত্য নয়। বিজ্ঞানের যা-কিছু মর্য্যাদা, গৌরব ও মূল্য,—তা সবই এই পদ্ধতির দূরুণ। আমাদের কাছে কোনও বৈজ্ঞানিক সত্যের বিশেষ কিছু মূল্য নেই, যদি আমরা কি উপায়ে সেটি পাওয়া গেছে, তা না জানি। পৃথিবী কমলালেবুর মত, — এটি হচ্ছে বৈজ্ঞানিক সত্য ; কিন্তু কি মাপযোখের, কি যুক্তির সাহায্যে এই সত্য নির্ণীত হয়েছে. সেটি না জানলে, ও-সত্য আমাদের মনের হাতে কমলালেবু নয়, ছেলের হাতে মোয়া,—অর্থাৎ তা আমাদের এতই কম করায়ত্ত যে. যে-খুসি-সেই কেড়ে নিতে পারে। বৈজ্ঞানিক সিন্ধান্তসকলের ক্রমান্বয়ে ভুল বেরচ্ছে,

আবার তা সংশোধন করা হচ্ছে। কিন্তু সে ভূলের আবিকার ও সংশোধন ঐ একই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাহায্যে সাধিত হচ্ছে।

ঐতিহাসিক শাখার নেতা শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্র মহাশয়, ঐতিহাসিক সত্য নির্ণয় করবার পদ্ধতিটি যে কি, তারই বিস্তৃত ব্যাখ্যা করেছেন: কারণ ইতিহাস ঠিক বিজ্ঞান না হলেও, একটি উপ-বিজ্ঞানের মধ্যে গণ্য। এক্ষেত্রে মৈত্রমহাশয়ের মতে ঐতিহাসিকদের প্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে অন্তসন্ধান করে' অতীতের দলিল সংগ্রহ করা। সে দলিল, নানা দেশে নানা স্থানে ছড়ানো আছে। স্কুতরাং সেই সব হারামণির অন্নেষ্টোর জন্ম ঐতি-হাসিকদের দেশদেশান্তরে যুরতে হবে। শুধু তাই নয়। ঐতিহাসিক তত্ত্ব সকল সময়ে মাটির উপর পড়ে'-পাওয়া যায় না। ও হচ্ছে বেশির ভাগ কফ্ট করে' উদ্ধার করবার জিনিষ; কারণ অতীত প্রত্যক্ষ নয়,—বর্ত্তমানে তা ঢাকা পড়ে' থাকে। ঐতিহাসিক তত্ত্ব আবিষ্কার করবার অর্থ হচ্ছে অ-দৃষ্টকে দৃষ্ট করা, তার জ্বল্য চাই পুরুষকার। তাই মৈত্রমহাশয়, কেবলমাত্র ভক্তিভরে অতীতের নাম কার্ত্তন না করে', তার সাক্ষাৎকার লাভ করবার প্রামর্শ আমাদের দিয়েছেন। তাঁর প্রামর্শ্মত কাজ করতে হ'লে, আমাদের করতাল ভেঙে কোদাল গড়াতে হবে। ভূগর্ভে ও কালগর্ভে যে সকল ঐতিহাসিক রত্ন নিহিত আছে, আগে তা খুঁড়ে বার করতে হবে, পরে তার কাটাই-ছাঁটাই করে' সাহিত্য-সমাজে প্রচলন করতে হবে। এ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, আগে আসে খনিকার, তার পরে মণিকার। মৈত্র মহাশয় তাই ঐতিহাসিকদের কলম ছাড়িয়ে খন্তা ধরাতে চান। তাঁর বিশাস যে, ঐতিহাসিকদের হাতের খন্তা নিয়ত

ব্যবহারে ক্ষয়ে গিয়ে ক্রমশ কলনের আকার ধারণ করবে, এবং সেই কলমে ইতিহাস লিখিতে হবে। ইতিহাসের আবিক্তা ও রচয়িতার মধ্যে যে অধিকারভেদ আছে— মৈত্র মহাশয় বোধ হয় সেটি মানেন না। অথচ এ কথা সত্য য়ে, একজনের পক্ষে কলম ছেড়ে খন্তা ধরা যত কঠিন, আর একজনের পক্ষে খন্তা ছেড়ে কলম ধরা তার চাইতে কিছু কম কঠিন নয়।

সে যাই হোক, নৈত্র মহাশয় আমাদের আর একটি বিশেষ আবশ্যকীয় কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। সে হচ্ছে এই বে, ত্যাগ স্বীকার না করতে পারলে, কোনোরূপ সাধনা করা যায় না। কেননা ত্যাগের অভ্যাস থেকেই সংযমের শিক্ষা লাভ করা যায়। ইতিহাসের বৈজ্ঞানিক সাধনা করতে হলে, আমাদের অসংখ্য মানসিক আলস্থ-প্রসূত বিশাস ত্যাগ করতে হবে। আমাদের পুরাণের মায়া, কিম্বদন্তীর মোহ কাটাতে হবে।

শুধু রূপকথা নয়, সেই সঙ্গে কথার মোহও আমাদের ত্যাগ করতে হবে, অর্থাৎ যথার্থ ইতিহাস রচনা করতে হ'লে সে রচনায়, "শব্দের লালিত্য, বর্ণনার মাধুর্য, ভাষার চাতুর্য্য" পরিহার করতে হবে। এক কথায় শ্রীহর্ষচরিত আর কাদম্বরীর ভাষায় লেখা চলবে না। এ কথা অবশ্য অক্ষরে অক্ষরে সত্য। কিন্তু কি কারণে অক্ষয়বাবু অপরকে যে উপদেশ দিয়েছেন নিজে সে উপদেশ অনুসরণ করেন নি, তা ঠিক বুঝতে পারলুম না। কারণ তাঁর অভিভাষণের ভাষা যে "অক্ষর-ডম্বর", এ কথা টাউনহলে সশরীরে উপস্থিত থাকলে স্বয়ং বাংভট্টও স্বীকার করতেন। সম্ভবত অক্ষয়বাবুর মতে ইতিহাসের আখ্যান হচ্ছে বিজ্ঞান, আর বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ব্যাখ্যান হচ্ছে কাব্য।

(0)

ধে লোভ অক্ষয়বাবু সংবরণ করতে পারেন নি, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় তা সম্পূর্ণ উপেক্ষা করেছেন। শাস্ত্রী মহাশয় আগাগোড়া অশাস্ত্রীয় ভাষা ব্যবহার করায়, তাঁর অভিভাষণ এতই জলের মত সহজ হয়েছে যে, তা এক-নিশাসে নিঃশেষ করা যায়। এ শ্রেণীর লেখা যে বহতা নদীর জলের মতই স্বচ্ছ ও ঠাণ্ডা হওয়া উচিত, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই। জলের মত ভাষার বিশেষ গুণ এই যে, তা জ্ঞান-পিপাস্থাদের তৃষ্ণা সহজেই নিবারণ করে। বর্ণগন্ধ চাই শুধু কাব্যের ভাষায়,—কেননা তা হয় অমৃত, নয় স্থ্রা।

আমি বহুকাল হ'তে এই কথা বলে আসছি যে, বাঙলা সাহিত্য বাঙলা ভাষাতেই রচিত হওয়া উচিত। কিন্তু এই সহজ কথাটি অনেকের কাছে এতই চুর্বেবাধ ঠেকে যে, তাঁরা এরপ আজগুবি কথা শুনে বিরক্ত হন। এঁদের মতে, বাঙলা হচেছ আমাদের আটপোরে ভাষা, ভাতে সাহিত্যের ভদ্রভা রক্ষা হয় না; স্বতরাং সাহিত্যের জন্ম সাধুভাষা নামক একটি পোষাকী ভাষা তৈরি করা চাই। পোষাক যথন চাই ই, তখন তা যত ভারি আর যত জমকালো হয়, ততই ভাল। তাই সাহিত্যিকরা সংস্কৃত ভাষার চোরা-জরিতে কিংখাব বুনতে এতই ব্যগ্র ও এতই ব্যস্ত যে, সে জরি সাচচা কি ঝুঁটা, তা দিয়ে তাঁরা কিংখাব দূরে থাক দেম্বিত্ত বুনতে পারেন কি না,—পারলেও সে বুনানিতে ঐ জরি খাপ খায় কি না,—এ সব বিচার করবার তাঁদের সময় নেই। স্বতরাং বাঙলা লিখতে বললে তাঁরা মনে করেন যে, আমরা তাঁদের কাব্যের বস্ত্রহরণ করতে উন্মত হয়েছি। কিন্তু আমরা যে ওরূপ কোনও গাহিত আচরণ করতে

চাইনে তার প্রমাণ,—ভাষা ভাবের লঙ্জা নিবারণ করবার জিনিষ নয়। ভাষা বন্ত্র নয়, ভাবের দেহ,—আলকারিকদের ভাষার যাকে বলে "কাব্যশরীর"। বাঙালীর ভাষা বাঙালী চৈতত্যের অধিষ্ঠান। বাঙালীর আত্মাকে সংস্কৃত ভাষার দেহে কেই প্রবেশ করিয়ে দিলে, ব্যাড়ীর আত্মানন্দ ভূগতির দেহে প্রবেশ করের দিলে, ব্যাড়ীর আত্মানন্দ ভূগতির দেহে প্রবেশ করে' যেরূপ তুর্দ্দশাগ্রস্ত হয়েছিল,—সেইরূপ হবারই সম্ভাবনা। দরিদ্র ব্রাহ্মণের আত্মা রাজার দেহে প্রবেশ করায় তার যে কি পর্যান্ত তুর্গতি হয়েছিল, তার বিস্তৃত ইতিহাস কথাসরিৎসাগর'-এ দেখতে পাবেন। বাঙালীর স্কুলে-পড়ানো আত্মা কেন যে নিজের দেহপিঞ্জর হতে নিজ্রমণ করে' পরের পঞ্জরে প্রবেশ লাভ করবার জন্ম ছটফট করছে, তার কারণ শাস্ত্রী মহাশয়ই নির্দ্দেশ করে দিয়েছেন। তিনি বলেছেন—

"আমার বিশ্বাস বাঙ্গালী একটি আত্মবিস্থত জাতি। বিষ্ণু বধন রামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তথন কোনও ঋষির শাপে তিনি আয়ে-বিস্থত ছিলেন।"

আমরাও তেমনি বাঙালী জাতির অজ্ঞান অবতার,—সম্ভবত গুরু-পুরোহিতের শাপে। মুক্তির জন্ম আমাদের এই শাপমুক্ত হ'তে হবে, অর্থাৎ জাতিশ্মর হতে হবে ;—কেননা সত্য লাভের জন্ম যেমন বাহ্যজ্ঞান চাই, তেমনি আত্মজ্ঞানও চাই। এই জাতিশ্মরতা লাভ করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে ইতিহাস। একমাত্র ইতিহাস জাতির পূর্বজন্মের কথা শ্মরণ করিয়ে দেয়। এই জাতীয় পূর্বজন্মের জ্ঞান হারিয়েই আমরা নিজের ভাষার, মনের ও চরিত্রের জ্ঞান হারিয়েছি।

শাস্ত্রীমহাশয়ের মোদা কথা হচ্ছে এই যে, এক "মার্য্য"

শব্দের উপর জীবন প্রতিষ্ঠা করতে গেলে, বাঙ্গালীর ইহকাল পরকাল চুই-ই নফ্ট হবে; কেন না আমরা মোক্ষমূলারের আবিষ্কৃত খাঁটি আর্য্য নই। আমরা একটি মিশ্র জাতি। প্রথমত দ্রাবিড় ও মংগলের মিশ্রণে বাঙালী জাতি গঠিত হয়। তারপর সেই জাতির দেহে মনে ও সমাজে কতক পরিমাণ আর্য্যন্থ আরোপিত হয়েছে। কিন্তু তাই বলে' স্থামরা একেবারে আর্য্যমিশ্র হয়ে উঠিনি। শান্ত্রীমহাশয়ের মতে আর্য্য-সভ্যতা, আবর্ত্তে আর্যন্তে বাঙলায় এসে প্রেণ্টাছেছে। তিনি বলেন—

"এই সকল আবর্ত্ত ঘুরিতে ঘ্রতে যথন বাঙ্গলায় আসিয়া উপনীত হয়, তথন দেখা যায় আর্ঘ্যের মাত্রা বড়ই কম, দেশীর মাত্রা অনেক বেণী।"

এ সত্য আমি নিরাপত্তিতে স্বীকার করি, যদিচ সম্ভবত আমি এই ক্রমাগত আর্য্য আবর্ত্তের একটি ক্ষুদ্র বুদ্বুদ ;— কেননা আমি ব্রাহ্মণ।

বাঙলা ভাষা, আর্য্য ভাষা নয়,—উক্ত ভাষার একটি স্বতন্ত্র
শাখা,—এক কথায় একটি নবশাখ ভাষা। বাঙালী জাতিও
আর্যাজাতি নয়,—একটি নবশাখ জাতি। আজকাল শিক্ষিতসম্প্রদায়ের প্রধান চেফা হয়েছে আমাদের মন ও ভাষার মধ্যে
থেকে তার দেশী-খাদটুকু বাদ দিয়ে তার আর্য্য সেনাটুকু বার
করে নেওয়া। প্রথমত ও-রূপ খাদ বাদ দেওয়া সম্ভব নয়;
বিতীয়ত সম্ভব হলেও, বড় বেশি যে সোনা মিলবে ভাও নয়।
কিন্তু আসল প্রশ্ন হচেছ, দেশী অংশটুকু বাদ দেবার এত প্রাণপণ
চেফা কেন ? ও ত খাদ নয়,—ওই ত হচ্ছে বাঙালীজাতির
মূল ধাতু! এবং সে ধাতু যে অবজ্ঞা কিন্যা উপেক্ষা করবার
জিনিষ নয়, তা যিনিই বাঙালীর প্রাচীন ইতিহাসের সন্ধান
রাথেনঃ তিনিই মানেন। কাঁঠাল আম নয় বলে' চুঃখ করবারও

কারণ নেই, এবং কাঁঠালের ডালে আমের কলম বসাবার চেক্টা করবারও দরকার নেই। আমরা এই বাঙলার গায়ে হয় ইংরাজি, নয় সংস্কৃতের কলম বিদয়ে, সাহিত্যে ও জীবনে শুধু কাঁঠালের আমসত্ব তৈরি করবার র্থা চেক্টা করছি।

শাস্ত্রীমহাশ্য় বলেছেন যে, বাঙালী জাতির প্রাচীন সিদ্ধা-চার্য্যেরা সব সহজিয়া মতের প্রবর্ত্তক ও প্রচারক ছিলেন। আমরা আত্মজানশূল্য বলে' যা আমাদের কাছে সহজ তাই বর্জ্জন করি। আমরা সাধুভাষায় সাহিত্য লিখি, আর জীবনে হয় সাহেবিয়ানা নয় আর্য্যামী করি। জাতীয় আত্মজ্জান লাভ করতে পারলে, আমরা আবার সহজ অর্থাৎ natural হ'তে পারব। মনের এই সহজ-সাধন অতি কঠিন ব্যাপার; কেননা আমাদের সকল শিক্ষা দীক্ষা হচ্ছে কৃত্রিমতার সহায় ও সম্পদ।

(8)

সাহিত্য-শাখার সভাপতি শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্নমহাশয়ও আমাদের বলেছেন যে—

"আলভের প্রশ্রম দিলে হইবে না। নিজিত সমাজকে স্বাগাইতে হইবে। শ্যাশিয়ান সমাজের স্থাস্থ ভাঙ্গাইতে হইবে।"

এ যে শুধু কথার কথা নয়, তার প্রমাণ, কি করে সাহিত্যের সাহায্যে সমাজকে জাগিয়ে তুলতে পারা যায়, তার পস্থা তিনি দেখিয়ে দিয়েছেন। তাঁর মোট কথা এই যে, দর্শন বিজ্ঞানের চর্চচা না করলে সাহিত্য শক্তিহীন ও শ্রীহীন হয়ে পড়ে। তর্করত্বমহাশয়ের মতে "সাহিত্য" শব্দের অর্থ সাহচর্যা। যদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন কিসের সাহচর্যা ? তার উত্তর—সকল

0.0

প্রকার জ্ঞানের সাহচর্য্য; কারণ অতি প্রবৃদ্ধ অজ্ঞতার গর্ভে যে সাহিত্য জন্মগ্রহণ করে তা স্থকুমার সাহিত্য নয়, তা শুধু কুমার-সাহিত্য, অর্থাৎ ছেলেমান্ষি লেখা। তিনি দেখিয়েছেন যে কালিদাস প্রভৃতি বড় বড় সংস্কৃত কবিরা সে যুগের সর্বকশাস্ত্রে স্পণ্ডিত ছিলেন। প্রমাণ শকুন্তলা—অভিজ্ঞান, অবিজ্ঞান নয়। সংস্কৃত সাহিত্যের নানা যুক্ত শাস্ত্রের জ্ঞানের অভাব-বশত আমরা সংস্কৃত কাব্য আধ বুঝি, সংস্কৃত দর্শন ভুল বুঝি, পুরাণকে ইতিহাস বলে' গণ্য করি, আর ধর্ম্মশাস্ত্রকে বেদবাক্য বলে মান্য করি।

সে যাই হোক, পাণ্ডিত্য কম্মিন্কালেও সাহিত্যের বিরোধী নয়। তার প্রমাণ কালিদাস, দান্তে, মিল্টন, গেটে প্রভৃতি। তবে পণ্ডিত অর্থে যদি বিভার চিনির বলদ বোঝায়, তাহ'লে সে স্বতন্ত্র কথা। জ্ঞানই হচ্ছে কাব্যের ভিত্তি: কারণ সত্যের উপরেই সাহিত্য প্রতিষ্ঠিত। তর্করত্বমহাশয়ের বক্তব্য এই যে ইংরাজি ভাষায় যাকে বলে Synthetic Culture, তাই হচ্ছে সাহিত্যের পরম সহায়। এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। ইউরোপের দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, অর্থনীতি, সমাজতত্ত্ব, রাজনীতির সঙ্গে কতকটা পরিচয় না থাকলে, কোনো বড় ইংরাজ কবি কিম্বা নভেলিটের লেখা সম্পূর্ণ বোঝাও যায় না, তার রসও আস্বাদন করা যায় না। সাহিত্য হচ্ছে প্রবুদ্ধ চৈতন্তের বিকাশ; এবং চৈতত্তকে জাগিয়ে তুলতে হলে তার উপর আর পাঁচজনের মনের আর পাঁচ রকমের জ্ঞানের ধান্ধা চাই। যাঁর মন সভ্যের স্পর্শে সাডা দেয় না--সে সত্য আধ্যাত্মিকই হোক আর আধিভৌ-তিকই হোক্—তিনি কবি নন। স্থতরাং দর্শন বিজ্ঞানকে অস্পৃশ্য করে' তোলায় কাব্যের পবিত্রতা রক্ষা হয় না। এই

কারণেই তর্করত্নমহাশয় আমাদের দেশী বিলাতি সকল প্রকার দর্শন বিজ্ঞান অনুবাদ করতে পরামর্শ দিয়েছেন। তাঁর মতে আলস্থপ্রিয় বাঙালীমনের পক্ষে বিজ্ঞানচর্চারপ মানসিক ব্যায়াম হচ্ছে অত্যাবশ্যক। আমাদের অলস মনের আরাম-জনক বিশাস-সকল বিজ্ঞানের অগ্রিপরীক্ষায় পরিশুদ্ধ না হলে সত্যের খাঁটি সোনাতে তা পরিণত হবে না,—আর যা খাঁটি সোনা নয়, তার অলক্ষার ধারণ করলে কাব্যের দেহও কলন্ধিত হয়।

(¢)

এবারকার সাহিত্য-সন্মিলনের ফলে যদি বিজ্ঞানের সঙ্গে সাহিত্যের মিলন হয়,—তা হলে বঙ্গসাহিত্যের দেহ ও কান্তি দুই-ই পুট হবে। সে মিলন যে কবে হবে তা জানিনে। কিন্তু সত্যের সঙ্গে আমাদের ভাবের ও ভাষার বিচ্ছেদটি যে বহু লোকের নিকট অসহ হয়ে উঠেছে,—এইটি হচ্ছে মহা আশার কথা। মিথ্যার প্রতি আগে বিরাগ না জন্মালে কেউ সত্যের উদ্দেশে তীর্থযাত্রা করেন না; কারণ, সে পথে কফ্ট আছে। বিজ্ঞানের মন্দিরে, অর্থাৎ সত্যের মান-মন্দিরে পৌছতে হলে আগাগোড়া সিঁড়ি ভাঙ্গা চাই।

আমি বৈজ্ঞানিক নই,—কাজেই প্রত্যক্ষ-জ্ঞানই আমার মনের প্রধান সম্বল। সেই প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সম্বন্ধে সাহিত্যা-চার্য্যেরা কেউ হু'টি ভাল কথা বলেননি। তাই আমি তার স্বপক্ষে কিছু বলতে বাধ্য হচ্ছি।

বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের অতিরিক্ত হলেও ঐ মূল জ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। বাহু বস্তুকে ইন্দ্রিয়গোচর করতে হ'লে,

24

ইন্দ্রিয়েরও একটা শিক্ষা চাই। অনেকে চোখ থাকতেও কাণা, কান থাকতেও কালা,—অথচ মুখ না থাকলেও মুক নন। এই শ্রেণীর লোকের বাচালতার গুণেই আজ বাঙলা-সাহিত্যের কোন মর্য্যাদা নেই। কাব্যকে আবার সাহিত্যের শীর্ষস্থান অধিকার করতে হলে, ইন্দ্রিয়কে আবার সজাগ করে' তোলা চাই। চোখও বাহ্যবস্ত্রসম্বন্ধে আমাদের ঠকাতে পারে. যদি সে চোখ ঘুমে ঢোলে। অপরপক্ষে ফ্যাল্ফ্যাল্ করে' চেয়ে থাকলেও, যা স্পষ্ট তাও আমাদের কাছে ঝাপুদা হয়ে যায়। চোখে আর মনে এক না করতে পারলে. কোনও পদার্থ লক্ষ্য করা যায় না। ইন্দ্রিয় ও মনের এই একীকরণ, সাধনা বিনা সিদ্ধ হয় না। যাঁরা কাব্য রচনা করবেন, তাঁদের পক্ষে বাহিরের ভিতরের সকল সত্যকে প্রত্যক্ষ করবার ক্ষমতা অর্জ্জন করতে হবে। কারণ কাব্যে প্রতাক্ষ ব্যতীত অপর কোনও সত্যের স্থান নেই। স্ততরাং প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের উপর অবিশাস এবং তার প্রতি অমনোযোগ হচ্ছে কাব্যে সকল সর্বনাশের মূল। প্রত্যক্ষ-জ্ঞান অবশ্য নিজের সীমা লঞ্জন করলে মিথাা বিজ্ঞানে পরিণত হয়। বিজ্ঞানও তেমনি নিজের সীমা লঙ্গন করলে মিথ্যা তত্তজ্ঞানে পরিণত হয়। তার কারণ, বিজ্ঞান কোনও পদার্থকে এক-হিসেবে দেখতে পারে না। বিজ্ঞান যে সমষ্টি খোঁজে, সে হচ্ছে সংখ্যার সমষ্টি। বিজ্ঞান চারকে এক করতে পারে না। বিজ্ঞান চারকে পাওয়ামাত্র.—হয় তাকে তুই দিয়ে ভাগ করে, নয় তার থেকে চুই বিয়োগ করে; পরে আবার হয় চুই দিগুণে, নয় চুয়ে ভূয়ে চার করে। অর্থাৎ বিজ্ঞান যার উপর হস্তক্ষেপ করে, তাকে আগে ভাঙ্গে, পরে আবার যোড়াতাড়া দিয়ে গড়ে। উদাহরণস্বরূপ দেখানো যেতে পারে যে, বিজ্ঞানের হাতে জল

হয় বাষ্প হয়ে উড়ে যায়, নয় বরফ হয়ে জমে থাকে,—আর না হয়ত একভাগ অক্সিজেন আর চুভাগ হাইড্রোজেনে বিভক্ত হয়ে পড়ে। তারপর বিজ্ঞান আবার সেই বাষ্পাকে ঠাণ্ডা করে', সেই বরফকে তাতিয়ে জল করে দেয়, এবং অক্সিজেনে হাইড্রোজেনে পুনির্মানন করে দেয়।

কিন্তু আমরা এক-নজরে যা দেখতে পাই, তাই হচ্ছে প্রত্যক্ষ জ্ঞান;—এ জ্ঞানও একের জ্ঞান,—এত এব প্রত্যক্ষজ্ঞান হচ্ছে তত্বজ্ঞানের সবর্ণ। "ঈশা বাস্তমিদং সর্ববং যথ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ"—এ কথা তাঁরি কাছে সত্য, যাঁর কাছে এটি প্রত্যক্ষ সত্য। কেননা, কোনরূপ আঁকের সাহায্যে কিন্তা মাপের সাহায্যে ও-সত্য পাওয়া যায় না। একত্বের জ্ঞান কেবলমাত্র অনুভূতিসাপেক্ষ।

আমি পূর্বের বলেছি প্রত্যক্ষজ্ঞানের জন্ম ইন্দ্রিয়গ্রামে মনঃসংযোগ করা চাই,—সেই মনঃসংযোগের জন্ম আন্তরিক ইচ্ছা
চাই,—এবং সেই ইচ্ছার মূলে আন্তরিক অমুরাগ চাই। এবং
এ অমুরাগ অহৈতুকী প্রীতি হওয়া চাই। কোনরূপ স্বার্থসাধনের
জন্ম যে সত্য আমরা খুঁজি, তা কখনও স্থন্দর হয়ে দেখা দেয়
না। যে প্রীতির মূলে আমার সহজ প্রবৃত্তি নেই, তা কখনও
অহৈতুকী হ'তে পারে না। স্থতরাং সত্য যে স্থন্দর, এই জ্ঞানলাভের উপায় হচ্ছে সহজ সাধন, অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা কঠিন
সাধন;—কারণ আত্মার উপর বিশাস আমরা হারিয়েছি।

সে বাই হোক, বিজ্ঞানের অবিরোধে যে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের চর্চচা করা বায়, এ বিশাস হারালে আমরা কাব্য-শিল্প স্থষ্টি করতে পারি নে। বিজ্ঞান হচ্ছে পূর্বব-স্থষ্ট পদার্থের জ্ঞান। নূতন স্মষ্টির হিসাব, বিজ্ঞানের পাকাখাতায় পাওয়া বায় না। স্থির মূলে যে চির-রহস্থ আছে, তা কোনরপ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রে ধরা পড়ে না। এই কারণে দেশের লোককে বিজ্ঞানের চর্চ্চ। করবার পরামর্শ দেওয়াটা সংপরামর্শ, কেননা যা স্পাষ্ট তাতে সর্ববসাধারণের সমান অধিকার আছে। অপরপক্ষে কাব্যে শিল্পে অধিকারীভেদ আছে। সত্যের মূর্ত্তিদর্শন সকলের ভাগ্যে ঘটে না।

ं, ১৩২১ मन ।

ভারতবর্ষের ঐক্য।

--:0;---

শ্রীযুক্ত রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায় উপরোক্ত নামে পুস্তিকা-আকারে ইংরাজি ভাষায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেছেন। যাঁরা দিবারাত্র জাতীয় ঐক্যের স্বপ্ন দেখেন তাঁদের পক্ষে, অর্থাৎ শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই পক্ষে, এই ক্ষুদ্র পুস্তকের আলোচ্য বিষয়ের যথেষ্ট মূল্য আছে।

স্বদেশ কিন্ধা স্বজাতির নাম উল্লেখ করবামাত্রই, একদলের লোক আমাদের মুখ-ছোপ দিয়ে বলেন—ও সব কথা উচ্চারণ করবার তোমাদের অধিকার নেই, কেননা ভারতবর্ধ বলে' কোন একটা বিশেষ দেশ নেই, এবং ভারতবাসী বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি নেই। ভারতবর্ধের অর্থ হচ্ছে—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র এবং পরস্পার-অসংস্কৃত্ত নানা খণ্ড দেশ, এবং ভারতবাসীর অর্থ হচ্ছে—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরস্পার-সম্পর্কহীন নানা ভিন্ন জাতি।

ভারতবর্ষ যে একটি প্রকাণ্ড মহাদেশ, এ সত্য আবিষ্কার করবার জন্য পায়ে হেটে তীর্থ-পর্যাটন করবার দরকার নেই। একবার এ দেশের মানচিত্রখানির উপর চোখ বুলিয়ে গেলেই আমাদের শ্রাস্তি বোধ হয়, এবং শরীর না হোক, মন অবসম হয়ে পড়ে। এবং ভারতবর্ষের জনসংখ্যা যে অগণ্য, আর এই কোটি কোটি লোক যে জাতি ধর্ম্ম ও ভাষায় শত শত ভাগে বিভক্ত, এ সত্য আবিষ্কার করবার জন্মও সেম্সন্ রিপোর্ট পড়বার আবশ্যক নেই; চোখ কান খোলা থাকলেই তা আমাদের কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে।

আমাদের জীবনের যে ঐক্য নেই, এ কথাও যেমন সত্য— আমাদের মনে যে এক্যের আশা আছে, সে কথাও তেমনি সত্য। এক-ভারতবর্ষ হচ্ছে এ-যুগের শিক্ষিত লোকের Utopia, সংস্কৃত ভাষায় যাকে বলে গন্ধর্কাপুরী। সে পুরী আকাশে ঝোলে এবং সকলের নিকট তা প্রত্যক্ষ নয়। কিন্তু যিনি একবার সে পুরীর মর্মার প্রাচীন, মণিময় ভোরণ, বুজত সৌধ ও কনকচ্ডার সাক্ষাৎ লাভ করেছেন—তিনি আকাশরাজ্ঞা হ'তে আর চোথ ফেরাতে পারেন না। এক কথায় তিনি ভারত-বর্ষের একতার দিবাস্বপ্ল দেখতে বাধ্য। অনেকের মতে দিবা-স্বপ্ন দেখাটা নিন্দনীয়, কেননা ও-ব্যাপারে শুধু স্বলীকের সাধনা করা হয়। মানুষে কিন্তু, বাস্তবজগতের অভ্রতাবশত নয়, তার প্রতি অসন্তোষ্বশতই, চোখ-চেয়ে স্বপ্ন দেখে; সে স্বপ্নের মূল মানবহৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। এবং ইতিহাস এ সত্যের সাক্ষ্য দেয় যে, আজকের কল্পনা-রাজ্য কখন কখন কালকের বাস্তব-জগতে পরিণত হয়, অর্থাৎ দিবাস্বগ্ন কখন কখন ফলে। সুতরাং ভারতবর্ষের ঐক্যসাধন জাতীয়-জীবনের লক্ষ্য করে ভোলা— অনেকের পক্ষে স্বাভাবিক, এবং সকলের পক্ষেই আবিশ্রক। সমগ্র সমাজের বিশেষ-একটা-কোন লক্ষ্য না থাকায়, দিন দিন আমাদের সামাজিক জীবন নিজ্জীব, এবং ব্যক্তিগত জীবন সঙ্কীৰ্ণ হয়ে পড়ছে। পূর্বের যে একৈয়র কথা বলা গেল, ভা অবংশ ideal unity, এবং অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের মনে এক-ভারতবর্ষ একটি বিরাট ideal-রূপেই বিরাজ করছে। আমাদের বাঞ্ছিত Utopia ভবিশ্বতের অঙ্কস্থ রয়েছে।

কিন্তু এই ideal-কে চু'টি সম্পূৰ্ণ বিপরীত দিক থেকে নিত্যই আক্রমণ সহু করতে হয়। এক দিকে ইংরাজি সংবাদ- পত্র, অপর দিকে বাঙলা সংবাদপত্র, এই ideal-টিকে নিতান্ত উপহাসের পদার্থ মনে করেন। উভয়েই শিক্ষিত-সম্প্রাদায়ের উপর বিক্রপবাণ বর্ষণ করেন। ইংরাজি কাগজওয়ালাদের মতে এই মনোভাবটি বিদেশীশিক্ষালক, এবং সেই জন্মই স্বদেশী-ভিত্তি-হীন – কেননা ভারতবর্ষের অতীতের সঙ্গে তার কোনও যোগ নেই। ইংরাজি সংবাদপত্রের মতে ভারতবর্ষের সভ্যতার মল এক নয়—বহু; এবং যা গোড়া হতেই পৃথক, তার আর কোনরূপ মিলন সম্ভব নয়। কুকুর আর বেডাল নিয়ে এক-সমাজ গড়ে তোলা যায় না; ও তুই শ্রেণীর জীব শুধু গৃহস্বামীর চাবুকের ভাষে একসঙ্গে ঘর করতে পারে। অপরপক্ষে বাঙলা সংবাদ-পত্রের মতে হিন্দুসমাজের বিশেষস্বই এই যে, তা বিভক্ত। এ সমাজ সতরঞ্জের ঘরের মত ছক-কাটা। এবং কার কোনু ছক. তাও অতি স্থনির্দ্ধিষ্ট। এই সমাজের যরে, কে সিধে চলবে, কে কোণাকুণি চলবে. কে এক-পা চলবে, আর কে আড়াই-পা চলবে, তারও বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে। এর নাম হচ্ছে বর্ণাশ্রম ধর্ম। নিজের নিজের গণ্ডির ভিতর অবস্থিতি করে নিজের নিজের চাল রক্ষা করাই হচ্ছে ভারতবাসীর সনাতন ধর্ম। স্তুতরাং যাঁরা দেই দাবার ঘরের বেখাগুলি মুছে দিয়ে সমগ্র সমাজকে একঘরে করতে চান, তাঁরা দেশের শক্র। শিক্ষিত-সম্প্রদায় যে ঐক্য চান, তা ভারতবর্ষের ধাতে নেই—স্কুতরাং জাতির উন্নতির যে ব্যবহা তাঁরা করতে চান, তাতে শুধু সামাজিক অরাজকতার হৃষ্টি করা হবে। সমাজের ত্রনিদ্দিউ গণ্ডিগুলি ডুলে দিলে সমাজ-তরী কোণাকুণি চলে' তীরে আটুকে যাবে, এবং সমাজের ঘোড়া আড়াই-পা'র পরিবর্ত্তে চার পা, তুলে ছুটবে। এ অবশ্য মহা বিপদের কথা। স্নৃতরাং ভারতবর্ষের অতীতে এই ঐক্যের ideal-এর ভিত্তি আছে কিনা, সেটা খুঁজে দেখা দরকার। এই কারণেই সম্ভবত রাধাকুমুদবাবু ছু'হাজার বৎসরের ইতিহাস খুঁড়ে, সেই ভিত বার করবার চেটা করেছেন, যার উপরে সেই কাম্যবস্তুকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করা যেতে পারে। এ যে অতি সাধু উদ্দেশ্য সে বিষয়ে বোধ হয় দিমত নেই।

(2)

রাধাকুমুদবাবু জাতীয় জীবনের ঐক্যের মূল যে প্রাচীন যুগের সামাজিক জীবনে আবিন্ধার করতে চেন্টা করেছেন, তার জন্য তিনি আমার নিকট বিশেষ ধন্যবাদার্হ। অনেকে, দেখতে পাই, এই ঐক্যের সন্ধান, ঐতিহাসিক সত্যে নয়, দার্শনিক তথ্যে লাভ করেন। এ শ্রেণীর লোকের মতে সমগ্র ভারতবর্ষ এক ব্রহ্মসূত্রে গ্রাথিত ; কেননা অধৈতবাদে সকল অনৈক্য তিরস্কৃত হয়। কিন্তু যে সমস্থা নিয়ে আমরা নিজেদের বিব্রত করে তুলেছি, তার মীমাংসা বেদান্তদর্শনে করা হয়নি: বরং ঐ দর্শন থেকেই অনুমান করা অসঙ্গত হবে না যে, প্রাচীন যুগে জাতীয় জীবনে কোনও ঐক্য ছিল না। মানব-জীবনের সঙ্গে মানব-মনের যোগ অতি ঘনিষ্ঠ। কাব্যের মত দর্শনও জীবন-রক্ষের ফুল; তবে এ ফুল এত সৃক্ষা রুস্তে ভর করে? এত উচ্চে ফুটে ওঠে যে, হঠাৎ দেখতে তা আকাশ-কুসুম বলে ভ্রম হয়। আমার বিশাস একটি ফুড় দেশের এক রাজার শাসনাধীন জাতির মন একেশ্র-বাদের অমুকূল। ঐরূপ জাতির পক্ষে, বিশ্বকে একটি দেশ হিসেবে, এবং ভগবানকে জার অদ্বিতীয় শাসন ও পালনকর্ত্তা হিসেবে দেখা স্বাভাবিক এবং সহজ। অপর পক্ষে যে মহাদেশ নানারাজ্যে বিভক্ত,

এবং বহু রাজা উপ-রাজার শাসনাধীন, সে দেশের লোকের পক্ষে আকাশ-দেশে বহু দেবতা এবং উপ-দেবতার অক্তিত্ব কল্পনা করাও তেমনি স্বাভাবিক। সাধারণত মামুষে, মর্ক্যের ভিত্তি**র উপরেই** স্বর্গের প্রতিষ্ঠা করে। যে দেশের পৃর্ববপক্ষ একেশ্ববাদী. সে দেশের উত্তরপক্ষ নাস্তিক.--এবং যে দেশের পূর্ব-পক্ষ বন্ত-দেবতাবাদী, সে দেশের উত্তর পক্ষ অদ্বৈতবাদী। অদৈতবাদী বহুর ভিতর এক দেখেন না; কিন্তু বহুকে মায়া বলে' তার অস্তিত্ব অস্বীকার করেন। স্নতরাং উত্তর-মীমাংসার সার-কথা "ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা"—এই অর্দ্ধ শ্লোকে যে বলা হয়েছে, তার আর সন্দেহ নেই। এই কারণেই বেদান্তদর্শন সাংখ্যদর্শনের প্রধান বিরোধী। অথচ এ কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে, সংখ্যা বাদ দিলে অবশিষ্ট থাকে শুধু শূক্ত। স্কুতরাং মায়াবাদ যে ভাষান্তরে শুক্তবাদ, এবং শঙ্কর যে প্রচল্পবৌদ্ধ—এই প্রাচীন অভিযোগের মূলে কতকটা সত্য আছে। যে একাত্মজ্ঞান কর্মশূলতার উপর প্রতিষ্ঠিত, সে জ্ঞানের চর্চ্চায় আত্মার যতটা চর্চ্চা করা হয়, বিশ-মানবের সঙ্গে আজীয়তার চর্চচা ততটা করা হয়না। আরণ্যক ধর্ম যে সামাজিক, এ কথা শুধু ইংরাজি-শিক্ষিত নাগরিকেরাই বলতে পারেন। সমাজ-তাাগ করাই যে সন্ন্যাদের প্রথম সাধনা, এ কথা বিশ্মৃত হবার ভিতর যথেফ আরাম আছে।

সোহং হচ্ছে Individualism-এর চরম উক্তি। স্থতরাং বেদান্তমত আমাদের মনোজগৎকে যে পরিমাণে উদার ও মুক্ত করে দিয়েছে, আমাদের ব্যবহারিক জীবনকে সেই পরিমাণে বন্ধ ও সন্ধীর্ণ করে ফেলেছে। বেদান্তের দর্পণে প্রাচীন যুগের সামাজ্যিক মন প্রতিফলিত হয় নি,—প্রতিহত হয়েছে। বেদান্ত- দর্শন সামাজিক জীবনের প্রকাশ নয়,— প্রতিবাদ। অবৈত্রবাদ হচ্ছে সঙ্কীর্ণ কর্ম্মের বিরুদ্ধে উদার মনের প্রতিবাদ, সীমার বিরুদ্ধে অসীমের প্রতিবাদ, বিষয়-জ্ঞানের বিরুদ্ধে আত্ম-জ্ঞানের প্রতিবাদ;—এক কথায় জড়ের বিরুদ্ধে আত্মার প্রতিবাদ। সমাজের দিক থেকে দেখলে, জীবের এই স্বরাট-জ্ঞান শুধু বিরাট অহস্কার মাত্র। স্কৃতরাং যে সূত্র এ কালের লোকেরা জাতিকে একতার বন্ধনে আবদ্ধ করতে চান তা ব্রহ্মসূত্র নয়, কিন্তু তার অপেক্ষা চের স্থুল জীবন-সূত্র।

কেন যে পুরাকালে অবৈতবাদীরা কৌপীন-কমগুলু ধারণ করে, বনে যেতেন, তার প্রকৃত মর্ম্ম উপলব্ধি না করতে পারায় এ কালের অবৈতবাদীরা চোগা-চাপকান পরে আপিসে যান। উভয়ের ভিতর মিল এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন উদাসী, আর একজন শুধু উদাসীন,—পরের সম্বন্ধে।

রাধাকুমুদ্বাব্র প্রবন্ধের প্রধান মর্গ্যাদা এই যে, তিনি ভারতের আত্মজানের ভিত্তি অতীতের জীবন-ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করতে প্রয়াসী হয়েছেন। তবে কতদূর কৃতকার্য্য হয়েছেন সেইটেই বিচার্য্য। ভবিষ্যতের শৃত্যদেশে যা-পুসি-ভাই স্থাপনা করবার যে স্বাধীনতা মানুষের আছে, অতীত সম্বন্ধে তা নেই। ভবিষ্যতে সবই সম্ভব হতে পারে, কিন্তু অতীতে যা হয়ে গেছে তার আর একচুলও বদল হতে পারে না। কল্পনার প্রকৃত লীলাভূমি ভূত নয়, ভবিষ্যৎ। আকাশে আশার গোলাপ ফুল অথবা নৈরাশ্যের সরষের ফুল দেখবার অধিকার আমাদের সকলেরই আছে; কিন্তু অতীত ফুলের নয়, মুলের দেশ। যে মূল আমরা খুঁজে বার করতে চাই তা সেখানে পাই ত ভালই; না পাই ত, না পাই।

(0)

জাবের অহং-জ্ঞান যেমন একটি দেহ আশ্রয় করে থাকে ।
জাতির অহং-জ্ঞানও তেমনি একটি দেশ আশ্রয় করে থাকে।
মামুবের যেমন দেহাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টতার মূল, জাতির
পক্ষেও তেমনি দেশাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টতার মূল
ভারতবাসীর মনে এই দেশাত্ম-জ্ঞান যে অতি প্রাচীনকালে জন্মলাভ করেছিল, রাধাকুমুদবাবু নানারপ প্রমাণপ্রয়োগের বলে
তাই প্রতিপন্ন করতে চেষ্টা করেছেন।

ভারতবর্ষ মহাদেশ হ'লেও যে একদেশ, এবং ভারতবাসীদের যে সেটি স্বদেশ, এ সত্যটি অস্তত চু'হাজার বৎসর পূর্বের আবিষ্কৃত হ'য়েছিল।

উত্তরে অলজ্যা পর্বনতের প্রাকার, এবং পশ্চিম, দক্ষিণ ও পূর্নের ছল্ল জ্যা সাগরের পরিখা যে ভারতবর্ষকে অন্যান্ত সকল ভূভাগ হতে বিশেষরূপে পৃথক ও সতন্ত্র করে রেখেছে, এ হচ্ছে প্রত্যক্ষ সত্য। তারপর, এদেশ অসংখ্য যোজন বিস্তৃত হলেও সমতল; এত সমতল যে, সমগ্র ভারতবর্ষকে এক-ক্ষেত্র বললেও অত্যুক্তি হয় না। বিদ্ধাচল সম্ভবত এ মহাদেশকে ছটি চির-বিচ্ছিন্ন খণ্ডদেশে বিভক্ত করতে পারত, যদি অগস্ত্যের আদেশে সে চিরদিনের জন্ম নতশির হ'য়ে থাকতে বাধ্য না হ'ত। রাধাক্ম্দ্বাবু দেখিয়েছেন যে, এই স্বদেশ-জ্ঞান ভারতবাদীর পক্ষেক্বেনাত্র শুক্ত জ্ঞান নয়, কিন্তু তাদের আত্যন্তিক প্রীতি ও ভক্তির সক্ষে জড়িত। ভারতবাদীর পক্ষে ভারতবর্ষ হচ্ছে পুণ্যভূমি;—সে দেশের প্রতি ক্ষেত্র—ধর্মক্ষেত্র, প্রতি নদী—তীর্থ, প্রতি পর্ববত—দেবায়া। কিন্তু এই ভক্তি-ভাব আর্যা মনোভাব কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। বেদ হতে পঞ্জন

নদের আবাহনস্বরূপ একটিমাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করে রাধাকুমুদ্-বাবু প্রমাণ করতে চান যে, ঋষিদের মনে এই একদেশীয়তার ভাব সর্ববপ্রথমে উদয় হয়েছিল। কিন্তু সেই বৈদিক মনোভাব বে ক্রমে বৃদ্ধি এবং বিস্তার লাভ করে' শেষে লৌকিক মনোভাবে পরিণত হয়েছিল, তার কোন প্রমাণ নেই। আমার বিশাস. বৈদিক ধর্ম্ম নয়, লৌকিক ধর্মাই ভারতবর্গকে পুণাভূমি করে তুলেছে। ভারতবর্ষের আদিম অধিবাসাদের ধর্ম হচ্ছে লোকিক श्रम्भ : विराननी विराज्ञा । आर्यारानत श्रम्भ शराहरू विनिक श्रम्भ । ভারতবর্ষের মাটি ও ভারতবর্ষের জলই হচ্ছে লৌকিক ধর্ম্মের প্রধান উপাদান। সে ধর্ম আকাশ থেকে পড়েনি, মাটি থেকে উঠেছে। ভারতবর্ষের জনগণ চিরদিন ক্র্যিজীবী। যে ত্রিকোণ পৃথিবী তাদের চিরদিন অন্নদান করে, সেই হচ্ছে অন্নদা, এবং যে জল তাদের শস্তক্ষেত্রে রস-সঞ্চার করে, সেই হচ্ছে প্রাণদা। তাই ভারতবর্ষের অসংখ্য লোকিক দেবতা সেই অন্নদার বিকাশ। **সীভার মত এসকল দেবতা হলমুখে** ধরণী হতে উপ্থিত হয়েছে। তাই এ দেশের প্রতিমা মাটির দেহ ধারণ করে এবং জলে তার বিসৰ্জ্জন হয়। "তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে" একণা মোটেই বৈদিক মনোভাবের পরিচায়ক নয়। কেননা, পঞ্চনদ-বাসী আর্য্যেরা মন্দিরও গড়াতেন না, প্রতিমাও পূজা করতেন না। এই দেশভত্তি পৌরাণিক সাহিত্যে অতি পরিক্ষুট হয়ে উঠেছে। তার কারণ, বৈদিক যুগ ও পৌরাণিক যুগের মধ্যে বে বৌদ্ধযুগ ছিল, সেই যুগেই এই সদেশ-জ্ঞান ও স্বদেশ-প্রীতি ভারতবর্ষময় ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছিল। বৌদ্ধধর্ম অবৈদিক ধর্ম, **এবং সার্ববজ্ঞ**নীন বলে' তা সার্ববভৌম ধর্ম্ম। অপর পক্ষে বৈদিক **ধর্ম আ**র্যাদের গৃহধর্ম, বড়জোর কুলধর্ম। সমগ্র দেশকে

একাতা করবার ক্ষমতা সে ধর্ম্মের ছিল না। যেমন অস্ত্রদের সঙ্গে যুদ্ধে স্থরেরা এক ঈশাণকোণ ব্যতীত আর সকল-দিকেই পরাস্ত হয়েছিলেন, তেমনি দস্তবত ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়্-বরুণ-প্রভৃতি বৈদিক দেবতারা দেশজ দেবতাদের সঙ্গে যুদ্ধে এক গৃহকোণ ব্যতীত আর সর্বব্যই পরাস্ত হয়েছিলেন। অন্তত আকাশের দেবতারা যে, মাটির দেবতাদের সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করতে বাধ্য रुप्यिहित्नन, তার প্রমাণ পোরাণিক হিন্দুধর্ম। বৈদিক ও লৌকিক মনোভাবের মিশ্রণে এই নবধর্ম্মভাবের জন্ম। আর্য্যেরা যে কিমানকালেও সমগ্র ভারতবর্ষকে একদেশ বলে স্বীকার করতে চাননি, তার প্রমাণ স্মৃতিশাস্ত্রে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ-ধর্মের অধঃপতন এবং ত্রাহ্মণ্যধর্মের পুনরভ্যুদয়ের সময় মফু-সংহিতা লিখিত হয়। এই সংহিতাকারের মতে ব্রহ্মাবর্ত্ত এবং আর্য্যাবর্ত্ত-বহিভূতি সমগ্র ভারতবর্ষ হচ্ছে ঘুণ্য শ্লেচ্ছদেশ। মনুর টীকাকার মেধাতিথি বলেন যে. দেশের শ্লেচ্ছন্বদোষ কিম্বা আর্য্যস্ক-গুণ নেই। যে দেশে বেদবিহিত ক্রিয়াকর্ম্মনিরত আর্য্যেরা বাস করেন, সেই হচ্ছে আর্য্যভূমি,—বাদবাকি সব মেচ্ছদেশ। আর্য্য-দের এই স্বজাতিজ্ঞান সমগ্র ভারতবর্ষের স্বদেশ-জ্ঞানের প্রতিকৃল ছিল। পঞ্চনদের পঞ্চনদীর উল্লেখ করে তর্পণের মন্ত্র উচ্চারণপূর্ববক বৈদিক ঋষিরা যে গণ্ডুষ করতেন, সে কতকটা সেই ভাবে, যে ভাবে একালে বিলাতী-আর্য্যেরা মহোৎসবের ভোজনান্তে "The Land we live in"-এর নামোচ্চারণ করে স্থরায় আচমন করেন। প্রাচীন আর্য্যজাতির মনে দেশ-প্রীতির চাইতে আজু-প্রীতি ঢের বেশি প্রবল ছিল। প্রতি দেশের স্বাতন্ত্র্য রক্ষাই ছিল তাঁদের স্বধর্ম। রাধাকুমুদ্বাবু এমন কোন বিরুদ্ধ-প্রমাণ দেখাতে পারেন নি, যা'তে করে' আমার এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হতে পারে।

(8)

ইংরাজ যে সর্ব্রপ্রথমে ভারতবর্ষের মানচিত্র লালবর্গে চিত্রিত করেছেন তা নয়; আজ ছু-হাজার বংসরেরও পূর্ব্বে অশোকও একবার ঐ মানচিত্র গেরুয়া-রঙে রঞ্জিত করেছিলেন। একথা শিক্ষিত লোকমাত্রেরই জানা না থাক, শোনা আছে। যা সুপরিচিত তার আর নূতন করে আবিদ্ধার করা চলে না, স্কুতরাং রাধাকুমুদ্বাবু প্রাচীন ভারতের এক-রাষ্ট্রীয়তার মূল বৈদিক সাহিত্যে অনুসন্ধান করেছেন,—তাঁর পুস্তিকার মোলিকতা এইখানেই। স্কুতরাং তিনি অনুসন্ধানের ফলে যে নূতন সত্য আবিদ্ধার করেছেন, তা বিনা পরীক্ষায় গ্রাহ্য করা যায় না।

শাস্ত্রকারের। বেদকে স্মৃতির মূল বলে' উল্লেখ করেছেন,—
কিন্তু বেদ যে শূদ্রীতি কিম্বা বৌদ্ধনীতির মূল, এ কথা তাঁরা
কথনও মূথে আনেন নি; বরং বৌদ্ধাচার্যোরা যথন বেদের কোন
উৎসন্ধ শাখা থেকে বৌদ্ধর্মা উভূত হয়েছে এই দাবী করতেন,
তথন বৈদিক ব্রাহ্মণেরা কানে হাত দিতেন। অথচ এ কথা
অস্বীকার করবার যো নেই যে, ইতিহাস যে প্রাচীন সাম্রাজ্যের
পরিচয় দেয়, তা বৌদ্ধযুগে ব্রাত্যদেশে শূদ্ধ-ভূপতিকর্তৃক প্রতিঠিত হয়েছিল। মগধের নন্দবংশও শূদ্ধবংশ, মোর্য্রংশও
শূদ্ধবংশ ছিল। এবং অশোক, সমগ্র ভারতবর্ষে শুধু রাজ্যকক নয়, ধর্ম্মচক্রেরও স্থাপনা করে, সসাগরা বস্ত্রন্ধরার সার্বভৌম চক্রবর্ত্তীর পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। স্ক্রাং এক-রাষ্ট্রীয়তার মূল বৈদিক-মনে পাওয়া যাবে কি না—সে বিষয়ে স্বতই সন্দেহ উপস্থিত হয়।

বৌদ্ধযুগের পূর্ণের কোন একরাটের পরিচয় ইতিহাস দেয় না। কিন্তু ইতিহাসের পশ্চাতে কিন্দম্ভী আছে,—সেই কিন্তু- দন্তীর সাহায্যে, দেশের বিশেষ-কোন ঘটনা না হোক্, জাতির বিশেষ মনোভাবের পরিচয় আমরা পেতে পারি। রাধাকুমুদ বাবু ব্রাহ্মণ এবং শ্রোতসূত্র প্রভৃতি নানা বৈদিক গ্রন্থ থেকে রাজনীতিসম্বন্ধে আর্য্যজাতির মনোভাব উদ্ধার করবার চেফা করেছেন।

রাধাকুমুদবাবুর দাখিলি বৈদিক-দলিলগুলির কোন তারিখ নেই—স্থতরাং তার সবগুলি যে মাগধ-সাঞাজ্যের প্রতিষ্ঠার পূর্নের লিখিত হয়েছিল, তা বলা যায় না; অতএব কোন বিশেষ আক্ষাপ্রস্থ বৈদিক-সাহিত্যের অন্তর্ভূত হলেও তার প্রতি বাক্য যে বৈদিক মনোভাবের পরিচয় দেয় এ কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে না। ওরূপ দলিলের বলে, তর্কিত বিষয়ের চূড়ান্ত নিপ্পত্তি করা অসম্ভব। বিশেষত যখন তাঁর সংগৃহীত দলিল তাঁর মতের বিরুদ্ধেই সাক্ষ্য দেয়। রাধাকুমুদবাবুর প্রধান দলিল হচ্ছে "ঐতরেয় আক্ষাণ"। ঐ প্রন্থেই তিনি সামাজ্য শব্দের সাক্ষাৎ পেয়েছেন, এবং সেই শব্দই হচ্ছে তাঁর মতের মূলভিত্তি। উক্ত আক্ষাণের একখানি বাঙলা অনুবাদ আছে; তারি সাহায্যে রাধাকুমুদবাবুর মত যাচাই করে নেওয়া যেতে পারে। "স্মাট" কাকে বলে' তার পরিচয় ঐ আক্ষাণে এইরূপ আছে—

"পূর্ব্বদিকে প্রাচ্যগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা দেবগণের ঐ বিধান-অমুসারে সাত্রাজ্যের জন্ম অভিষিক্ত হন, অভিষেকের পর তাঁহারা "সম্রাট" নামে অভিহিত হন"।—("ঐতরের ত্রান্ধণ" ৩৮শ অধ্যায়)।

রাধাকুমুদ্বাবু বলেন যে, এ-স্থলে মাগধ-সাম্রাজ্যের উল্লেখ করা হয়েছে। যদি তাঁর উক্ত অনুমান গ্রাহ্ম হয়, তাহ'লে প্রাচীন ভারত-সাম্রাজ্যের বৈদিক ভিত্তি ঐ এক কথাতেই নফ্ট হয়ে যায়। "ঐতরেয় ত্রাহ্মণ"-এ নানারপ রাজ্যের উল্লেখ আছে, যথা— রাজ্য, সাআজ্য, ভৌজ্য, স্বারাজ্য, বৈরাজ্য, পারমেষ্ঠ্য রাজ্য, মহারাজ্য ইত্যাদি। রাধাকুমুদবাবু প্রমাণ করতে চান যে, ঐ সকল নাম উচ্চ-নীচ-হিসাবে একরাটের অধীন ভিন্ন ভিন্ন রাজ্পদ নির্দ্দেশ করে। কিন্তু ঐ ত্রাহ্মণগ্রন্থেই প্রমাণ আছে যে, ঐ সকল নাম হচ্ছে পৃথক পৃথক দেশের ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের নাম। তার সকল-দেশই পঞ্চনদের বহিতৃতি, কোন কোন দেশ ভারতবর্ষেরও বহিতৃতি, এবং বিশেষ করে একটি দেশ পৃথিবীর বহিতৃতি। যথা—

"পূর্ব্বদিকে প্রাচাগণের রাজা—সমাট। দক্ষিণদিকে স্বত্ৎগণের রাজা—ভোজী। পশ্চিমদিকে নাচা ও অপাচাদিশের রাজা অরাট্। উত্তর্দিকে হিম্বানের ওপারে যে উত্তরকুক ও উত্বয়ন্ত জনপদ আছে, তাহারা দেবগণের ঐ বিধানাহ্দারে বৈরাজার ভত্ত অভিধিক্ত হয়, অভিষেক্তর পরে তাহারা বিরাট নামে অভিহিত হয়। মধামদেশে স্বশ উশানরগণের ও কুক্পাঞ্চালগণের যে স্কল রাজা আছেন টাহারা রাজা নামে অভিহিত হন। এবং উদ্ধানশে (অন্তর্গাকে) ইন্দ্র পার্মেট্গলাভ ক্রিয়াছিলেন।"

উপরোক্ত উদ্ধৃত বাকাওলি পেকে দেখা যায় যে, দেশ-ভেদ-অনুসারে সে যুগের রাজাদের নামভেদ হয়েছিল,—পদমর্য্যাদা অনুসারে নয়। উক্ত ব্রাক্ষণে একরাট শব্দও ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু সে একরাট, একসঙ্গে স্বরাট, বিরাট, সম্মাট, সব রাট হতে পারতেন,—অর্থাৎ তিনি সদেশ বিদেশ এবং আকাশ-দেশের রাজা হতে পারতেন। বলা বাক্তলা, এক্রপ একরাটের নিকট ভারতবর্ষের একরাব্রীয়তার সন্ধান নিতে যাওয়া বৃথা।

আসল কথা এই যে, রাজনীতি অর্থে আমরা যা বুঝি ও চাণক্য যা বুঝতেন – বাহ্মণ-এন্থে তার নামগন্ধও নেই। বাহ্ন-

পেয়, রাজসূয়, অশ্বমেধ, পুনরভিষেক, ঐন্দ্র মহাভিষেক,—এ সব হচ্ছে যজ্ঞ। এবং এ সকল যজ্ঞের উদ্দেশ্য রাজ্যস্থাপনা নয়, পুরোহিতকে ভূরি দান করানো এবং ঐরূপ যজ্ঞ দারা যজমানের অভ্যদয় সাধিত হ'তে পারে, তাই প্রমাণ করা। রাধাকুমুদবাবু তার পুস্তিকাতে, পুরাকালে যাঁরা একরাট পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের নামের একটি লম্বা ফর্দ্দ "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ" হ'তে তুলেছিলেন। সম্ভবত তিনি উক্ত রাজাগণের সার্ব্বভৌম সাম্রাজ্য লাভ ঐতিহাসিক ঘটনা বলে মনে করেন, কিন্তু আমরা তা পারিনে, কারণ উক্ত ত্রান্সণের মতে, ঐন্দ্র মহাভিষেকের বলেই প্রাচীন রাজার। ঐ ইন্দ্র-বাঞ্চিত পদলাভ করেছিলেন। মন্ত্রবলে এবং যজ্ঞফলে তাদৃশ বিশ্বাস না থাকার দরুণ আমরা উক্ত রাজ্যজ্মানদের এরূপ আত্যস্থিক অভ্যুদ্য, এবং রাজ-পুরোহিতদের তদমুরূপ দক্ষিণালাভের ইতিহাসে যথেষ্ট আহা স্থাপন করতে পারিনে। রাধাকুমুদবাবু নামের ফর্দের পাশাপাশি যদি দানের ফর্দটি তুলে দিতেন, তাহ'লে পাঠকমাত্রেই "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ"-এর কথা কভদূর প্রামাণ্য, তাহা সহজেই বুঝতে পারতেন। ঐন্দ মহাভিষেক উপলক্ষো নিম্নলিখিতরূপ দান করা হত-

বন্ধ শতকোটী গাভীর মধ্যে প্রতিদিন মাধ্যন্দিন সবনে ছই ছই সহস্ত ।
আটাশী হাজার পৃষ্ঠবাহনযোগ্য শ্বেত অমা। এদেশ ওদেশ হইতে আনীত
নিক্ষকী আঢ়া ছহিতার মধ্যে দশ সহস্ত।

এরূপ দানের দাতা তুর্লভ হ'লেও, গ্রহীতা আরও বেশি তুর্লভ।
এত গরু এত ঘোড়া এত বনিতা রাখি কোথায় আর খাওয়াই
কি, এ প্রশ্ন বোধ হয় দরিদ্র ব্রাক্ষণের মনে উদিত হ'ত। ব্রাক্ষণ-গ্রন্থ এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, সে যুগে এমন বহু ক্ষত্রিয় ছিলেন যাঁদের নিজেদের কোষ-বৃদ্ধি, এবং অধিকার-বৃদ্ধির প্রতি লোভ ছিল, এবং তাঁরা ব্রাহ্মণদের তন্তর-মন্তর-যাতুতে বিশ্বাস করতেন। "ঐতরের ব্রাহ্মণ"-এ যে সাম্রাজ্যের উল্লেখ আছে তা ক্ষত্রিয়ের বাহুবল, বুদ্ধিবল ও চরিত্রবল দ্বারা নয় — ব্রাহ্মণের মন্ত্রবলের দ্বারা লাভ করবার বস্তু। কারণ শক্র নাশের জন্ম তাঁদের যুদ্ধ করা আবশ্যক হ'ত না, ব্রহ্ম-পরিমর-কর্ম্ম প্রভৃতি অভিচারের দ্বারাই সে ক'মনা সিদ্ধ হ'ত। এই অতীত সাহিত্যের ভিত্তির উপর যদি ভারতবর্ষের ভবিশ্বৎ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা করতে হয়, তাহলে আমাদের মনোজগতের গন্ধর্বপুরী চিরকাল আকাশেই ঝুলবে।

আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার নূতন মদ নিত্যই সংস্কৃত সাহিত্যের পুরোনো বোতলে ঢালছ। আমরা Spencer-এর বিলেতি মদ শঙ্করের বোতলে ঢালি, Comte-এর ফরাসি মদ মনুর বোতলে ঢালি, এবং তাই যুগসঞ্চিত সোমরস বলে' পান করে' তৃপ্তিও লাভ করি, মোহও প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই ঢালা-ঢালি এবং ঢলাঢলিরও একটা সীমা আছে। Bismarck-এর জর্মান মদ রাক্ষণের যজের চমসে ঢালতে গেলে আমরা সেসীমা পেরিয়ে যাই। ও-হাতায় এ জিনিষ কিছুতেই ধরবে না। ইংরাজি শিক্ষার প্রসাদে আমরা রাক্ষণ-সাহিত্যের আধিদৈবিক ব্যাপার সকলের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার চেন্টা করতে পারি, এবং চাই কি তাতে কৃতকার্য্যও হতে পারি,—কিন্তু শুধু ইংরাজি শিক্ষা নয়, তত্বপরি ইংরাজি ভাষার সাহায্যেও তার "আধিরাষ্ট্রিক" ব্যাখ্যা করতে পারিনে।

(¢)

এতদিন, প্রাচীন ভারতের নাম উল্লেখ করবামাত্রই, বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম, ধ্যান ধারণা নিদিধ্যাসন, এই সকল কথাই আমাদের স্মারণ-

পথে উদিত হ'ত. এবং বঙ্গসাহিত্যে তারই গুণকীর্ত্তন করে আমরা যশ ও খ্যাতি লাভ করতুম। Imperialism-নামক আহেল-বিলাতি পদার্থ পুরাকালে এদেশে ছিল, এরূপ কথা পূর্বের কেউ বললে তার উপর আমরা খড়গহস্ত হয়ে উঠতুম, কেননা ওরূপ কথা আমাদের দেশ-ভক্তিতে আঘাত করত। বৈরাগ্যের দেশ ঐহিক ঐশর্যোর স্পর্শে কলুষিত হয়ে ওঠে। কিন্তু আজ যে নব দেশভক্তি ঐ Imperialism-এর উপর এত ঝুঁকেছে, তার একমাত্র কারণ কোটিল্যের অর্থ-শাস্ত্রের আবিদ্ধার। উক্ত গ্রন্থ থেকেই আমরা এই জ্ঞান লাভ করেছি যে, ইউরোপীয় রাজ-নীতির যা শেষ কথা ভারতবর্ষের রাজনীতির তাই প্রথম কথা। এই সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করে আমাদের চোখ এতই ঝলসে গেছে যে. আমরা সকল তন্ত্রে, সকল মল্লে ঐ সাফ্রাজ্যেরই প্রতিরূপ দেখছি। এরূপ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু আমাদের চোখ যখন আবার প্রকৃতিস্থ হবে, তখন আমরা এই প্রাচীন Imperialism-কেও খুঁটিয়ে দেখতে পারব, এবং কোটিল্যকেও জেরা করতে শিখব। ইতিমধ্যে এই কথাটি আমি স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, চন্দ্রগুপ্ত রাজনীতির ক্ষেত্রে যে মহাভারত রচনা করেছিলেন,—কোটিল্যের অর্থশান্ত্র শুধু তারই ভাষ্য। যে মনোভাবের উপর সে সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, সে মনোভাব বৈদিক নয়, সম্ভবত আর্ঘ্যও নয়। মনু প্রভৃতি ধর্মশান্ত্রের সঙ্গে তুলনা করে দেখলে দেখতে পাওয়া যায় যে, উক্ত অর্থ-শাস্ত্রকারের মানসিক প্রকৃতি এবং ধর্ম্মশাস্ত্রকারদের প্রকৃতি এক নয়। সে পার্থক্য যে কোথায় ও কতখানি তা আমি একটিমাত্র উদাহরণের সাহাযো দেখিয়ে দেব।

সংস্কৃত ভাষায় ধর্ম শব্দের অর্থ Law, এবং শাস্ত্রকারদের

মতে এই law-এর মূল হচ্ছে বেদ, স্মৃতি, সদাচার ও আত্মতুষ্টি। রাজশাসন অর্থাৎ legislation যে ধর্ম্মের মূল হতে পারে, এ কথা ধর্মশান্ত্রে স্বীকৃত হয় নি। রাজা ধর্ম্মের রক্ষক, স্রেষ্টা নন ৷ অপরপক্ষে কোটিল্যের মতে রাজশাসন সকল-ধর্ম্মের উপরে। এ কথা বৈদিক ব্রাহ্মণ কখনই মেনে নেন নি.— কেননা তাঁদের মতে ধর্ম্মের মূল হচ্ছে বেদ; অতএব ধর্ম্ম অপৌরুষেয়। তার পরে আসে স্মৃতি, অর্থাৎ আর্য্য ঋষিদের স্মৃতি.—তার পর সদাচার, অর্থাৎ আর্যাদের কুলাচার,—তার পর আত্মতৃত্তি, অর্থাৎ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের আত্মতৃত্তি। এক কথায় ধর্মা-া দ্রের মতে—"পারম্পর্য্য ক্রমাগত" আর্য্য-আচারই একমাত্র এবং সমগ্র Law. যাঁরা এরূপ মনোভাব পোষণ করতেন. তাঁরা চন্দ্রগুপ্ত কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং চাণক্য কর্তৃক ব্যাখ্যাত রাজনীতি কখনই স্বচ্ছন্দ মনে গ্রাহ্ম করতেন না। সম্ভবত এই কারণেই, চাণক্য নিজে ব্রাহ্মণ হ'লেও, সংস্কৃত সাহিত্যে হিংসা প্রতিহিংসা ক্রোধ দেষ ক্রুরতা ও কুটিলতার অবতার-স্বরূপ বর্ণিত হয়েছেন, এবং একই কারণে ব্রাহ্মণ-সমাজে তাঁর অনাদৃত গ্রন্থ লপ্ত হয়ে গিয়েছিল। বেছিমধর্ম এবং সেই সঙ্গে মোর্য-সাত্র জ্যের অধঃপতনের সকল কারণ আমরা অবগত নই। যখন সে ইতিহাস আবিস্কৃত হবে, তখন সম্ভবত আমরা দেখতে পাব যে. এ ধ্বংস-ব্যাপারে বৈদিক আক্ষাণের যথেষ্ট হাত ছিল।

এ কথা বোধহয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভারতবাসী আর্য্যদের কৃতিত্ব সাম্রাজ্য-গঠনে নয়—সমাজ-গঠনে; এবং ভাঁদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় শিল্পে-বাণিজ্যে নয়—চিন্তার রাজ্যে। শাল্রের ভাষায় বলতে হলে "পৃথিবীর সর্ব্ব-মানবকে" আর্য্য-জাচারে শিক্ষা দেওয়া, এবং সেই আচারের সাহায্যে সমগ্র ভারতবাসীকে এক-সমাজভুক্ত করাই ছিল তাঁদের জীবনের ব্রত। তার ফলে, হিন্দু সমাজের বা-কিছু গঠন আছে তা আর্য্যনের গুণে, এবং যা-কিছু জড়তা আছে তাও তাঁদের দোষে। এই বিরাট সমাজের ভিতর নিজেদের স্বাতন্ত্র্য ও প্রভুত্ব রক্ষা করবার জন্ম তাঁরা যে হুর্গ-গঠন করেছিলেন, তাই আজ আমাদের কারাগার হয়েছে। দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে, অলঙ্কারে, অভিধানে, ব্যাকরণে তাঁদের অপূর্বব কীর্ত্তি,—যে ভাষার তুলনা জগতে নেই, সেই সংস্কৃত ভাষায় অক্ষয় হয়ে রয়েছে। এ দেশের প্রাচীন আর্য্যেরা যে, সামাজ্যের চাইতে সমাজকে, এবং সমাজের চাইতেও মামুমের আত্মাকে প্রাধান্ম দিয়েছিলেন, তার জন্ম সমাজের লজ্জিত হবার কোনও কারণ নেই; কারণ বর্ত্তমানে ইউরোপের মনেও এ ধারণা হয়েছে যে, Political problems-এর অপেক্ষা Social problems-এর মূল্য কিছু কম নয়। এবং শাসন্যন্তের চাইতে মামুষের মূল্য চের বেশি।

আঘাট, ১৩২১ সন।

ইউরোপে কুরুকেতা।

ইউরোপে আজ যে কুরুক্ষেত্র বেধেছে, সেটি তত আশ্চর্য্যের বিষয় নয়,—আশচর্য্যের বিষয় এই যে, কাল তা বাধেনি। দেশের আপামরসাধারণ সকলেই সশস্ত্র,— সে দেশে "দিন যায় ক্ষণ যায় না" এ বাক্য অক্ষরে অক্ষরে সত্য। আজ প্রায় চল্লিশ বৎসর ধরে ইউরোপের প্রতি রাজ্যের প্রায় সমগ্র রাষ্ট্রশক্তি যুদ্ধের অনুষ্ঠান এবং যুদ্ধের আয়োজনে ব্যয়িত হয়েছে। দেবতার আরাধনা নহ, বিজ্ঞানের সাধনা করে' ইউরোপ যে দিব্য অস্ত্রশস্ত্র লাভ করেছে, তা এদেশের পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিকদের উদ্দাম কল্পনারও অতীত। সামুষ-মার্বার এমন কল মামুষের হাতে পূর্বের কখন তৈরি হয় নি। সে কল মাটির উপর ছুটে বেড়ায়, হড়ঙ্গ-পথে প্রবেশ করে, জলে ভাসে, ডুব-সাঁতার দেয়, পাথীর মত আকাশে ওড়ে, বাজের মত মাথায় ভেঙে পড়ে। আর এই সকল কল চালাবার ওয়া লক্ষ লক্ষ স্থলচর সৈয়. সহস্র সহস্র জলচর সৈত্য এবং শত শত খেচর সৈত্যের স্বস্থি হয়েছে। এর ফলে এতদিন ধরে'ইউরোপের বাহিরে শান্তি থাকলেও, অন্তরে শান্তি ছিল না। যুদ্ধের এই বিরাট আয়োজন ইউরোপে সকল জাতির মনে একটি সর্ববনাশী মারী-ভয়ের মত চেপে ছিল। জীবনের আলোর পাশে এই মৃত্যুর ছায়া দিনের পর দিন এমনি ঘনীভূত হয়ে এসেছে যে, এ আশক্ষা মানুষের মনে সহজেই উদয় হয় যে, একদিন হয়ত মানবের স্বহস্তরচিত এই

আদ্ধকার, ইউরোপীয় সভ্যতাকে সম্পূর্ণ গ্রাস করবে। এই কারণ ইউরোপ একদিকে যেমন লড়ালড়ির জন্য প্রস্তুত হচ্ছিল, অপর দিকে তেমনি শান্তিরক্ষার জন্যও লালায়িত হয়েছিল। যারা বারুদের ঘরে বাস করে, তারা আগুন নিয়ে খেলা করতে পারে না। যাতে ইউরোপের ঘরে আগুন না লাগে, সে ভাবনা ইউরোপের মনে সর্ববদাই জাগরক ছিল। কিন্তু আজ সে আগুন লেগেছে। এ অগ্নিকাণ্ডের শেষ যে কোথায়, আজ তা কেউ বলতে পারেন না। এ আগুনের আঁচ পৃথিবীর সমগ্র মানবজাতির গায়ে লাগবে, আমন্তাও বাদ যাব না। ইউরোপের নানা দেশের নানা জাতির স্বার্থের সংঘর্ষে এই সমরানল প্রজ্বলিত হয়েছে, কিন্তু এই অগ্নিকাণ্ডেই ইউরোপীয় সভ্যতার অগ্নিপরীক্ষা হয়ে যাবে।

(2)

এই যুদ্ধটি কতকটা বিনা-নেঘে বজ্ঞাঘাতের মত ইউরোপের মাথার উপর এসে পড়েছে। মামুমে মামুমে, জাতিতে জাতিতে চিরদিন স্বার্থ নিয়েই লড়াই হয়। কিন্তু আজ একমাদ পূর্বের ইউরোপে এমন কোন রাজনৈতিক সমস্যা উপস্থিত হয় নি, যার মীমাংসা তরবারির সাহায্য ব্যতীত অপর কোন উপায়ে হতে পারত না। ইউরোপে গত দশ বারো বংসরের মধ্যে অন্তত তুচারবার অতি গুরুতর সমস্যা উপস্থিত হয়েছিল, কিন্তু দশে মিলে তার আপোষে মীমাংসা করে নিয়েছেন। স্থতরাং দূর থেকে আমাদের মনে হয় যে, নিতান্ত ককারণে বা অতি তুচ্ছ কারণে এই প্রলয়কাণ্ডের স্প্তি করা হয়েছে। আমরা আদার

ব্যাপারী হলেও জাহাজের থোঁজ না নিয়ে থাকতে পারিনে। কেননা আজকের দিনে জাহাজ বাদ দিয়ে কোনও ব্যাপার নেই। স্তরাং পৃথিবীর শান্তিভঙ্গ করবার জন্ম কে দায়ী, এ প্রশ জিজ্ঞাসা করা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অনধিকার চর্চচানয়। এ প্রশ্নের উত্তরে সাভিয়া, রাসিয়া, বেলজিয়ম, ফ্রান্স এবং ইংলগু বলেন দোষী জার্মানী। এমন কি জার্মানীর মিত্রাজা ইটালিও স্পাষ্টাক্ষরে এই মতেই সায় দিয়ে জার্মানীর সঙ্গে সন্ধি-বিচ্ছেদ করেছেন। অর্থাৎ ইউরোপে জার্ম্মানেতর সকল জাতিই এক-বাক্যে জার্মানীর উপরই দোষারোপ করছে। অপর পক্ষে জার্মান-সমাট ঈশর সাক্ষ্য করে, মুক্তকণ্ঠে এই ঘোষণা করে দিয়েছেন যে. অপরে জোর করে তাঁর হাতে তলোয়ার গুঁজে দিয়েছে। কিন্তু সে অপর যে কে, তার কোনও উল্লেখ নেই। সম্ভবত এ স্থলে অপর শব্দের অর্থ বিশ্বমানব। Prince von Bulow এই স্পর্দ্ধা করেছেন যে, যেহেতু পৃথিবীর অপর সকলে ভূতপ্রেত, সে কারণ তাঁরা সূর্য্যলোকে কিম্বা সূর্য্যালোকে বাস করবেন। আজুশ্লাঘা করাটা হাল জার্মান-রাজনীতির একটি প্রধান অঙ্গ। লোকে বলে এক হাতে তালি বাজে না কিন্তু এক হাতে যে চপেটাঘাত করা যায় না. এ কথা কেউ বলে না। জার্মানীই যে অকারণে সমগ্র ইউরোপের গণ্ণে চপেটাঘাত করেছেন, তার প্রমাণ Bulow-র সন্ত-প্রকাশিত Imperial Germany নামক গ্রন্থ হতেই পাওয়া যায়। গ্রন্থকার বভকাল জার্মানীর সর্বপ্রধান রাজমন্ত্রীপদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, স্নতরাং তাঁর মুখেই জার্ম্মান রাজনীতির পূর্ণ পরিচয় লাভ করা যাবে। Bulow-র মতে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে জার্ম্মানী অসংখ্য খণ্ডরাজ্যে বিভক্ত ছিল বলে' জার্মান জাতির কোন রাষ্ট্রবল ছিল না। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে জার্মানী বুদ্ধিবলে ও বাহু-বলে ইউরোপে আত্মপ্রতিষ্ঠা করেছে। ইউরোপে আজ জার্দ্মানী যে সর্ব্বাগ্রগণ্য সর্বশক্তিশালী জাতি, সে বিষয়ে আর দ্বিমত নেই। তারপর বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে জার্মানী সমগ্র পৃথিবীতে আত্মপ্রতিষ্ঠা করাটা তার জাতীয় কর্ত্তব্য বলে স্থির করেছে। শুধু ইউরোপে নয়, সসাগরা বস্তব্ধরায় সর্বেবসর্ববা হওয়া জার্ম্মানীর কপালে লেখা আছে, এবং বিধাতার সে লিপি কেউ খণ্ডন করতে পারবেন না, কেননা এ ক্ষেত্রে অদুষ্ট ও পুরুষকার একত্রে মিলিত হয়েছে। Prince Bulow-র মতে জার্মান-জন-সাধারণের বীর্য্য আছে অতএব ধৈর্য্য আছে, শক্তি আছে অতএব সংযম আছে, সাহস আছে অতএব ভরসা আছে। অপরপক্ষে জার্মান রাজপুরুষেরা বিদ্বান ও বৃদ্ধিমান, বহুদর্শী ও দুরদর্শী, একাগ্র ও একনিষ্ঠ। বাহুবল এবং বুদ্ধিবলের এহেন মিলন পৃথিবীর কুত্রাপি আর হয় নি। পূর্বেরাক্ত কারণে জার্ম্মানী তার মহরের ও প্রভুত্বের ব্রত উদ্যাপন করতে বাধ্য। সমস্ত পৃথিবীর উপর Made in Germany এই ছাপ মেরে দেওয়াটাই হচ্ছে জার্ম্মান-রাজনীতির প্রধান লক্ষা।

জার্ম্মানী যে মন্ত্রের সাধনা করছে, Prince Bulow-র মতে তার সিদ্ধির পথে চুটি অন্তরায় আছে—এক দ্রান্সের শক্রতা, আর এক ইংলণ্ডের প্রতিদ্বন্দ্বীতা।

ফ্রান্স জার্মানীর চিরশক্র; তার স্পান্ট কারণ এই যে, ফ্রান্স আজও আল্সেন্ লোরেনের কথা ভুলতে পারে নি, আর তার গৃঢ় কারণ এই যে, ফ্রান্স আজও তার পূর্ব্ব ইতিহাস ভুলতে পারে নি। প্রায় তিনশত বৎসর ধরে ফ্রান্স ইউরোপের হস্তা-ক্তাবিধাতা ছিল। এই অতীত গৌরবকাহিনী ফ্রান্সের মঙ্জাগত হয়ে গেছে। স্বতরাং জার্মানীর বর্ত্তমান প্রাধান্ত ফ্রান্সের নিকট অসহ, এবং তার জাত্যভিমানে নিত্য আঘাত করে। তারপর ফরাসী জাতি স্বভাবতই অধীর ও চঞ্চল, উত্তমশীল ও যুদ্ধপ্রিয়। ফরাসীদের জাতীয় স্বার্থজ্ঞানের চাইতে জাতীয় আত্মজান অনেক বেশি। Prince Bulow-র মতে, এ জাতির মনে লাভের চাইতে ভাবের প্রভাব বেশি (It is a peculiarity of the French nation that they place spiritual needs above material needs); তা ছাড়া করাসী জাতির অন্তরে এমন অপূর্বর জীবনীশক্তি নিহিত আছে যে, ফুল্সিকে যতই কেন আঘাত কর না, সে মরতে জানে না। স্তুতরাং এরূপ চরিত্রের জাতির কাছ থেকে জার্ম্মানীর বিপদ আছে। যথেষ্ট পরিমাণ শক্তি সঞ্চয় করতে পারলে, ফ্রান্স আবার জার্মানীকে দেই শক্তি পরীক্ষা করবার জন্ম যুদ্ধে আহ্বান করবে। এক্ষেত্রে আত্মরক্ষার জন্ম পূর্বব হতেই জার্মানী ফ্রান্সের শক্তি হ্রাস করতে বাধ্য। অতএব ফ্রান্সের শক্রতা করা জার্মানীর পক্ষে কর্ত্তব্য। এই ত গেল ফান্সের কথা।

অপর-পক্ষে সমগ্র পৃথিবীতে জার্দ্মানীর আত্মপ্রপ্রিছার পথে
ইংলণ্ড চিরবাধা। কি বানিজ্যে, কি রাজ্যে—আজ ইংলণ্ডের
সমকক্ষ কোন দেশ পৃথিবীতে নেই। জার্দ্মানীর ইচ্ছা এ
ক্ষেত্রেও ইংলণ্ডের সমকক্ষ হন; স্তরাং রাজনীতির ক্ষেত্রে
ইংলণ্ড জার্ম্মানীর সর্ববপ্রথম এবং সর্ববপ্রধান প্রতিঘন্দ্মী।
পৃথিবীতে জার্ম্মানীর উন্নতি ইংলণ্ডের স্বার্থের বিরোধা।
অতএব ইংলণ্ডের সঙ্গে জার্ম্মানীর সধ্য ক্ষমন্তব। কিন্তু তাই
বলে' ইংলণ্ডের শক্রতা করা যে জার্ম্মানীর পক্ষে কর্ত্ব্য, তাও
নয়। তার কারণ অর্থবলে ও নোবলে ইংলণ্ড অদ্বিতীয়। এত

প্রবল ও ঐর্য্যশালী জাতির সঙ্গে বিবাদ করা জার্মানীর পক্ষে স্থাবিবেচনার কাজ নয়-অথচ ইংলণ্ডের সঙ্গে যদ্ধ করবার জন্ম জার্মানীর প্রতিদিন প্রস্তুত থাকা কর্ত্তর। এ অবস্থায় জার্মানীর রাজনীতির উদ্দেশ্য হচ্ছে ইংল্ডের বিরুদ্ধে জাতীয় বিদ্বেষ-বৃদ্ধি সেই পরিমাণে উদ্রেক করা, যাতে ইংলণ্ডের সঙ্গে জার্মানীর যুদ্ধ অনিবার্য্য হয়ে না পড়ে, কেননা আজও জার্মানীর নৌবল ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করবার পক্ষে যথেষ্ট নয়। (Patriotic feeling must not be roused to such an extent as to damage irreparably our relations with England, against whom our seapower for years would be insufficient). অৰ্থাৎ ইংলণ্ডের সঙ্গে জলযুদ্ধ করবার শক্তি যতদিন না সঞ্চয় করতে পারেন, ততদিন জার্মান-রাজপুরুষেরা অনাহূত ইংলণ্ডের শত্রুতা করবেন না। এত শুধু সময়ের কথা। ইত্যবসরে জার্মানী রণতরীর পর রণতরী প্রস্তুত করে' এবং সেই সঙ্গে দেশের লোককে পেটি য়টিজমের স্থরাপান করিয়ে আসছে।

পূর্বেব যা বলা গেল সে সবই Prince Bulow-র কথা, এক বর্ণও আমার নিজের নয়। এর থেকেই দেখা যায় জার্মানীর রাজনীতির মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে ইংলণ্ডও ফ্রাম্সকে শক্তিহীন করা। Prince Bulow বলেন যে, জাতীয় আত্ম-রক্ষার জন্ম তাঁরা এই নীতি অবলম্বন করতে বাধ্য। জার্মানী অবশ্য আত্মরক্ষা অর্থে, যা আছে তাই রক্ষা করা বোঝেন না। যে ঐখর্ম্য যে প্রভুত্ব জার্মানীর আক্ষও নেই, তাই আয়ত্ত করাই হচ্ছে জার্মানীর মতে আত্মরক্ষা। এখন জিজ্ঞান্ম, এই আত্ম-রক্ষার উপায় ও পক্ষতি কি ? Prince Bulow বলেন—

"The fleet as well as the army would, needless to say, in accordance with Prussian and German traditions, consider attack the best form of defence"—অর্থাৎ জার্মান-মতে পরকে আক্রমণ করাই আত্ম-রক্ষার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়।

ইটালি বলেছে যে, আত্মরক্ষা এ যুদ্ধের উদ্দেশ্য জার্মানীর নয়—দস্থাতা। ইটালির কথা যে সম্পূর্ণ সত্য, তার প্রমাণ Prince Bulow-র গ্রন্থের প্রতি অক্ষরে পাওয়া যায়। স্কুতরাং ইউরোপে এই ভীষণ হত্যাকাগু স্থাপ্তি করবার জন্য প্রাধানত জার্মানী দায়ী। ইউরোপের রাজনীতির একটি কথা আছে যে, জেরুজেলম্ পোঁছতে হলে লোহিত, সমুদ্র পার হওয়া দরকার। 'যতোধর্মস্ততোজয়ঃ' এই শাস্ত্রবচনের যদি কোন সার্থকতা থাকে, তাহলে জার্মানী তার এই স্বথাদ রক্ত-সমুদ্রে ভুবে মরবে।

(0)

আমি পূর্বের বলেছি যে এই ব্যাপারে ইউরোপীয় সভ্যতার অগ্নিপরীক্ষা হয়ে যাবে।

আজ তিন হাজার বৎসরে ইউরোপে যে সভ্যতা গড়ে উঠেছে—সে সভ্যতার লক্ষণ ওধর্ম স্থপ্রসিদ্ধ ফরাসী ঐতিহাসিক Seignobos নিম্নলিখিত রূপে বর্ণনা করেছেন।

প্রথমত—বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা উচ্চ আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত। পূর্বের সমাজ সনাতন-প্রথার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। নির্বিচারে সে প্রথা রক্ষা করাই লোকে কর্ত্তব্য মনে করত। কিন্তু আল ইউরোপবাসীরা, যা চলে আসছে তাতে সম্ভুফ্ট না থেকে মানব সমাজের উন্নতির জন্ম চিন্তা করেও চেম্টা করে। বর্ত্তমান সভ্যতার জপ-মন্ত্র হচ্ছে—progress।

দিতীয়ত—বর্ত্তমানে সমাজ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এ যুগে মানুষের উপর মানুষের কোন অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অনুসারে নিজের জীবন গঠন করতে পারে। প্রাচীন প্রথার বন্ধন থেকে সবাই মৃক্ত। ধর্ম সম্বন্ধে, চিন্তা সম্বন্ধে, মতামত প্রকাশ সম্বন্ধে সকলেরই সমান স্বাধীনতা আছে। ইউরোপে মানুষ আজ মানুষের দাস নয়।

তৃতীয়ত—বর্ত্তমান সমাজ সাম্যানীতির উপর প্রতিষ্ঠিত।
প্রাচীন সমাজ উচ্চ-নীচ হিসাবে নানা সম্প্রালায়ে বিভক্ত ছিল,
এবং প্রতি সম্প্রালায়ের বিশেষ অধিকার ও বিশেষ কর্ত্তব্য ছিল।
এ যুগের আইনকান্যুনে এই অধিকারভেদ ও কর্ত্তব্য-ভেদের
স্থান নেই। অর্থের তারতম্য ব্যতীত ইউরোপে মানুষ মাত্রেই
অধিকারে ও কর্ত্তব্য একজাতীয়।

চতুর্থত—বর্ত্তমানে রাজ্য স্থায়ন্ত-শাসনের উপর প্রতিষ্ঠিত।
পূর্বের ইউরোপে জাতি বলতে কোন দেশের জনগণকে বোঝাত
না। সে কালে শাসক-সম্প্রদায় বলে একটি বিশেষ সম্প্রদায়
ছিল। রাজ্যশাসনের ভার তাঁদেরই হস্তে নিহিত ছিল। বাদবাকী লোকের শাসনকার্য্যের সঙ্গে কোনই সম্পর্ক ছিল না।
আজ মানুষ মাত্রেই রাষ্ট্রের (Body politic) অন্তর্ভুত। ধনী,
দরিদ্রে, উচ্চ, নীচ, সকলেরই ভোট আছে, এবং সকলের মতই
সমান মূল্যবান।

পঞ্চমত—ইউরোপীয় সমাজ নিরাপদ। পূর্বের স্থায় দস্মা-ভয়ও নেই, রাজকর্মচারীদের অত্যাচারও নেই। এ যুগের রাজকর্ম্মচারীরা অধিকাংশই শিক্ষিত ও সচ্চরিত্র, তা ছাড়া তাঁদের কার্য্যের উপর গভরমেন্টের দৃষ্টি সর্ববদাই থাকে।

ষষ্ঠত—বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা শান্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। পৃথিবীতে আজও যুদ্ধবিগ্রহ আছে; কিন্তু ইউ-রোপের মতে যুদ্ধব্যাপার একটি পাপ—কেবল কোন কোন অবস্থায় কোন কোন জাতিকে দায়ে পড়ে এ কার্য্য করতে হয়। ইউরোপে বর্ত্তমানে ক্ষত্রিয় বলে কোন মহামান্য এবং অসামান্য ক্ষমতাপন্ন সম্প্রদায় নেই। বর্ত্তমানে মান্যুষে কর্ত্তব্যের খাতিরে সৈনিক হয়,—সথের জন্যও নয়, মানের জন্যও নয়। বর্ত্তমানে যুদ্ধ-ব্যাপারটি এমন ভয়ক্ষর হত্যাকাণ্ডে পরিণত হয়েছে য়ে, যুদ্ধ একালে অতি কম হয়, এবং অতি কম দিনের জন্য হয়।

ইউরোপীয় সভ্যতার উপরোক্ত বর্ণনা যে সন্ত্য, তা যিনিই ইউরোপের ইতিহাস আলোচনা করেছেন, তিনিই স্বীকার করতে বাধ্য।

(8)

যে সকল মনোভাবের উপর বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত, ইংলণ্ডে তার উৎপত্তি, এবং ফ্রান্সে তার পরিণতি হয়েছে। নেপোলিয়ানের অধঃপতনের পর, রাসিয়া অধ্বীয়া এবং প্রশামা এই নৃতন সভ্যতার উচ্ছেদ এবং মধ্যযুগের পুনঃ-প্রতিষ্ঠার জন্ম একবার বদ্ধপরিকর হয়েছিলেন, কিন্তু সে সভ্যতা নফ করবার ক্ষমতা সে-কালে এই তিন-রাজ্যের মিলিত-শক্তিরও ছিল না। এ সভ্যতাকে ঘা-খাওয়াবার শক্তি আজ একমাত্র জার্মান-সম্রাজেই আছে। কেননা রাসিয়া ইউরোপের ভূগোলের

অন্তর্ভ হলেও, তার ইতিহাসের বহিত্তি। রাসিয়াকে ইউ-রোপ আজও একটি প্রাচ্যদেশ হিসেবেই দেখে।

অষ্ট্রয়ার সামাজ্য একটি প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ মাত্র। নানা বিভিন্ন জাতি ও নানা বিভিন্ন দেশকে জোড়াতাড়া দিয়ে এ সামাজ্যকে খাড়া করে রাখা হয়েছে। অষ্ট্রিয়াকে জার্মানীর সামস্তরাজ বললেও অত্যুক্তি হয় না, কেননা জার্মানীর সাহায্য ব্যতীত অষ্ট্রিয়া একদিনও দাঁড়াতে পারে না। আমরা আজ্ব যাকে জার্মান-সামাজ্য বলি, সে হচ্ছে একটি যুক্তরাজ্য, এবং প্রশামান-সামাজ্য বলি, সে হচ্ছে একটি যুক্তরাজ্য, এবং প্রশামার রাজ্বা সেই যুক্তরাজ্যের মণ্ডলেশ্বর। জার্মান-রাষ্ট্রনীতির অর্থ হচ্ছে প্রশিয়ার রাজনীতি। বর্তমান জার্মান-সভ্যতার স্বরূপ বুঝতে হলে এই কথাটি মনে রাখা দরকার। এই রাজ-শক্তি আজকের দিনে সমগ্র সভ্য-সমাজ্যের নিকট একটি বিভাষিকা হয়ে দাঁড়িয়েছে।

জার্মানী আজ ইউরোপে প্রবল পরাক্রান্ত, কিন্তু জার্মানী, কি সমাজনীতিতে, কি রাজনীতিতে বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা সম্পূর্ণ গ্রাহ্ম করে নি। জার্মানীর ideal পূর্ববর্ণিত ইউরোপীয় সভ্যতার ideal হতে পৃথক, এবং কোন কোন অংশে বিরোধী। স্থতরাং এ যুদ্ধের মূলে কেবল স্বার্থের নয়, ideal-এর বিরোধ ও সংঘর্ষ আছে।

(a)

প্রথমত— বর্ত্তমান জার্মান-সাফ্রাজ্য উচ্চ আদর্শের উপর নয়, উচ্চ আশার উপর প্রতিষ্ঠিত। মানবজাতির উন্নতি নয়, জার্মানীর অভ্যুদয়ই হচ্ছে জার্মান সফ্রাটের এবং জার্মান রাজপুরুষদের কামনার ধন। কি রাজ্যে কি বাণিজ্যে দিখিজয় করাই হচ্ছে জার্মানীর ideal। জার্মানীর জপ-মন্ত্র progress নয়,—self aggrandisement.

দ্বিতীয়ত—জার্ম্মানীতে মানুষের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা,—
ইউরোপের অপর সকল দেশের অপেক্ষা কম। জার্ম্মান রাজনীতির বিরুদ্ধে মতামত প্রকাশ করা জার্ম্মান আইন-অনুসারে
দণ্ডনীয়। জার্ম্মানদেশে প্রতি ব্যক্তি যৌবনের প্রারম্ভে তিন
বংসরের জন্ম দৈনিক হতে বাধ্য। এবং পরে রাজ্ঞার আদেশে
যুদ্ধ করতে বাধ্য। ইংলণ্ড ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপরে এরপ
হস্তক্ষেপ করা বর্বরতা মনে করে। ফুান্স প্রভৃতি দেশ
কেবলমাত্র জার্ম্মানীর সৈত্মবলের হাত পেকে আত্মারম্ফা করবার
জন্ম এই জার্ম্মান-প্রথা অবলন্ধন করতে বাধ্য হয়েছে। জার্ম্মানসামাজ্যের অন্তর্ভূতি পোল, দিনেমার, ফরাসী প্রভৃতি জার্মানতর জাতির নিজের প্রবৃত্তি ও ক্রিচ অনুসারে জীবন গঠন
করবার অধিকার নেই। জার্মান-আইন-অনুসারে তারা জার্মান
সভ্যতায় শিক্ষিত ও দীক্ষিত হতে বাধ্য। এমন কি নিজের
নিজের ভাষা ব্যবহার করবার স্বাধীনতা হতেও তারা বঞ্চিত।

তৃতীয়ত—জার্মানীতে আজও সম্প্রাদায়ে সম্প্রাদায়ে প্রভেদ আছে। ক্ষত্রিয়-সম্প্রাদায়ের প্রভুষ জার্মান-সমাজ নতশিরে গ্রাহ্য করে নিয়েছে।

চতুর্থত—জার্মান-সাগ্রাজ্য স্বায়ন্তশাসনের উপর নয়, রাজ-শাসনের উপর প্রতিষ্ঠিত। Prince Bulow বলেন, ইউ-রোপের অক্যান্য দেশের ক্যায় জার্মানীতে ডিমোক্রাসী স্থাপন করা অসম্ভব। কেননা জার্মান জাতি রাজনৈতিক বৃদ্ধিহীন। আটশত বংসর নানা ক্ষুদ্ররাজ্যে বিভক্ত থাকার দরুণ জার্মান জাতির মনে স্বাতন্ত্রের ভাব অতি প্রবল। এই কারণে জার্মান- জনসাধারণের মনে সমগ্র জার্ম্মানী সম্বন্ধে আজও দেশাজ্যনান জন্মলাভ করে নি। এতদ্বাতীত জার্মানদের মনে স্বজাতিবাৎসল্য হয় অতি সঙ্কীর্ণ, নয় অতি উদার। হয় তা নিজের দলের মধ্যে আবদ্ধ, নয় তা বিশ্বমানবের ভিতর ব্যাপ্ত। Prince Bulow-র মতে জার্মানীর ইতিহাস জার্মান জাতিকে স্বায়ত্ত-শাসনের পক্ষে অমুপযুক্ত করে ফেলেছে। যদি প্রজাসাধারণের হাতে রাজ্যশাসনের ভার পড়ে, তাহ'লে জার্মানসামাজ্য তুদিনেই আবার ছিয়ভিন্ন হয়ে পড়বে। অতএব প্রশাসর রাজা, রাজকর্মাচারী ও সৈত্যবলের সহায়তায় জার্মানসামাজ্য আজও শাসন করছেন এবং চিরদিন করবেন। রাজশক্তি অবাধ এবং অক্ষুপ্ত রাখাই জার্মান-রাজনীতির মূলমন্ত্র।

পঞ্চমত—জার্মানীর জনসাধারণ সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে।
জার্মানীতে অবশ্য দস্যুভয় নেই, কিন্তু রাজভয় আছে। প্রজাসাধারণের উপর রাজকর্মাচারীদের, বিশেষত সেনাধ্যক্ষদের
অবৈধ অত্যাচারের উপযক্ত বৈধ শাস্তি নেই।

যন্ত ত জার্মান-সামাজ্য যুদ্ধের উপর প্রতিষ্ঠিত, শান্তির উপর নয়। জার্মান-কর্তৃপক্ষদের মতে যুদ্ধ পুণ্যকার্য্য, পাপ নয়। জার্মানীর সৈনিক সাধারণ-মানব নয়, কিন্তু তার অপেক্ষা অনেক উচ্চশ্রেণীর জীব। জার্মানীতে অস্ত্রধারণ করা কর্ত্তব্যও বটে, গৌরবের কথাও বটে। Might is right (অর্থাৎ বাহুবলই ধর্মবল) এই মতের ভিত্তির উপর জার্মান-সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত।

এই কারণেই জার্মান-সামাজ্যের অভ্যুদয় ইউরোপের সভ্য সমাজে বর্বরতার পুনরভ্যুদয় বলে গণ্য। ইংলণ্ড ও ফ্রান্স ইউরোপের নব-সভ্যতার শ্রুফী। আশা করি এই বর্ববরতার ভাক্রমণ হতে ইংলণ্ড ও ফ্রান্স ইউরোপীয় সভ্যতাকে রক্ষা করতে পারবে। সে সভ্যতা যদি এই ভীষণ অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয় তাহ'লেই প্রমাণ হবে যে, পশুবলই শ্রেষ্ঠ বল নয়, আর সভ্যতাও শক্তিহীন নয়।

ध्येष , ३७२३ मन।



বর্ত্তমান সভ্যতা বনাম বর্ত্তমান যুদ্ধ।

()

বর্ত্তমান যুদ্ধের কার্য্যকারণ সম্বন্ধে ইউরোপে যদি কোন বাজে কথা কিন্তা অসঙ্গত কথা বলা হয়, তাতে আশ্চুর্যা হবার কোনও কারণ নেই, কেননা মানুষে যখন যুগপৎ ক্রুদ্ধ ও ক্রুদ্ধ হয়ে ওঠে, মনে যখন রাগ ও দ্বেষই প্রাধান্ত লাভ করে তখন তার পক্ষে বাক্যের সংযম কতক পরিমাণে হারানো স্বাভাবিক।

ঘরে ডাকাত পড়লে তার সঙ্গে মিই এবং শিষ্ঠ আলাপ করা সম্ভবত দেবতার পক্ষে স্বাভাবিক, মানুষের পক্ষে নয়; এবং ইউরোপের লোক দেবতা নয়, মানুষ।

কিন্তু এই যুদ্ধব্যাপারটি আমাদের পক্ষে নিরপেক্ষভাবে বিচার করবার বিশেষ কোনও বাধা নেই। আমরা ও-জালে জড়িয়ে পড়িনি; এখন পর্যান্ত আমাদের সঙ্গে এ ব্যাপারের যা-কিছু যোগ আছে সে শুধু তারের,—নাড়ীর নয়।

ইউরোপে স্থরাস্থর মিলে যে ভবসমূত্র মন্থন করেছেন—
তার ফলে অমৃতই উঠুক আর হলাহলই উঠুক— তার ভাগ
আমরাও পাব; কিন্তু সে ভবিয়তে। সে বস্তু পান করবার
পূর্বেই আমাদের দৃষ্টিবিভ্রম হবার কোনও কারণ নেই। বরং
এই অবসরে আমরা যদি ব্যাপারটি ঠিকভাবে দেখতে ও বুঝতে
শিখি তাহ'লে এর ভবিয়াৎ-ফলাফলের জন্ম আমরা আনেকটা
প্রস্তুত থাকব।

এই সমরানলে যে বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতার অগ্নিপরীক্ষা হয়ে যাবে সে কথা সত্য। কিন্তু "বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা"র অর্থ যে কি, সে বিষয়ে দেখতে পাই অনেকের তেমন স্পষ্ট ধারণা নেই। এমন কি, কেউ কেউ এই উপলক্ষ্যে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রতি নিতান্ত অবজ্ঞা প্রকাশ করতে কুঠিত হচ্ছেন না।

আমার মতে ইউরোপের প্রতি অবজ্ঞার কথা আমাদের মুখে শোভা পায় না। এ অবশ্য ক্রচির কথা; সুতরাং এ ক্লেত্রে মত-ভেদের যথেষ্ট অবসর আছে। মনোভাব প্রকাশ না করলেই যে, সে ভাব মন থেকে অন্তর্হিত হয়ে যায় তা অবশ্য নয়। অথচ এ কথাও সম্পূর্ণ সত্য যে, আমরা মুখে কি বলি তার চাইতে আমরা মনে কি ভাবি তার মূল্য আমাদের কাছে চের বেশি; কেননা সত্যের জ্ঞান না হলে মানুষে সত্য কথা বলতে পারে না।

প্রথমত কি স্বদেশী, কি বিদেশী, কি নবীন, কি প্রাচীন কোন সভ্যতাকেই এক-কথায় উড়িয়ে দেওয়া চলে না।

একটি বিপুল মানব-সমাজের পক্ষে কিন্তা বিপক্ষে ও-রকম
এক-তরফা ডিক্রি দেওয়ার নাম বিচার নয়। বহু মানবে বহু
দিন ধরে কায়মনোবাক্যে যে সভ্যতা গড়ে তুলেছে তার ভিতর
যে মনুয়্যন্থ নেই, এ কথা বলতে শুধু তিনিই অধিকারী যিনি
মানুষ নন। অপর পক্ষে "চরম সভ্যতা" বলে' কোনও পদার্থ
মানুষে আজ পর্যান্ত স্প্তি করতে পারেনি এরবং কখনও পারবে
না। কেননা, পৃথিবী যে দিন স্বর্গরাজ্য হয়ে উঠবে সে দিন
মানুষের দেহমনের আর কোনও কায়্য থাকবে না—কাজেই
মানুষ তখন চিরনিল্রা উপভোগ কর্তে বাধ্য হবে। ক্ষন্তত

পৃথিবীতে এমন কোনও সভ্যতা আজ পর্যান্ত হয়নি—যা একেবারে নিগুণি কিছা এককেবারে নির্দোষ। কোনও একটি বিশেষ সভ্যতার বিচার করবার জন্ম তার দোষগুণের পরিচয় নেওয়া আবশ্যক, মনকে খাটানো দরকার। যখন আমরা আলস্থে অভিভূত হয়ে হাই তুলি তখনই আমরা তুড়ি দিই, স্থতরাং আমরা যখন তুড়ি দিয়ে কোন জিনিষ উড়িয়ে দিতে চাই তখন আমরা মানসিক কালস্থ ব্যতীত অন্থ কোন গুণের পরিচয় দিই না। এ সত্য অবশ্য চিরপরিচিত কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে, পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত তাই উপেক্ষিত।

ইউরোপের বর্ত্তমান সভ্যতার বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, যে মনোভাবের উপর সে সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত এই মহাসমর হচ্ছে তার স্বাভাবিক পরিণতি; কেননা এ যুগে ইউরোপ ধর্ম্মপ্রাণ নয়, কর্ম্মপ্রাণ। সে দেশে আজ আত্মার অপেক্ষা বিষয়ের, মনের অপেক্ষা ধনের মাহাত্ম্য ঢের বেশি। শিল্পবাণিজ্যের পরিমাণ অনুসারেই এ যুগে ইউরোপে জাতীয় শ্রেষ্ঠত্বের পরিমাণ করা হয় এবং সে দেশের লোকের বিশাস যে, মানবের ভাত্তাব নয় ভাত্বিরোধই হচ্ছে ব্যক্তিগত ও সামাজিক অভ্যুদয়ের একমাত্র উপায়। অতএব এই যুদ্ধ হচ্ছে ইউরোপের আজ্ব একশ' বৎসরের কর্ম্মকল।

এ অভিযোগের মূলে যে কতকটা সত্য আছেছে তা অস্বীকার করা যায় না ; কিন্তু কতটা—তাই হচ্ছে বিচার্য্য।

্ৰামরা মানব-সভ্যতাকে সচরাচর ছুই ভাগে বিভক্ত করি— প্রাচীন ও নবীন। কিন্তু পৃথিবীতে এমন কোনও বর্তমান সভ্যতা নেই যা অনেক অংশে প্রাচীন নয়। যেমন আমাদের বর্তমান সভ্যতা কিন্তা অসভ্যতা এক-অংশে প্রাচীন হিন্দু এবং আর-এক-অংশে নব্য ইউরোপীয়—তেমনি ইউরোপের বর্তমান সভ্যতা আট আনা নতুন হলেও আট আনা পুরোনো। স্থতরাং এই যুদ্ধের জন্ম ইউরোপের নব-মনোভাবকে সম্পূর্ণ দায়ী করা যেতে পারে না, বরং তার পূর্বব-সংস্কারকেই এর জন্ম দোষী করা অসঙ্গত হবে না।

মানুষে মানুষে কাটাকাটি মারামারি করা যদি অসভ্যতার লক্ষণ হয় তাহলে বল্তে হবে ইউরোপের বর্তমান যুগের অপেক্ষা মধ্যযুগ ঢের বেশি অসভ্য ছিল। সে যুগে যুদ্ধপার্বণ বারো মাসে তের বার হত এবং সে কালের মতে ও-কার্যাটি নিত্যকর্শ্বের মধ্যে গণ্য ছিল। মধ্যযুগকে ইউরোপীয়েরা কৃষ্ণযুগ বলেন—কিন্তু আসলে সেটি রক্তযুগ। আমরা আমাদের বর্তমান মনোভাব-বশতই যুদ্ধকার্যাটি হেয় মনে করি—প্রাচীন মনোভাব থাকলে শ্রেরঃ মনে কর্তুম। ইউরোপের নব্যুগ অবশ্য এক হিসাবে যন্ত্রুগ কিন্তু তাই বলে মধ্যযুগ যে মন্ত্রুগ ছিল, তা নয়। যে হিসাবে মধ্যযুগ ধর্মপ্রাণ ছিল সে হিসাবে নব্যুগ ধর্মপ্রাণ নয়। সে হিসাবেটি যে কি, তা একটু পরীকা করে দেখা আবশ্যক।

ে বৌদ্ধবর্মের মত খৃফিধর্মেরও ত্রিরত্ন আছে;—সে হচ্ছে খৃফী, ধর্মা ও সজ্ঞা; এবং খৃপ্তিয়ানমাত্রেই নামমাত্র এই তিনের স্মরণ গ্রহণ করেন। কিন্তু যুগভেদে এই তিনের মধ্যে এক একটি রত্ন সর্ববাপেকা মহামূল্য হয়ে উঠে।

প্রথম যুগে (Primitive Christianity) খৃদ্ধিয়ানের প্রক্রেই ছিল শরণ্য। মধ্যযুগে খৃষ্টের স্থান খৃষ্ট-সঙ্গ ক্ষ্মিকার করেন এবং ইউরোপের মনোরাজ্যে একাধিপত্য স্থাপন করেন; সে সজ্অ, সে আধিপত্যের ভাগ খৃষ্টকেও দেন নি,
ধর্মকেও দেন নি। প্রায় এক হাজার বংশর ধরে খৃষ্ট-সজ্ম
মানবের বৃদ্ধি ও আত্মাকে সমান অভিভূত করে রেখেছিলেন।
শুধু তাই নয়, সাংসারিক হিসাবেও এই সজ্ম ইউরোপের রাজরাজেশর হয়ে উঠেছিলেন। এই সজ্ম মানুষের তনমনধনের
উপর এই অসীম প্রভূত্ব অক্ষুণ্ণ রাখবার জন্ম ধর্মের নামে কত
যে অধর্ম-যুদ্ধের প্রবর্তন করেছেন তার প্রমাণ মধ্যযুগের ইতিহাসের পাতায় পাতায় পাওয়া বায়।

এই সভ্যের ধর্ম ও খ্যউধর্ম এক বস্তু নয়। স্কুতরাং এই
সঙ্গের দাসত্ব হতে মুক্তিলাভ করে ইউরোপের যে ধর্মজ্ঞান
লুপ্ত হয়েছে এ কথা বলা চলে না। বরং পূর্বের অপেক্ষা
বর্ত্তনানে ইউরোপীয়দের যে ধর্মবুদ্ধি (conscience) অধিক
জাগ্রত হয়ে উঠেছে তার প্রমাণ ইউরোপের সকল আইনকামুনে, সকল সমাজব্যবন্থায় পাওয়া যায়।

মধ্যযুগের অন্ধ কারাগার আপনি ভেঙ্গে পড়ে নি; মানব-মনের একটির পর আর-একটি, তিনটি প্রবল ধাকায় তার পাষাণ প্রাচীর বিদীর্ণ হয়েছে। সে তিন হচ্ছে—ইতালির 'রেনেসাঁস্', জর্মানীর 'রিফর্মেশান' এবং ক্রান্সের 'রেভলিউসান'।

গ্রীস ও রোমের প্রাচীন সভ্যতার স্পর্শে ইতালি যেদিন নবজীবন লাভ করলে সেইদিন ইউরোপে নবসভ্যতার সূত্রপাত হল। এই প্রাচীন সাহিত্যের আবিক্ষারের সঙ্গে মানুষ নিজের শক্তি ও বাহিরের সৌন্দর্য্য আবিক্ষার করলে। মানুষ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডকে নিজের চোখ দিয়ে দেখতে এবং নিজের বুদ্ধি দিয়ে বুঝতে শিখলে। মানুষের পক্ষে তার এই নব আবিষ্কৃত অন্তর্নিহিত শক্তির চর্চচাই তার প্রধান কর্ত্তব্য হয়ে উঠল। যে প্রকৃতিকে ইউরোপীয়ের। হাজার বংসর ধরে বিমাতা মনে করে আসছিল, তাকে তারা সেবাদাসীতে পরিণত করতে ব্যগ্র হয়ে উঠল। এই নবজীবন—শিল্পে, বিজ্ঞানে, কাব্যে, ইতিহাসে, বিকশিত হয়ে উঠল। এককথায় নবজীবন লাভ করে মামুষের চোখ-কান ফুটল এবং হাত-পায়ের খিল খুলে গেল।

এর পরবর্ত্তী যুগে জর্মানী বাইবেলের আবিকারের সঙ্গে নিজের আত্মারও আবিকার করলে;—মানুষে এই সত্যের পরিচয় পেলে যে, ধর্মের মূল তার নিজের অন্তরে, ধর্ম্মাজকের মুখে নয়। খৃষ্টের ধর্মের পরিচয় লাভ করে মানুষে খৃষ্টসঙ্গের সংস্কারের জন্ম উৎস্থক হয়ে উঠল। জর্মানীর এই নবসংস্কারের গুণে ইউরোপের মানবশক্তি আবার অন্তর্মুণী হল। মানুষ আত্মদর্শনের জন্ম লালায়িত হয়ে উঠল।

় এই রেনেসাঁসের ফলে ইউরোপে মানুষের কর্মাবৃদ্ধি এবং এই রিফরমেশনের ফলে তার ধর্মাবৃদ্ধি মুক্তিলাভ করলে; কিন্তু তার সামাজিক জীবনের বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন ঘটল না।

তারপর ফ্রাম্পের বিপ্লবের ফলে ইউরোপীয় মানব মধ্যযুগের রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা থেকে মুক্তিলাভ করে জীবনেও স্বাধীনতা লাভ করলে। স্থতরাং ইউরোপের নব্যুগের সভ্যতায় মানুষ তার মনুষ্য ফিরে পেলে,—হারাল না। যে মনোভাবের উপর এ সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত তা শান্তির পক্ষে অমুকূল বই প্রতিকূল নয়। সামাজিক স্বাধীনতা যে সামাজিক মৈত্রীর প্রতিবন্ধক নয়, তার প্রমাণ এই যুদ্ধেই পাওয়া যায়। আজ দেখা যাচেছ যে, ইউরোপের এক একটি জাতি যেন এক একটি ব্যক্তিস্বরূপ হয়ে উঠেছে; মধ্যযুগে এরূপ একজাতীয়তার ভাব মানুষ্বের কল্পনারও জ্বান্ত ছিল।

(0)

আমি পূর্বের বলেছি যে, কোন যুগের কোনও সভ্যতা একেবারে নির্দোষ কিন্ধা একেবারে নির্গুণ নয়। ইউরোপের মধ্যযুগের স্থপক্ষে যে কিছু বলবার নেই, তা নয়। অন্ধকারেরও একটা অটল সৌন্দর্য্য আছে এবং তার অন্তরেও গুপু শক্তি নিহিত থাকে। যে ফুল দিনে ফোটে, রাত্রে তার জন্ম হয়— এ কথা আমরা সকলেই জানি। স্থতরাং নবযুগে যে সকল মনে ভাব প্রস্ফুটিত হয়ে উঠেছে তার অনেকগুলির বীজ মধ্যযুগে বপন করা হয়েছিল। কিন্তু নবযুগের আলোক না পেলে সে সকল বীজ বড়জোর অন্কুরিত হত,—তার বেশি নয়।

ইউরোপের নবসভ্যতার আলোক, সূর্য্যের আলো নয় ৻য়, তা কেউ নেবাতে পারে না। এ আলো প্রদীপের আলো, আকাশ থেকে পড়ে নি, মানুষে নিজহাতে রচনা করেছে; স্কুতরাং ইউ-রোপের নিশাচররা এ আলো নেবাবার বহু চেফ্টা করেছে। মধ্যযুগের সঙ্গে পদে পদে লড়াই করে নবযুগকে অগ্রসর হতে হয়েছে। রিফর্মেসনকে আত্মরক্ষার জন্য প্রায় দেড়শ' বছর ত্রিরাম যুদ্ধ করতে হয়েছে। ফরাসী-বিপ্লব আত্মরক্ষার জন্য যে যুদ্ধ করতে হয়েছে। ফরাসী-বিপ্লব আত্মরক্ষার জন্য যে যুদ্ধ করতে হয়েছে। ফরাসী-বিপ্লব আত্মরক্ষার জন্য যে যুদ্ধ করতে বাধ্য হয়, তা ইউরোপময় ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছিল। "স্বাধীনতা, সাম্য ও মৈত্রী"র মদ্ধে দীক্ষিত নেপোলিয়েন—সমগ্র ইউরোপকে প্রায় নিঃক্ষব্রিয় করেছিলেন। স্বাধীনতার অবতার পরের স্বাধীনতা অপহরণ করা, মৈত্রীর অবতার পরের শক্রতা করা এবং সাম্যের অবতার যে ইউরোপের একেশর হওয়া তাঁর জীবনের ব্রত করে তুলেছিলেন, এ কথা মনে করলে মানব-সভ্যতা সম্বন্ধে হতাশ হয়ে পড়তে হয়। কিন্তু আমরা আজ একশ' বছর পরে নেপোলিয়ানের এই

1

বিরাট দস্থাতার বিচার করে দেখতে পাই যে, তার স্থফল হয়েছে এই যে, ফরাসী রাজনৈতিক ব্যবস্থা সমগ্র ইউরোপে শ্রুতিষ্ঠিত হয়েছে, আর তার কুফল হয়েছে এই যে, সেই সঙ্গে নেপোলিয়ানের militarism'ও সর্বব্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

অতীতের সঙ্গে বর্ত্তমানের প্রবল সংঘর্ষে যে অমৃত ও হলাহল উথিত হয়েছে, ইউরোপের সকল জাতির দেহ ও মনে তার অল্প বিস্তর প্রভাব স্পাফ লক্ষিত হয়।

বর্ত্তমান যুগের সর্ব্বপ্রধান সমস্থাই এই যে, কি-উপায়ে সভ্য সমাজের দেহ এই বিষমুক্ত করা যেতে পারে।

(8)

এ সমস্থা অতি গুরুতর সমস্থা। কেননা, এক পক্ষে যেমন ইউরোপের সভ্যজাতিদের মনে যুদ্ধ করবার প্রবৃত্তি কমে এসেছে, অপর পক্ষে তাদের জীবনে পরস্পার যুদ্ধ করবার নৃতন কারণেরও স্থান্ত হয়েছে। এই কারণে ইউরোপের মুখে শান্তি-বচন এবং হাতে অস্ত্র।

সকলেই জানেন যে, শিল্প ও বাণিজ্যই হচ্ছে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রধান আশ্রয়স্থল। শিল্পবাণিজ্যের সাহায্যে অন্নবন্তের সংস্থান করার অর্থই হচ্ছে নিজের পরিশ্রমে জীবিকা অর্জ্জন করা। আর যুদ্ধের দ্বারা অন্নবন্ত্র সংগ্রহ করার অর্থ হচ্ছে পরের পরিশ্রমের ফল উপভোগ করা। এ চু'টি মনোভাব সম্পূর্ণ বিপরীত। এই কারণেই সকল দেশে সকল যুগেই দেখা যায় যে, ক্ষত্রিয় বৈশ্যকে অবজ্ঞা করে এবং বৈশ্য ক্ষত্রিয়কে ভয় করে। যে জাতির অধিকাংশ লোক শিল্পবাণিজ্যে য্যাপৃত, সে জাতির যুদ্ধে প্রবৃত্তি না থাকাই স্বাভাবিক।

তার পর, শিল্পবাণিজ্যের পক্ষে যুদ্ধের স্থায় ক্ষিত্রির ব্যাপার আর নেই। যুদ্ধ যে মামুষের সকল কাজকর্ম, সকল বেচাকেনা একদিনেই বন্ধ করে দেয়, তার প্রমাণ ত আজ হাতে হাতেই পাওয়া যাচ্ছে। স্থতরাং, যুদ্ধ জিনিষটি ইউরোপীয়দের স্বার্থের বিরোধী। আর এক কথা, হার্বার্টস্পেনসরপ্রমুখ দার্শনিকেরা আশা করেছিলেন যে, বর্ত্তমান ইউরোপের বৈশ্যসভ্যতা পৃথিবীতে চিরশান্তি স্থাপন করবে। তাঁদের বিশাস ছিল যে, বাণিজ্যের যোগসূত্র পৃথিবীর সকল জাতির সখ্যসূত্রে পরিণত হবে। এই অন্নবন্তের অবাধ আদান-প্রদানের ফলে প্রতি জাতির কাছেই বস্থা কুটুম্ব হয়ে উঠবে। এই কারণে এই শ্রেণীর দার্শনিকদের মতে ক্ষত্রিয় যুগের অপেক্ষা বৈশ্যযুগের সভ্যতা মানব-ই**তিহাসের** উন্নত স্তারের সভ্যতা। হার্বার্টস্পোনসরের এই আশা যে, কবি-কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই নয়, তার প্রমাণ আজ পাওয়া যাচেছ। আজ দেখা যাচেছ যে, আগে যেমন রাজ্য নিয়ে রাজায় রাজায় লড়াই করত, আজ তেমনি বাণিজ্য নিয়ে জাতিতে জাতিতে লড়াই করছে এবং এ লড়াই অতি ভীষণ এবং অতি নিষ্ঠ্যর। কারণ আগে মামুষ হাতে যুদ্ধ করত, এখন কলে যুদ্ধ করে। এই কারণেই বর্ত্তমান যুদ্ধ নিতান্ত অমানুষী ব্যাপার, কেননা বাহুবলের ভিতর মনুয়াত্ব আছে কিন্তু যন্ত্রবলের ভিতর নেই। কিন্তু এ সত্ত্বেও একথা সত্য যে, বৈশ্যসভ্যতা যুদ্ধের অনুকূল নয়, কেননা যুদ্ধ বৈশ্বধর্মের প্রকৃতিবিরুদ্ধ।

(¢)

ইংলগু এরং ফ্রাফা যে আত্মরক্ষা ব্যতীত অপর কোনও কারণে যুদ্ধ করাটা অক্তর্ত্তী মনে করে সে বিষয়ে সন্দেহ করবার কোনও বৈধ কারণ নেই। ইউরোপের নব্যুগের নবসভ্যতার যথার্থ উত্তরাধিকারী হচ্ছে এই তু'টি দেশ। ইংরাজ ও ফরাসী উভয়েই ক্ষত্রিয়যুগ উত্তীর্ণ হয়ে বৈশ্যযুগে এসে উপস্থিত হয়েছেন। স্কৃতরাং এঁদের দেহে রণসজ্জা থাকলেও মনে থাঁটি militarism নেই। অপর পক্ষে জন্মানী হচ্ছে যুদ্ধপ্রাণ; militarism—জন্মানীর যুগপৎ ধর্ম্ম ও কর্মা। বর্ত্তমান জন্মানীর এরূপ মনোভাবের জন্ম দায়ী জন্মানীর পূর্ব্ব-ইতিহাস।

প্রায় আটশত বৎসর ধরে ইউরোপে জর্ম্মানজাতির কোনরূপ প্রভুত্ব ছিল না—তার কারণ জর্ম্মানরা এই দীর্ঘকালের
ভিতর একটি জর্ম্মান-রাজ্য কিন্ধা একটি জর্ম্মানজাতি গড়ে
তুলতে পারে নি। যে কালে ইংলণ্ড, ফ্রান্স প্রভৃতি দেশ
স্বাতন্ত্র্য এবং স্বরাজ্য লাভ করেছিল, সে কালে জর্ম্মানী শত শত
পরস্পার-বিরোধী খণ্ডরাজ্যে বিভক্ত ছিল। এ কতকটা জর্ম্মানীর
কপালের দোমে, কতকটা তার বুদ্ধির দোমে। জর্ম্মানী সম্প্র
ইউরোপের স্মাট হ্বার ত্রাশা হৃদ্ধের পোষ্ধণ করত বলে,
স্বদেশেও একরাট হতে পারে নি।

কোনও কোনও বৌদ্ধদেশে চুটি করে রাজা থাকে। একজন প্রাকৃতিপুঞ্জের আত্মার প্রভু, আর-একজন দেহের। মধ্যযুগের প্রথম ভাগে সমগ্র ইউরোপীয় মানবকে এইরপ চুইছত্রের অধীন করবার চেষ্টা করা হয়েছিল। পোপ ইউ-রোপের ধর্ম্মরাজের পদ এবং জর্ম্মানরাজ দেবরাজের পদ অধিকার করে বসেছিলেন। ইউরোপ একটি মহাদেশ এবং ইউরোপীয়েরা নানা বিভিন্ন জাতীয় স্কুতরাং ঐহিক কিন্দা পারত্রিক কোনও বিষয়ে একজাতি হওয়া যে তাদের পক্ষে

সমন্তব, এ কথা পোপও স্বীকার করেন নি, জন্মান-সমাটও পীকার করেন নি। **জন্মানজাতি যে, ইউরোপের অন্যান্য জাতি** হতে মনে ও চরিত্রে পৃথক, এ সত্য উপেক্ষা করবার ফলে কর্মানী ছিন্নভিন্ন হয়ে পডল। স্বদেশ এবং স্বজাতির উপর কোনরূপ একাধিপত্য না থাকলেও জন্মান সমাট তাঁর সমাট-পদবী এবং সামাজ্যের আশা ত্যাগ করতে পারলেন না এবং ্জাতিকে নিয়ে একটি স্বরাজ্য গঠন করবার চেফামাত্রও ্রলেন না। এই কারণে জ**ন্মানজা**তির পূর্বেব কোনরূপ রাইশক্তি ছিল না। অথচ জন্মানজাতির ভিতর কি দেহের, কি বুন্ধির, কি চরিত্রের কোনরূপ বলের যে অভাব ছিল না— জন্মান কাব্যে দর্শনে শিল্পে সঙ্গীতে ধর্ম্মে ও কর্ম্মে তার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। ফলে জর্মানীর মহাপুরুষেরা লৌকিক-াজ্যের আশা ত্যাগ করে চিন্তারাজ্য অধিকার করাই নিজেদের কর্ত্ব্য বলে মেনে নিলেন। সম্ভবত জন্মানজাতির ইতিহাস স্ত্যাবধি ঐ একই পথ অন্তুসরণ করে চলত—যদি নেপোলিয়ান জর্ম্মানজাতিকে আকাশ থেকে টেনে মাটিতে ফেলে পদদলিত না করতেন। :৮০৬ খৃষ্টাব্দে Jenaর যুদ্ধে পরাজিত এবং লাঞ্জিত হবার পর জর্মান মাত্রেরই এ জ্ঞান জন্মাল যে, জর্মানীর খণ্ডরাজ্য সকলকে একত্র করে একটি যুক্তরাজ্যে পরিণত না করতে পারলে জর্ম্মানজাতির পক্ষে অস্তিত্ব রক্ষা করা অসম্ভব হয়ে পড়বে।

অসংখ্য দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক, অধ্যাপক প্রভৃতি চিরজীবন প্রাণপণে চেক্টা করেও এ ব্রত উদ্যাপন করতে পারেন নি; কিন্তু আজ প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেব বিস্মার্ক ছ'টি যুদ্ধের সাহায্যে জন্মানজাতির প্রাণের আশা ফলে পরিণত করেছিলেন। বিস্মার্ক অষ্ট্রিয়াকে পরাভূত করে উত্তর-জর্ম্মানীর এবং ফ্রান্সকে পরাভূত করে দক্ষিণ-জর্ম্মানীর যোগসাধন করেন। বিস্মার্ক বলতেন যে, রক্ত ও লোহের রসান দিয়ে তিনি ভাঙ্গা জর্ম্মানীকে যোড়া দিয়েছেন। স্থতরাং যুদ্ধের দারা যে রাজ্যের স্প্তি হয়েছে, যুদ্ধের দারাই তার রক্ষা এবং যুদ্ধের দারাই তার উন্মতি সাধন করতে হবে—এই হচ্ছে নবজর্ম্মানীর দৃঢ়ধারণা।

যুদ্ধকার্য্য অপ্রিয় হলেও আত্মরক্ষার্থ যে তা করা কর্ত্ব্য এ বিষয়ে ইংরাজ ফরাসী প্রভৃতি ইউরোপের অগ্রগণ্য জাতির মধ্যে কোনও মতভেদ নেই। জর্মানদের সঙ্গে আর-সকলের প্রভেদ এইখানে যে, জর্মানীর কর্তৃপক্ষদের মতে জাতীয় উন্নতির পথ পরিকার করবারও একমাত্র উপায় হচ্ছে তর্বারি।

জন্মনির যোদ্ধাদলের মুখপাত্র জেনারেল বেয়ারণহাড়ি অতি স্পন্টাক্ষরে চূনিয়ার লোককে, জন্মান রাষ্ট্রনীতির মূল কথা জানিয়ে দিয়েছেন। সে কথা এই:—"জন্মানজাতি গত ত্রিশ চল্লিশ বৎসরের মধ্যে শিল্পবাণিজ্যে যে অসাধারণ কৃতিম্বের পরিচয় দিয়েছে, তার থেকেই প্রমাণ হয় যে, কি বাহুবলে, কি বৃদ্ধিবলে সে জাতির সমকক্ষ দ্বিতায় জাতি পৃথিবীতে নেই। জন্মানীর শ্রীয়ির তার বাণিজ্যবিস্তারের উপর নির্ভর করে। যদিচ ভবের হাটে কেনাবেচার জন্ম জন্মানজাতিই হচ্ছে জ্যেষ্ঠ অধিকারী তবুও এ ক্ষেত্রে সকলের শেষে উপস্থিত হওয়ায় দরুণ সে আজ সর্ববকনিষ্ঠ, কেননা পৃথিবীর সকল হাটবাজার আজ অপরের সম্পত্তি। পরের হাটে কেনাবেচা করার অর্থ পরভাগ্যোপজাবী হওয়া; স্কতরাং এ পৃথিবীতে আজ্প্রভিষ্ঠা করবার জন্ম জন্মানী সপরের সম্পত্তি জাের করে কেড়ে নিতে বাধ্য। যুদ্ধ ব্যতীত অপর কোন উপায়ে জন্মানীর পক্ষে তার

জাতীয় স্বার্থসাধন করা অসম্ভব। অতএব militarism হচ্ছে নবজর্মানীর একমাত্র ধর্ম।"

জেনেরাল বেয়ারণহার্ডি যে স্পষ্টবাদী সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। দস্মৃতাকে ধর্ম বলে প্রচার করতে লোকে সহজেই কুঠিত হয়। ও-রূপ মনোভাব প্রকাশ করতে হলে অপর দেশের লোকে অনেক বড় বড় নীতির কথায় তাকে চাপা দেয়।

কিন্তু জর্মান-রাজমন্ত্রী কিন্তা জর্মান-রাজসেনাপতির পক্ষে এ বিষয়ে কোনরূপ কপটতা করবার প্রয়োজন নেই। জর্মানীর রাজ-গুরুপুরোহিতেরা যে নবশাস্ত্র রচনা করেছেন, জর্মানীর রাজ-পুরুষদের রাজনীতি সেই শাস্ত্রসঙ্গত।

জন্মন বৈজ্ঞানিকদের মতে ডারউইনের আবিষ্কৃত ইভলিউসনের নির্গলিতার্থ হচ্ছে—"জোর যার মুলুক তার"। প্রকৃতির
নিয়ম লজ্ঞান করলে মানুষে শুধু মৃত্যুমুখে পতিত হয়। জীবনটা
যথন একটা মারামারিকাটাকাটি ব্যাপার, তখন যে মারতে প্রস্তুত
নয় তাকে মরতে প্রস্তুত হতে হবে—এই হচ্ছে বিধির নিয়ম।
ইভলিউসানের এই ব্যাখ্যা, Nietzsche-নামক একটি প্রতিভাশালী লেখক সমগ্র জন্মানজাতিকে গ্রাহ্ম করিয়েছেন।
Nietzsche-র মতে দয়া মমতা পরত্যুখকাতরতা প্রভৃতি
মনোভাব মানসিক রোগ ব্যতীত আর কিছুই নয়, কেননা এ
সকল মনোভাবের প্রশ্রেয় দেওয়াতে মানুষের প্রকৃতি ছুর্বল
হয়ে পড়ে; এবং ছুর্বলতাই হচ্ছে পৃথিবীতে একমাত্র পাপ
এবং স্বলতাই এক মাত্র পুণ্য; শক্তিই হচ্ছে একাধারে সত্য,
শিব ও স্থল্পর। ইউরোপীয় মানব যে এই সহজ সত্য ভুলে
সেছল তার কারণ ইউরোপীয় মানব যে এই সহজ সত্য ভুলে

খুফিধর্ম যে এসিয়ায় জন্মলাভ করেছে তার কারণ, এসিয়াবাসীয়া দাসের জাতি, স্তরাং তাদের সকল ধর্মকর্ম দাসমনোভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই এসিয়ার cancer ইউরোপের দেহ হতে সমূলে উৎপাটিত করতে হলে অস্ত্রচিকিৎসা
ব্যতীত উপায়ন্তর নাই। ইউরোপের নব-যুগের সাম্য মৈত্রী
প্রভৃতি মনোভাব এ প্রাচীন রোগের নৃতন উপসর্গ মাত্র।
স্তরাং ফরাসী ইংরাজ প্রভৃতি যে সকল জাতির দেহে এই
সকল রোগের লক্ষণ দেখা যায়, তাদের উচ্ছেদ করা জন্মান
ক্ষত্রিয়দের পক্ষে একান্ত কর্ত্রর। Nietzsche-র এই মত
জন্মানজাতির মনে যে বসে গেছে, তার কারণ Nietzsche
কালি-কলমে লেখেন নি, তার প্রতি অক্ষর বাটালি দিয়ে
খোদা।

জন্মান-পণ্ডিতদের মত, কেবলমাত্র জাতীয় স্বার্থের জন্ম নয়, লোকহিতের জন্মও, জন্মানীর পক্ষে দিখিজয় করা আবশ্যক। জেনেরাল বেয়ারণহাডি বলেন "german labour এবং german idealism-এর প্রচার ব্যতীত, মানবজাতির উদ্ধার হবে না। স্ত্রাং যেমন তরবারির সাংহায়ে পৃথিবীস্থদ্ধ লোককে জন্মান-মাল গ্রাহ্ম করাতে হবে, তেমনি ঐ একই উপায়ে জন্মান-তত্ত্বকথাও গ্রাহ্ম করাতে হবে। এই হচ্ছে জন্মানীর বিধিনির্দ্ধিট কর্মা।"

এন্থলে জন্মান-idealism-এর অর্থ কাণ্ট-প্রভৃতির দর্শন নয়;
কেননা বেয়ারনহার্ডি কাণ্টপ্রমুখ দার্শনিকদের অতি অবজ্ঞার
চল্ফে দেখেন। বেয়ারনহার্ডির মতে এই সকল বাহ্যজ্ঞানশূর্য বিষয়-বুদ্ধিহীন দার্শনিকদের অমার্জ্ঞনীয় অপরাধ এই যে, তারা বিশ্বমানবের কাছে শান্তির বারতা ঘোষনা করেছিলেন। জন্মানী আজ তাই তার নব-idealism প্রচার করতে বদ্ধপরিকর হয়েছেন। আধ্যাত্মিক জগতের নব্য-পন্থীদের সার কথা এই যে, বৈশ্য বভ্যতায় মানুষের মনুষ্যত্ব নফ্ট করে। বৈশ্য-যুগে মানুষ আরামপ্রিয় ও ভোগবিলাসী হয়ে পড়ে। মানুষ বিষয়-প্রাণ হলে তার মনের শক্তি ও আত্মার শক্তি নফ হয়ে যায়। বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা যে, আত্মার অপেক্ষা দেহকে প্রাধান্ত দেয় তার বিশিষ্ট প্রমাণ এই যে - মানবজীবনকে যতদূর সম্ভব নিরাপদ করে তোলাই এ সভ্যতার লক্ষ্য। ভয় না থাকলে ভক্তি থাকে না. অথচ বর্ত্তমান সভ্যতা জনসাধারণকে রাজভয়. দস্যুভয় ও মৃত্যুভয় এই ত্রিবিধ ভয় থেকে মুক্ত করেছে। অন্ধ-বস্ত্রের সংস্থান করা অবশ্য জীবনধারণের জন্য আবশ্যক কিন্তু অর্থকেই জীবনের সার পদার্থ করে তুললে মানুষ অন্তঃসার শৃত্ত হয়ে পড়ে। স্তরাং মানুষের মনুষ্যত্ব রক্ষা করবার জন্য সামাজিক জীবন আবার বিপদ-সঙ্কুল করে তোলা দরকার। এ যুগে এক যুদ্ধ ব্যতীত অপর কোনও উপায়ে সে উদ্দেশ্য সাধিত হতে পরে না। অতএব ইউরোপীয় সমাজকে পুনর্বার ক্ষত্রিয় শাসনাধীন করা আবশ্যক; কেননা, বৈশ্যবৃদ্ধি যুদ্ধের প্রতিকল। এবং ইউরোপের রাজনীতি ক্ষাত্রধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত করবার ক্ষমতা একমাত্র জন্মানীর আছে; কেননা জন্মানীর বৈশ্যশুদ্রের আজও কোনরূপ রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা নেই। স্থৃতরাং অর্থরাজ্যের উচ্ছেদ করে' পৃথিবীতে ধর্ম্মরাজ্যের সংস্থাপন করবার ভার জন্মানীর হাতে পড়েছে। এই কারণে যুদ্ধ করা জন্মানীর পক্ষে সর্ববপ্রথম কর্ত্তব্য ! জন্মানীর নবmilitarism-এর প্ররোচনাই এই যুদ্ধের সাক্ষাৎ কারণ।

এই বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক militarism ইউরোপের

বর্ত্তমান সভ্যতার অনুবাদ নয়, প্রতিবাদ মাত্র। জর্ম্মানীর পরশ্রী কাতরতাই এর যথার্থ মূল, এবং এ মূল জর্ম্মানীর প্রাচীন ইতিহাস থেকে রস সঞ্চয় করেছে। জর্ম্মানীর বর্ত্তমান উচ্চ আশার ভাষা নতুন হলেও তার ভাব পুরাতন। মধ্যযুগে জর্ম্মানী একবার ইউরোপের সার্ব্বভৌম চক্রবর্তীত্ব পদ লাভ করবার চেষ্টা করে অকৃতকার্ন্য হয়েছিল; আশা করি এবারেও হবে। জর্ম্মানজাতির যথেষ্ট বাহুবল বুদ্ধিবল ও চরিত্রবল আছে কিন্তু বিস্মার্কের হাতে-গড়া জর্মান-সামাজ্যের অন্তরে নৈতিক বল নেই; স্কৃতরাং জর্ম্মানীর দিখিজ্যের আশা ছুরাশা মাত্র। এ যুদ্ধের ফলাফল যাই হোক, ইউরোপের বর্ত্তমান সভ্যতাকে এর জন্ম দায়ী করা যেতে পারেনা; কারণ militarism সেসভ্যতার গৃহশক্র।

ইউরোপের সকলজাতির দেকেই এই militarism অল্পনিবার করেছে। বা অপর সকল জাতির অন্তরে বাষ্পাকারে অঙ্গীকার করেছে। যা অপর সকল জাতির অন্তরে বাষ্পাকারে বিরাজ করছে জন্মানীতে তা জমে বরফ হয়ে গেছে। স্নতরাং এই সমরানলে এই বরফের কাঠিন্যের অগ্নিপরীক্ষা হয়ে যাবে। যদি এই অগ্নিতে militarism ভন্মসাৎ হয় তাহলে যে, কেবল অপরজাতি সকলের মঙ্গল হবে শুধু তাই নয়, জন্মানীও পরিবন্ধিত না হোক, সংশোধিত হবে। যে জাতি মানবাত্মার সঙ্গে ইউরোপের পরিচয় করিয়ে দিয়েছে, যে দেশে কাণ্ট, হেগেল, গেটে, শিলার, বেটোভেন, মোজার্ট জন্মলাভ করেছে, সে জাতির কাছে ইউরোপীয় সভ্যতা চিরঋণী। এই militarism-এর মোহমুক্ত হলে সে জাতি আবার মানবসভ্যতার প্রবল সহায় হবে।

Militarism হেয় বলে' বর্ত্তমান বৈশ্যসভ্যতাই যে শ্রেয় একথা আমি বলতে পারি নে। কোন সভ্যতাই নিরাবিল ও নিক্ষলুষ নয়,—বৈশ্য সভ্যতাও নয়। তবে কোনও বর্ত্তমান সভ্যতার দোষগুণ বিচার করতে হলে', তার অতীতের প্রতি যেরপ দৃষ্টি রাখা চাই, তার ভবিয়তের প্রতিও তক্রপ দৃষ্টি রাখা চাই। বর্ত্তমান যে, অতীত ও ভবিয়তের সন্ধিম্বলমাত্র—এ কথা ভোলা উচিত নয়। বর্ত্তমানের যে-সকল দোষ স্পষ্ট লক্ষিত হচ্ছে ভবিয়তে তার নিরাকরণ হবার আশা আছে কি না, এ সভ্যতা স্বীয় শক্তিতে স্বীয় রোগমুক্ত হতে পারবে কি না, এই হচ্ছে আসল জিজ্ঞাস্ত। আমার বিখাস, বর্ত্তমান ইউরোলীয় সভ্যতার সে শক্তি আছে। সে যাইহোক, বৈশ্যসভ্যতার রোগ সারাবার বৈধ উপায় হচ্ছে মন্ত্রোধির প্রয়োগ—জন্মানীর অম্বাচিকিৎসা নয়।

অগ্রহায়ণ, ১৩২১ সন।

নূতন ও পুরাতন।

()

আমাদের সমাজে নৃতন-পুরাতনের বিরোধটা সম্প্রতি যে বিশেষ টন্টনে হয়ে উঠেছে, এরপ ধারণা আমার নয়। আমার বিশাস, জীবনে আমরা সকলেই এক-পথের পথিক, এবং সে পথ হচ্ছে নতুন পথ। আমাদের পরস্পরের মধ্যে প্রভেদ এই যে, কেউ বা পুরাতনের কাছ থেকে বেশি সরে এসেছি—কেউ বা কম। আমাদের মধ্যে আসল বিরোধ হচ্ছে মত নিয়ে। মনোজগতে আমরা নানা-পন্থী। আমাদের মুথের কথায় ও কাজে যে সব সময়ে মিল থাকে, তাও নয়।

এমন কি, অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যাদের সামাজিক ব্যবহারে সম্পূর্ণ ঐক্য আছ, তাদের মধ্যেও সামাজিক মতামতে সম্পূর্ণ অনৈক্য থাকে,—অন্তত মুখে। স্থতরাং নৃতন-পুরাতনে যদি কোথায়ও বিবাদ থাকে ত, সে সাহিত্যে,—সমাজে নয়।

এ বাদাসুবাদ ক্রমে বেড়ে যাচেছ, তাই শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল এই পরস্পার-বিরোধী মতদ্বরের সামঞ্জস্ম করে দিতে উন্নত হয়েছেন। তিনি নূতন ও পুরাতনের মধ্যে একটি মধ্যপথ আবিষ্কার করেছেন, যেটি অবলম্বন করলে নূতন ও পুরাতন হাত-ধরাধরি করে উন্নতির দিকে অগ্রসর হতে পারবে। যে পথে দাঁড়ালে নূতন ও পুরাতন পরস্পারের পাণিগ্রহণ করতে বাধ্য হবে, এবং উভয়ে মনের মিলে স্থেখ থাকবে। সে পথের পরিচয় নেওয়াটা অবশ্য নিতান্ত আবশ্যক। যারা এ-পথও কানে, ও-পথও জানে কিন্তু ছুঃখের বিষয় মরে আছে, তারা হয় ত একটা নিক্ষণ্টক মধ্য-পথ পোলে বেঁচে উঠবে।

(2)

ঘটকালি করতে হলে ইনিয়ে-বিনিয়ে-বানিয়ে নানা কথা বলাই হচ্ছে মামুলি দস্তর। স্থতরাং নৃতনের সঙ্গে পুরাতনের সম্বন্ধ করতে গিয়ে বিপিনবাবুও নানা কথার অবতারনা করতে বাধ্য হয়েছেন। তার অনেক ছোটখাট কথা সত্য, আর কতক বড় বড় কথা নতুন। তবে তাঁর কথার ভিতর যা সত্য তা নতুন নয়, আর যা নতুন তা সত্য কি না তা পরীক্ষা করে দেখা আবশ্যক।

বিপিনবাবু প্রথমে আমাদের সমাজে নৃতন ও পুরাতনের বিরোধের কারণ নির্ণয় করে', পরে তার সমন্বয়ের উপায়-নির্দেশ করেছেন।

তাঁর মতে আমরা—

"ইংরাজি শিধিয়া ইউরোপের সভ্যতা ও সাধনার বাহিরটা দেথিয়া * * *

মর ছাড়িয়া বাহিরের দিকে ছুটিয়াছিশাম।"

এই ছোটাটাই হচ্ছে নৃতন, এবং পুরাতনের সঙ্গে বিচ্ছেদের এইখানেই সূত্রপাত। আবার আমরা ঘরে ফিরে এসেছি। অতএব এখন মিলনের কাল উপস্থিত হয়েছে। গত-শতাব্দিতে দেশস্থদ্ধ লোকের মন যে এক-লৃন্ফে সমুজলজ্বন করে' বিলাতে গিয়ে উপস্থিত হ'য়েছিল, এবং এ শতাব্দিতে সে মন যে আবার উল্টো লাফে দেশে ফিরে' এসেছে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমাদের মনের দিক্ থেকে দেখতে গেলে, উনবিংশ শতাব্দি ও বিংশ শতাব্দিতে যে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে, তা নয়, যদি থাকে ত সে উনিশ-বিশ। আজকালকার দিনে, ইউরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব, ঢের বেশি লোকের মনে ঢের বেশি পরিমাণে স্থান লাভ করেছে। বরং এ কথা বললে অত্যক্তি হবে না যে, বহু ইউরোপীয় মনোভাব দেশের মনে এত বসে গেছে যে, সে ভাব দেশী কি বিদেশী তাও আমরা ঠাওর করতে পারিনে। উদাহরণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, একটি বিশেষজাতীয় মনোভাব, যার ক থেকে ক্ষ পর্যান্ত প্রতি অক্ষর বিদেশী. তাকে আমরা বলি "হদেশী"।

ইউরোপীয় সভ্যতার বাইরের দিকটা দেখে অবশ্য জনকতক সেদিকে ছুটেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি সামাগ্য এবং তাঁদের ঘরে ফিরে'না আসাতে দেশের কোনও ক্ষতি নেই, বরং তাঁদের ফেরাতে বিপদ আছে। বিপিনবাবু বলেন—

্র্তিএ কথা সত্য নয় যে, একদিন আমরা বেড়া ভালিয়া হর ছাড়িয়া পলাইয়াছিলাম, আজ বাড়ি থাইয়া ফিরিয়া আদিয়াছি।"

কিন্তু এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। আমাদের মধ্যে যারা ইউ-রোপের সভ্যতার বাহ্য চাকচিক্যে অন্ধ হয়ে বেড়া ভেঙ্গে ছুটেছিল, তারাই আবার বাড়ি খেয়ে বাড়ী ফিরেছে। পাঁচনই তাদের পক্ষে জ্ঞানাঞ্জন-শলাকার কাজ করেছে। কেননা ও-জাতির অন্ধতা সারাবার শাস্ত্রসঙ্গত বিধান এই—"নেত্ররোগে সমুৎপন্নে কর্ণংছিল্লা" দেগে দেওয়া।

বিপিনবাবু বলেন -

"কেহ কেহ মনে করেন, একদিন বেমন আমরা স্বদেশের বাহা-কিছু ভাহাকেই হীনচকে দেখিতাম, আন্ধ বুঝি বিচার বিবেচনাবিরহিত হইরাই, স্থদেশের যাহা-কিছু তাহাকেই ভাল বলিয়া ধরিয়া রাখিবার চেটা করিতেছি।

বিপিনবাবুর মতে এরপ মনে করা ভুল। কিন্তু এরপ শ্রেণীর লোক আমাদের সমাজে যে মোটেই বিরল নয়, সে কথা "নারায়ণ" পত্রে ডাক্তার ব্রজেক্রনাথ শীল স্পফীক্ষরে লিখে দিয়েছেন। তাঁর মতে—

"য়্রোপের জনসাধারণে যেমন আপনাদের অসাধারণ অভ্যানর দেখিরা ইউরোপের বাহিরে যে প্রকৃত মাহুষ বা শ্রেষ্ঠতর সভ্যতা আছে বা ছিল বলিয়া ভাবিতে পারে না, আমাদের এই অভ্যান্ত নাই বলিয়াই যেন আরও বেশি করিয়া কিয়ৎপ্রিমাণে এই প্রত্যক্ষ হীনতার অপমান ও বেদনার উপশম করিবার জন্তই, সেইরূপ আমরাও নিজেদের সনাতন সভ্যতা ও সাধনার অত্যধিক গৌরব করিয়া, জগতের অপরাপর সভ্যতা ও সাধনাকে হানতর বলিয়া ভাবিয়া থাকি।"

ভাক্তার শীল বলেন, এরপ বিচার "স্বজাতি-পক্ষপাতিম্বন্ধের ছফ্ট অতএব সত্যন্দ্রই।" আমাদের পক্ষে এরপ মনোভাবের প্রশ্রর দেওয়াতে যে সর্ববনাশের পথ প্রশস্ত করা হয়, সে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কেননা, ইউরোপের জনসাধারণের জাতীয় অহঙ্কার জাতীয় অভ্যুদয়ের উপর প্রতিঠিত; আমাদের জাতীয় অহঙ্কার জাতীয় হীনতার উপর প্রতিঠিত; ইউরোপের অহঙ্কার তার কৃতিম্বের সহায়, আমাদের অহঙ্কার আমাদের অকর্ম্মাতার পৃষ্ঠপোষক। স্মৃতরাং এ শ্রেশীর লোকের দ্বারা নৃতন ও পুরাতনের বিরোধের যে সমন্বয় হবে, এরপ আশা করা র্থা। <u>যারা মদ ছেডে আফিং ধরেন, তারা</u> যদি কোন-কিছুর সমন্বয় করতে পারেন ত, সে হচ্ছে এই ছুই

নেশার। মদ আর আফিং এই হু'টি জুড়িতে চালাতে পারে সমাজে এমন লোকের অভাব নেই।

আসল কথা, নব-শিক্ষিত সম্প্রাদায়ের মধ্যে হাজারে নশ'
নির্নব্ধই জন কিশ্নিনালে প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ
ঘোষণা করেন নি। অভাবধি তাঁরা কেবলমাত্র অশনে বসনে
ব্যসনে ও ফ্যাসনে সামাজিক নিয়ম অতিক্রম করে আসছেন;
কেননা, এ সকল নিয়ম ল্ড্যন করবার দরুণ তাঁদের কোনরূপ
সামাজিক শান্তিভোগ করতে হয় না। পুরাতন সমাজ-ধর্মের
অবিরোধে নৃতনকামের সেবা করাতে সমাজ কোনওরূপ বাধা
দেয় না, কাজেই শিক্ষিত লোকেরা ঘরে ঘরে নিজের চরকায়
বিলেতি তেল দেওয়াটাই তাঁদের জীবনের ত্রত করে তুলেছেন।
এ গ্রেণীর লোকেরা দায়ে পড়ে সমাজের যে-সকল পুরোনাে
নিয়ম মেনে চলেন, অপরের গায়ে পড়ে তারই নতুন ব্যাখ্যা
দেন। এঁরা নৃতন পুরাতনে বিরোধ ভঞ্জন করেন নি—
যদি কোন-কিছুর সমন্বর করে থাকেন ত, সে হচ্ছে সামাজিক
স্থাবিধার সঙ্গে ব্যক্তিগত আরামের সমন্বয়।

পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের বিরোধের স্থাষ্টি সেই ছু-দশজনে করেছেন, যাঁরা সমাজের মরচে-ধরা চরকায় কোনওরূপ তৈল প্রদান করবার চেফা করেছেন—সে তেল দেশাই হোক, আর বিদেশাই হোক। এর প্রমাণ রামমোহন রায়, ঈশরচন্দ্র বিছানাগর, দয়ানন্দ স্বামী, কেশবচন্দ্র সেন ইত্যাদি। এর প্রথম তিন জন সমাজের দেহে যে স্নেহ প্রয়োগ করেছিলেন, সেটি গাঁটি দেশী এবং সংস্কৃত। অথচ এঁরা সমাজদ্রোহী বলে গণ্য।

সমাজ সংস্কার, অর্থাৎ পুরাতনকে নৃতন করে তোলবার চেফ্টাতেই এদেশে নৃতন-পুরাতনে বিরোধের স্থান্তি হয়েছে। বিপিনবাবুর মুখের কথায় যদি এই বিরোধের সমন্বয় হয়ে যায়, তাহলে আমরা সকলেই আশীর্ববাদ করব যে, তাঁর মুখে ফুলচন্দন পড়ুক।

(•)

তু'টি পরস্পর-বিরোধী পক্ষের মধ্যস্থতা করতে হ'লে নিরপেক্ষ হওয়া দরকার, অথচ একপক্ষ-না-একপক্ষের প্রতি টান থাকা মানুমের পক্ষে স্বাভাবিক। বিপিনবাবুও এই সহজ মানবধর্ম অতিক্রেম করতে পারেন নি। তাঁর নানান উল্টোপাল্টা কথার ভিতর থেকে তাঁর নূতনের বিরুদ্ধে নূতন ঝাঁজ ও পুরাতনের প্রতি নূতন ঝোঁক ঠেলে বেরিয়ে পড়েছে। উদাহরণ স্বরূপ তাঁর একটি কথার উল্লেখ করছি।

সকলেই জানেন যে, পুরাতন, সংকারের নাম শুনতে পারে না, কারণ স্থপ্তকে জাগ্রত করবার জন্ম নূতনকে পুরাতনের গায়ে হাত দিতে হয়—তাও আবার মোলায়েমভাবে নয়,—কড়াভাবে। বিপিনবাবু তাই সংস্কারকের উপর গায়ের ঝাল ঝেড়ে নিজেকে ধরা দিয়েছেন। এর থেকেই বোঝা যায় য়ে, পালমহাশয়, যায়া সমাজকে বদল করতে চায় তাদের বিরুদ্ধে, আরু যারা সমাজকে অটল করতে চায় তাদের পাকে।

বিপিন বাবু বলেন—

"হনিয়াটা সংস্কারকের স্ষ্টিও নয়, আর সংস্কারকের হাত পাকাইবার জন্ম স্টও হয় নাই।"

ছুনিয়াটা যে কি কারণে সৃষ্টি করা হয়েছে তা আমরা জানি নে, তার কারণ সৃষ্টিকর্তা আমাদের সঙ্গে পরামর্শ করে ও-কাজ করেন নি। তবে তিনি যে পালমহাশয়ের সঙ্গে পরামর্শ করে স্থিতি করেছেন, এমনও ত মনে হয় না। কারণ, ছনিয়া আর যে জন্মই স্থান্ট হোক, বক্তৃতাকারের গলা সাধবার জন্ম হয় নি। স্থিতির পূর্বের খবর আমরাও জানি নে, বিপিনবাবুও জানেন না; কিন্তু জগতের সঙ্গে মানুষের কি সম্পর্ক তা আমরা সকলেই অল্পবিস্তার জানি। মেচছ-ভাষায় যাকে ছনিয়া বলে, হিন্দু-দর্শনের ভাষায় তার নাম—"ইদং"। ডাক্তার অজেন্দ্র শীল "নারায়ণ" পত্রে সেই ইদং-এর নিম্নলিখিত পরিচয় দিয়েছেন—

"ইনংকে যে জানে, যে ইনং-এর জ্ঞাতা ও ভোক্তা, আপনার কর্মের দ্বারা যে ইনংকে পরিচালিত ও পরিবর্ত্তিত করিতে পারে বলিয়া যাহাকে এই ইনং-এর সম্পর্কে কর্তাও বলা যায়, সেই মানুষ ক্ষহং পদবাচা।"

অর্থাৎ মানুষ ছুনিয়ার জ্ঞাতা ও কর্ত্তা। শুধু তাই নয়, মানুষ ইদং-এর কর্ত্তা বলেই তার জ্ঞাতা। মনোবিজ্ঞানের মূল সত্য এই যে, বহির্জগতের সঙ্গে মানুষের যদি ক্রিয়া ও প্রাত-ক্রিয়ার কারবার না থাকত, তাহ'লে তার কোনওরূপ জ্ঞান আমাদের মনে জ্মাত না। মানুষের সঙ্গে ছুনিয়ার মূলসম্পর্ক ক্রিয়াকর্ম্ম নিয়ে। আমাদের ক্রিয়ার বিষয় না হ'লে, ছুনিয়া আমাদের জ্ঞানের বিষয়ও হত না—অর্থাৎ তার কোনও অন্তিত্ব থাকত না। এবং সে ক্রিয়াকল হচ্ছে ইদং-এর "পরিচালন ও পরিবর্ত্তন",—আজকালকার ভাষায় যাকে বলে সংকার। স্প্রের গৃত্তব্ব না জ্ঞানলেও মানুষে এ কথা জ্ঞানে যে, তার জ্ঞাবনের নিত্য কাজ হচ্ছে স্ফ পদার্থের সংকার করা। মানুষ যথন লাঙ্গলের সাহায্যে ঘাস তুলে কেলে ধান বোনে, তথন সে পৃথিবীর সংকার করে। মানুষের জ্ঞাবনে এক ক্রমি ব্যতীত অপর কোনও কাজ নেই। এই ছুনিয়ার জ্ঞামিতে

শোনা ফলাবার চেফাতেই মানুষ তার মনুষ্যত্বের পরিচয় দেয়। ঋষির কাঞ্চও কৃষিকাঞ্জ, শুধু সে কৃষির ক্ষেত্র ইদং নয়,—অহং। স্থুতরাং সংক্ষারকদের উপর বক্র দৃষ্টিপাত করে বিশিনবাবু দৃষ্টির পরিচয় দেন নি, পরিচয় দিয়েছেন শুধু বক্রতার।

শাল্রে বলে যে, ক্রিয়াফল চার প্রকার—উৎপদ্ধি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কার। কি ধর্ম, কি সমান্ত্র, কি রাজ্য, নার সংস্কারে হাত দেন তারই বিকার ঘটান, এমন লোকের অভাব যে বাঙলায় নেই, সম্প্রতি তার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গেছে। একই উপাদান নিয়ে কেউ গড়েন শিব, কেউ বা বাঁদর। এ অবশ্য মহা আক্রেপের বিষয়; কিন্তু তার থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, দেশস্ক্র লোকের মাটির স্বমুখে হাতজ্যেড় করে বসে থাকতে হবে।

(8)

বিপিনবাবুর মতে নৃতনে-পুরাতনে মিলনের প্রধান অন্তরায় হচ্ছে নৃতন; কারণ নৃতনই হচ্ছে মূল বিবাদী। স্ত্তরাং নৃতনকে বাগ মানাতে হলে, তাকে কিঞ্ছিৎ আকোল দেওয়া দরকার।

নৃতন তার গোঁ ছাড়তে চায় না, কেননা সে চায় উয়তি।
কিন্তু সে ভুলে যায় য়ে, জাগতিক নিয়মামুসারে—উয়তির পথ
সিধে নয়, পোঁচালো। উয়তি যে পদে পদে অবনতিসাপেক,
তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আছে। বিপিনবাবু এই বৈজ্ঞানিক
সত্যটির বক্ষামান রূপ ব্যাখ্যা করেছেন—

তোলগাছের মতন মাত্রবের মন বা মানব দমাক একটা সরল রেখার স্থায় উর্ক্তিকে উন্নতির পথে চলে না। * * কিছ ঐ তালগাছে কেনি সতে বেডার বেডার বেড়িয়া বেড়িয়া উপরের দিকে উঠে, দেইরূপই মামুষের মন ও মানবের সমাজ ক্রমোরতির পথে চলিয়া থাকে। একটা লখা সরল খুঁটির গায়ে নীচ হইতে উপর পর্যান্ত একগাছা দড়ি জড়াইতে হইলে যেমন তাহাকে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া নিতে হয়, মামুষের মনের ও মানবসমাজের ক্রমবিকাশের পছাও কতকটা তারই মতন। এই গতির বোকটা সর্বাহাই উন্নতির দিকে থাকিলেও, প্রতি ন্তরেই উপরে উঠিরার জন্মই একটু করিয়া নীচেও নামিয়া আগিতে হয়। ইংরাজিতে একপ তির্যাক-গতির একটা বিশিষ্ট নাম আছে, ইহাকে স্পাইরাল মোষন (spiral motion) বলে। সমাজবিকাশের ক্রমও এইরূপ স্পাইরাল, একান্ত সরল নহে। * * আপনার গতিবেগের অবিছিল্লতা রক্ষা করিয়া এক ন্তর হইতে অন্ত ন্তরে যাইতে হইলেই ঐ উর্মুখী তির্যাক-গতির পথ অনুসরণ করিতে হয়।"

বিপিনবাবুর আবিষ্কৃত এই উন্নতি-তত্ত্ব যে নূতন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই; কিন্তু সত্য কি না তাই হচ্ছে বিচাৰ্য্য।

বিপিনবাবু বলেন যে, রজ্জুতে সর্পজ্ঞান, সত্যক্তান নয়,—

ন্দ্রম। একথা সর্ববিবাদীসম্মত। কিন্তু রজ্জুতে লতাজ্ঞান যে

সত্যজ্ঞান, এরূপ বিশাস করবার কারণ কি ? রজ্জু জড়পদার্থ,
এবং "সতেজ ব্রততী" সজীব পদার্থ। দড়ি বেচারার আপনার

"গতিবেগ" বলে' কোনরূপ গুণ, কি দোষ নেই। ও বস্তুকে
ইচ্ছে করলে নীচে থেকে জড়িয়ে উপরে তুলতে পার, উপর
থেকে জড়িয়ে নীচে নামাতে পার, লঘা করে ফেলতে পার,
তাল-পাকিয়ে রাখতে পার। রজ্জু উন্নতি, অবনতি, তির্ঘ্যকগতি,
কি সরল গতি—কোনরূপ ধার ধারে না। বিপিনবাবু এ ক্ষেত্রে
রজ্জুর যে ব্যবহার করেছেন, তা জ্ঞানের গলায় দড়ি দেওয়া
ছাড়া আর কিছুই নয়।

👓 ভারপর বিপিনবাবু এ সত্যই বা কোন বিজ্ঞান থেকে উদ্ধান্ধ করলেন যে, মানুষের মন ও মানব-সমাজ উদ্ভিদ জাতীয় • Psychology এবং Sociology যে Botany-র অন্তর্ভুত, একথা ত কোনও কেতাবে কোৱাণে লেখে না। তর্কের খাতিরে এই অন্তত উদ্ভিদ-তত্ত মেনে নিলেও সকল সন্দেহের নিরাকরণ হয় না। মনে স্বতঃই এই প্রশ্নের উদয় হয় যে. मानूराव मन ७ मानव ममाज छिष्टिम श्रात औ प्रृष्टे भागि रव লতাজাতীয়, এবং বৃক্ষজাতীয় নয়, তারই বা প্রমাণ কোথায় ? গাছের মত সোজাভাবে সরলরেখায় মাথা-ঝাডা দিয়ে ওঠা যে मानवधर्म्म नग्न, रकान् युक्ति, रकान् श्रमारणत करल विभिनवायु এ সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন, তা আমাদের জামানো উচিত ছিল: কেন্সা পালমহাশয়ের আপ্তবাক্ আমরা বৈজ্ঞানিক সত্য বলে গ্রাহ্ম করতে বাধ্য নই। উক্তি যে যুক্তি নয়, এ জ্ঞান বিপিন-বাবুর থাকা উচিত। উত্তরে হয় ত তিনি বলবেন যে, উর্দ্ধগতি-মাত্রেই তির্যাকগতি—এই হচ্ছে জাগতিক নিয়ম। উর্দ্ধগতি-মাত্রকেই যে জুর আকার ধারণ করতে হবে, জড়জগতের এমন कान विधिनिक्षिके नियम আছে कि ना जानि ना चिकियोक ত মানুষের মতিগতি যে সেই একই নিয়মের অধীন, একথা তিনিই বলতে পারেন—যিনি জীবে জড় ভ্রম করেন

"আপনার গতিবেগের অবিচ্ছনতা রক্ষা করিয়া আঁক তার হইতে আঁক্ট তারে যাইতে হইলেই ঐ উর্জনুখী তিহাকগতির পথ অনুসরণ করিতে হয় 🖰

বিপিনবাবুর এই মত যে সম্পূর্ণ ভূল, তি⊅তাঁর প্রদর্শিত উদাহরণ থেকেই প্রমাণ করা যায় ৷ "তালগাছ ফেসিরল ন্যায় উদ্ধদিকে উঠে"—তার থেকে এই প্রমাণ হর্ম যে, থে নিজের জোরে ওঠে সে সিধেভাবেই ওঠে ; ছার বে পরক্ষে আঙ্খায় করে ওঠে সেই পেঁচিয়ে ওঠে, যথা—তরুর আ**র্দ্রিত** লতা।

দশ ছত্র রচনার ভিতর Dynamics, Botany, Sociology, Psychology প্রভৃতি নানা শান্তের নানা সূত্রের এংহন জড়াপট্কি বাধানো যে সম্ভব, এ জ্ঞান আমার ছিল না। সম্ভবত পালমহাশয় যে "নৃতন দৃষ্টি" নিয়ে ঘরে ফিরেছেন, সেই দৃষ্টিতে ধরা পড়েছে যে, স্বর্গের সিঁড়ি—গোল সিঁড়ি। যদি তাই হয়, তাহ'লে এ কথাও মানতে হবে যে, পাতালের সিঁড়িও গোল; কারণ ওঠা-নামার জাগতিক নিয়ম অবশ্যই এক। স্বতরাং ঘুরপাক খাওয়ার অর্থ ওঠাও হতে পারে, নামাও হতে পারে। এ অবস্থার উন্নতিশীলের দল যদি কুটিল পথে না চলে' সরল পথে চলতে চান, তাহ'লে তাঁদের দোষ দেওয়া যায় না।

(()

বিপিনবাবু যে তাঁর প্রবন্ধের বৈজ্ঞানিক পর্য্যায়ে নানারপাপরস্পর-বিরোধী বাক্য একত্র করতে কুন্তিত হন নি, তার কারণ তিনি ইউরোপীয় দর্শন হতে এমন এক সত্য উদ্ধার করেছেন, যার সাহায্যে সকল বিরোধের সমন্বয় হয়। হেগেলের Thesis, Antithesis এবং Synthesis, এই ত্রিপদের ভিতর যথন ত্রিলোক ধরা পড়ে, তথন তার অন্তর্ভুত সকল লোক যে ধরা পড়বে তার আর আশ্চর্য্য কি ? হেগেলের মতে লাজিকের নিমুম এই বে, "ভাব" (Being) এবং "অভাব" (Non-Being) এই ফু'টি পরস্পার-বিরোধী,—এবং এই ছু য়ের ক্ষমন্বরে যা দাঁড়ায় তাই হচ্ছে "বভাব" (Becoming)।

মানুষের মনের সকল ক্রিয়া এই নিয়মের অধীন, স্ব্রাং স্প্তিপ্রক্রণও এই একই নিয়মের অধীন, কেননা এ জগৎ চৈতত্তার
লীলা। অর্থাৎ তাঁর লজিক এবং ভগবানের লজিক যে একই
ৰস্তু, সে বিষয়ে হেগেলের মনে কোনরূপ দ্বিধা ছিল না। তার
কারণ হেগেলের বিশ্বাস ছিল যে, তিনি ভগবানের শুধু অবতার
নন—স্বয়ং ভগবান। হেগেলের এই ঘরের থবর তাঁর সপ্রতিভ
শিশ্য কবি হেনরি হাইনের (Henri Heine) গুরুমারা-বিত্তের
গুণে ফাঁস হয়ে গেছে। বিপিনবাবুরও বোধ হয় বিশাস য়ে,
হেগেলের কথা হচ্ছে দর্শনের শেষ কথা। সে যাই হোক,
হেগেলের এই পশ্চিম-মীমাংসার বলে বিপিনবাবু নৃত্র ও
পুরাতনের সময়য় করতে চান। তিনি অবশ্য শুধু সূত্র ধরিয়ে
দিয়েছেন—তার প্রয়োগ করতে হবে আমাদের।

(&)

হেগেলের মত একে নতুন তার উপর বিদেশী; স্বতরাং পাছে তা গ্রাহ্ম করতে আমরা ইতস্তত করি এই আশক্ষায় তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে, হেগেলও যা, বেদান্তও তাই, সাংখ্যও তাই।

সমন্বয় অর্থে বিপিনবাবু কি বোঝেন, তার পরিচয় তিনি নিজেই দিয়েছেন। তাঁর মতে—

"সময়র মাত্রেই যে-বিরোধের নিপাত্তি করিতে যার, তার বাদী প্রতিবাদা উভয় পক্ষেরই দাবী দাওয়া কিছু কাটিয়া ছাঁটিয়া, একটা মধ্যপথ ধরিয়া তাহার ভাষা মীমাংসা করিয়া দেওয়া।"

অর্থাৎ Thesis-কে কিছু ছাড়তে এবং Antithesis-কে কিছু ছাড়তে হবে, তবে Synthesis ডিক্রি পাবে। তাঁর

দর্শনের এ ব্যাখ্যা শুনে সম্ভবত হেগেলের চক্ষুদ্ধির ইয়ে যেত; কেননা তাঁর Synthesis কোনরূপ রফাছাড়ের ফল নয়। তাতে Thesis এবং Antithesis হু'টিই পূরামাত্রায় বিজ্ঞমান; কেবল হু'য়ে মিলিত হয়ে একটি নূতন মূর্ত্তি ধারণ করে। Synthesis-এর বিশ্লেষণ করেই Thesis এবং Antithesis পাওয়া যায়। এর আধখানা এবং ওর আধখানা জোড়া দিয়ে অর্জনারীপর গড়া হেগেলের পদ্ধতি নয়।

তারপর মীমাংসা অর্থে যদি রফাছাড়ের নিপ্পত্তি হয়, তাহ'লে বলতেই হবে যে, বিপিনবাবুর মীমাংসার সঙ্গে ব্যাস জৈমিনির মীমাংসার কোনই সম্পর্ক নেই। বেদান্তের মীমাংসা আর ঘাই হোক, আপোয-মীমাংসা নয়। বেদান্তদর্শন নিজের দাবীর এক পয়সাও ছাড়ে নি, কোন বিরোধী-মতের দাবীর এক পয়সাও মানে নি। উত্তর মীমাংসাতে অবশ্য সমন্বয়ের কথা আছে, কিন্তু দে সমন্বয়ের অর্থ যে কি, তা শঙ্কর অতি পরিকার ভাষায় বুঝিয়ে দিয়েছেন। তিনি বলেন—

ে "এ স্থা বেনাত্বকোরূপ কুষ্ম গাঁথিবার স্থা, অনুমান বা যুক্তি গাঁথিবার নহে। ইহাতে নানাস্থানস্থ বেদান্তবাক্য সকল আহত হইরা মীমাংসিত হইবে।"

এবং শহরের মতে মীমাংসার অর্থ "অবিরোধী তর্কের সহিত বেদান্তবাক্য-সমূহের বিচার"। এ বিচারের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ পরস্পরবিরোধী নয়। হেগেলের পশ্চিম মীমাংসার সহিত ব্যাসের উত্তর মীমাংসার কোনও মিল নেই;—না মতে, না পদ্ধতিতে, ব্রহ্মসূত্রের প্রতিপান্ত বিষয় পরব্রহ্ম, হেগেলের প্রতিপান্ত বিষয় অপরব্রহ্ম। নিক্তের মতে ভাববিকার ছয় প্রকার, ষথা—স্তৃষ্টি, স্থিতি, হ্রাস, বৃদ্ধি, বিপর্যায় ও লয়। শঙ্কর হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্যায়কে গণনার মধ্যে আনেন নি, কেননা তাঁর মতে এ তিনটি হচ্ছে স্থিতিকালের ভাববিকার। অপর পক্ষে এই তিনটি ভাবই হচ্ছে হেগেলের অবলম্বন, কেননা তাঁর absolute হচ্ছে eternal becoming। স্তরাং হেগেলের অক্ষ শুধু অপর অক্ষ নন, তিনি ঐতিহাসিক ক্রেশ—অর্থাৎ ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ক্রমবিকাশ হচ্ছে। হেগেলের মতে তাঁর সমসাময়িক অক্ষ প্রশিয়া-রাজ্যে বিগ্রহবান হয়েছিলেন। শঙ্কর যে জ্ঞানের উল্লেখ করেছেন, সে জ্ঞান মানসিক ক্রিয়া নয়; অপর পক্ষে হেগেলের জ্ঞান, ক্রিয়ারই যুগপৎ কর্ত্তা ও কর্ম্ম।

বেদান্তের মতে ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করবার উপায় যুক্তি নয়; অপর পক্ষে হেগেলের মতে যুক্তির উপরেই ব্রক্ষের অন্তিপ নির্ভর করে। Thesis এবং Antithesis-এর স্থতোর স্থতোয় গেরো দিয়েই এক একটি ব্রক্ষমূহুর্ত পাওয়া যায়। বেদান্তের ব্রক্ষ স্থির-বর্ত্তমান, হেগেলের ব্রক্ষ চির-বর্দ্ধমান—ফর্থাৎ একটি static, অপরটি dynamic। আসল কথা এই যে, বেদান্ত যদি Thesis হয়, তাহ'লে হেগেল তার Antithesis—এ তুই মতের অভেদ জ্ঞান শুধু অজ্ঞানের পক্ষে সম্ভব।

(9)

বিপিনবাবুর হাতে পড়ে' শুধু বাদরায়ণ নয়, কপিলও হেগেলে লীন হয়ে গেছেন।

বিপিনবাবু আবিকার করেছেন যে, যার নাম thesis, antithesis এবং synthesis, তারই নাম তম, রজ ও সর।

কেননা তাঁর মতে thesis-এর বাঙলা হচ্ছে স্থিতি, antithesis-এর বাঙলা বিরোধ, এবং synthesis-এর বাঙলা সমশ্বয়। এ অমুবাদ অবশ্য গায়ের জােরে করা। কেননা thesis যদি স্থিতি হয়, তাহলে antithesis অ-স্থিতি (গতি), এবং synthesis সংশ্বিতি। সে যাই হোক, সাংখ্যের ত্রিগুণের সঙ্গে অবশ্য হেগেলের ত্রিসূত্রের কোনও মিল নেই; কেননা সাংখ্যের মতে এই ত্রিগুণের সমশ্বয়ে জগতের লয় হয়,—স্থি হয় না। সন্ধ রক্ষ তমের মিলন নয়, বিচ্ছেদেই হচ্ছে স্থাইর কারণ; অপরপক্ষে হেগেলের মতে thesis এবং antithesis এর মিলনের ফলে জগৎ স্থাই হয়। বিপিনবাব্র স্থায় পূর্বর পশ্চিম সকল দর্শনের সমশ্বয়-কারের কাছে অবশ্য এ সকল পার্থকা, তুচ্ছ এবং অকিঞ্জিৎকর; অতএব সর্ববথা উপেক্ষনীয়।

তম ও রজের মিলনে যে বস্তু জন্মলাভ করে, তা হেগেলের synthesis হতে পারে, কিন্তু তা সাংখ্যের সত্ব নয়। এ কথা ছটি-একটি উদাহরণের সাহায্যে সহজেই প্রমাণ করা যেতে পারে। আমাদের আলোচ্য বিষয় হচ্ছে মানুষের মন ও মানব-সমাজের উন্নতির পদ্ধতি। বিপিনবাবুর উন্তাবিত কপিল-হেগেল-দর্শন-অনুসারে ব্যাপারটা এই রকম দাঁড়ায়—

তামসিক-মন = স্থপ্ত রাজসিক-মন = জাগ্রত সান্ধিক-মন = ঝিমন্ত

তামসিক-সমাজ = মৃত রাজসিক-সমাজ = জীবিত সাদ্ধিক-সমাজ = জীবদ্ম ত

অর্থাৎ সমন্বয়ের ফলে রজোগুণের উন্নতি নয়, অবনতি হয়। সন্বস্তুপ যে তমোগুণ এবং রজোগুণের মাঝামাঝি একটি পদার্থ, এ কথা সাংখ্যাচার্ম্বেরা অবগত নন, কেননা তাঁরা হেগেল পড়েন নি। উক্ত দর্শনের মতে সম্বশুণ রজোগুণের অতিরিক্ত, অস্তর্ভূত নয়। সান্ধিক-ভাব যে বিরোধের ভাব নয়, তার কারণ রজোগুণ যথন তমোগুণের বিরুদ্ধে যুদ্ধে জয়ী হয়, তখনই তা সম্বগুণে পশ্দিণত হয়। হেগেলের মত অবশ্য সাংখ্যমতের সম্পূর্ণ বিপরীত। সাংখ্যমতে সূক্ষ্ম অনুলোমক্রমে স্থূল হয়, হেগেল-দর্শন। সাংখ্যমতে সূক্ষ্ম অনুলোমক্রমে স্থূল হয়, হেগেল-মতে ঐ একই পদ্ধতিতে স্থূল সূক্ষ্ম হয়। সাংখ্যের প্রুক্তি হেগেলের পুরুষ। সাংখ্যের মতে স্থিতে প্রকৃতি বিকারগ্রস্ত হন, হেগেলের মতে পুরুষ সাকার হন।

বিপিনবাবু দেশী-বিলাতি-দর্শনের সমন্বয় করে' যে মীমাংসা করেছেন সে হচ্ছে অপূর্বর মীমাংসা—কেন না, কি স্বদেশে, কি বিদেশে, ইতিপূর্বে এরপ অন্তুত মীমাংসা আর কেউ করেন নি।

নূতন-পুরাতনের সমন্বয়ের এই যদি নমুনা হয়—তাহলে নূতন ও পুরাতন উভয়েই সমন্বয়কারকে বলবে—"ছেড়ে দে বাবা, লড়ে' বাঁচি।"

বিপিনবাবু যাকে সমন্বয় বলেন, বাঙ্গলা ভাষায় তার নাম খিচুড়ি।

সমাজ-দেবতার নিকটে পালমহাশয় যে খিচুড়ি-ভোগ নিবেদন করে দিয়েছেন, যিনি তার প্রসাদ পাবেন তাঁর যে কৃষ্ণপ্রাপ্তি হবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই।

আসল কথা এই যে, দর্শনবিজ্ঞানের মোট কথার আশ্রয় নেওয়ার অর্থ হচেছ কোনও বিশেষ সমস্তার মীমাংসা করা নয়, —তার কাছ থেকে পলায়ন করা। দর্শন কি বিজ্ঞান যে আজ পর্য্যন্ত এমন কোনও সাধারণ নিয়ম আবিক্ষার করেন নি যার হাহায়্যে কোনও বিশেষ বিষয়ের বিশেষ মীমাংসা করা साय-- डांत कांत्रण मकल विर्मिष वञ्चत विरम्भय वांप पिराई সর্ববসাধারণে গিয়ে পেঁছিান যায়। বিশ্বকে নিঃস্ব করেই দার্শনিকের। বিশ্বতত্ত্ব লাভ করেন। সোনা ফেলে আঁচলে গিঁট দেওয়াই দার্শনিকদের চিরকেলে অভাগ। এ উপায়ে সম্ভবত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হতে পারে, কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডের জ্ঞান লাভ হয় না। সমাজের উন্নতি দেশ-কাল-পাত্র সাপেক্ষ, স্ততরাং দেশ-কালের অতীত কিন্তা সর্ববদেশে সর্ববকালে সমান বলবৎ কোনও সভ্যের দারা সে উন্নতি সাধন করবার চেষ্টা রুথা। Physics কিন্বা Metaphysics এর তত্ত্ব সমাজতত্ত্ব নয়, এবং এ চুই তম্ব যে পৃথক জাতীয় তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিপিনবাবুর আবিক্লত উর্দ্ধগতির দৃষ্টান্ত থেকেই দেখানো যেতে পারে। এমন কোনও জাগতিক নিয়ম নেই যে, মান্তুষের চেফী ব্যতি-রেকেও তার উন্নতি হবে। হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্যায়, এ তিনই জীবনের ধর্ম-স্কুতরাং সমাজের উন্নতি ও অবনতি মানুষের দারাই সাধিত হয়। মানবের ইচ্ছাশক্তিই মানবের উন্নতির মূল কারণ। তা ছাড়া মানবের উন্নতি যে ক্রেমোরতি হতে বাধ্য, এমন কোনও নিয়মের পরিচয় ইতিহাসে দেয় না। বরং ইতিহাস এই সত্যের পরিচয় দেয় যে, বিপর্যায়ের ফলেই মানব অনেক সময়ে মহা উন্নতি লাভ করেছে। যে সব মহাপুরুষকে আমরা ঈশবের অবতার বলে মনে করি,—যথা বৃদ্ধদেব, বিশুখ্নট, মহম্মদ, চৈতত্য প্রভৃতি এঁরা মামুষের মনকে বিপর্য্যস্ত করেই মানব-সমাজকে উন্নত করেছেন:—এঁরা Spiral motion-এর ধার ধারতেন না, কিম্বা স্থিতি ও গতির মধ্যে मुजीगिती करत जारमत भिलन घर्षान्छ निरक्रामत कर्नुता वरल मत्न करतन नि।

া মাসুবের মনকে যদি গেনেবাজের মত আকাশে ডিগ্রাজি খেতে খেতে উঠতে হত, এবং মানব-সমাজকে যদি লোটনের মত মাটিতে লুট্তে লুট্তে এগোতে হত, তাহলে এ চুয়ের বেশিক্ষণ সে কাজ করতে হত না,—তুদণ্ডেই তাদের ঘাড় লট্কে পড়ত। স্থতরাং কি মন, কি সমাজ, কোনটিকেই পাকচক্রের ভিতর ফেল্বার আবশ্যকতা নেই। বিপিনবাবুর বক্তব্য যদি এই হয় যে, পৃথিবীতে অবাধগতি বলে কোন জিনিস নেই. তাহলে আমরা বলি—এ সত্য শিশুতেও জানে যে পদে পদে বাধা অতিক্রম করেই অগ্রসর হতে হয়। তাই বলে স্থিতি-গতির সমন্বয় করে চলার অর্থ যে শুধু হামাগুড়ি দেওয়া, এ কথা শিশুতেও মানেনা। অধোগতি অপেক্ষা উন্নতির পথে যে অধিকতর বাধা অতিক্রম করতে হয়, এ ত সর্বব-লোকবিদিত। কিন্তু এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, স্থিতির বিরুদ্ধে গতি নামক "বিরোধটি জাগিয়ে" রাখা মুর্থতা—এবং সেটিকে ঘুম পাড়িয়ে দেওয়াটাই জ্ঞানীর কর্ত্তব্য। জড়ের সঙ্গে যোঝাযুঝি করেই জীবন স্ফুর্ত্তিলাভ করে। স্নতরাং পুরাতন যে পরিমাণে জড়, সেই পরিমাণে নবজীবনকে তার সঙ্গে লড়তে হবে৷ যে সমাজের যত অধিক জীবনীশক্তি আছে, সে সমাজে স্থিতিতে ও গতিতে, জড়ে ও জীবে তত বেশি বিরোধের পরিচয় পাওয়া যাবে। নৃতন-পুরাতনের এই বিরোধের ফলে যা ভেক্সে পড়ে তার চাইতে যা গড়ে ওঠে, সমাজের পক্ষে তার মূল্য চের বেশি। কোনও নৃতনের বরের ঘরের পিসি ও পুরাতনের কনের ঘরের মাসির মধ্যস্থতায় এ তুই পক্ষের ভিতর ফে চিরু শান্তি স্থাপিত হবে—এ আশা গুরাশামাত্র।-

্ আমি পূর্বের বলেছি যে, "নৃতন-পুরাতনে যদি কোণায়ও

বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে—সমাজে নয়।" আমার বিখাস যদি অন্তর্গ হল, ভাহলে আমি বিপিনবাবুর কথার প্রতিবাদ করতুম না। তার কারণ, প্রথমতঃ আমি সমাজ-সংস্থার ব্যাপারে অব্যবসায়ী। অতএব এ ব্যাপারে কোন্ ক্লেত্রে আক্রমণ করতে হয় এবং কোন্ ক্লেত্রে পৃষ্ঠভঙ্গ দিতে হয় এবং কোন্টি বিগ্রহের এবং কোন্টি সন্ধির যুগ তা আমার জানা নেই। দ্বিতীয়তঃ বিপিনবাবুর উন্তাবিত পন্ধতি অনুসারে নৃতন-পুরাতনের জমাথরচ করলে, সামাজিক হিসাবে পাওয়া যায় শুধু শৃত্য। তুতরাং কি নৃতন, কি পুরাতন, কোন পক্ষই ও উপায়ে কোন সামাজিক সমস্থার মীমাংসা করবার চেফামাত্রও করবেন না। তৃতীয়তঃ ডাক্রার শীলের মতে—

"সহজ্র বংসরাবধি এই দেশ ঠিক সেই জায়গায়ই বসিহা আছে, তার আর কোনও বিকাশ হয় নাই।"

যে সমাজ হাজার বংসর একস্থানে একভাবে বসে আছে তার আসন টলাবার শক্তি আমাদের মত সাহিত্যিকের শরীরে নেই। বিপিনবাবুর মতামত কর্ম্মকাণ্ডের নয়, জ্ঞানকাণ্ডের বস্ত বলেই এ বিচারে প্রবৃত্ত হয়েছি। তাঁর বর্ণিত সমন্বয়ের কোনও সার্থিকতা সমাজে থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু সাহিত্যে নেই। সামাজিক ক্রিয়াকর্মে তুধের সঙ্গে জলের সমন্বয় প্রচলন দেখা যায়। কিন্তু তাই বলে সাহিত্যে জলোত্থের আমদানি আমরা বিনা আপত্তিতে গ্রাহ্ম করতে পারিনে। কারণ ও বস্তু অন্তরাজ্মার পক্ষে মুখরোচকও নয়—স্বাস্থ্যকরও নয়। অগ্রচ্চ সরস্বতীর মন্দিরে কিঞ্জিৎ ছুধ আর কিঞ্জিৎ মদের সমন্বয় যে জ্ঞানাম্ত বলে চালিয়ে দেবার চেফা হচ্ছে, তার প্রমাণ ত হাতেই পাওয়া যাচেছ। সাহিত্যের এই Punch পান

করে আমাদের সমাজের আজ মাথা ঘুরছে। এই ঘুরুনির চোটে অনেকে চোথে এতটা ঝাপ্সা দেখেন যে কোন্ বস্তু নৃতন আর কোন্ বস্তু পুরাতন, কোন্টি স্বদেশী আর কোন্টি বিদেশী— তাও তাঁরা চিনতে পারেন না। এ অবস্থায় বাঙ্গালীর প্রথম দরকার—সমাজে নৃতন-পুরাতনের সমন্থ্য নয়—মনে নৃতন-পুরাতনের বিচ্ছেদ ঘটানো। আমাদের শিক্ষা যাকে একসঙ্গে ঘুলিয়ে দিচ্ছে— আমাদের সাহিত্যের কাজ হওয়া উচিত— তাই বিশ্লেষণ করে পরিকার করা।

পৌষ, ১৩২১ সন।

বস্তুতন্ত্ৰতা বস্তু কি ?

শ্রীযুক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় রবীন্দ্রবাবুর "বাস্তব"-নামক প্রবন্ধের প্রতিবাদে একটি প্রবন্ধ লিখেছেন। তর্কই হচ্ছে আলোচনার প্রাণ। পৃথিবীর অপর-সকল বিষয়ের স্থায় সাহিত্য সন্বন্ধেও কোন মীমাংসায় উপস্থিত হতে হলে, বাদী-প্রতিবাদী উভয়-পক্ষেরই উক্তি শোনাটা দরকার।

এই উপলক্ষ্যে রবীন্দ্রবাবুর কাব্যের দোষগুণ বিচার করা আমার উদ্দেশ্য নয়। তার কারণ, রবীন্দ্রবাবুর কাব্যে বস্তুতন্ত্রতা নেই বললে আমার বিশাস কিছুই বলা হয় না। কোন্
কাব্যে কি আছে তাই আবিন্ধার করা এবং প্রকাশ করাই হচ্ছে
সমালোচনার শুধু মুখ্য নয়,—একমাত্র উদ্দেশ্য। অবিমারকে
যা আছে শকুন্তলায় তা নেই, শকুন্তলায় যা আছে মুচ্ছকটিকে
তা নেই, এবং মুচ্ছকটিকে যা আছে উত্তরামচরিতে তা নেই—
এ কথা সম্পূর্ণ সত্য হলেও, এ সত্যের দৌলতে আমাদের
কোনরূপ জ্ঞানরৃদ্ধি হয় না। কোন এক ব্যক্তি Iceland
সন্বন্ধে একথানি একছত্র বই লেখেন। তাঁর কথা এই যে,
"Iceland-এ সাপ নেই।" এই বইখানি সন্বন্ধে ইউরোপের
সকল সমালোচক একমত এবং সে মত এই যে, উক্ত পুস্তকের
সাহায্যে Iceland-সন্বন্ধে কোনরূপ জ্ঞান লাভ করা যায় না।

কোন বিশেষ পদার্থের অভাব নয়, সন্তাবের উপরেই মানুষের মনে তদ্বিষয়ক জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত।

রবীন্দ্রবাবুর কাব্য-সম্বন্ধে রাধাক্যলবাবুর মতের প্রতিবাদ করাও আমার উদ্দেশ্য নয়। কোন একটি মতের থগুন করতে হলে সে মতটি যে কি তা জানা আবশ্যক। "Iceland-এ সাপ নেই"—এ কথা অপ্রমাণ করবার জন্ম লোককে দেখিয়ে দেওয়া দরকার যে, সে দেশে সাপ আছে, এবং তার জন্ম সাপ যে কি-বস্তু সে বিষয়ে স্পর্ট জ্ঞান থাকা দরকার। রবীন্দ্রবাবুর কাব্যে "বস্তুতন্ত্রতা" আছে, কি নেই, সে বিচার করতে আমি অপারগ, কেননা রাধাক্ষলবাবুর স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ থেকে "বস্তুতন্ত্রতা" যে কি বস্তু তার পরিচয় আমি লাভ করতে পারি নি। তিনি সাহিত্যে বাস্তব্রতার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে "নিত্যবস্তু"র উল্লেখ করেছেন। "বস্তুতন্ত্রতা"র অর্থ গ্রহণ করা যে অসম্ভব, সে কথা বলা বাহুল্য। সেই বস্তুই নিত্য, যা কালের অধীন নয়। এরূপ পদার্থ যে পৃথিবীতে আছে এ কথা এ দেশের প্রাচীন আচার্যোৱা স্বীকার করেন নি। বিষ্ণুপুরাণের মতে—

শ্বাহা কালান্তরেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণামাদিজনিত সংজ্ঞান্তর প্রাপ্ত হয় না, তাহাই প্রকৃত সত্যবস্তা। জগতে সেরুপ কোন বস্তু আছে কি ?—কিছুই না।"—(রামান্তর্ভ বচন—শ্রীভাষ্য)

যে বস্তু জগতে নেই, সে বস্তু যদি কোন কাব্যে না থাকে তাহ'লে সে কাব্যের বিশেষ কোনও দোষ দেওয়া যায় না, কেননা এই জগতই হচ্ছে সাহিত্যের অবলম্বন।

(2)

"বস্তুতন্ত্রতা" আত্মপরিচয় না দিলেও তার পরিচয় নেওয়াটা আবশ্যক; কেননা এ বাক্যটির দাবি মস্ত। "বস্তুতন্ত্রতা" একাধারে সকল সাহিত্যের মাপকাটি ও শাসনদণ্ড; স্কুতরাং সাহিত্য-সমাজে এর প্রচলন, বিনা বিচারে গ্রাহ্য করা যায় না।

এ বাক্যটি বাঙলাসাহিত্যে পূর্বেব ছিল না। স্থতরাং এই অপরিচিত আগস্তুক শব্দটির কুলশীলের সন্ধান নেওয়া আবশ্যক।

এ বাক্যটি সংস্কৃত অলস্কারশান্ত্রে নেই, দর্শনশান্ত্রে আছে।
কাব্যে ও দর্শনে যোগাযোগ থাকলেও, এ ছটি যে পৃথকজাতীয় সাহিত্য, এ সত্য ত সর্বলোকবিদিত। দার্শনিকমাত্রেই
নাম রূপের বহিভূতি ছটি-একটি ধ্রুব সত্যের সন্ধানে ফেরেন,
অপর পক্ষে, নাম-রূপ নিয়েই কবিদের কারবার। স্কৃতরাং
দার্শনিক পরিভাষার সাহায্যে কাব্যের রূপগুণের পরিচয় দেবার
চেন্টা, সকল সময়ে নিরাপদ নয়। তবে শঙ্করের "বস্তুতন্ত্রতা"
কাব্যক্ষেত্রে ব্যবহার করতে আমার বিশেষ কোন আপত্তি নেই।
শক্করের মতে—

"জ্ঞান কেবল বস্তুতন্ত্র—অর্থাৎ জ্ঞান প্রমাণ জন্ম, প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ অবলম্বন করিয়াই জন্মে, অতএব জ্ঞান ইচ্ছানুসারে করা, না করা এবং অন্যথা করা যায় না।"

শঙ্কর একটি উদাহরণ দিয়ে তাঁর মত স্পাঠ্ট করে বুঝিয়ে দিয়েছেন। সেটি এই—

"হে গোতম! পুরুষও অগ্নি, স্ত্রীও অগ্নি ইত্যাদি শ্রুতিতে যে স্ত্রী পুরুষে বহিবৃদ্ধি উৎপাদন করিবার বিধান আছে, তাহা মনঃসাধ্য, অর্থাৎ ভাহা মনের অধীন, পুরুষের অধীন। এবং শাস্ত্রীয় স্মাজাবাক্যের অধীন। কিন্ত প্রসিদ্ধ অধিতে যে অধিবৃদ্ধি, তাহানা পুরুষের ক্ষধীন, না শাস্ত্রীয় আজাবাকোর অধান। অতএব জ্ঞান প্রত্যক-বিশ্বর বস্ততন্ত্র।"

সাহিত্যে বস্তুতন্ত্রতার অর্থ যদি প্রত্যক্ষবস্তুর স্বরূপজ্ঞান হয়. তাহ'লে এ কথা স্বীকার করতেই হবে যে, বস্তুতন্ত্রতার অভারে দর্শন হতে পারে কিন্তু কাব্য হয় না। যদি বর্ণনার গুণে কেন কবির হাতে বেল, কুল হয়ে দাঁড়ায়, তাহ'লে যে তাঁর বেলকুল जुल इय (म विषएय (कान ७ मरन्मर (नरे। वाधाकमलवावू व्यवश्र যদ্দুটং তল্লিখিতং অর্থে ও বাক্য ব্যবহার করেন না; কেননা যে কাবর হাতে বাঙলার মাটি এবং বাঙলার জল পরিচছন্ন মৃত্তি লাভ করেছে, তাঁর কাব্যে যে পূর্বেবাক্ত হিসেবে বস্তুতন্ত্রতা নেই, এ কথা কোনও সমালোচক সজ্ঞানে বলতে পারবেন না। দেশের রূপের সম্বন্ধে যিনি দেশস্থদ্ধ লোকের চোথ ফুটিয়ে দিয়েছেন, তাঁর যে প্রত্যক্ষ বস্তুর স্বরূপজ্ঞান নেই, এ কথা চোখের মাথা না খেয়ে বলা চলে না। শক্ষরের বস্তুতন্ত্রতাকে যদি কোনও বিশেষণে বিশিষ্ট করতে হয়, তাহ'লে সেটির অনিত্য-বস্তুতন্ত্রতা সংজ্ঞা দিতে হয়। কেননা প্রসিদ্ধ অগ্নি ইত্যাদি যে অনিত্যবস্তু সে ত সর্ববদর্শন সম্মত। স্থতরাং রাধা-কমলবাবুর মত এবং শঙ্করের মত এক নয়, কেননা নিত্য-বস্তু-তন্ত্রতার সঙ্গে অনিত্য-বস্তুতন্ত্রতার আকাশ-পাতাল প্রভেদ। সত্য কথা এই যে, "বস্তুতন্ত্ৰতা" নামে সংস্কৃত হলেও পদাৰ্থটি আসলে বিলেতি। সেই জন্ম বাধাকমলবাবু তাঁর প্রবন্ধে তাঁর মতের স্বপক্ষে কেবলমাত্র ইউরোপীয় লেখকদের মত উদ্ধৃত করতে বাধ্য হয়েছেন; যদিচ সে লেখকদের পরস্পারের মতের কোনও মিল নেই ৷ জন্মাণ-দার্শনিক Eucken এবং ইংরাজ-নাটককার Bernard Shaw গে সাহিত্য-জগতে: একপন্থী নন---এ কথা, তাঁদের সঙ্গে, যাঁর পরিচয় আছে তিনিই জানেন।

ইউরোপীয় সাহিত্যের Realism-ই নাম-ভাঁড়িয়ে বাঙলা-সাহিত্যে "বস্তুতন্ত্রতা"-নামে দেখা দিয়েছে। স্কুতরাং বস্তুতন্ত্রতার বিচার করতে হলে অস্তুত তু' কথায় এই Realism-এর পরিচয় দেওয়াটা আবশ্যক।

ইউরোপের দার্শনিক জগতেই এ শুঝুটি আদিতে জন্মলাভ করে। Idealism-এর বিরুদ্ধে খডগহস্ত হয়েই Realism দুর্শনের ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়, এবং সেই অবধি আজ পর্য্যন্ত উভারের যুদ্ধ সৈমানে চলে আসছে। Idealism-এর মূল কথা হচ্ছে—ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথা; এ Realism-এর মূল কথা জ্বাৎ সত্য, ব্ৰহ্ম মিথ্যা। এ অবশ্য অতি স্থল প্ৰভেদ। কেননা এ উভয় মতই নানা শাখা-প্রশাখায় বিভক্ত। এবং এই সকল শাখায় প্রশাখায় কোন কোন স্থলে প্রভেদ এত সূক্ষ্ম যে তাদের ইতরবিশেষ করা কঠিন। দর্শনের ক্ষেত্রে যে যুদ্ধের সূত্রপাত হয় ক্রমে তা সাহিত্য-ক্ষেত্রে ছড়িয়ে পড়ে। বিশেষত গত-শতাব্দীতে বিজ্ঞানের সহায়তা লাভ করে Realism, ইউরোপীয় সাহিত্যে একাধিপত্য লাভ করবার উদ্দেশ্যে সকল প্রকার Idealism-এর উপর প্রবল পরাক্রমের সহিত আক্রমণ করে। : রাধাকমলবাবু বস্তুতন্ত্রতার স্বপক্ষে Bernard Shaw-এর দোহাই দিয়েছেন। Bernard Shaw-প্রমুখ লেখকদের মতে Realism-এর অর্থ যে Idealism-এর উপর আক্রমণ, তার স্পষ্ট প্রমাণ তাঁর নিজের কথাতেই পাওয়া যায়। তিনি বলেন মে Ibsen-এর নাটকের সারমর্ম্ম হচ্ছে—"His attacks on idaals and idealisms"—এবং এই চুই মনোভাবের প্রতি Bernard Shaw-র যে কতদূর ভক্তি আছে তার পরিচরও তিনি নিজমুখেই দিয়েছেন। তিনি বলেন—

"I have sometimes thought of substituting in this book the words, idol and idolatry for ideal and idealism; but it would be impossible without spoiling the actuality of Ibsen's criticism of society. If you call a man a rascally idealist, he is not only shocked and indignant but puzzled: in which condition you can rely on his attention. If you call him a rascally idolator, he concludes calmly that you do not know that he is a member of the Church of England. I have therefore left the old wording." (The quintessence of Ibsenism)

Bernard shaw-র অভিমত-"বস্তুতন্ত্রতা" রবীন্দ্রবাবুর কাব্যে সম্ভবত নেই। কিন্তু রাধাকমলবাবু কখনই বাঙলা-সাহিত্যে এ জাতীয় বস্তুতন্ত্রতার চর্চ্চা বাঞ্চনীয় মনে করেন না; কেননা তিনি চান যে, সাহিত্য জনসাধারণের মনে উচ্চ আদর্শের প্রতিষ্ঠা করবে, অপর পক্ষে Bernard Shaw চান যে, সাহিত্য জনসাধারণের মন থেকে তথাক্থিত উচ্চ আদর্শ সকল দূর করবে।

Realism শব্দটি কিন্তু একটি বিশেষ সন্ধীৰ্ণ আৰ্থেই ইউ-রোপীয় সাহিত্যে স্থপরিচিত। এক কথায় Realistic-সাহিত্য Romantic-সাহিত্যের অপর পৃষ্ঠা এবং Victor Hugo-প্রমুখ লেখকদের রচিত সাহিত্যের প্রতিবাদ স্কর্মেই Falubert প্রমুখ লেখকেরা এই বস্তুতান্ত্রিক সাহিত্যের স্থি করেন।

্ব Romanticism-এর বিরুদ্ধে মূল অভিযোগ এই যে, সে সাহিত্য মনগড়া সাহিত্য। Romantic কবিদের মানসপুত্র ও মানসী কন্মারা এ পৃথিবীর সন্তান নন এবং যে জগতে তাঁরা বিচরণ করেন সেটি কবিদের স্বকপোলকল্লিত জগৎ। এক কথায় সে রূপের রাজ্যটি রূপকথার রাজ্য। উক্ত শ্রেণীর কবিরা নিজের কুক্ষিন্থ উপাদান নিয়ে যে মাকড্সার জাল বুনে-ছিলেন ফরাসী Realism তারই বক্ষে নখাঘাত করে। এ অভিযোগের মূলে যে অনেকটা সত্য আছে তা অস্বীকার করা যায় না। এক গীতিকাব্য বাদ দিলে ফরাসীদেশের গতশতাব্দীর Romantic লেখকদের বহু নাটক নভেল যে অশরীরী এবং প্রাণহীন সে কথা সত্য। কিন্তু একমাত্র স্থলরের চর্চ্চা করতে গিয়ে সভ্যের জ্ঞান হারানো যেমন Romantic-দের দোষ. সত্যের চর্চ্চা করতে গিয়ে স্থন্দরের জ্ঞান হারানোটাও Realist-দের তেমনি দোষ: প্রমাণ Zola. আকাশ-গঙ্গা অবশ্য কাল্পনিক পদার্থ। কিন্তু তাই বলে কাব্যে মন্দাকিনীর পরিবর্ত্তে খোলা নর্দ্দমাকে প্রবাহিত করার অর্থ তার জীবনদান করা নয়। রাধাকমলবাবু অবশ্য এ জাতীয় Realism-এর পক্ষপাতী নন। কেননা তাঁর মতে যেটি এদেশের আদর্শ কাব্য অর্থাৎ রামায়ণ. সেটি হচ্ছে সংস্কৃত-সাহিত্যের সর্ববপ্রথম এবং সর্ববপ্রধান Romance. Zola প্রভৃতি Realism-এর দলবল সরস্বতীকে আরাশপুরী হতে শুধু নামিয়েই সন্তুষ্ট হননি, তাঁকে জোর করে মর্ক্টোর ব্যাধিন দিরে প্রতিষ্ঠা করিয়েছেন। কারণ রোগ যে বাস্তর, সে কথা আমরা চাৎকার করে মানতে বাধ্য।

(0)

্রাধাকমলবাবু যখন দেশী কাব্যের গায়ে বিলাভী ফুলের গন্ধ থাকাতেই আপত্তি করেন, তখন অবশ্য তিনি আমাদের সাহিত্যে বিলাভী ওষুধের গন্ধ আমদানী করতে চান না। তিনি "বস্তুতন্ত্রতা" অর্থে কি বোঝেন, তা তাঁর প্রদত্ত ভূটি একটি উপমার সাহায্যে আমরা কতকটা আন্দান্ধ করতে পারি। রাধাকমলবাবু বলেন—

"মৃণাল না থাকিলে, লতিকা না থাকিলে পর যে ঢলিছা পড়িবে। বাস্তবকে অবলয়ন না করিলে সাহিত্যের সৌন্দর্য্য কি করিয়া ফুটিবে ?

"জীবন্ত গাছ হইতেছে সাহিত্যের আসল বাস্তব। সে গাছ তাহার শিক্ষের বারা জাতীর অন্তঃতম হৃদয়ের সহিত তাহার বনিষ্ঠ সম্বন্ধ অটুট রাখিয়াছে, সমন্ত জাতির হৃদয় হইতে তাহার রদ সঞ্চার হয়। এই রদ-সঞ্চারই সাহিত্যে বাত্তবতার লক্ষ্ণ।"

"একটা গোলাপ গাছের যদি আশা হয়, সে স্থান কাল ও অবস্থাকে আগ্রাঞ্চ করিয়া নীচের মাটি হইতে রস সঞ্চর না করিয়া, আলোক ও বাতাদের দানকে অবজ্ঞা করিয়া, এক কথায় বাস্তবকে না মানিয়া সে লিলি ফুল ফুটাইবে—তাহা হইলে তাহার বেরূপ বিভ্যনা হয়, কোন দেশের সাহিত্যের পক্ষে দেশের সমাজ ও যুগধর্ম- বাস্তবকে আগ্রাঞ্ছ করিয়া সোন্ধ্যা স্টের চেঠাও সেইরূপ বার্থ হয়।"

এর অনেক কথাই যে সভ্য, সে বিষয়ে আর দ্বিমত নেই।
মূণালের অন্তিম্ব না থাকলে পদ্মের চলে পড়ার চাইতেও বেশি
ছুরবন্থা ঘটবে, অর্থাৎ তার অন্তিম্বই থাকবে না। তবে মৃণাল
যদি বাস্তব হয়, পদ্ম যে কেন তা নয়, তা বোঝা গেল না।
সম্ভবত তারে মতে যে যার নীচে থাকে সেই তার বাস্তব।
ফুলের তুলনায় তার বৃত্ত, বৃত্তের তুলনায় শাখা, শাখার তুলনায়

কাণ্ড, কাণ্ডের তুলনায় শিকড় এবং শিকড়ের তুলনায় মাটি—
উত্তরোত্তর অধিক হইতে অধিকতর এবং অধিকতম বাস্তব হয়ে
ওঠে। পঙ্কজের অপেক্ষা পঙ্কে যে অধিক পরিমাণে বাস্তবতা
আছে—এই বিশ্বাসে Zola প্রভৃতি বস্তুতান্ত্রিকেরা মানব-মনের
এবং মানব-সমাজের পঙ্কোদ্ধার করে সরস্বতীর মন্দিরে জড়ো
করেছিলেন। রাধাকমলবাবু কি চান যে আমরাও তাই করি ?
গোলাপ গাছের পক্ষে লিলি প্রস্ব করবার প্রয়াসটি যে একেবারেই ব্যর্থ, তাই নয়—মাটি হতে রস সঞ্চয় না করে আলোক
ও বাতাসের সঙ্গে সম্পর্ক রহিত করে সে গোলাপও ফোটাতে
পারবে না, কেননা ওরপ ব্যবহার করলে গোলাপগাছ তুদিনেই
সেহত্যাগ করতে বাধ্য হবে।

গাছের ফুল আকাশে ফোটে, কিন্তু তার মূল যে মাটিতে আবদ্ধ, সে কথা আমরা সকলেই জানি, স্থতরাং কবিতার ফুল ফুটলেই আমরা ধরে নিতে পারি যে, মনোজগতে কোথাও-নাকোথাও তার মূল আছে। কিন্তু সে মূল ব্যক্তিবিশেষের মনে নিহিত নয়, সমাজের মনে নিহিত, এই হচ্ছে নূতন মত। এ মত গ্রাহ্ম করবার প্রধান অন্তরায় এই যে, সামাজিক মন কলে কোন বস্তু নেই; ও পদার্থ হচ্ছে ইংরাজিতে যাকে বলে abstraction.

সে যাই হোক, রাধাকমলবাবু এই সহজ সত্যটি উপেক্ষা করেছেন যে, গোলাপ গাছে অবশ্য লিলি কোটে না কিন্তু একই ক্ষেত্রে গোলাপও জন্মে লিলিও জন্মে। স্বদেশের ক্ষেত্রেও যে বিদেশী ফুলের আবাদ করা যায়, তার প্রমাণ স্বয়ং গোলাপ। পারস্থদেশের ফুল আজ ভারতবর্ষের ফুলের রাজ্যে গৌরব এবং সৌরভের সহিত নবাবি করছে। বহির্জগতে যদি একক্ষেত্রে নানা ফুল ফোটে, তাহ'লে মনোজগতের যে-কোনো ক্ষেত্রে অসংখ্য বিভিন্ন জাতীয় ফুল ফোটবার কথা। কেননা খুব সম্ভব মনোজগতের ভূগোল আমাদের পরিচিত ভূগোলের অমুরূপ নয়। সে জগতে দেশভেদ থাকলেও পরস্পারের মধ্যে অম্ভত অলজ্যা পাহাড়-পর্বতের ব্যবধান নেই, এবং মানুষের হাতে-গড়া সে রাজ্যের সীমান্ত- ফুর্গসকল এ যুগে নিত্য ভেঙে পড়ছে। ভাবের বীজ হাওয়ায় ওড়ে এবং সকল দেশেই অমুকূল মনের ভিতর সমান অঙ্কুরিত হয়। স্কুতরাং বাঙলা-সাহিত্যে লিলি ফুটলে আঁতকে ওঠবার কোন কারণ নেই। রাধাকমলবাবু বলেঃছন—

"কাতীয় মনের ক্ষেত্র হইতেই কবির মন রস সঞ্চয় করে।"

যদি একথা সত্য হয় তাহ'লে যদি কোনও কাব্য শুক্ত কাষ্ঠ মাত্র হয়, তাহ'লে তার জন্ম কবি দায়ী নন, দায়ী হচ্ছে সামাজিক মন। জাতীয় মন যদি নীরস হয় তাহ'লে কাব্য কোথা হতে রস সঞ্চয় করবে ? উপমান্তরে দেশ-মাতার স্তনে যদি হুগ্ধনা থাকে, তাহ'লে তাঁর কবিপুত্রকে যে পেঁচোয় পাবে তাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

কিন্তু রাধাকমলবাবুর এ মত সম্পূর্ণ সত্য নয়। কবির মনের সঙ্গে জাতীয় মনের যোগাযোগ থাকলেও কবিপ্রতিভা সামাজিক মনের সম্পূর্ণ অধীন নয়।

রাধাকমলবাবু উদ্ভিদ-জগৎ হতে যে উপমা দিয়েছেন, ইউরোপে ঘোর materialism এর যুগে ঐ উপমাটি জড়জগৎ ও মনোজগতের মধ্যে যোগসাধনের সেতুস্বরূপ ব্যবহৃত হত। মাটি জল আলো ও বাতাস প্রভৃতির যোগাযোগে জীব স্ফট হয়েছে এবং জীবের পারিপার্ধিক অবস্থার ফলে তার মনের স্থান্তি হয়েছে, এই বিশ্বাসবশতই ইউরোপের একদল বস্তুতান্ত্রিক-দার্শনিক ধর্ম কাব্য আর্ট নীতি প্রভৃতি আধ্যাত্মিক
ব্যাপার সকলের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করেছিলেন। বলা বাহুল্য,
ওরূপ ব্যাখ্যায় পারিপার্শ্বিক অবস্থারই বর্ণনা করা হয়েছিল,
কাব্য প্রভৃতির বিশেষ-ধর্মের কোনও পরিচয় দেওয়া হয় নি।
দার্শনিক ভাষায় বলতে গেলে, তাঁরা কাব্যের উপাদান-কারণকে
তার নিমিত্ত-কারণ বলে ভুল করেন। তাঁরা বাহুশক্তিতে
বিশাস করতেন, আত্মশক্তিতে বিশাস করতেন না, স্কুতরাং
তাদের মতে কবির আত্মশক্তি নয়, পারিপার্শ্বিক সমাজের বাহুশক্তিই কাব্যের উৎপত্তির কারণ বলে স্থিরীকৃত হয়েছিল।
কবিতার জন্ম ও কবির জন্মবৃত্তান্ত যে স্বতন্ত্র, এই সত্য
উপেক্ষা করবার দর্মণ সাহিত্যতন্ত্ব সমাজতত্বের অন্তর্ভুত হয়ে

রাধাকমলবাবুর বস্তুতন্ত্রতা ইউরোপের গত-শতাব্দীর materialism-এর অস্পত্তি প্রতিধ্বনি বই আর কিছু নয়।

আসল কথা এই যে, প্রতি কবির মন এক-একটি স্বতন্ত্র রসের উৎস। কবির কার্য্য হচ্ছে সামাজিক মনকে সরস করা। কবির মনের সঙ্গে অবশ্য সামাজিক মনের আদান-প্রদানের সম্পর্ক আছে। কবি কিন্তু সমাজের নিকট হতে যা গ্রহণ করেন সমাজকে তার চাইতে চের বেশি দান করেন। যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, কবি এই অতিরিক্ত রস কোথা হতে সংগ্রহ করেন? তার উত্তরে আমরা বলব—আধ্যাত্মিক জগৎ হত্তে; সে জগৎ অবান্তবণ্ড নয় এবং তা কোন পরম ব্যোমেতেণ্ড অবস্থিতি করে না। সে জগৎ আমাদের সন্থার মূলে ও ফুলে সমান বিভ্যমান। কারণ আত্মা হচ্ছে সেই বস্তু—

শোৱত শোৱং মনগো মনো যদ বাচো হ বাচং স উ প্রাণত প্রাণঃ।

त्रामायुक वत्नन-आमता वक्षमुक कीव। आमारमृत मन যে-অংশে এবং যে-পরিমাণে বহির্জগতের অধীন সেই অংশে ্এবং সেই পরিমাণে তা বন্ধ এবং যে অংশে ও যে পরিমাণে তা স্বাধীন সে-অংশে ও সে-পরিমাণে তা মুক্ত। আমরা ্যখন বহির্জগতের সত্যস্তব্দরমঙ্গলের কেবলমাত্র দ্রুষ্টা, তখন, আমরা বন্ধজীব, এবং আমরা যখন নূতন সত্যস্থলর-মঙ্গলের স্রফা তখন আমরা মুক্তজীব! যাঁর স্বাধীনতা নেই তাঁর সাহিত্যে কোন কিছুরই স্বস্তি করবার ক্ষমতা নেই। তিনি বড়-জোর বিশের রিপোর্টার হতে পারেন, তার বেশি নয়। ধর্মপ্রবর্ত্তক, কবি, আর্টিফ্ট প্রভৃতিই মানবের যথার্থ শিক্ষক, কেননা তাঁরাই মানব-সমাজে নৃতন প্রাণের সঞ্চার করেন। এই কারণে যিনি যথার্থ কবি, তিনি সমাজের ফরমায়েস খাটতে পারেন না, তার জন্য যদি তাঁকে "আত্মস্তরী" বল, তাতে তিনি আত্মনির্ভরতা ত্যাগ করবেন না। যে দেশে আত্মার সাক্ষাৎ-কার লাভ করাই সাধনার চরম লক্ষ্য বলে গণ্য, সে দেশে কবিকে আত্মতান্ত্রিক বলে নিন্দা করা বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়।

(8)

দেশ-কালের ভিতর সম্পূর্ণ বন্ধ না করতে পারলে অবশ্য জড়-বস্তুর সঙ্গে মানব-মনের ঐক্য প্রমাণ করা যায় না। Materialism-এর পাকা ভিতের উপর খাড়া না করলে, Realism-এর গোড়ায় গলদ থেকে যায়। অতএব রাধাকমজ-বাবু কবিপ্রতিভাকে কেবলমাত্র স্থদেশ নয়, স্বকালেরও সম্পূর্ণ অধীন করতে চান। তিনি বলেন,— "নাহিতোর চরম সাধনা হইছাছে বুগধর্ম প্রকাশ করা, নব্যুগ আনয়ন করা।"

বিদি ভাই সভ্য হয়, ভাহলে মহাভারতাদি ব্যতীত অপর কোন কাব্য স্থানশী এবং জাতীয় নয়, এ কথা বলবার সার্থকতা কি ? ও জাতীয় কাব্য আমরা রচনা করতে পারিনে, কেননা আমরা রেতা কিম্বা ঘাপর যুগের লোক নই। National epic রচনা করা এ যুগে অসম্ভব, কেননা ও-সকল মহাকাব্যকে অপোক্রবেয় বললেও অভ্যক্তি হয় না। এরপ সাহিত্য কোনও এক ব্যক্তির ঘারা রচিত হয় নি। যুগে যুগে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়েই ভারতীকথা মহাভারতে পরিণত হয়েছ। যুগধর্ম্ম বাই হোক, কোন অভীত যুগের পুনরাবৃত্তি করা কোন যুগেরই ধর্ম নয়।

যদি যুগধর্ম অনুসরণ করতে হয়, তাহ'লে এ যুগে কবিদের পক্ষে বিদেশী এবং বিজাতীয় ভাববর্জ্জিত সাহিত্য রচনা করা অসম্ভব, কেননা আমরা বাঙলার মাটিতে বাস করলেও বিলাতের আবহাওয়ার বাস করি। আমাদের মনের নবছার দিয়ে ইউরোপীয় মনোভাব অহর্নিশি আমাদের হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশে প্রেবেশ করছে। কাজেই যুগধর্ম-অনুসারে আমরা আমাদের সাহিত্যে একটি নব এবং মিশ্র মনোভাব প্রকাশ করে থাকি। আমাদের সাহিত্যের গুণও এই, দোষও এই।

এ সাহিত্যের গুণাগুণ, এই দেশী-বিলাতী মনোভাবের
যথাবথ মিলনের উপর নির্ভর করে। হুভাগ হাইড্রোজেনের
সক্ষে একভাগ অক্সিজেন মিশ্রিত হলে জলের স্থি হয়—যা পান
করে মানবের পিপাসা নিবারণ হয়। অপর পক্ষে হুভাগ
ক্সিজেনের সঙ্গে একভাগ হাইড্রোজেন মিশ্রিত হলে যে বাপের

শৃষ্টি হর, তা নাকে মুখে চুকলে হয় ত আমরা দম-আটকে মারা যাই। শুধু তাই নয়, মাত্রা ঠিক থাকলেও হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেনে মিলে জল হয় না— যদি না তাদের উভয়ের রাসারনিক যোগ হয় অর্থাৎ যদি না ও-ফুটি ধাতু পরস্পার পরস্পারের ভিতর সম্পূর্ণ অমুপ্রবিষ্টা হয়।

এই রাসায়নিক যোগসাধনের জন্ম বৈদ্যুতিক শক্তির সাহায্য চাই। স্কুতরাং এই দেশী-বিলাতী ভাবের মিশ্রণে এ যুগের সাহিত্যে অমূত ও বিষ তুই রচিত হচ্ছে। যে মনের ভিতর আত্মার বৈদ্যুতিক তেজ আছে, সে মনে এ যুগের রাসায়ানিক যোগ হয় এবং যে মনে সে তেজ নেই, সেখানে এ তুই শুধু মিশে যায়, মিলে যায় না।

যুগধর্ম প্রকাশ করাই সাহিত্যের চরম সাধনা, এ কথা সভ্য নর। তার কারণ প্রথমত যুগধর্ম বলে কোনও যুগের একটি মাত্র বিশেষ ধর্ম নেই। একই যুগে নানা পরস্পরের-বিরোধী মতামতের পরিচয় পাওয়া যায়। বিতীয়ত মন পদার্থটি কোনও বিশেষ কাল সম্পূর্ণ গ্রাস করতে পারে না। আত্মা এক-অংশে কালের অধীন, অপর-অংশে মুক্ত ও স্বাধীন। কাব্য, ধর্ম্ম, আর্ট প্রভৃতি মুক্ত আত্মারই লালা স্কতরাং ইতিহাস এই সভ্যেরই পরিচয় দেয় যে, প্রতিযুগের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যে সমসাময়িক যুগধর্ম্ম পরীক্ষিত এবং বিচারিত হয়েছে।

নৰ যুগধৰ্ম আনয়ন করা বদি সাহিত্যের চরদ সাধনা হয়, তাহ'লে সাহিত্য বর্তমান যুগধর্ম অতিক্রম করতে বাধ্য। বে আদর্শ সমাজে নেই,সে আদর্শের সাক্ষাৎ শুধু মনশ্চকৃতে পাওয়া রাম্ব এবং জীবনে নৃতন আদর্শের প্রতিষ্ঠা করতে হলে, সমাজের দখলি-সত্ত্বিশিষ্ট আদর্শের উচ্ছেদ করা দরকার অর্থাৎ যুগধর্শ্বের বিরোধী হওয়া আবশ্যক।

Bernard Shaw অবজ্ঞার সহিত বলেছেন যে তিনি art for art-এর দলের নন। তার কারণ, তিনি এবং তাঁর গুরু Ibsen ইউরোপে সভ্যতার নবযুগ আনয়ন করাই জীবনের ত্রত করে তুলেছেন। এঁদের রচিত নাটকাদি যে সাহিত্য, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, ভবে সে যে কতকটা তাঁদের মতের গুণে এবং কতকটা তাঁদের আর্টের গুণে তা আজকের দিনে বলা কঠিন, কেননা তাঁরা যে সামাজিক সমস্থার মীমাংসা করতে উন্নত হয়েছেন, তার সঙ্গে সকলেরই সামাজিক স্বার্থ জডিত রয়েছে। একথা বোধ হয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে. এ শ্রেণীর সাহিত্যে শক্তির অমুরূপ শ্রী নেই। সাহিত্যকে কোন-একটি বিশেষ সামাজিক উদ্দেশ্য-সাধনের উপায় স্বরূপ করে তুললে, তাকে সঙ্কীর্ণ করে ফেলা অনিবার্য্য। আমরা সামাজিক জীব, অতএব নৃতন-পুরাতনের যুদ্ধেতে একপক্ষে-না-একপক্ষে আমাদের যোগ দিতেই হবে, কিন্তু আমাদের সমগ্র মনটিকে যদি আমরা এই যুদ্ধে নিয়োজিত করি তাহ'লে আমরা সনাতনের জ্ঞান হারাই। যা কোন-একটি বিশেষ যুগের নয় কিন্তু সকল যুগেরই—হয় সত্য নয় সমস্তা, তাই হচ্ছে মানব-े মনের পক্ষে চিরপুরাতন ও চিরনৃতন—এক কথায় সনাতন। এই সনাতনকে যদি রাধাকমলবাবু নিত্যবস্তু বলেন, তাহ'লে সাহিত্যের যে নিত্যবস্তু আছে এ কথা আমি অস্বীকার করব না; কিন্তু ইউরোপের বস্তুতান্ত্রিকেরা তা অগ্রাহ্ম করবেন। একান্ত বিষয়গত সাহিত্যের হাত থেকে মুক্তি লাভ করবার ইচ্ছা থেকেই "art for art"-মতের উৎপত্তি হয়েছে। কাব্য বল, ধর্ম বল, দর্শন বল, এ সকল হচ্ছে বিষয়ে নির্লিপ্ত মনের ধর্ম। এই সত্য উপেক্ষা করার দরুণ ইউরোপের বস্তুতান্ত্রিক সাহিত্য শ্রীভ্রম্ট হয়ে পড়েছে। রাধাকমলবাবু প্রমুখ লেখকদের বস্তুতান্ত্রিকতা যে ইউরোপের Realism ব্যতীত আর কিছুই নয়, তার প্রমাণ স্বরূপ Eucken-বর্ণিত উক্ত মতের লক্ষণগুলি উদ্ধৃত করে দিচছি। উক্ত জন্মাণ দার্শনিকের মত শিরোধার্য্য করতে রাধাকমলবাবুই যখন আমাদের আদেশ করেছেন, তখন সে মত অবশ্য তাঁর নিকট গ্রাহ্থ হবে। Eucken বলেন যে, Realism—

"প্রকৃতিকেই সব বলে ধরে নেয় এবং যে বস্তুর বহির্জগতে অস্তিত্ব আছে তাই হচ্ছে একমাত্র বাস্তব।"

"এ দলের অধিকাংশ লোক, যা ইন্দ্রিরগোচর তাই সত্য বলে প্রাহ্ম করেন এবং জনকতক আছেন, যাঁদের মতে বিশ্ব একটি যন্ত্রমাত্র এবং যেহেতু মাপজোকের সাহায্য ব্যতীত যন্ত্রের পরিচয় পাওয়া যায় না, স্কতরাং যে বস্তুকে মাপা যায় এবং ওজন করা যায় তাই হচ্ছে বাস্তব।" অর্থাৎ যা আঁকা যায় এবং যার আঁক-কসা যায় তাই একমাত্র সত্য। তারপর এ মতে—

"ভাবরাজ্যে কোনরূপ ideal এর অন্তিষ ভ্রান্তিমাত, কিন্তু নীতির রাজ্যে ideal (আদর্শ) আছে এবং থাকা উচিত। কেননা এ মতে জ্ঞানের দিক দিয়ে দেখতে গেলে, সমাজ বহু-ব্যক্তিকে জোড়া দিয়ে তৈরি একটি যন্ত্রমাত্র; আবার কর্ম্মের দিক দিয়ে দেখতে গেলে, তা একটি organism (অঙ্গী) এবং প্রতি ব্যক্তি তার অঙ্গ, অতএব ব্যক্তিমাত্রেই সমাজের সম্পূর্ণ অধীন। স্থাধীনতা বলে কোন জিনিসের অন্তিষ বিশেপ্ত নেই, মানবের অন্তরেও নেই। অথচ এ মতে রাজনীতি এবং অর্থনীতির ক্ষেত্রে স্বাধীনতা-সাধনাই হচ্ছে পরম ধর্ম।"

मानव-ममाक्राक इस यन्त्र, नव अक्रीयक्राभ शाक्ष इत्रात. এবং মানবের আত্মার অস্তিত্ব অগ্রাছ করলে এই যাত্রের সংশ অথবা এই অঙ্গীর অঞ্চ যে ব্যক্তি তার অপর-সকল ধর্ম্মকর্মের স্থায় তার সাহিত্য-রচনাও সম্পূর্ণ সমাজের অধীন এবং ভার প্রতি অঙ্কও দেই একই যুগধর্মের অধীন। মৃতরাং কোনও ব্যক্তির পক্ষে মনোজগতে যুগধর্ম অতিক্রম করবার চেষ্টা 📆 ধৃষ্টতা নয়—একেবারেই বাতৃশতা। আমাদের দেশে বাঁরা বস্তুতপ্রতার ধুয়ে৷ ধরেছেন, তাঁরা যে ইউরোপের এই জাতীয় Realism-এর চর্বিত চর্বন রোমন্তন করেছেন সে বিষয়ে আর /সন্দেহ নেই। আমি Eucken-এর আর-একটি কথা উদ্ধৃত করে এই প্রবন্ধ শেব করছি। "All spiritual creation possesses a superiority as compared with the age, and liberates man from its compulsion, nay, it wages an unc asing struggle against all that belongs to the things of mere time." যথাৰ্থ কৰিব নিকট এ সভ্য প্রভাক : স্থভরাং রবীন্দ্রনাথ বর্ত্তমান যুগের চোখ-বাঙানী হেলায় উপেক্ষা করতে পারেন।

(()

আসল কথা, এ সকল গ্রায়ের তর্কের সাহিত্যক্ষেত্রে বিশেষ সার্থকতা নেই। অর্থহীন বস্তু কিম্বা পদার্থহীন ভাব---এ তুরের কোনটাই সাহিত্যের যথার্থ উপদান নয়। Realism-এর পুতুস-নাচ এবং Idealism এর চায়াবাদ্ধি, উত্তর্গই কাব্যে স্থাহ। কাব্য হচ্ছে জীবনের প্রকাশ। এবং যেহেতু জীবে চিৎ এবং জড় মিলিত হয়েছে, সে কারণ যা, হয় বস্তুহীন, নয় ভাবহীন, তা কাব্য নয়। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কবি মাত্রেই একাধারে Realist এবং Idealist, কি বছির্জাণ, কি বনোজগৎ চুয়ের সঙ্গেই তাদের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ। তা ছাড়া কবির দৃষ্টি সাধারণ জ্ঞানের সীমা অতিক্রম করে।

The light that never was on land or sea—দেই জালোকে বিশ্ব দৰ্শন করবার শক্তিকেই আমরা কবি-প্রতিভা বলি, কেননা সে জ্যোতি বাছ-জগতে নেই, জ্যন্তর্জগতেই তা জাবিস্কৃতি হয়।

Realism-এর এই উচ্চবাচ্য ইউরোপীয় সাহিত্যেই যথন বিরক্তি-জনক, তথন বাঙলা-সাহিত্যে তা একেবারেই অসহা। ইউরোপ বিজ্ঞানের বলে বস্তু-জগতের উপর প্রভুত্ব করছে, অপর পক্ষে বৈজ্ঞানিক দর্শন আমাদের মনের উপর প্রভুত্ব করছে। অর্থাৎ জড়বিজ্ঞানের যে অংশটি থাঁটি, সেইটি ইউরোপের হাতে পড়েছে এবং তার যে অংশটি ভুয়ো, সেইটিই আমাদের মনে ধরেছে। ইউরোপ পঞ্ছুতকে তার দাসত্বে নিযুক্ত করেছে, আরু আমরা তাদের পঞ্চ দেবতা করে তোলবার চেষ্টায় আছি।

भाष, ১९२১ मन।

অভিভাষণ।

(উত্তর-বঙ্গ দাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।)

আজ বাইশ বৎসর পূর্বেব, এই রাজসাহী সহরে, আমি
সর্বজন-সমক্ষে সমঙ্কোচে ছটি চারিটি কথা বলি। আমার
জীবনে সেই সর্ব্বপ্রথম বক্তৃতা। কোনও দূর ভবিষ্যতে আমি
যে এই সভার মুখপাত্রস্বরূপে আবার আপনাদের সম্মুখে
উপস্থিত হইব, সে দিন একথা আমার স্থপ্নেরও অগোচর
ছিল।

আজিকার ব্যাপারে বাঁহারা কর্ম্মকর্তা, সে দিনও তাঁহারাই কর্ম্মকর্তা ছিলেন। মহারাজ নাটোর এবং শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্র মহাশয়ের উত্যোগেই সে সভা আহূত হয়। এবং তাঁহাদের অমুরোধেই আমি সে সভার প্রধান-বক্তা শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের পদানুসরণ করি। এ সভারও পতির আসন রবীন্দ্রনাথের জন্মই রচিত হইয়াছিল; তাঁহার অনুপস্থিতিতে, পূর্বেবাক্ত বন্ধুছয়ের অনুরোধে এবং স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের অভিপ্রায় মত আমি তাঁহার ত্যক্ত এই রিক্ত আসন গ্রহণ করিতে বাধ্য ইইয়াছি। বাঁহারা আমাকে প্রথমে আসরে নামান, তাঁহারাই আজ আমাকে এ আসরের প্রধান নায়ক সাজাইয়া খাড়া করিয়াছেন। এ পদ অধিকার করিবার আমার কোনরূপ যোগ্যতা আছে কি না—সে বিচার তাঁহারাও করেন নাই, আমাকেও করিতে দেন নাই।

্র আসন গ্রহণ করিবার অধিকার যে আমার নাই, তাহা আমার নিকট অবিদিত নয়। আমি অবসরমত সাহিত্যচর্চা করি, কিন্তু সে গৃহকোণে এবং নির্জ্জনে। বক্তা ও লেখক এক-জাতীয় জীব নন: ইঁহাদের পরস্পরের প্রকৃতিও ভিন্ন, রীতিও ভিন্ন। বক্তা চাহেন, তিনি শ্রোতার মন জবরদখল করেন. অপর পক্ষে লেখক, পাঠকের মনের ভিতর অলক্ষিতে এবং ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতে চাহেন। বক্তা শ্রোতার মনকে বিশ্রাম দেন না: লেখক পাঠকের অবসরের সাথী। অক্ষরের নীরবভাষায় একটি অদৃশ্য শ্রোতার কানে-কানে আমরা নানা ছলে নানা কথা বলিতে পারি; কিন্তু জনসমাজে আমাদের সহজেই বাক্রোধ হয়। যে বাণী সবুজপত্রের আবডালে প্রস্ফুটিত হইয়া উঠে তাহা সূর্য্যের নগ্ন কিরণের স্পর্শে মিয়মাণ হইয়া পড়ে। অথচ গুণীসমাজে স্থপরিচিত হইবার লোভও আমাদের পূরামাত্রায় আছে। সাহিত্যের রঙ্গভূমিতে দর্শকের নয়ন-মন আকর্ষণ করিবার জন্ম আমরা নিত্য লালায়িত, অথচ লেখকের ভাগ্যে পাঠকের সাক্ষাৎকার-লাভ কচিৎ ঘটে। প্রশংসার পুষ্পার্ম্ভি এবং নিন্দার শিলাবৃদ্ভি উভয়ই আমাদের শিরোধার্যা-একমাত্র উপেক্ষাই আমাদের নিকট চির-অসহ। স্তুতরাং সাহিত্য-সমাজে যথাযোগ্য আসন লাভ করাতেই আমরা কুতার্থতা লাভ করি। দণ্ডী বলিয়াছেন যে—

"কুশে কবিজেপি জনাঃ কৃতশ্রমা বিদগ্ধগোষ্ঠীয়ু বি-হতু মীশতে।"

আমাদের ন্যায় প্রতিভাবঞ্চিত লেখকদিগের সকল শ্রম বিদগ্ধ-গোষ্ঠীতে স্থানলাভ করাতেই সার্থক হয়। অতএব অন্থ কারণাভাবেও অন্তত চুদিনের জ্বন্যও উত্তর-বঙ্গের বিদগ্ধগোষ্ঠীর গোষ্ঠী-পতি হইবার লোভ সম্ভবত আমি সম্বরণ করিতে। পারিতাম না।

(2)

কিন্তু এ ক্ষেত্রে আমার বিশেষ করিয়া একটি নিজস্ব কারণ আছে, যাহার দরুণ আমি স্বেচ্ছায় এবং স্বচ্ছন্দচিত্তে এ আসন গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছি। এ স্থলে কোনরূপ বিনয়ের অভিনয় করা আমার অভিপ্রায় নয়। অযোগ্য বক্তিকে উচ্চ-পদস্থ করা যে তাহাকে অপদস্থ করিবার অতি সহজ উপায়. এ জ্ঞান আমার আছে। এ সত্ত্বেও আমি যে আপনাদের সম্মুখে সশরীরে উপস্থিত হইতে সাহসী হইয়াছি তাহার কারণ উত্তর-বঙ্গের আহ্বান আমি উপেক্ষা করিতে পারি না। আমার দেশ বলিতে আমি প্রথমত এই প্রদেশই বুঝি। বারেন্দ্র সমাজের সহিত আমার নাড়ীর যোগ আছে, বরেক্সভূমির প্রতি আমার রক্তের টান আছে। উত্তর-বঙ্গের প্রতি আমার অমুরাগকে এক-হিসেবে মৌলিক বলিলেও অত্যক্তি হয় না: কেননা এই দেশের মাটিতেই এ দেহ গঠিত। আমার বিশাস, বাস্তুভিটার প্রতি মানুষমাত্রেরই যে স্বাভাবিক টান আছে, সেই আদিম মনোভাবের অটল ভিত্তির উপরেই সভা মানবের স্বদেশ-বাৎসলা প্রতিষ্ঠিত। অতীত-অনাগতের এই মিলন-ক্ষেত্রেই আমরা আমাদের আত্মার সহিত আমাদের পূর্ববপুরুষদিগের আত্মার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের পরিচয় পাই। এই বাস্তু-প্রীতিই ক্রমে প্রসার লাভ করিয়া স্বদেশ-প্রীতিতে পরিগত হয়। স্বতরাং যে দেশের যে ভূভাগ আমাদের পূর্ববপুরুষদিগের স্মৃতির সহিত একাস্ত জড়িত, সে প্রদেশের প্রতি অন্তরের টান থাকা মামুষের পক্ষে

নিতান্ত স্বাভাবিক। আমার পারিবারিক পূর্বকাহিনী এই, এই বরেন্দ্রমণ্ডলের চতুঃদীমার মধ্যেই আবন্ধ। দে দীমা লঙ্গন করিয়া আমার জাতীয় পূর্বজন্মের স্মৃতি, আর্য্যাবর্ত্ত দূরে থাক, কান্তকুজেও গিয়া পৌছার না। স্কৃতরাং বরেন্দ্রভূমির প্রতি আমার যে প্রগাঢ় অনুরাগ আছে দে কথা আমি মুক্তকঠে স্বীকার করিতে প্রস্তুত। এবং দেই মঙ্জাগত প্রীতিবশতই, উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-পরিষদ যে গুরুভার আমার মস্তকে ন্তস্তু করিয়াছেন, আমি তাহা বিনা আপত্তিতে নতশিরে গ্রহণ করিয়াছি।

(0)

. এই প্রদঙ্গে আমি এইরূপ প্রাদেশিক সাহিত্য সভার সার্থকতা সম্বন্ধে তু একটি কথা বলা আবশ্যক মনে করি। কাহারও কাহারও মতে এইরূপ পৃথক পৃথক পরিষদের প্রতিষ্ঠার সাহিত্য-সমাজেও প্রাদেশিকতার স্থিতি করা হয়। এ অভিযোগের অর্থ আমি অছাবিধি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি নাই। আমার বিশ্বাস, বাঙলা দেশে এই জাতীয় সভা-সমিতির সংখ্যা যত বৃদ্ধিলাভ করিবে দেশের পক্ষে ততই মঙ্গল। এবং আমার মতে এই সকল প্রাদেশিক সাহিত্য-সমিতির পক্ষে নিজ স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করাই শ্রেয়। আমি শিক্ষা এবং সাহিত্য-সম্বন্ধে decentralisation-এর পক্ষপাতী। কোন-একটি আঢ্য পরিষদের শাসনাধীন থাকিকে প্রাদেশিক পরিষদগুলি সম্যক স্ফুর্ত্তি লাভ করিতে পারিবে না। আধুনিক বন্ধ-সাহিত্যের প্রধান ক্রুটি তাহার বৈচিত্রের অভাব। বঙ্গদেশের সহিত বঙ্গ-

নাহিত্যের সাক্ষাৎ-পরিচয় ঘটিলে এ অভাব দূর হইতে পারে।

ৰঙ্গ-সাহিত্যে আমি দক্ষিণ-বঙ্গের প্রাধান্য অস্বীকার করি না।

*আমার বিশাপ, এক ভাষার গুণে দক্ষিণ-বঙ্গ চিরকাল সে প্রাধান্ত রক্ষা করিবে স্তরাং উত্তর-বঙ্গ এবং পূর্ববঙ্গের সাহিত্যে পরিষদের প্রতি কোনরূপ কটাক্ষপাত করা কলিকাতার পক্ষে সঙ্গতও নহে, শোভনও নহে। বস্তুত সমগ্র বঙ্গ-সাহিত্যের প্রভাব এত বেশি যে, আমাদের প্রাদেশিক সাহিত্যে প্রাদেশিকতার নাম-গন্ধও থাকে না।

এমন কি, কোনও হতভাগ্য লেখকের রচনা যদি নাগরিক মতে
নাগরিকতা দোষে তুইট বলিয়া গণ্য হয়, তাহা হইলে সকল
প্রদেশেই সে রচনা প্রাদেশিক বলিয়া প্রসিদ্ধ হয়।

(8)

উত্তর-বঙ্গের বিরুদ্ধে আর-একটি অভিযোগ এই যে, বরেন্দ্রঅনুসন্ধান-সমিতিকর্ত্ব আবিদ্ধৃত বরেন্দ্রমণ্ডলের পূর্ববগোরবের
নিদর্শনিসকলের বলে উত্তর-বঙ্গের মনে ঈষৎ অহংজ্ঞান জন্মলাভ
করিয়াছে। এ কথা সত্য কি না তাহা আমি জানিনা। যদিই
বা উত্তর-বঙ্গ তাহার অতীত-গোরবে গোরবাহিত মনে করে
তাহাতেই বাক্ষতি কি? সমগ্র বঙ্গের আত্মসন্মান রক্ষা করিতে
ছইলে প্রদেশমাত্রেরই অহঙ্কার স্থপ্রতিষ্ঠিত করা কর্ত্ব্য।

কেছ কেছ বলেন যে, কোনরূপ প্রদেশ-বাৎসল্যের প্রশ্রের দেওয়া কর্ত্তব্য নহে, কেননা এরূপ সঙ্কীর্ণ মনোভাব উদার স্বদেশ-বাৎসল্যের প্রতিবন্ধক। আমি পূর্বের যাহা বলিয়াছি তাহা হইতেই আপনারা অমুমান করিতে পারেন যে, ইঁহারা যে মনোভাবকে সঙ্কীর্ণ বলেন, আমি তাহাকেই প্রকৃত উদার মনো-ভাবের ভিত্তিস্বরূপ জ্ঞান করি। যে স্থলে কোন অংশের প্রতি প্রীতি নাই, সেম্থলে সমগ্রের প্রতি ভক্তির মূল কোথায় তাহা আমি খুঁজিয়া পাই না।

অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যে মনোভাবকে অতি উদার বলা হয় তাহার কোনরূপ ভিত্তি নাই। বাঙলাদেশের সহিত. বাঙলার ইতিহাসের সহিত, বঙ্গ-সাহিত্যের সহিত কিছুমাত্র পরি-চয় নাই অথচ বঙ্গমাতার নামে মুগ্ধ, এইরূপ লোক আমাদের শিক্ষিত সমাজে বিরল নহে। রাজনীতির ক্ষেত্রে ইঁহাদের প্রতাপ চুর্দান্ত এবং প্রতিপত্তি অসীম। এইরূপ উদার মনোভাবের অবলম্বন কোন বস্তুবিশেষ নয়,—কিন্তু একটি নামমাত্র। এই-রূপ স্বদেশ-প্রীতির মূল—হৃদয়ে নয়, মস্তিকে। এইরূপ স্বদেশী ু মনোভাব বিদেশী পুস্তক হইতে সংগৃহীত। এইরূপ পুঁথিজাত এবং পুঁথিগত পেট্রিয়টিজমের সাহায্যে রাষ্ট্রগঠন করা যায় কি যায় না তাহা আমার অবিদিত, কিন্তু সাহিত্য যে স্ঠি করা যায় না সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। নামের মাহান্তা আমি অস্বীকার করি না। স্বদলবলে উচ্চৈস্বরে নামকীর্ত্তন করিতে করিতে মানুষে দশাপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু ঐরূপ ক্ষণিক উত্তেজনার প্রদাদে পৃথিবীর কোন কার্য্য স্থাসিদ্ধ হয় না। সিদ্ধি সাধনার অপেক্ষা রাখে এবং সাধনা স্থিরবৃদ্ধির অপেক্ষা রাখে। স্থতরাং তথাক্থিত সঙ্কীৰ্ণ প্ৰদেশ-বাৎসল্য যদি এই জাতীয় উদার মন্ত্রো ভাবের বিরোধী হয়, তাহা হইলে এইরূপ সঙ্কীর্ণ মনোভাবের চর্চচা করা আমি একান্ত শ্রেয় মনে করি। কিন্তু আসলে এ সকল অভিযোগের মূলে কোনও সত্য নাই। কেননা একমাত্র সাহিত্যই এ পৃথিবীতে মানব-মনের সকলপ্রকার সঙ্কীর্ণতার জাত-শক্র । জ্ঞানের প্রদীপ যেখানেই জ্বালো না কেন, তাহার আলোক চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িবে; ভাবের ফুল যেখানেই ফুটুক না কেন, তাহার গন্ধ দেশময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে। মনোজগতে বাতি জ্বালানো এবং ফুল ফোটানোই সাহিত্যের একমাত্র ধর্ম্ম এবং একমাত্র কর্মা। কোনও জাতির মনের ঐক্য-সাধনের প্রধান উপায় সাহিত্য; কেননা ভাষার ঐক্যই জাতীয় ঐক্যের মূল। ভারতবর্ষ একটি ভৌগলিক সংজ্ঞামাত্র হইতে পারে কিন্তু বাঙালী যে একটি বিশিষ্ট জাতি তাহার কারণ—এক-ভাষার বন্ধনে এ দেশের উত্তর, দক্ষিণ, পূর্বব, পশ্চিম, ত্রাহ্মণ, শুল, হিন্দু, মুসলমান সকলেই আবন্ধ। সকল-প্রকার স্থার্থের বন্ধনের অপেক্ষা ভাষার বন্ধন দৃঢ়। এ বন্ধন ছিন্ন করিবার শক্তি কাহারও নাই. কেননা ভাষা অশন্ধীরী। শব্দ বহির্জগতে ক্ষণস্থায়ী কিন্তু মনোজগতে চিরস্থায়ী। এই চিরস্থায়ী ভিত্তির উপরই আমরা সরস্বতীর মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করি।

(()

ধে সভার বিষয় পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি সেই সভাতে এই রাজসাহী সহরে রবীন্দ্রনাথ প্রস্তাব করেন যে, আমাদের স্কুল-কলেজে বঙ্গভাষার সম্যক চর্চচা হওয়া একান্ত কর্ত্তব্য এবং আমি সে প্রস্তাবের সমর্থন করি। বঙ্গসন্তানের শিক্ষা যতদূর সম্ভব বঙ্গভাষাতেই হওয়া সঙ্গত, এরূপ প্রস্তাব সে যুগের শিক্ষিত লোকদের মনঃপৃত হয় নাই। এ প্রস্তাব শুনিয়া অনেকে হাস্ত সন্থরণ করিতে পারেন নাই, অনেকে আবার অসম্ভবরূপ বিরক্তেও হইয়াছিলেন। এ প্রস্তাবের প্রতি যে সেকালে কতদুর অবজ্ঞা দেখানো হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ, প্রকাশ্যে কেহ এ কথার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করাও আবশ্যক মনে করেন নাই। কবির কবিত্ব এবং বিদূষকের ভাঁড়ামি স্থবুদ্ধি চিরকালই হাসিয়া উড়াইয়া দেয়। আৰু মাতৃভাষার চর্চা করিতে ৰলিলে কাহারও ধৈর্যাচ্যুদ্ধি হয় না, কেননা ইতিমধ্যে সে ভাষা বিশ্ব-বিভালয়ের এক-কোণে একটুখানি স্থান লাভ করিয়াছে। এমন কি. ঐযুক্ত আশুতোৰ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের পাষাণমূর্ত্তির পাদপীঠে এই শিলালিপি উৎকীর্ণ করা হইয়াছে—তাঁহার যত্ন এবং তাঁহার চেফায় The mother's tongue has been put in the step-mother's hall—অর্থাৎ বিমাতার আলয়ে মাতার রসনা স্থাপিত হইয়াছে। দেশস্থন্ধ লোক ইহা গৌরবের কথা মনে করিতেছেন। কিন্তু বিমাতার মন্দিরে মাতৃভাষা যে অত্যাপিও যথাযোগ্য স্থান লাভ করেন নাই—ঐ বিমাতৃভাষায় উৎকীর্ণ শিলালিপিই তাহার পরিচয়। এবং উক্ত লিপি ইহাও প্রমাণ করিতেছে যে, ভাষাসম্বন্ধেও আত্মবশ হওয়াই স্থাথের এবং পরবশ হওয়াই চুঃখের কারণ। সত্যকথা এই যে, মাতৃভাষার সাহায়েটে আমরা যথার্থ ভাষাজ্ঞান লাভ করি এবং সে জ্ঞানের অভাবে আমরা পরভাষাও যথার্থরূপে আয়ত্ত করিতে পারি না। যেদিন আমাদের সকল বিস্থালয়ে মাতভাষা প্রাধান্য লাভ করিবে এবং ইংরাজী ভাষা দ্বিতীয় আসন গ্রহণ করিতে বাধ্য হইবে সেইদিন বঙ্গসন্তান যথার্থ শিক্ষালাভের অধিকারী হইবে।

একদিন যেমন বাঙলা পড়িতে বলিলে অনেকে মনে প্রমাদ গণিতেন—আজ তেমনি বাঙলা লিখিতে বলিলে অনেকে মনে মনে প্রমাদ গণেন। সে কালে আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ ছিল এই যে, আমরা নবশিকার অভিজ্ঞাতা নই করিতে উগ্রত হইয়াছি; একালে আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ এই যে, আমরা নব-সাহিত্যের আভিজাতা নফ্ট করিতে উন্নত হইয়াছি। আমা-দের জাতীয় ভাষা যে এত হেয় যে, তাহার স্পর্শে আমাদের শিক্ষাদীকা সব মলিন হইয়া যায়, এ কথা বলায় বাঙালী অবশ্য তাঁহার আভিজাত্যের পরিচয় দেন না,—পরিচয় দেন শুধু তাঁহার বিজাতীয় নব-শিক্ষার। যে কারণেই হউক, অনেকে যে মাতৃ-ভাষার পক্ষপাতী নহেন, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমি এই উপলক্ষোই পাইয়াছি। যে দিন আমি এই সভার সভাপতি নিৰ্ববাচিত হই, সে দিন আমার কোন শুভাৰ্থী বন্ধু আমাকে मठर्क कतिया (मन (य. এ म जाञ्चल "वीतवली एः हलर्व ना !" যে-কোন সভাতেই হউক না কেন, বিদুষ্কের আসন যে সভা-পতির আসনের বহু নিম্নে সে জ্ঞান যে আমার আছে তাহা অবশ্য আমার বন্ধুর অবিদিত ছিল না। অপর-পক্ষে আমার উপর তাঁহার এ ভরসাটুকুও ছিল যে, এই স্থযোগে আমি এই উচ্চ আসন হইতে সভার গাত্রে বীরবলিক আসিড নিক্ষেপ করিব না। আসলে তিনি এ ক্ষেত্রে আমাকে বীরবলের ভাষা ত্যাগ করিতেই পরামর্শ দিয়াছিলেন, কেননা সে ভাষা আট পহুরে,—পোষাকি নয়। সভাসমাজে উপস্থিত হইতে হইলে সমাজ-সন্মত ভদ্রবেশ ধারণ করাই সঙ্গত, ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে সে বেশ যতই অনভ্যস্ত হউক না কেন। আমি তাঁহার পরামর্শ-অনুসারে 'পররুচি পরণা'--এই বাক্য শিরোধার্য্য করিয়া এ যাত্রা সাধুভাষাই অঙ্গীকার করিয়াছি। কেননা সাধু-ভাষা যে ধোপতুরস্ত সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। ইহাতে একটুও রং নাই এবং অনেকখানি মাড় আছে, ফলে ইহা সতই ফুলিয়াও উঠে এবং খড়খড়ও করে। আশা করি এ সন্দেহ

কেই করিবেন না বে, এই বেশ-পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমার মতেরও পরিবর্তন ঘটিয়াছে। সময়োচিত বেশ ধারণ করা, আমাদের সমাজের সনাতন প্রথা। আমরা কৈশোরের প্রারম্ভে অস্তত তিন দিনের জ্বন্থও কর্পে কুণ্ডল এবং দেহে গৈরিক বসন ধারণ করিয়া, মৃণ্ডিত-মস্তকে, ঝুলি-ফ্র্মে, দশু-হস্তে, নগ্ন-পদে ভিক্ষা মাগি। এই আমাদের প্রথম সংস্কার। তাহার পর যৌবনের আরস্তে অস্তত এক দিনের জন্মও আমরা রাজবেশ ধারণ করিয়া তক্ত-রাক্ষায় চড়িয়া ঢাক-ঢোল বাজাইয়া পাত্র-মিত্রসমভিব্যাহারে কণে নামক একটি অবলা প্রাণীর গৃহাভিমুখে রণধাত্রা করি। ইহাই আমাদের দিতীয় সংস্কার। আমরা যথন রাজাও সাজিতে জানি, ত্র্মানারীও সাজিতে জানি, তথ্ন সভ্যু সাজা ত আমাদের পক্ষে অতি সহজ। জীবনে সভ্যতার সাজ খোলাই কঠিন,, পরা সহজ।

(&)

ভাষা সাহিত্যের মূল-উপাদান, স্থুতরাং সাহিত্য-পরিষদে ভাষা-সম্বন্ধে কিঞিৎ আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। লেখ-কেরা ভাষার সোন্দর্য্যের দ্বারাই পাঠকের মনোরঞ্জন করেন এবং ভাষার শক্তির দ্বারাই পাঠকের মন হরণ করেন। কাঙ্কেই কোনও লেখক আর সাধ করিয়া শ্রীহীন এবং শক্তিহীন ভাষা ব্যবহার করেন না। আমরা যে লেখায় মৌথিক ভাষার পক্ষণতী, তাহার কারণ আমাদের বিশাস, আমাদের মাতৃভাষা রূপে যৌবনে তথাকথিত সাধুভাষা অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য-কথা আমি নানা সময়ে, নানা স্থানে, নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছি। আত্মমত সমর্থনের জন্ম কখনও

বা যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি, বিরুদ্ধমত খণ্ডনের জন্ত কখনও বা তাহার উপর বিদ্রুপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছি। এ স্থলে সে সকল কথার পুনরুল্লেখ করা নিপ্রায়োজন। কেননা পুন-রুক্তি ওকালতিতে যে-পরিমাণে সার্থক, সাহিত্যে সেই পরিমাণে নির্থক।

আপাতত আমি যতদূর সম্ভব সংক্ষেপে এই সাধুভাষার জন্মবৃতান্তের পরিচয় দিতেছি, তাহা হইতেই আপনারা অমুমান করিতে পারিবেন যে, ইহার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবার চেষ্টা কেবলম ত্র উচ্ছ খলতা, কি আর-কিছু।

বাঙলার প্রাচীন সাহিত্য আছে; কিন্তু সে সাহিত্য প্রের রিচত, গছে নয়। আজ প্রায় একশত বৎসর পূর্বের আমাদের গছ-সাহিত্য জন্মলাভ করে, এবং সাধুতা এই সাহিত্যেরই ধর্ম্ম। শতবর্ধ পরমায়ু—বিধির এই নিয়মানুসারে এ সাহিত্যের এখন পরিণত দেহ ত্যাগ করিয়া নবকলেবর ধারণ করা উচিত।

সে বাহা হউক, এ সাহিত্য জাতীয় মন হইতে গড়িয়া উঠে নাই; ইংরাজ রাজপুরুষদের ফরমায়েসে আহ্মণ-পণ্ডিতগণ-কর্ত্বক নিতান্ত অযত্নে ইহা গঠিত হইয়াছিল। মৃত্যুঞ্জয় তর্কালন্ধার কালের হিসাব এবং ক্ষমতার হিসাব,—ছই হিসাবেই এই শ্রেণীর লেখকদিগের অগ্রগণ্য। তাঁহার রচিত 'প্রবোধ-চন্দ্রিকা' ১৮১০ খৃষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত হয়। "প্রবোধ-চন্দ্রিকায়াং প্রথমন্তব্বকে মুখবন্ধে ভাষাপ্রশংসানাম প্রথমকুস্থমের শেষাংশে" লিখিত আছে যে—

"গৌড়ীয় ভাষাতে অভিনব যুবক সাহেবজাতের শিকার্থে কোন শুভিত প্রবোধ-চক্রিকা নামে গ্রন্থ রচিতেছেন—" বঁলভাষা সম্বন্ধে তর্কালকার মহাশয়ের ধারণা কিরূপ ছিল তাহার পরিচয় তিনি নিজেই দিয়েছেন→

"অস্বদাদির ভাষার যুগপং বৈধরীক্ষণতামাত্র প্রতীতি দে উচ্চারণক্রিয়ার অক্তিশীঘ্রতাপ্রযুক্ত উপর্বদোভাবান্তিত কোমলতর-বহল-ক্ষলদল
স্কৌবেধন ক্রিয়ার মত। এতজ্ঞপে প্রবর্তমান সকল ভাষা হইতে সংস্কৃত
ভাষা উত্তমা, বহুবর্ণমন্ত্রপুক্ত একছাক্ষর পতপক্ষিভাষা হইতে বহুতরাক্ষর
মন্ত্র্যাভাষার মত ইত্যন্ত্রমানে সংস্কৃত ভাষা সর্বোভেষা ইহা নিশ্চর—"

উক্ত ভাষা যে অস্মদাদির ভাষা নহে, তাহা বলা বাহুল্য।
এবং এই ভাষায় অভিনব যুবক সাহেবজাতেরা যে শিক্ষা লাভ
করিয়াছিলেন তাহাতে কোনই হুঃখ নাই, কিন্ত আক্ষেপের
বিষয় এই যে, অভিনব যুবক বঙ্গজাতেরও যুগে যুগে এইরপ
ভাষা উত্তমা ভাষা হিসাবে শিক্ষা করিয়াছেন। কেননা এই
রচনাই সাধুভাষার প্রথম সংকরণ, এবং বিলাভি ছাপাখানার
ছাপমারা এই ভাষাই কালক্রমে অল্পবিস্তর রপান্তরিত হইয়া
আমাদের সাহিত্যে প্রচলিত হইয়াছে। ইহার জন্ম মৃত্যুঞ্জয়
তর্কালক্কার প্রমুখ পণ্ডিতমণ্ডলীকে আমি দোষী করি না;
তাঁহাদের বঙ্গভাষায় গ্রন্থ রচনা করিবার কোনরূপ অভিপ্রায় ছিল
না—কেননা দেশী-ভাষায় যে কোনরূপ শান্ত রচিত হইতে
পারে, ইহা তাঁহাদের ধারণার বহিন্ত ছিল।

ফলত এ সকল তর্কালঙ্কার মহাশয়ের নিজের রচনা নহে।
দণ্ডীর কাব্যাদর্শ প্রভৃতি প্রন্থের সংস্কৃত প্রতকে হল্দমুক্ত এবং
বিভক্তিচ্যুত করিয়া তর্কালঙ্কার মহাশয় এই কিন্তুত্কিমাকার
গত্যের স্পষ্টি করিয়াছিলেন। এইরূপ রচনায় কোনরূপ যত্ন,
কোনরূপ পরিশ্রামের লেশমাত্রও নিদর্শন নাই। তর্কালঙ্কার
মহাশয় নিজে কথনই এরূপ রচনাকে গত্যের আদর্শ মনে করেন

নাই। সংস্কৃত পজের ছন্দপাত করিলে তাহা যে বাঙলা গছে পরিণত হয়, এরপ ধারণা যে তাঁহার মনে ছিল একথা বিশ্বাস করা কঠিন। কেননা তিনি একদিকে যেমন সাধুভাষার আদিলেখক, অপরদিকেও তিনি তেমনি চলতি-ভাষারও আদর্শ লেখক। নিম্নে তাঁহার চলতি-ভাষার নমুনা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

"মোরা চায় করিব, ফদল পাবেণ, রাজার রাজস্ব দিয়া যা থাকে, তাহাতেই বছরগুদ্ধ অন্ন করিয়া থাব, ছেলেপিলাগুলিন পুষিব। যে বছর শুকা হাজাতে কিছু খন্দ না হয়, সে বছর বড় ছঃখে দিন কাটি, কেবল উ ড়িধানের মুড়ি ও মটর মহার শাক পাতা শামুক গুগুলি সিজাইয়া থাইরা বাঁচি। খড় কুটাকাট। শুকনাপাতা বঞ্চী ভূষ 😮 বিলঘটিয়া কুড়াইয়া জালানি করি, কাপাস তুলি, তুলা করি, ফুঁড়ী পিঁজী পাঁইজ করি, চরকাতে স্তা কাটি, কাপড় বুনাইয়া পরি। আপনি মাঠে ঘাটে বেড়াইয়া ফলফুলারিটা যা পাই তাহা হাটে বাজারে মাথায় মোট করিয়া লইরা গিয়া বেচিয়া পণেক দশ গণ্ডা যা পাই ও মিনসা পাড়াপড় সিদের ঘরে মুনিস খাটিয়া ছই চারিপণ যাহা পান্ন, তাহাতে তাঁতির বাণী দি, ও তেল লুন করি, কাটনা কাটি, ভাড়া ভানি, ধান কুড়াই শিকাই গুকাই ভানি, খুদ-কুড়া ফেন আমানি থাই। বেদিন শাক ভাত থাইতে পাই দেদিন ত জন্মতিথি। শীতের বিনে কাঁথাধানি ছালিয়া গুলিকের গায় দি। আপনারা ছুই প্রাণী বিচালি বিছাইয়া পোরালের বিডায় মাতা দিয়া মেলের মাত্র গারে দিয়া শুই। বাসন গহনা কথন চক্ষেও ছেখিতে পাই না। যদি কখন পাথরার থাইতে পাই ও রাঙা ভালের পাতা কাণে পরিতে ও পুতির মালা গুলার পরিতে ও রাক্ষ শিশা পিতলের বালা তাড্মল খাড গারে পরিতে পাই তবে ত রাজরাণী হই। এ ছঃখেও ছরম্ভ রাজা, হাজা ক্তকা হইলেও আপন রাধ্যের কড়া গণ্ডা ক্রান্তি বট ধুল ছাড়েনা। এক श्रीय निम श्राश निष्क महरना। यक्षनिष्ठांद कथन रह छत्व जात्र सम

দাম বুঝিরা লয়, কড়াকপর্দকও ছাড়ে না। যদি দিবার খেত্র না হয়,
তবে সোনামোড়ল পাটোয়ারি ইজায়ানার তালুকদার ক্ষমীদারের। পাইক
পেয়াদা পাঠাইয়া হাল গোয়াল ফাল হালিয়াবলদ দামড়াগরু বাছুর বকরা
কাথা পাথর চূপড়ী কুলা ধুচুনী পর্যান্ত বেচিয়া গোবাড়ীয়া করিয়া পিটিয়া
সর্দ্দির লয়। মহাজনের দশগুল হ্বদ দিয়াও ম্ল আদায় করিতে পারি না,
কত বা সাধ্যসাধনা করি—হাতে ধরি পায়ে পড়ি হাত জুড়ি দাতে কুটা
করি। হে ঈয়র হৃঃথির উপরেই হৃঃখ। ওরে পোড়া বিধাতা আমাদের
কপালে এত হৃঃখ লিখিদ। তোর কি ভাতের পাতে আমরাই ছাই
দিয়াছি ?"

এ ভাষা অম্মদীয় ভাষা হউক আর না হউক, ইহা যে খাঁটি বাঙলা সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এ ভাষা সঞ্জীব সতেজ সরল স্বচ্ছন্দ ও সরস। ইহার গতি মুক্ত, ইহার শরীরের লেশ-মাত্রও জডতা নাই। এবং এ ভাষা যে সাহিত্য-রচনার উপযোগী উপবোক্ত নমুনাই তাহার প্রমাণ। এই ভাষার গুণেই তর্কা-লঙ্কারমহাশয়ের রচিত পল্লিচিত্র পাঠকের চোথের সম্মুখে ফুটিয়া উঠে। এ বর্ণনাটি সাধুভাষায় অনুবাদ কর, ছবিটি অস্পষ্ট হইয়া যাইবে। অপরপক্ষে তর্কালকারমহাশয়ের ভাষাসন্তব্ধে পূর্বোদ্ধত উক্তিটি ভাষায় অনুবাদ কর, তাঁহার বক্তব্য কথা স্থুম্পষ্ট হইয়া আদিবে। আমার বিশাস, আমাদের পূর্ববর্তী লেখকেরা যদি তর্কালক্ষারমহাশয়ের রচনার এই বন্ধীয় রীতি অবলম্বন করিতেন তাহা হইলে কালক্রমে এই ভাষা মুসংস্কৃত এবং পুষ্ট হইয়া আমাদের সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিত। কিন্তু তাঁহারা তর্কালকারমহাশয়ের গৌড়ীয়-রীতিকেই আছ করিয়া তাহাকে সহজ্বোধ্য করিবার চেফা করিয়াছেন। পণ্ডিতগণের তাক্তে দায় আমরা উত্তরাধিকারী-সবে লাভ করিয়া অভাপি

তাহাই ভোগদখল করিয়া আসিতেছি। প্রবোধচন্দ্রিকার তৃতীয় স্তবকের কুস্থমগুলি মেঠো হইলেও স্বদেশী ফুল। আর প্রথম স্তবকের কুস্থমগুলি শুধু কাগজের নয়, তুলোট কাগজের ফুল। আবাদ করিতে জানিলে কাঠ-গোলাপ বসরাই-গোলাপে পরিণত হয়। কিন্তু কালের কবলে ছিন্ন ভিন্ন বিবর্ণ হওয়া ব্যতীত কাগজের ফুলের গত্যস্তর নাই।

(9)

কাহারও কাহারও বিশাস যে, এই ছুই ভাষার মিলন-সূত্রেই বর্ত্তমান সাধুভাষা জন্মলাভ করিয়াছে; কিন্তু আমার ধারণা অন্তর্মণ। বর্ণেও গঠনে এই ছুই ভাষা সম্পূর্ণ পৃথক-জাতীয় স্থতরাং ইহাদের যোগাযোগে কোনরূপ নৃতন পদার্থের স্থি হওয়া অসম্ভব। বহুকাল্যাবং এ ছুই পদ্ধতি সম্পূর্ণ স্বতন্তভাবেই চর্চ্চা করা হইয়াছিল। একের পরিণতি কালীসিংহমহাশয়ের মহাভারতে, অপরের পরিণতি তাঁহার হুতুম পোঁচার নক্সায়। ইহার কারণও স্পাইট। হুক্তেমি ভাষায় মহাভারত অনুবাদ করা মূর্থতা এবং মহাভারতের ভাষায় সামাজিক নক্সা রচনা করা ছ্রমতামাত্র।

যে ভাষা আসলে এক, জোর করিয়া তাহাকে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া এই তুই ভাষা রচিত হয়। সে ভাঙ্গা জোড়া লাগাইবার চেষ্টা র্থা। আমাদের মৌখিক ভাষা নিছক চাষার ভাষাও নহে, নিটোল সংস্কৃতও নহে। আমাদের মুখের ভাষায় বহু তৎসম শব্দ এবং বহু তত্ত্ব শব্দ আছে। দেশীয় শব্দও যে নাই ভাষা নহে, তবে তাহাদের সংখ্যা এত অল্প যে নগণ্য

বলিলেও অত্যক্তি হয় না। হয় তৎসম, নয় তন্তব শব্দ বর্জ্জন করিয়া বাঙলা লেখার অর্থ ভাষার উপর অত্যাচার করা,— অকারণে অযথারূপে তাহাকে হয় স্ফীত করিয়া ডোলা, নয় শীর্ণ করিয়া ফেলা। স্থতরাং এ তুই পথের ভিতর কোনও মধ্যপথ রচনা করিবার কোনও আবশ্যকতা ছিল না—কেননা সেমধ্যপথ ত চিরকালই আমাদের মুখস্থ ছিল। বঙ্গুভাষা সংস্কৃতের ভার কতদূর সয়, মৌথিক ভাষার প্রতি কর্ণপাত করিলেই তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। এ জ্ঞান আর কাহারও থাক আর নাই থাক, রামমোহন রায়ের ছিল।

(b)

তিনি তাঁহার বেদান্তগ্রন্থের অনুষ্ঠানে লিখিয়াছেন যে—

"প্রথমতঃ বাঙ্গলা ভাষাতে আবশ্যক গৃহব্যাপারের নির্কাহ্যাগ্য কেবল কতকগুলিন শব্দ আছে। এ ভাষা সংস্কৃতের বেরপু অধীন হর তাহা অক্স ভাষার বাাখ্য ইহাতে করিবরে সময় স্পষ্ট হইরা থাকে, ছিতীয়তঃ এ ভাষার গলতে অলাপি ক্রোনো শাস্ত্র কিংবা কাব্য বর্ণনে আইসে না। ইহাতে এতদেশীয় অনেক লোক অনভ্যাসপ্রযুক্ত ছই তিন্ বাক্যের (Sentence) গন্ত হইতে অর্থবোধ করিতে পারেন না ইহা প্রত্যক্ষ কাম্পনের তরজমার অর্থবোধের সময় অহতব হয়। অতএব বেদাস্কশাস্ত্রের ভাষার বিবরণ সামাল্য আলাপের ভাষার জ্ঞার স্থগম না পাইয়া কেহ কেই ইহাতে মনোযোগের নানতা করিতে পারেন এ নিমিত ইহার অনুষ্ঠানের প্রকরণ লিখিতেছি। যাহাদের সংস্কৃতে বাংপজি কিঞ্চিতো থাকিবেক আর যাহারা বাংশয় লোকের সহিত সহবাস ছারা সাধুভাষা করেন আর শুনেন ওাহাদের অল শ্রমেই ইহাতে অধিকার জ্বিবেক।"

মকল দেশেই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের কথোপক্থনের ভাষার যে ঐশর্ম আছে অশিক্ষিত-সম্প্রদায়ের ভাষার তাহা নাই। সমাজের নিম্নশ্রেশীস্থ লোকেরা ধনে ও মনে সমান দরিদ্র। তাহাদের জ্ঞান নিতান্ত সীমাবন্ধ এবং ভাষাও সঙ্কীর্ণ। যদি ভদ্র-সমাজের মৌখিক ভাষা সাধুভাষা হয়, তাহা হইলে সাধুভাষাই সাহিত্যের একমাত্র উপযোগী ভাষা। এস্থলে স্মরণ রাখা কর্ত্ত্য যে, লোকিক-ভাষা এই সাধুভাষার অন্তর্ভূ ত, বহিভূ ত নয়। রামন্দাহন রায় যাহাকে গৃহব্যাপারে নির্বাহযোগ্য শব্দ বলেন সেই শব্দসমূহই সকল ভাষার মূলধন।

রামমোহন রায় বলিয়াছেন যে, এ ভাষা সংস্কৃতের অধীন।
এ কথাও আমরা মানিতে বাধ্য। কিন্তু সে অধীনতা অভিধানের
অধীনতা, ব্যাকরণের নয়, এই সত্যটি মনে রাখিলে ব্যাকরণ
আমাদের নিকট বিভীষিকা হইয়া দাঁড়ায় না। ভাষার স্বাতস্ত্র্য
যে তাহার গঠনের উপর নির্ভর করে, এ সত্য রামমোহন
রায়ের নিক্ট অবিদিত ছিল না। তাঁহার মতে—

"ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় শব্দের বর্ণগত নিয়ম ও বৈশক্ষণোর প্রণালী ও অব্যয়ের স্থীতি যে গ্রন্থের অভিধের হয়, তাহাকে সেই সেই দেশীয় ভাষ'র বাকিরণ কথা যার।"

অতএব এক ভাষা অপর-ভাষার ব্যাকরণের অধীন হইতে পারে না।

আমরা যথন দৈনিক জীবনের অন্নবস্ত্রের, স্থপতুঃথের অতি-রিক্ত কোন বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হই, তথন সংস্কৃত অভি-ধানের আশ্রয় লওয়া ব্যতীত আমাদের উপায়ান্তর নাই। নানা ভাষার মধ্যে শব্দের পরস্পার আদান-প্রদান আবহমান-কাল সভ্য-সমাজে চলিয়া আসিতেছে। আবশ্যক-মত এরূপ শক্ষ আজ্মনাৎ করায় ভাষার কান্তি পুন্ট হয়— সর্রপ নন্ট হয় না।
নিতান্ত বাধ্য না হইলে এ কাজ করা উচিত নয়, কেননা পরভাষার শদ আহরণ কিমা হরণ করা সর্বেত্র নিরাপদ নহে।
শব্দের আভিধানিক অর্থ তাহার সম্পূর্ণ অর্থ নয়, আভিধানিক
অর্থে ভাবের আকার থাকিলেও তাহার ইঙ্গিত থাকে না।
লোকিক-শব্দের আতোপান্ত বর্জ্জন এবং অপর ভাষার অন্তর্যের
অনুকরণেই ভাষার জাতি নন্ট হয়। মৌথিক ভাষার প্রতি
এর্জন ব্যবহার করিবার যো নাই। স্কুতরাং শিক্ষিত লোকের
সকল অত্যাচার লিথিত-ভাষাকেই নীরবে সহা করিতে হয়।

রামমোহন রায় যে মৌথিক ভাষার উপরেই তাঁহার রচনার ভাষা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ, তাঁহার ন্যবহৃত পদসকল অবৈধসন্ধিবদ্ধ কিন্তা সমাসবিভন্তিত নহে। তিনি জানিতেন যে, "সংস্কৃত সন্ধিপ্রকরণ ভাষায় উপস্থিত করিলে তাবৎ গুলায়ক না হইয়া বরঞ্জ আক্ষেপের কারণ হয়।" সমাস-সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন যে, "এরপ পদ গোডীয় ভাষাতে বাল্লামতে ব্যবহারে আসে না।" তাঁহার মতে "হাডভাঙ্গা" "গাছ-পাকা" প্রভৃতি পদই বাঙ্গলা-সমাদের উদাহরণ। তাঁহার পরবর্ত্তী লেখকেরা যদি এই সত্যটি বিশ্বত না ইইতেন তবে তাঁহারা বাঙলা সাহিত্যকে সংস্কৃতের জাগ দিয়া পার্কাইতে চাহিতেন না এবং হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া দাঁতভাঙ্গা সমাসের স্প্রি করিতেন না। তিনি মৌখিক ভাষার সহজ সাধুত গ্রাহ্ করিয়াছিলেন বলিয়া বানান-সমস্তারও অতি সহজ মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার মতে খাঁটি সংস্কৃত শব্দ সংস্কৃতরীতি-অনুসারেই লিখিত হওয়া কর্ত্তব্য এবং তম্ভব ও দেশীয় শব্দের বানান তাহার উচ্চারণের অমুরূপ হওয়া কর্ত্ত্ব্য। অর্থাৎ যে স্থলে শ্রুতিতে স্মৃতিতে বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে সংস্কৃত
শব্দ সম্বন্ধে স্মৃতি মান্ত এবং বাঙলা শব্দ সম্বন্ধে শ্রুতি মান্ত।
রামমোহন রায় বঙ্গ-সাহিত্যের যে সহজ পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন সকলে যদি সেই পথের পথিক হইতেন তাহা হইলে
আমাদের কোনরূপ আক্ষেপের কারণ থাকিত না।

কিন্তু তাঁহার অবলম্বিত রীতি যে বঙ্গ-সাহিত্যে গ্রাহ্ম হয় নাই তাহার প্রধান কারণ, তিনি সংস্কৃত শাস্ত্রের ভাষ্যকারদিগের রচনা-পদ্ধতির অনুসরণ করিয়াছিলেন। এ গছা, আমরা যাহাকে modern prose বলি, তাহা নয়। পদে পদে পূর্ববপক্ষকে প্রদক্ষিণ করিয়া অগ্রসর হওয়া আধুনিক গদ্যের প্রকৃতি নয়। স্থুতরাং আমাদের দেশে ইংরাজি বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সক্ষেই সাহিত্যে পণ্ডিতি যুগের অবসান হইল এবং ইংরাজি যুগের সূত্রপাত হইল। ইংরাজি-সাহিত্যের আদর্শেই আমরা বঙ্গ-সাহিত্য রচনা করিতে প্রবৃত হইলাম। Milton না পড়িলে বাঙালী মেঘনাদবধ লিখিত না. Scott না পড়িলে তুর্গেশনন্দিনী লিখিত না এবং Byron না পডিলে পলাশীর যুদ্ধ লিখিত না। সংস্কৃত-সাহিত্যের প্রভাব হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া বঙ্গ-সাহিত্য ইংরাজি-সাহিত্যের একান্ত অধীন হইয়া পড়িল—দলে বঙ্গ-সাহিত্য ভাহার স্বাভাবিক বিকাশের স্থযোগ তাবার হারাইয়া বসিল। এই ইংরাজি-নবিস লেখকদিগের হস্তে বঙ্গভাষা এক নূতন মূর্ত্তি ধারণ করিল। সংস্কৃতের অমুবাদ বেমন পণ্ডিতদিগের মতে সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হইত. ইংরাজির কথায় কথায় অমুবাদ তেমনি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হইল। এই অমুবাদের ফলে এমন বহু শব্দের সৃষ্টি করা হইল যাহা বাঙালীর মুখেও নাই এবং সংস্কৃত অভিধানেও নাই। এবং এই সকল কন্টকল্পিত পদই এখন বঙ্গ-সাহিত্যের প্রধান সন্থল। নিতান্ত তৃংথের বিষয় এই যে, এই সকল নব শব্দ গড়িবার কোনই আবশ্যকতা ছিল না। সংস্কৃত দর্শনে বিজ্ঞানে কাব্যে অলকারে যথেই শব্দ আছে, যাহার সাহায্যে আমরা আমাদিগের নবশিক্ষালব্ধ সকল মনোভাব বঙ্গ-ভাষার জাতি ও প্রকৃতি রক্ষা করিয়া অনায়াসে ব্যক্ত করিতে পারি। আমরা তথাকথিত সাহ্-ভাষার বিরোধী, কেননা আমাদের বিশ্বাস, বঙ্গভাষা ব্রাত্য-সংস্কৃতও নহে, শাপ-ভাই ইংরাজিও নহে। এই কারণে আমরা মৌথিক ভাষাকে সাহিত্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাই; কারণ সে ভাষা সহজ সরল স্কুঠাম এবং স্কুম্পষ্ট।

স্তরাং আমাদের এ চেষ্টা যে মাতৃভাষার বিরুদ্ধে বিদ্রোহমূলক, এ অভিযোগের কোনরপ বৈধ কারণ নাই। যদি কেহ
বলেন যে, "মহাজনো যেন গতঃ স পদ্থাঃ", স্ততরাং সে পথ
অনুসরণ না করা ধৃষ্টতামাত্র, তাহার উত্তরে আমরা বলিব,
বঙ্গ-সাহিত্যের মহাজনেরা যুগভেদ এবং শিক্ষাভেদ-অনুসারে
নানা বিভিন্ন পথের পথিক। দর্শনের হ্যায় সাহিত্য-ক্ষেত্রেও
মার্গভেদ আছে; আমাদের পূর্ববর্তী মহাজনেরা এই ভাষা
লইয়া experiment করিয়াছেন; স্ততরাং নৃতন experiment
করিবার অধিকার আমাদের আছে। গছ-সাহিত্যের বয়স
এখন সবে একশ বৎসর, কাজেই তাহার পরীক্ষার বয়স আজও
পার হয় নাই। টোলের ও কলেজের বাহিরে যে ভাষা মুখে
মুখে চলিতেছে, সে ভাষার অন্তরে কতটা শক্তি আছে, সে
পরীক্ষা আজ পর্যান্ত করা হয় নাই। আমরা সেই পরীক্ষা
করিতে চাই। লোকে বলে যথন প্রাক্-ব্রিটীশ যুগে গছ ছিল

না, তখন গত শতাব্দীর গছাই আমাদের একমাত্র আদর্শ।
আমরা নিত্য যে ভাষায় কথাবার্তা কই তাহারই নাম যে গছা,
এ সত্য মোলিয়োরের নাটকের নিরক্ষর ধনী বণিকের জানা
ছিল না, কিন্তু হামাদের আছে। সাহিত্যে সেই সনাতন আদর্শই
আমাদের একমাত্র অবলম্বন।

আমি ভাষা সম্বন্ধে এত কথা বলিলাম তাহার কারণ, এই-রূপ সভাসমিতিতে সাহিত্যের যাহা সাধারণ সম্পত্তি তাহার আলোচনা এবং তাহার বিচার হওয়াই সঙ্গত।

(&)

সংস্কৃত তলঙ্কার-শান্তে ভাষার নাম কাব্য-শরীর; কিন্তু এ শরীর ধর-ছাঁয়ার মত পদার্থ নয় বলিয়া যাঁহারা এ পৃথিবীতে শুধু স্থূলের চর্চটা করেন, সাহিত্যের প্রতি তাঁহাদের চিরদিনই একটি আন্তরিক অবজ্ঞা থাকে এবং ইংরাজি শিক্ষিত-সম্প্রান্তরে নিকট অর্ব্রাচীন বঙ্ক-সাহিত্যই বিশেষ করিয়া অবজ্ঞার সামগ্রী ইইয়াছিল। এই বিরাট কুসংস্কারের সহিত সম্মুখ-সমরে প্রত্ত ইইবার শক্তি ও সাহস পূর্বেব ছিল কেবলমাত্র তু'চারিজন ক্ষণ-জন্মা পুরুষের। কিন্তু সাহিত্যচর্চটা যে জীবনের একটি মহৎ কাজ, এ ধারণা যে আজ বাঙ্কালীর মনে বদ্বমূল হইয়াছে তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই সম্মিলনী। আমাদের নব শিক্ষার প্রসাদে আমরা জানি যে, সাহিত্য জাতীয়-জীবন-গঠনের সর্ববিপ্রধান উপায়, কেননা সে জীবন মানবসমাজের মনের ভিতর ইইতে গড়িয়া উঠে। মানুষের মন সত্তেজ ও সজীব না হইলে মানব-সমাজ এশ্র্যাশানী ইইতে পারে না। যে মনের ভিতর জীবনী-

শক্তি আছে তাহার স্পর্শেই অপরের মন প্রাণলাভ করে এবং মামুষে একমাত্র শব্দের গুণেই অপরের মন স্পর্শ করিতে পারে। অতএব সাহিত্যই একমাত্র সঞ্জীবনী মন্ত্র। আমাদের সামাজিক জীবনের দৈশ্য জগৎবিখ্যাত এবং সে দৈশ্য দূর করিবার জন্ম আমরা সকলেই ব্যগ্র। এই কারণেই শিক্ষিত লোকমাত্রেরই দৃষ্টি আজ সাহিত্যের উপর বন্ধ। সাহিত্যুই আমাদের প্রধান ভর্মান্থল বলিয়াই বর্ত্তমান সাহিত্যের প্রতি আমাদের অসন্থোষ্ড নানা আকারে প্রকাশ পাইতেছে। এ অসন্থোষ্র কারণ এই যে, লোকে সাহিত্যের নিকট যতটা আশা করে, প্রচলিত সাহিত্য সে আশা পূর্ণ করিতে পারিতেছেন। কাজেই নানা দিক হইতে নানা ভাবে নানা ভঙ্গাতে নানা লোকে এই শিশুসাহিত্যের উপর আক্রমণ করিতেছেন। এই সকল সমালোচনার মোটামুটি পরিচয় নেওয়টা আবশ্যক।

(>)

আজ আমরা সকলে মিলিয়া এ সাহিত্যের জাতবিচার করিতে বসিয়াছি। এ নবপণ্ডিতের বিচার, ব্রাক্ষণপণ্ডিতের বিচার নহে। কেননা বঙ্গ-সাহিত্য হজাতীয় কি বিজাতীয়,— সে বিচার ইউরোপীয় শাস্ত্রের অধীন। বিশ্ববিভালয়ে আমরাইউরোপীয় সাহিত্যের পুস্পচয়ন করি আর না করি, ইউরোপীয় শাস্ত্রের পল্লব বে গ্রহণ করি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আমাদের নব সমালোচকেরা প্রধানত চুই শাখায় বিভক্ত। একদলের অভিযোগ এই যে, নব সাহিত্য জাতীয় নয়, কেননা তাহা প্রোচীন নয়। অপর দলের অভিযোগ এই যে, বর্ত্তমান সাহিত্য জাতীয় নয়, কেননা তাহা লোকিক নহে।

শীবৃক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকারমহাশায় গত দুই বংসর ধরিয়া লোকারটো এই বলিয়া রোদন করিতেছেন যে, দেশের সর্বনাশ হইল, সুকুমার সাহিত্য মারা গেল। তাঁহার আক্ষেপ এই যে, তাঁহার কথায় কেহ কান্দের না, কেননা বাঙালী আজ তাঁহার মতে—"মন্তিছের তীব্র চালনা গুণে পাইতেছে জ্ঞান-বিজ্ঞান, বিভাদর্শন পুরাবৃত্ত ইতিহাস, প্রত্নতত্ত্ব জীবতত্ত্ব; হারাইতে বসিয়াছে—দয়ামায়া শ্রদ্ধাভক্তি, স্নেহ-মমতা, কারুণ্য-আতিথ্য আমুগত্য শিশুত্ব। আমরা কোমলপ্রাণ বাঙালী, আমাদের আশকা হয়, আমরা কোমলতা হারাইয়া বুঝিবা সর্বস্ব হারাইয়া কেলি।" বাঙালীর হৃদয়ের রক্ত সব যে মাথায় চড়িয়া গিয়াছে এ কথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে অবশ্য বাঙালীর জাবনসংশয় উপস্থিত হইয়াছে। তবে মন্তিক্ষের চালনা ব্যতীত এ মুগে যে সাহিত্য রচনা করা যাইতে পারে না এ কথা নিশ্চিত। সরকারমহাশয় প্রাচীন সাহিত্যের পক্ষপাতী, কেননা তাঁহার বিশাস অতি নিকট-অতীতে,—

"বাঙ্গালী গ্রামে গ্রামে পালোয়ান, বাগ্দী, গোপ চণ্ডাল প্রহরী রাথিয়া আপনাদের বিতম্বহ রক্ষা করিত", এবং তাহার প্রধান কাজ ছিল—"আহারান্তে খড়ের চণ্ডীমণ্ডপে খুঁটি হেলান দিয়া মুটকলমে ইতিহাস পুরাণ অবলম্বনে পুঁথি লেখা।" এভাবে অবশ্য আমরা পুঁথি লিখিতে পারি না, কেননা আমাদের বিত্ত উপার্জন করিতে হয় বলিয়া আমরা আহারান্তে আপিসে ফাই এবং পেন্-কলমে ইংরাজি ভাষাতে ছাই পাঁশ কত কি লিখি। কিন্তু সরকারমহাশয় কোথা হইতে এ সত্য সংগ্রহ করিলেন যে প্রশালী যুক্তের অব্যবহিত পূর্বেব বাঙলা আলস্তের স্বর্গ ছিল ? যাহারা পুরাত্ত্বের সন্ধানে ফেরেন; তাঁহারা ত অ্ভাবধি এ বাঙলার সাক্ষাৎ লাভ করেন নাই। বোধ হয় সেই কারণেই ইতিহাদ, সরকারমহাশয়ের কোমল বাঙালা প্রাণে এত বাথা দেয়। "বাঙ্গলা-সাহিত্যে যে ইতিহাসের পর দর-ইতিহাস. তাহার পর ছে-ইতিহাস দাখিল হইতেছে, আবার ইদানিং সওয়াল-জবাবও যে আরম্ভ হইয়াছে", ইহা অক্ষয়বাবর নিকট অর্থাৎ শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকারের নিকট একেবারেই অসহ। কেননা এ শ্রেণীর ইতিহাস রচনার জ্বল্য মস্তিক চালনার প্রয়োজন আছে। অপরপক্ষে সরকারমহাশয়ের রচিত পুরাবৃত্ত কেবল-মাত্র কল্পনা চালনার দ্বারাই স্বস্ট হয় এবং তাহার গঠনে কিম্বা পঠনে বাঙালীর কোমলতা হারাইবার কোনও আশহা নাই। আমি সরকারমহাশয়ের মতামত এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম— কেননা নানা দিক হইতে ইহার প্রতিধানি শোনা যায়। এ মত-সম্বন্ধে কিছু বলা নিপ্প্রয়োজন। এ সকল কথার মূল্য যে কত, তাহা নির্দ্ধারণ করিতে কোনরূপ মস্তিক চালনার আবশ্যকতা নাই। বন্ধ-সাহিত্য যতই শিশু হউক না কেন, আমার বিশাস এরপ আক্রমণে তাহা মারা বাইবে না।

(>>)

অপরশ্রেণীর সমালোচকেরা আধুনিক কাব্য-সাহিত্যের বিরোধী। ইহাদের মতে সে সাহিত্য নেহাৎ বাজে, কেননা তাহা সমাজের কোনও কাজে লাগে না। বহিষ্মচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথের গগু ও পভাকাব্যসকল যদি সরকারমহাশয়ের বর্ণিত আলগুজাত সুকুমার সাহিত্য হয়, তাহা হইলে, সে কাব্য যে সম্পূর্ণ নির্থক এবং সর্বব্ধা উপেক্ষণীয় সে বিষয়ে আর হিমত নাই। সরকারমহাশয়ের অভিযোগ এই যে, বর্ত্তমান সাহিত্য জাতীয় চরিত্রের উন্নতি-সাধন করিতেছে না। এ সাহিত্য লোকশিক্ষার সহায় নয়, কেননা ইহা লোকিক নয়, অতএব ইহা জাতীয় জীবন গঠনের উপযোগী নয়।

এ যুগের সাহিত্য যে লৌকিক নহে, তাহা সকলেই জানেন, কেননা এ সাহিত্য শিক্ষিত সম্প্রাদায়ের হাতে-গড়া সাহিত্য। আমাদের সাহিত্য যদি এই কারণে নির্থক হয়, তাহা হইলে তাহার এই সমালোচনা আরও বেশি নির্থক। শিক্ষিত লোক এবং অশিক্ষিত লোকের মনের প্রভেদ বিস্তর। এই পার্থক্য যদি দোষের হয়, তাহা হইলে এদেশে শিক্ষার পাট উঠাইয়া দেওয়া উচিত। শিক্ষিত লোকের রচিত সাহিত্যে শিক্ষিত মনোভাবেরই পরিচয় পাওয়া যাইবে। পৃথিবীর সকল দেশের সকল যুগের শ্রেষ্ঠ-সাহিত্য এই শ্রেণীরই সাহিত্য। শকুন্তলা, Hamlet, Divina Comedia প্রভৃতি স্বল্পবৃদ্ধি এবং অল্পজ্ঞানের যোগাযোগে রচিত হয় নাই। মনেরও উপযুগপির নানা লোক আছে এবং শ্রেষ্ঠ সাহিত্য মানসিক উদ্ধলোকেরই বস্ত । জাতির মনকে লোক হইতে লোকান্তরে লইয়া যাওয়াই সাহিত্যের ধর্ম। কামলোক হইতে রূপলোকে উঠিবার জন্ম জনসাধারণের পক্ষে শিক্ষার আবশ্যক, সাধনার আবশ্যক। কবি যাহা দান করেন, তাহা গ্রহণ করিবার জন্ম অপরের উপযুক্ত শক্তি থাকা আবশ্যক। মনোজগতে অমনি-পাওয়া বলিয়া কোন পদার্থ নাই, সবই দেওয়া-নেওয়ার জিনিষ। এ য়ৢ৻গ এদেশে যদি এমন কাব্য রচিত হইয়া থাকে, যাহা সকল দেশের শ্রেষ্ঠ-মনের পূজার দামগ্রী, তাহা হইলে বঙ্গ সাহিত্যের যে কোনও সার্থক জ নাই: এরপ কথার কোনও অর্থ থাকে না। বিশ্ব-

de .

মানবের কাছে আমাদের কাব্যসাহিত্য যে, সে মর্য্যাদা লাভ করিয়াছে তাহা ত সর্বক্ষনবিদিত। Utilitarianism-এর সাহায্যে সাহিত্যের মূল্য নির্ণয় করা যায় না। সাহিত্যের অবনতির ঘারা জাতীয় উন্নতি সাধন করা যায় না। Faust-এর প্রথম ভাগ, শিশুশিকা তৃতীয় ভাগ নহে বলিয়া, জর্মাণ পেট্রিয়টজম দে কাব্যের বিরুদ্ধে কখনও খড়গহস্ত হয় নাই। প্রতিভাশালী লেখকেরা যে লোকশিক্ষক নহেন, তাহার কারণ তাঁহারা তুনিয়ার শিক্ষকদিগের শিক্ষক।

(><)

লোকরচিত কিম্বা লোকপ্রিয়—এ চুই অর্থেই লোকিক সাহিত্য, গান ও গল্পের সাহিত্য। সে গানের বিষয় দৈনিক জীবনের স্থুখ ও চুঃখ এবং সে গল্পের বিষয় দৈনিক জীবনের বহিছুতি আশ্চর্য্যকর ঘটনাবলী। গল্প ও গুজবে মিলিয়া যে আজগুরি ব্যাপারের স্থি হয়, তাহাই জনসাধারণের চিরপ্রিয়। গীতি-কবিতা এবং রূপকথাই লোক-সাহিত্যের চিরপ্রল। এ সাহিত্য আমাদের নিকট তুচ্ছ নয়, কেননা আমরাও মানুষ এবং এইরূপ স্থুখ চুঃখের আমরাও সমান অধীন। গল্প শুনিতে আমরাও ভালবাসি এবং রূপকথার মায়া আমরাও কাটাইতে পারি না। আমাদের রচিত উপন্যাস নবন্যাসাদিতেও যদি রূপ না থাকে তাহা হইলে তাহা কথা বলিয়া গ্রাছ হয় না। আমাদের দের জ্ঞানের ক্ষেত্র যতই বিস্তৃত হউক, আমাদের কল্পনা তাহার সীমা লজ্ঞন করিতে সদাই উৎস্ক্রন আমাদের দর্শন-^চ বিজ্ঞানের কথাও কতক-অংশে স্ক্রপ কথা, কতক জংশে রূপকথা এবং এই কারণেই তাহা মানুষের শুধু মন নয়, হৃদয়ও আকর্ষণ করে। ইভলিউশনের ইতিহাসের স্থায় বিচিত্র কথা কোনও রাজারাণীর উপাখ্যানেও নাই। আমাদের বিজ্ঞানের আলয়. আমাদের নিকটেও এক-হিসাবে যাতুঘর। জনসাধারণের সহিত কৃতবিছা লোকের প্রভেদ এই যে, তাহাদের নিকট তাহা যাদুঘর ব্যতীত আর কিছুই নয়। বৈজ্ঞানিক কৌতৃহল এবং অবৈ-জ্ঞানিক কোতৃহলের ভিতর ব্রাহ্মণ-শূদ্র প্রভেদ। শূদ্র-সাহিত্যে **দ্বিজের সম্পূ**র্ণ অধিকার আছে কিন্তু দ্বিজ-সাহিত্যে শূদ্রের অধিকার আংশিক মাত্র। শূদ্রের শাস্ত্রে অধিকার নাই, অধিকার আছে শুধু পুরাণ ইতিহাসে। কারণ এ সাহিত্য গীত হয় এবং ইহা অপূর্বব কল্পনা এবং অলোকিক ঘটনায় পরিপূর্ণ। সাহিত্য-চর্চ্চায় যে অধিকারীভেদ আছে তাহা অস্বীকার করায় সত্যের অপলাপ করা হয়; আধুনিক বঙ্গসাহিত্য লৌকিক ना इटेरलंड (य लोकाग्रव. (म विषए मान्य नाहे। त्वील-নাথের অনেক গান এবং বঙ্কিমের গল্প জনসাধারণের আদরের সামগ্রী হইতে পারে কিন্তু সমালোচকদের আলোচনা, গবেষণা, প্রবন্ধনিবন্ধাদিই তাহাদের বুদ্ধির সম্পূর্ণ অগম্য।

(>0)

পূর্বেবাক্ত সমালোচকেরা বঙ্গদাহিত্যের যথার্থ কীর্ত্তিগুলির প্রতিই বিমুখ। যদি বঙ্গদাহিত্যের গোরব করিবার মত কোনও বস্তু থাকে, তাহা হইলে তাহা বঙ্কিমের উপগ্রাস, রবীন্দ্রনাথের কবিতা এবং উত্তরবঙ্গ ও পূর্ববিদ্যের নব্য ঐতিহাসিক-সম্প্রদায়ের আবিষ্কৃত বঙ্গদেশের পুরাতত্ব। কিন্তু এই জাতীয় সাহিত্যই তাঁহাদের নিকট অপ্রাফ, কেননা তাহা জাতীয় নয়। কিন্তু যাহা, জাতীয় হউক, বিজাতীয় হউক, সাহিত্যই নয় তাহার বিরুদ্ধে তাঁহারা কোনরূপ উচ্চবাচ্য করেন না। সর্বাঙ্গ-ফুন্দর সাহিত্য রচনা করিবার রহস্থা ও কোশল যদি সমালোচকদিগের জানা থাকে, তবে তাঁহারা স্বয়ং যে সে সাহিত্য রচনা করেন না, ইহা বড়ই ছুঃখের বিষয়। কেননা বঙ্গসাহিত্যের দৈক্মই এই যে, ছু-একটি প্রথম শ্রেণীর লেখক বাদ দিলে বাদবাকী তৃতীয় চতুর্প শ্রেণীভুক্তও নন। ক্লিটেরাপের যে-কোন দেশের হউক বর্তমান সাহিত্যের সহিত্ তুলনা করিলে এ সত্য সকলের নিকটই প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিবে। এ দৈন্থ ইচ্ছা করিলেই আমরা ঘুচাইতে পারি। সাহিত্যের বিতীয় তৃতীয় শ্রেণী অধিকার করিবার জন্ম অসাধারণ প্রতিভা চাই না, চাই শুধু যত্ন এবং পরিশ্রম। দণ্ডী বলিয়াছেন—

"ন বিশ্বতে ষম্বপি পূর্ব্ববাসনা গুণাসুবদ্ধি প্রতিভানমভূতং। শ্রুতেন যত্নেন চ বাগুণাসিতা শ্রুবং করোত্বের কমপাসুগ্রহম্॥"

অর্থাৎ-

অদ্ভুত প্রতিভা এবং প্রাক্তন সংস্কারের অভাব-সংস্কৃত আমরা যদি স্বত্নে সরস্বতীর উপাসনা করি, তাহা হইলে আমরা তাঁহার কিঞ্চিৎ অনুগ্রহ লাভে বঞ্চিত হইব না।

বাঙালী জাতির হৃদয়ে রস আছে, মস্তিকে তেজ আছে, তবে যে আমাদের সাধারণ-সাহিত্য যথোচিত রস ও শক্তি বঞ্চিত তাহার জন্ম দোষী আমাদের মবশিক্ষা। আমাদের ক্রটি কোথায় এবং কিসের জন্ম, সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ্রমাসুষের সকল চিন্তার, সকল ভাবের, একটি-না-একটি অবল যন আছে। বস্তুজ্ঞানের উপরেই সাহিত্য প্রতিষ্ঠিত, সে বস্তু মনোজগতের হউক, আর বহির্জগতেরই হউক। বিভালয়ে কিয়ে আমরা কোনও বিশেষ বস্তুর পরিচয় লাভ করি না অনেক নাম শিখি। আমরা ইংরাজি-ভাষায়, ইংরাজি সাহিত্যে শিক্ষিত হই, অথচ ইংরাজি-জীবনের সহিত আমাদের সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ হওয়া দূরে থাকুক, তাহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ-পরিচয়ও নাই, কাজেই সে শিক্ষার প্রসাদে আমরা সঞ্চয় করি শুধু কথা। আমরা concrete এর ভ্রান হারাই এবং তাহার পরিবর্তে পাই শুধু abstractions. ফুল বলিয়া কোনও পদার্থ জগতে নাই, আছে শুধু ভাষায়। পৃথিবীতে আছে শুধু যৃথি জাতি মালতী মল্লিকা প্রভৃতি। বর্ণে গন্ধে আকারে একটি অপঃটি হংতে বিশিষ্ট। যতক্ষণ পর্যান্ত ইহারা আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত ইহারা আমাদের জ্ঞানের বিষয় হয় না। হথণ লাইলাক জ্যাসমিন ভায়োলেই আমাদের নিকট নামমাত্র। এ নাম আমাদের 'কানের ভিতর দিয়া মরমে' প্রবেশ করে না আমাদের মনে কোনরূপ পূর্ববন্মতি জাগরুক করে 📲 কাজেই ফুলমাত্রেই আমাদের নিকট flower হইয়া উঠে। অর্থাৎ অদৃষ্ট বর্ণ অজ্ঞাত আকার এবং অনমুভূত গদ্ধের একটি নামাশ্রিত সমষ্টিমাত্র হইয়া দাঁড়ায়। ফলে ইংরাজি সাহিত্য হইতে আমরা অধিকাংশ স্থলে কতকগুলি জাতিবাচক, সম্বন্ধবাচক এবং ভাববাচক শব্দ সংগ্ৰহ করি; অথচ সে জাতি, সে সম্বন্ধ সে ভাব যে কাহার, তাহার কোন খোঁজ নাই। কাজেই আমর। মানুষের অস্তিত্ব ভুলিয়া গিয়া মসুষ্ঠাজের বিচার করিতে বসি। অথচ পৃথিবীতে মানুষ আছে

কিন্তু মনুয়ুত্বনামক জাতিবাচক শব্দের পশ্চাতে কোনও পদার্থ নাই। সকল বিশেয়ের সকল বিশেষণ বাদ দিয়াই আমরা সর্ববনাম লাভ করি। এই সর্বংনামেরও অবশ্য সকল ভাষাতেই ম্বান আছে। কিন্তু এরূপ পদের ব্যবহারের সার্থকতা সেই স্থলেই আছে, যে স্থলে মুহুর্টের মধ্যে আমরা সর্বনামকে ভাঙ্গাইয়া বিশেয়্যে পরিণত করিতে পারি। যে সর্বনাম নাম-মাত্র, তাহা কেবল অদৃষ্টার্থ ধ্বনিমাত্র। আমরা আমাদের শিক্ষালব্ধ abstraction লইয়া সাহিত্যে কারবার করি বলিয়াই আমাদের লেখায় না আছে দেহ. না আছে প্রাণ। ইউরোপীয় সাহিত্যও আমরা ত্যাগ করিতে পারিব না, আমরা স্বদলবলে ইউরোপে গিয়া উপনিবেশও স্থাপন করিতে পারিব না। তবে এ রোগের ঔষধ কি ? আমার বিশ্বাস, আমাদের চতুষ্পার্শস্থ reality র প্রতি মনোযোগ দিলে আমরা এই abstraction-এর দাসত্ব হইতে মুক্ত হইব। অনুভূতিই যে সকল জ্ঞানের মূল, এই সত্যের সম্যক উপলব্ধি না হইলে আমাদের রচিত সাহিত্য অর্থহীন শব্দাভম্বরসার হইতে বাধ্য। আমাদের দেশেও ফুলফল গাছপালা আছে. নরনারী ধনীদরিদ্র আছে। এই সকল বস্তুবিশেষ এবং ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞানের উপরেই যথার্থ বঙ্গ-সাহিত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই কারণেই আমি সাহিত্যে প্রাদেশিকতার পক্ষপাতী। যাঁহারা চিরজীবন প্রকৃতির সহিত মুখোমুখি করিয়া বাস করেন, আশা করা যায়, তাঁহাদের রচনায় এই reality-র রূপ ফুটিয়া উঠিবে। আমি খাঁটি বাঙলা ভাষার পক্ষপাতী, কারণ সে ভাষা concrete (বিশেষ সংজ্ঞক) শব্দ এই বিশেষ জ্ঞানের অভাববশত আমরা ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে সংগৃহীত সামাত্য ভাবগুলিও যথাযোগ্য প্রয়োগ

করিতে পারি না। যে ভাব জীবনসংগ্রামে আমাদের হাতে অস্ত্র হওয়া উচিত, তাহাকে হয় ত আমরা ভূষণস্বরূপে দেহে ধারণ করি। এবং যাহা ভূষ মাত্র, তাহারও আমরা অযথা ব্যবহার করি। ইউরোপের পায়ের মল, গলার হারস্বরূপে বঙ্গ-সরস্বতীকে কণ্ঠস্থ করিতে দেখা গিয়াছে।

পরীক্ষাবাতীত কোন ২স্তুরই সমাক পরিচয় পাওয়া যায় না। কিন্তু কোন বস্তুকেই পরীক্ষা করিবার প্রবৃত্তি আমাদের নাই। ইহাও আমাদের শিক্ষার দোষে। দিবাবদানে দেখিতে পাই যে, বৌদ্ধ যুগে জম্বুদ্বীপে কুলপুত্রদিগকে অফবিধ বস্তু পরীক্ষা করিবার শিক্ষা দেওয়া হইত। কিন্তু এ যুগে স্কল-কলেজে আমরাই পরীক্ষিত হই, কিছুই পরীক্ষা করিতে শিখি না। আমরা যদি রতু পরীক্ষা করিতে শিথিতাম তাহা হইলে আমরা সাহিত্যে কাচকে মণি এবং মণিকে কাচ বলিতে ইতস্তত করিতাম। আমাদের পক্ষে পরীক্ষা-বিছা শিক্ষা করা একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। আমরা নানা দেশের নানা যুগের নানা শাস্ত্র পড়ি অথচ দেশী বিদেশী নানা মুনির নানা মতের মধ্যে কোনটি গ্রাহ্ম এবং কোনটি অগ্রাহ্ম তাহা স্থির করিতে পারি না। আমরা বর্ত্তমান ইউরোপ এবং প্রাচীন ভারতবর্ষ উভয়কেই সম্বোধন করিয়া বলি,—"ব্যামিশ্রেণ বাক্যেন মোহয়সি মাম"। এ অবস্থায় সকল বিষয়েরই যে চুটি দিক আছে. এইমাত্র আমরা জানি কিন্তু কোনটি যে তার দক্ষিণ আর কোনটি যে বাম, সে জ্ঞান আমাদের নাই। মাসেরও যে ছটি পক্ষ আছে, এই জ্ঞান আমরা পঞ্জিকা হইতেও সংগ্রহ করিতে পারি কিন্তু তাহার কোনটি ক্লফ এবং কোনটি শুক্ল তাহা জানিবার জন্ম চোখ খুলিয়া দেখা আবশ্যক।

বন্ধসাহিত্যের পক্ষে মহা আশার কথা এই যে, ছান্তত ইহার একটি শাখায় এই পরীক্ষার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। বরেক্র অনুসন্ধান-সমিতির নিকট ইহার জন্ম আমরা সকলেই কুতজ্ঞ। স্থহন্বর অক্ষয় কুমার মৈত্রমহাশয় এবং তাঁহার শিশুবর্গ বরেন্দ্রমণ্ডলের ভূগর্ভে লুক্কায়িত দেবদেবীগণকে টানিয়া বাহির করিয়া তাঁহাদিগকে ইতিহাসের কাটগড়ায় খাড়া করিয়া আজ প্রশ্ন করিতেছেন, জেরা করিতেছেন। কেবলমাত্র জবানবন্দী লইয়াই তাঁহারা ক্ষান্ত হন না. আবশ্যক্ষত স্ওয়ালজবাব করিতেও তাঁহারা প্রস্তুত। এরূপ পরীক্ষা-কার্য্যে বাঙালীর কোমল প্রাণে ব্যথা দিতেও যে নব ঐতিহাসিকেরা কুন্ঠিত নন. তাহার প্রমাণস্বরূপ আমি তাঁহাদের কুতকার্য্যের কিঞ্চিৎ পরিচয় দিতে চাই। "মালদহ জেলার অন্তর্গত খালিমপুর গ্রামের উত্তরাংশে হলকর্ষণ করিতে গিয়া এক কৃষক একটি তাম্রপট্টলিপি প্রাপ্ত হইয়াছিল, সে তাহাকে সিন্দূর লিপ্ত করিয়া আমরণ পূজা করিয়াছিল।" এই তাত্রশাসনখানি ঐতিহাসিকদের হাতে পড়িয়া সিন্দুরচর্চিত এবং পূজিত হইতেছে না, পরীক্ষিত হইতেছে।

বঙ্গসাহিত্যের শ্রীর্দ্ধির জন্ম আমাদেরও ইইাদের প্রদর্শিত পদ্ধতিই অবলম্বন করিতে হইবে। তাত্রপট্টে উৎকীর্ণ, ভূর্জ্জপত্রে লিখিত এবং বিলাতি কাগজে মুদ্রিত লিপিকে দিন্দুর লিপ্ত করিয়া পূজা করিবার যুগ চলিয়া গিয়াছে। ভবিষ্যতে লিপিমত্রই, সে প্রাচীনই হউক আর অর্কাচীনই হউক, বাঙালীর হাতে পরীক্ষিত হইবে। কেবলমাত্র লিপি পরীক্ষা করিয়াই আমরা নিরস্ত হইব না। ধর্ম্ম, রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, সমাজের মন, নিঙ্কের মন,—এই সকল বিষয়ই সাহিত্যের বিচারালয়ে পরীক্ষা দিতে

বাধ্য হইবে। এ বিচার কেবল দর্শনে বিজ্ঞ'নে নয়, নাটকে নভেলেও হইবে। কেননা বিভার সহিত সম্পর্কহীন সাহিত্য সভ্য-সমাজে আদৃত হইতে পারে না। সমাজের সকল জ্ঞান, সাহিত্যে কেন্দ্রীভূত এবং প্রতিফলিত হইতে বাধ্য। যে কথা বিনা পরীক্ষায় ডবলপ্রমোশন পায়,সে কথা ভবিশ্যতের সাহিত্যে স্থান লাভ করিবে না। সভ্যের স্পর্শ সহ্ম করিবার অক্ষমতার নাম যদি কোমলতা হয়,তাহা হইলে জাতীয় মন হইতে সে কোমলতা দূর করিতে হইবে। কেননা ও কোমলতা তুর্বলতারই নামান্তর এবং যুক্তিতর্কের উপর্গাপরি আঘাতে সে মনকে কঠিন করিতে হইবে। ইহাতে আমাদের সাহিত্যের সৌকুমার্য্য নফ্ট হইবার কোনও আশক্ষা নাই।

ভবভূতি বলিয়াছেন—"মহাপু্ক্ষের মন যুগপৎ বজ্রকঠিন এবং কুস্মস্ত্কুমার"। জাতীয় মহাপুক্ষর লাভই সাহিত্য-সাধনার গ্রবলক্ষ্য হওয়া কর্ত্তব্য।

এই প্রসঙ্গে আমি বঙ্গসাহিত্যের আর একটি ক্রেটির বিষয় উল্লেখ করিতে চাহি। আমাদের গত্তের ভাষা ও ভাব চুই-ই শিথিলবন্ধ। আমাদের রচনায় পদ, বাক্য—কিছুই স্থবিশুস্ত নয় এবং আমাদের বক্তব্য কথাও স্থসম্বন্ধ নয়। ইহা যে শক্তি-হীনভার লক্ষণ ভাহা বলা বাহুল্য, যে দেহের অঙ্গপ্রভাঙ্গ-সকলের পরস্পার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ নয়, সে দেহের শক্তিও নাই, সৌন্দর্যাও নাই। প্রতি জীবস্ত ভাষারই একটি নিজস্ব গঠন আছে, নিজস্ব ছন্দ আছে। সেই গঠন রক্ষা করিতে না পারিলে আমাদের বচনা স্থাঠিত হবে না; সেই ছন্দ রক্ষা করিতে না প্রারিলে আমাদের গছ স্বছ্নন্দ হবে না।

ভাষার স্থায় ভাবও রচনা করিতে হয়। আমাদের চিত্তবৃত্তি

স্বতই বিক্ষিপ্ত। যাহা বিক্ষিপ্ত তাহাকেই সংক্ষিপ্ত করা সাহিত্যের কাজ। মনের ভিতর যাহা অস্পেফী, তাহাকে স্পাফী করা, যাহা নিরাকার তাহাকে সাকার করাই আর্টের ধ্র্ম।

যে সকল মনোভাব গ্রন্থিবদ্ধ নয়, তাহাদের বিশৃষ্থল সমষ্টি সমগ্রতা নয়। চিন্তাগঠনের প্রণালীকেই আমরা লজিক বলি। লজিক এবং আর্টের সম্পর্ক যে অতি ঘনিষ্ঠ, গ্রীকসভ্যতাই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কেননা, আর্ট এবং লজিক—এই চুই এ সভ্যতার সর্ববপ্রধান কীর্ত্তি। প্রকরণভঙ্গতা সংস্কৃত-সাহিত্যে মহাদোষ বলিয়া গণ্য। আমাদের গভ্য রচনা যে, এ দোষে অল্পন্তার ছুফ, এ কথা অস্বীকার করিবার যো নাই। এ দোষ বর্জন করিবার জন্ম প্রতিভার প্রয়োজন নাই—প্রয়োজন আছে শুধু মনোযোগের। সাহিত্যের সাধনাও একরূপ যোগাভ্যাস। ধ্যানধারণা ব্যতীত এ ক্ষেত্রেও সিদ্ধিলাভ করা যায় না। ধ্যানধারণা ব্যতীত এ ক্ষেত্রেও সিদ্ধিলাভ করা যায় না। ধ্যানধারণা করা আর না করা আমাদের ইচ্ছাধীন। স্বতরাং ইচ্ছা করিলেই আমরা আমাদের রচনা দৃত্বন্ধ করিতে পারি।

আমার বিশাস, বাঙালী জাতির হৃদয়-মনের ভিতর অপূর্বর
শক্তি আছে। যে শক্তি আজ আংশিকভাবে ব্যক্ত ইইয়াছে,
সেই প্রচছন্ন শক্তির পূর্ণ অভিব্যক্তিই আমাদের সকল সাধনার
বিষয় হওয়া কর্ত্ব্য। এই কারণেই আমি যে ভাষা ও যে ভাষ,
সাহিত্যের সেই শক্তির পূর্ণবিকাশের বাধাস্থরপ মনে করি,
তাহার দূরীকরণের প্রস্তাব করিতে সাহসী ইইয়াছি।

এ যুগে নিজের মতকে ধ্রুব সত্য বলিয়া বিশ্বাস করা কঠিন, অথচ নিজের মনে যাহা সত্য বলিয়া ধারণা, তাহা প্রকাশ করা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। স্থুতরাং যাঁহারা আমার মত গ্রাহ্য করিতে অক্ষম, তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা এই যে, তাঁহারা যেন বিনা বিচারে এ মতের প্রতি সাহিত্য-রাজ্য হইতে নির্বাসন-দণ্ড প্রচার না করেন। আমি একটিমাত্র সত্যকে ধ্রুবসত্য বলিয়া বিখাস করি, সে সত্য এই বে, বাঙালী জাতির দেহে প্রাণ আছে। প্রাণের অন্তিত্বের প্রধান লক্ষণ বাহ্যবস্তুর স্পর্শে তাহা সাড়া দেয়। আজ্ব একশত বংসর ধরিয়া বাঙালীর মনের সকল অঙ্গ, ইউরোপীয় সভ্যতার স্পর্শে যথোচিত সাড়া দিয়াছে। এই ধ্রুবসত্যের উপরেই সাহিত্য সম্বন্ধে আমার সকল মতামত প্রতিষ্ঠিত।

कांजन, ১৩২১ जन।



বর্ত্তমান বঙ্গ-সাহিত্য।

--:0:---

অনেকে বলে' থাকেন যে, আমাদের সাহিত্যের সভ্যযুগ উনবিংশ শতাব্দীর সঙ্গেই এদেশ থেকে অন্তর্ধান হয়েছে। এখন ঘোর কলি, কেননা এ যুগে সাহিত্যের যে একটিমাত্র পদ অবশিষ্ট আছে, সে হচ্ছে সমালোচনা, এবং আমাদের যত কিছ লাফাঝাঁপি সে সব ঐ এক পায়ের উপর, তারপর ভবিশ্বতে যখন উক্ত পদের আম্ফালন বন্ধ হবে, তখন মন্বস্তর। এ সব কথা শুনে আমি হতাশ হ'য়ে পড়িনে, কেননা অতীতের চাইতে ভবিশ্যতের প্রতি আমার ভক্তি ও ভালবাসা দুই-ই বেশি আছে। আমরা ইভলিউসন-পশ্বী: স্থভরাং আমাদের সভ্যযুগ পিছনে পড়ে নেই—স্থমুখে গড়ে উঠছে। আমাদের কল্লিভ ধরার স্বর্গ অতীতের ভুঁই ফুঁড়ে উঠবে না, বর্ত্তমানের ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত হবে। স্থতরাং আমাদের কাছে অতীতের অপেকা বর্ত্তমান ঢের বেশি মূল্যবান। অতীতের সাহায্যে আমরা বড় জোর বর্ত্তমানের ব্যাখ্যা করতে পারি, তাও আবার আংশিক ভাবে, কিন্তু বর্ত্তমানের সাহায্যে আমরা ভবিশ্বৎ রচনা করতে পারি। আবিষ্কার করার চাইতে নির্ম্বাণ করা যে-পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, অতীতের জ্ঞানের চাইতে বর্ত্তমানের জ্ঞান লাভ করা সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু তুঃখের বিষয় এই যে, মানুষ বর্ত্তমান-কেই সব চাইতে কম চেনে এবং কম জানে। এ পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত তাই সব চেয়ে অপরিচিত। যা চবিবশ ঘণ্টা

আমাদের চোখের স্তমুখে থাকে. তার দিকে আমরা বড় একটা দৃষ্টিপাত করিনে। ঐ কারণেই বর্ত্তমানের চেহারা আমাদের চেখি পড়ে না, এবং তার রূপ আমাদের মনে ধরে না। তা ছাড়া বর্ত্তমান একটি প্রবাহ, দিনের পর দিন হচ্ছে কালের ঢেউয়ের পরে ঢেউ. স্থতরাং এ বর্ত্তমানের ইয়তা করতে হ'লে কালের ঢেউ গুণতে হয় : অপর পক্ষে অতীত হচ্ছে একটি জমাট নিরেট অড় পদার্থ, তার চারিদিকে ভক্তিভরে প্রদক্ষিণ করা যায়, ত্রতরাং অতীতের গুণকীর্ত্তন করা নেহাৎ সহজ, বিশেষত চোখ বুজে। আর এক কথা, স্বদেশের অতীত হচ্ছে প্রতি জাতির পৈতৃক স্থাবর সম্পত্তি, এবং তা' সমাজের ভোগ-দখলের বিষয়, অতএব তার প্রতি সাংসারিক মনের টানও বেশি, মানও বেশি। বর্ত্তমানের চুর্ভাগ্য এই যে, তা অস্থাবর। এবং তার য়। ভোগ দে শুধু বর্মভোগ। এই কারণে বর্তমানকে ছোঁয়া যায়, ধরা যায় না। বর্ত্তমান সাহিত্য হচ্ছে বর্ত্তমানেরই একটি অঙ্গ, কাজেই বর্ত্তমান সাহিত্যিকরা গোঁয়ো যোগীর ভাষা সমাজের কাছে ভক্তি পাওয়া দূরে থাক, ভিখও পান না। অথচ এই উপেক্ষিত বর্তমানই যখন আমাদের অদুর ভবিষ্যুতের নির্ভরস্থল. তখন এ যুগের সাহিত্যের যথাসম্ভব পরিচয় নেবার চেফা করাটা আবশ্যক। চেফা করলে হয়ত এর ভিতর থেকেও একটা আশার চেহারা বার করা যেতে পারে।

আমাদের পক্ষে দব-সাহিত্যের নিন্দা করা যেমন সহজ, প্রশংসা করা তেমনি কঠিন। কেননা খ্যাতনামা লেখকদের বিচার করবার অধিকার যেখানে কারও নেই, সেখানে অখ্যাতনামা লেখকদের উপরে জজ হয়ে বদবার অধিকার সকলেরই আছে। জন্মাবধি উঠতে বদতে খেতে শুতে যে বস্তুর স্থ্যাতি শুনে

আস্ছি, সে বস্তু যে মহার্ঘ, এ বিশাস অজ্ঞাতসারে আমাদের মনে বন্ধমূল হয়ে থায়। গুরুজনদের তৈরী মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেননা তা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাটুনি নেই। যদি আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেশ করব. তাহ'লে গুরুর দরকার কি ? আর যদি আমরাই পূজা করব তাহ'লে পুরোহিতের দরকার কি ? কেননা গুরুপুরোহিতেরা সমাজের হাতেগড়া, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক labour saving machines. নব-সাহিত্যের চুর্ভাগ্যই এই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আমাদের কাছে এসে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দ্ধারণ করতে হ'লে নিজের অনুভূতি দিয়ে তা যাচাই করতে হয়, নিজের বুদ্ধি দিয়ে তা পরীক্ষা করতে হয়। আমরা ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু করতে রাজি ? স্থতরাং নব-সাহিত্যের প্রশংসার চাইতে নিন্দাই যে বেশির ভাগ শোনা যায়, তাতে আশ্চর্য্য হবার কোনও কারণ নেই। এই সকল নিন্দাবাদের বিচারসূত্রেই আমরা প্রকারান্তরে নব-সাহিত্যের গুণাগুণের বিচার করতে চাই।

নব-সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অপর্য্যাপ্ত ও সস্তা, বিশেষত্বহীন, চুট্কি ও নকল। আমি একে এ একে একে এই সকল অভিযোগের উত্তর দিতে চেফা করব।

নব সাহিত্যের পরিমাণ যে অপর্যাপ্ত তা অস্বীকার করবার যো নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নূতন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে যে, এ যুগের তুলনায় "বঙ্গদর্শনের" যুগের বঙ্গসরস্বতীকে বন্ধ্যা বললেও অত্যক্তি হয় না। উনবিংশ শতাব্দীতে আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বাঙ্গালী রসনা-সর্বস্থ, বিংশ শতাব্দীতে আমরা যদি কিছু হই ত রচনা- সর্ববিষ। এমন কি এই নব যুগধর্ম্মের শাসনে গত যুগের অনেক পাকা বক্তারা কোঁচে আবার লেখক হয়ে উঠছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে পড়ে থাকতে হয়।

এক কথায়, আজকের দিনে বাঙলার সাহিত্য-সমাজ লোকে লোকারণ্য; এবং এ জনতার মধ্যে আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই আছেন। বঙ্গদাহিত্যের মন্দিরে বঙ্গ-মহিলারা যে শুধু প্রবেশ লাভ করেছেন তা নয়, অনেকখানি জায়গা জুড়ে বসেছেন। বসেছেন বলা বোধ হয় ঠিক হ'ল না, কারণ এস্থলে এঁরা বসে त्नरे. शुक्रवरमत मरक ममारन शा रकरण ठलरहन। रे:बाकि রাজনীতির ভাষায় যাকে বলে Peaceful penetration, সেই সেই পদ্ধতি অনুসরণ করে স্ত্রীজাতি আমাদের সাহিত্যরাজ্য ধীরে ধীরে এতটা দখল করে নিচ্ছেন যে, আমার সময়ে সময়ে আশঙ্কা হয় যে এ রাজ্য হয়ত ক্রমে নারীরাজ্য হয়ে উঠবে। আশঙ্কা যে নিতান্ত অমূলক নয়, তার প্রমাণ গত মাসের "ভারতবর্ষের" প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই প্রত্যক্ষ করতে পারবেন। সাহিত্য-সমাজের এই পরদা-পার্টিতে অন্তত চল্লিশ জন ভদ্রমহিলা र्यागनान करत्रिहालन। य एनएम खीमिक्ना निर्दे, म एनएम ন্ত্রীসাহিত্যের এতটা প্রসার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একট রহস্ত নেই ? এতেই কি প্রমাণ হয় না যে, এই নব সাহিত্যের মূলে এমন একটি অজ্ঞাত অবাধ্য এবং অদম্য শক্তি নিহিত রয়েছে, যার ফার্ত্তি কোনরূপ বাহ্ম ঘটনার অধীন নয় ? বালিকা-বিত্যালয় ও বিশ্বিতালয়, উভয় স্থলেই নব-সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেজে অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হচ্ছে, এর থেকে বোঝা উচিত যে. আমাদের জাতীয় মন কোনও নৈস্গিক কারণে সহসা অসম্ভব বকম উর্ববর হয়ে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে

আশার বীজ বপন করাই সঙ্গত, নিরাশার নয়ন-আসার নয়।

এন্থলে নিজের কৈফিয়ৎ স্বরূপে একটা কথা বলে রাখা আবশ্যক। কেউ মনে করবেন না যে, আমি লেখিকাদের উপর কোনরূপ কটাক্ষ করে এসব কথা বলছি। কেননা তাঁদের রিচিত সাহিত্যে এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীহস্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসব লেখা শ্রী-স্বাক্ষরিত হলে তার থেকে "মতী"-জ্লংশতার পরিচয় কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুষের যে কোনও প্রভেদ আছে তা বঙ্গসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশি লোক যে এত বেশি লেখা লিখছে, তাতে আনন্দিত হবার অপর কারণও আছে। এই অজস্র রচনা এই সত্যের পরিচয় দেয় যে, বাঙালীজাতি এ যুগে আত্মপ্রকাশের क्रम नाकूल राय छेर्टाइ। यिन (कर्डे अञ्चल अक्था नलन त्य. বাঙালীর রচনা যে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে, সে-পরিমাণে কিছুই প্রকাশ করছে না। তার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙালীর জাতীয় আত্মা আজও গড়ে' ওঠেনি, এবং সে আত্মা গড়ে' তোলবার পক্ষে সাহিত্য একমাত্র না হলেও, একটি প্রধান উপায়। মাকুষের দেহ যেমন দৈহিক ক্রিয়াগুলির চর্চ্চার সাহায্যে গড়ে' ওঠে, মাসুষের মনও তেমনি মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে গড়ে' ওঠে। জাতীয় আত্মা আবিষ্কার করবার বস্ত নয়, নির্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উভ্তম এবং প্রযত্ন থেকেই আত্মার আবির্ভাব হয়, কেননা স্বষ্টি বহিমুখী। অবশ্য আমি তাই বলে' এ দাবী করি নে যে, আজকাল যত কথা ছাপায় উঠছে তার সকল কথাই জাতীয় মনের উপর ছাপ রেখে যাবে। "সে কহে বিস্তর মিছা যে কহে

বিস্তর"— ভারতচন্দ্রের এ উক্তি ব্যক্তির পক্ষে যেমন সত্য. জাতির পক্ষে তেমনি সত্য। স্কুতরাং বাঙালীজাতি যে অনেক বাক্য রুখা ব্যয় করছেন, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবশ্যকতা ছিল না, সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে তা' টিঁকে যাবে. এমন ভয় পাবার কোনও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগাতবের উন্নর্জনের নিয়মের অধীন। কালের নির্ম্ম কবলে পডে' যা ক্ষীণজীবী তা অচিরে বিনাশপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে বহু লোকে বহু কথা বললে অনেক সত্য কথা উক্ত হবার সম্ভাবনা বেড়ে যায়। নানা মুনির নানা মত থাকাটা ত্রংখের বিষয় নয়; নানা মুনির মতের ঐক্যটাই সাহিত্য-সমাজে আসল তুঃখের বিষয়। কেননা সে মত যদি ভুল হয় তাহলে সাহিত্যের ফোল কড়াই কাণা হয়ে যায়। এবং মুনিদের যে মতিভ্রম হয় এ-কণা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ যুগের বঙ্গ-সরস্বতী বহুভাষী হলেও (য, বহুরূপী নন এ ত প্রত্যক্ষ সত্য। তবে আমাদের সাহিত্যের স্কুর যে একঘেয়ে, তার কারণ আমাদের জীবন বৈচিত্র্যহীন, এবং এই বৈচিত্র্যহীনভার চর্চ্চা আমরা একটা জ্বাতীয় আর্ট করে তুলেছি। উদাহরণ স্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, আমাদের বদ্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যন্ত্র এক স্থারে বেঁধে তাতে এক স্থার বাজালেই ঐক্যতান হয়। আর্ট-জগতে এই অদ্বৈতবাদের হাত থেকে উদ্ধার না পেলে বঙ্গদাহিত্য মুক্তিলাভ করবে না, এবং যতদিন এ দেশে আবার নতন চৈতল্যের আবির্ভাব না হবে, ততদিন আমরা এক কথাই একশ-বার বলব, কেননা সে কথা বলার ভিতরেও মন নেই. শোনার ভিতরেও মন নেই। তাই বলে' আমাদের সকল লেখাপড়া একেবারেই অনর্থক নয়। আমরা আর কিছু করি

আর না করি, ভাবী গুণীর জন্ম আসর জাগিয়ে রাখছি। পাঠক-সমাজকে ঘুমিয়ে পড়তে না দেওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি আর না করি, সদল-বলে পাঠক তৈরি কচিছ।

পূর্বের যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মনঃপূত হবে
না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার করতে বাধ্য যে,
যে ক্ষেত্রে লেখকের সংখ্যা অগণ্য, সে ক্ষেত্রে কোনও লেখকএরগু সাহিত্য-ক্রম স্বরূপে গ্রাছ হবেন না। এ বড় কম লাভের
কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হ'লেও একথা সম্পূর্ণ সত্য যে,
উনবিংশ শতাব্দীতে সাহিত্যের কোন কোন এরগু এমন
মহাবোধির্ক্ষত্ব লাভ করেছিলেন যে, অহাবধি বঙ্গ-সাহিত্যের
পুরোনো পাগুারা তাঁদের গায়ে সিঁহুর লেপে অপরকে পূজা
করতে বলেন। অমুকে কি লিখেছেন কেউ না জানলেও, তিনি
যে একজন বড় লেখক তা সকলেই জানেন, এমন প্রথিত-যশ
প্রবীণ সাহিত্যিকের দৃষ্টান্ত বঙ্গদেশে বিরল নয়।

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুট্কিন্তের যে অপবাদ দেওয়া হয়েছে,
সে অপবাদের সত্যাসত্য একটু পরীক্ষা করে দেখা দরকার।
ছোট গল্প, খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা, এবং প্রক্ষিপ্ত
দর্শনিই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই
কুশতাই হচ্ছে এ সাহিত্যের চুর্বলভার লক্ষণ। বিংশ
শতাব্দীতে যে, কোনও নৃতন মেঘনাদবধ, বৃত্রসংহার কিম্বা
শকুস্তলা-ভদ্ব লেখা হয় নি, এ কথা সত্য। এ যুগের কবিদের
বাস্ত্র যে আজামুলন্ত্রিত নয়, তার জন্ম আমাদের লজ্জিত হবার
কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর
কোনও কর্ত্রয় নেই, একথা একালে মানা কঠিন। আর বদি

এ কথা সত্য হয় যে, মারাকাটা ব্যাপার না থাকলে কাব্য মহাকাব্য হয় না, তাহ'লে বলতে হয় যে, সাহিত্য-জগতের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম নেই, যার দরুণ যুগে যুগে সকলকে শুধু মহাকাব্যই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষায় আর দ্বিতীয় মহাকাব্য লেখা হয় নি, এবং ফরাসী ভাষায় ও-শ্রেণীর কাব্য কম্মিনকালেও রচিত হয় নি, তাই বলে ফরাসী-সাহিত্য এবং মিল্টনের পরবর্তী ইংরাজি সাহিত্যের যে কোনরূপ গোরব নেই, একথা বলবার ছঃসাহস কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁদের রক্তমাংসের শরীরে ধারণ করেন না।

তারপর আমরা যে শকুস্তলার চাইতে দ্বিগুণ বড় শকুস্তলা-তত্ত্ব রচনা করিনে, তার জন্ম আমাদের কাছে পাঠকসমাজের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। তত্ত্ব হচ্ছে বস্তুর সার, অতএব সংক্ষিপ্ত। এ বিশ্বটি এত বিরাট যে, তাকে সচরাচর অনন্ত ও অসীম বলা হয়ে থাকে, অথচ তাদ্বিকেরা বিশ্বতত্ত্ব তু'চারটি ক্ষীণ সূত্রেই আবদ্ধ করে থাকেন। স্কৃতরাং স্থামরা কোনও স্ফট পদার্থের বিষয় দ্বশ'-হাত তত্ত্বজাল বুনতে সাহসী হইনে, অন্তত কোনও কাব-রত্নকে সে জালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগুনের পরিচয় দেবার জন্ম তাকে সমালোচনার ছাই চাপা দেওয়াটা স্থবিবেচনার কার্য্য নয়, কেননা সে গুণের পরিচায়ক হচ্ছে অমুভূতি।

এ যুগের রচনার নাতিদীর্ঘতা এই সত্যেরই প্রমাণ দেয় যে, এ কালের লেথকেরা পাঠকদের মান্ত করতে শিখেছেন। হিন্দু-ছানীরা বলেন যে, "আকেলিকো ইসারা বাস্"। যাঁদের শ্রোতার আকেলের উপর কোনও আন্থা নেই, তাঁরাই একটু-খানি কথাকে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে ফুলিয়ে অনেকখানি করে' তুলতে ব্যস্ত। সমালোচকদের মতে বর্ত্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে, এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্মগ্রহণ করেন নি, যাঁর প্রতিভায় দেশ উজ্জ্বল করে রেখেছে। এ আমাদের তুর্ভাগ্য,— দোষ নয়; প্রতিভার জন্মের রহস্ত কোনও দার্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক অভাবধি উদ্ঘাটন করতে পারেন নি। তবে এটুকু আমরা জানি যে, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ম পারিপার্শিক অবস্থার আমুকুল্য চাই। একথা যদি সত্য হয়, তাহ'লে স্থীকার করতেই হবে যে, নৃতন সাহিত্য গড়বার যে স্থ্যোগ গত শতাব্দীর লেখকেরা পেয়েছিলেন, সে স্থ্যোগ আমরা অনেকটা হারিয়েছি।

গত যুগের লেখকের। সবাই প্রধান না হোন, সবাই স্বাধীন ছিলেন। তৎপূর্ব-যুগের বঙ্গ-সাহিত্যের চাপের ভিতর থেকে তাঁদের তেড়ে-ফুঁড়ে বেরতে হয়নি। একটি সম্পূর্ণ নৃতন এবং প্রভুত ঐশ্ব্য ও অপূর্ব সোন্দর্যাশালী সাহিত্যের সংস্পর্শেই উন-বিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-সাহিত্যের জন্মলাভ করে। সে সাহিত্যের উপর প্রাক্তিশিযুগের বঙ্গ-সাহিত্যের কোনরূপ প্রভুত্ব ছিল না। "অন্নদামঙ্গল"-এর ভাষা ও ছন্দের কোনরূপ খাতির রাখলে মাইকেল "মেঘনাদবধ" রচনা করতেন না, এবং বিভাস্থন্দরের প্রশ্বকাহিনীর কোনরূপ খাতির রাখলে, বঙ্গিমচন্দ্র তুর্গেশনন্দিনী রচনা করতেন না। Milton এবং Scott ঘাঁদের গুরু— তাঁদের কাছে ভারতচন্দ্রের ঘেঁদবার অধিকার ছিল না।

কিন্তু আজকের দিনে ইংরাজি-সাহিত্য আমাদের কাছে এতটা পরিচিত এবং গা-সওয়া হয়ে এসেছে যে, তার থেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নূতন উদ্দীপনা কিন্দা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক ভেঙ্গেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচয়ের প্রভাব স্থান পায়নি। স্থুতরাং আমরা গত-যুগের সাহিত্যেরই জের টেনে আস্ছি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসম্ভব বললেও অত্যক্তি হয় না। প্রতিভাশালী লেখকের সাক্ষাৎ আমরা সেই যুগে পাই, যে যুগে একটা নৃতন এবং প্রবল ভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে, নয় বাইরে থেকে আসে। গত যুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এসেছিল, এ যুগে তার তোড় এত কমে এসেছে যে, ভাটা স্থক হয়েছে বলা যেতে পারে। এদিকে ভিতর থেকেও একটা নূতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বরং সমাজের মনের টান আজ পুরাতনের দিকে-এও ত ভাবের প্রবাহের ভাটার অহ্যতম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন কিছু করতে হলে, কালের স্রোতের উজান বইতে হয়— তাকরাসহজ নয়। এ অবস্থায় যাকরাসহজ তাহচেছ সনাতন জ্যাঠামি। স্থতরাং নব সাহিত্যকে বিশেষত্বহীন এবং প্রতিভা-হীন বলায়, সহদয়তার পরিচয় দেওয়া হয় না। আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সঙ্কটে পডেছি। কেননা যদি আমরা গত-শতাব্দীর সাহিত্যের অনুসরণ করি তাহ'লে সমালোচকদের মতে আমরা নকল-সাহিত্য রচনা করি, আর যদি অসুকরণ না করি, তাহ'লে পূর্বেবাক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ আদর্শ থেকে ভ্রম্ভ হই। অথচ আসল ঘটনা এই যে. নবযুগ কতক অংশে পূর্বব যুগের অধীন, এবং কতক ফংশে স্বাধীন। এই কারণে নবীন সাহিত্যিকেরা গতযুগের সাহিত্যের কোন কোন অংশের অনুকরণ করতে অক্ষম, এবং কোন কোন অংশের অনুসরণ করতে বাধ্য। একালে যে মেঘনাদ্বধ কিন্তা ছুর্মেশনন্দিনীর অমুকরণে গছ এবং পছ কাব্য রচিত হয় না, ভার কারণ, বাঙালী জাভির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর চাবির দম ফুরিয়ে এসেছে। অপর পক্ষে বর্ত্তমান কাব্য-সাহিত্যের উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব যে অভিবিস্তৃত এবং অপ্রতিহত, তা অস্বীকার করবার যোও নেই, প্রয়োজনও নেই। রবীন্দ্রনাথের কবিতা বর্ত্তমান কাব্য-সাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও মূল্য কিম্বা মর্য্যাদা নেই, এ কথা বলায় শুধু স্থুলদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হয়। স্ত্তরাং নব-সাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি সার্থকতা আছে, তাও একটু পরীক্ষা করে দেখা দরকার।

সাধার ত লোকের বিশাস যে, পরের লেখার অমুকরণ কিন্তা অনুসর্ণ করে সাহিত্য রচনা করা যায় না। এ কথাটা ষোল-আনা সত্য নয়। ও উপায়ে অবশ্য কালিদাস হওয়া যায় না. কিন্তু শ্রীহর্ষ হওয়া যায়। "রত্নাবলী" মালবিকাগ্নিমিত্রের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত-সাহিত্যের একখানি উপাদেয় নাটক। পৃথিবীর মহাপ্রাণ কবিদের স্পর্শে বহু লেখক প্রাণবস্ত হয়ে ওঠেন, এবং এই কার-েই তাঁদের অংলম্বন করেই সাহিত্যের নানা school গড়ে' ওঠে। ফরাসী এবং জর্মান সাহিত্যে এর ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। গেটের আফুগত্য স্বীকার করাতে শিলারের প্রতিভার হ্রাস হয় নি। Victor Hugo-র পদাস্ক অনুসরণ করে Musset অ-কবির দেশে গিয়ে পড়েন মি। এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দরুণ Guy de Maupassant-র গল্প সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত হয় নি। প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যেও এরপ ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় । যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা বলি, তা চণ্ডীদাস ও বিভাপতির পদাবলীর অমুকরণেই রচিত হয়েছিল, কিন্তু তাই বলে, জ্ঞানদাস গোবিন্দদাস লোচনদাস অনস্কদাসের রচনার যে কোন মূল্য নেই, এ কথা কোনও সমালোচক সজ্ঞানে বলতে পারবেন না। আর যদি এ কথা সত্য হয় যে, পর সাহিত্যের অনুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় না, তাহ'লে উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙলায় সাহিত্য রচিত হয় নি। কেননা, গত-শতাব্দীর মধ্যযুগের গল্প এবং উপন্থাস, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অনুকরণে রচিত হয়েছিল, সে সাহিত্য আমাদের নিতান্তই পর। তা অপর দেশের, অপর জাতের, অপর ভাষায় লিখিত। এ সত্ত্বেও আমরা গত্যুগের এই আহেলা বিলাতী সাহিত্যকে বাঙলা-সাহিত্য বলে আদর করি। তার কারণ এই যে, যে সাহিত্য উপর-সাহিত্য, তা অপরই হোক্ আর আপনই হোক, মানব-মনের উপর তার প্রভাব অনিবার্যা।

স্থৃতরাং রবীন্দ্রনাথের অনুকরণে এবং অনুসরণে যে কাব্য-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে উড়িয়ে দেওয়া চলে না।

এই নব-কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নজরে পড়ে যে, এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাট্যে এবং আকারের পরিচ্ছিন্নভায়, পূর্ববৃহ্ণের কবিতার অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। যেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান গাইলে তা সঙ্গীত হয় না, তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে স্বচ্ছন্দে লিখে গেলেও, তা কবিতা হয় না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমতার নামই রচনাশক্তি। মনের ভাবকে গড়ে' না তুলতে পারলে তা মুর্ত্তি-ধারণ করে না, আর যার মুর্ত্তি নেই তা অপরের দৃষ্টির বিষয়ীভূত হতে পারে না। কবিতা শব্দকারণ। ছন্দ মিল্ল ইত্যাদির গুনেই সে কারার রূপ ফুটে ওঠে। মনোভাবকে তার

অমুরূপ দেহ দিতে হলে, শব্দজ্ঞান থাকা চাই, ছন্দমিলের কাণ থাকা চাই। এ জ্ঞান লাভ করবার জন্ম সাধনা চাই, কেননা সাধনা ব্যতীত কোন আর্টে কৃতিত্ব লাভ করা যায় না। নব-কবিরা যে, সে সাধনা করে থাকেন, তার কারণ এ ধারণা তাঁদের হাদয়ক্ষম হয়েছে যে. লেখা জিনিষটে একটা আর্ট। নবীন কবিদের রচনার সহিত হেমচন্দ্রের কবিতাবলী কিন্তা নবীনচন্দ্রের "অবকাশ-রঞ্জনী"র তুলনা করলে, নবযুগের কবিতা পূর্ববযুগের কবিতার অপেকা আর্ট-অংশে যে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পষ্টই প্রতীয়মান হবে। শব্দের সম্পদে এবং সৌন্দর্য্যে, গঠনের সৌষ্ঠবে এবং স্থমায়, ছন্দে ও মিলে, তালে ও মানে, এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউ-সানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ স্থলে হয় ত পূর্ব্বপক্ষ এই আপত্তি উত্থাপন করবেন যে, ভাবের অভাব থেকেই ভাষার এই সব কারিগরি জন্মলাভ করে। যে কবিতার দেহের সৌন্দর্যা নেই, তার যে আত্মার ঐশ্বর্যা আছে, এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার অন্তরে ভাবের দিবামূর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্দ প্রি আমার নেই। প্রচছন্নমূর্ত্তি ও পরিচিছন্ন মূর্ত্তি একরূপ নয়। ভাব যে কাব্যের আত্মা, এবং ভাষা তার দেহ, একথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বললেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার সূত্রপাত হয়, সে সন্ধান কোনও দার্শনিকের জানা নেই। যাঁর রসজ্ঞান আছে তাঁর কাছে এ সব তর্কের কোনও মূল্য নেই। কবিতা-রচনার আর্ট नवीन कविराद अरनको कबायु इरायुष्ट, এ कथा यि मछा হয়, তাহ'লৈ তাঁদের লজ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। ভারতচন্দ্র মালিনীর বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছেন যে, "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়সে, এবে বুড়া তবু কিছু গুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং ভারতচন্দ্রের কবিতার যদি ঠাট বাদ দেওয়া যায়, তাহ'লে থে গুঁড়া অবশিষ্ট থাকে তাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা সে গুঁড়া চন্দনের নয়। অথচ ভারতচন্দ্র যে কবি, সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ নেই। নবীন কবিদের যে ভাবসম্পদ নেই, একথা বলায় আমার বিখাস, কেবলমাত্র অহ্যমনস্কতার পরিচয় দেওয়া হয়। মহাকবি ভাস বলেছেন যে পৃথিবীতে ভাল কাজ করবার লোক স্কলভ, চেনবার লোকই ছ্র্ল্লভ।

মহাকাব্যের দিন যে চলে গেছে, তার প্রমাণ বর্ত্তমান ইউরোপেও পাওয়া যায় ৷ সে দেশে কবিতা আজও লেখা হয়ে থাকে. কিন্তু হাতে-বহরে সে সবই ছোট। ফরাসী দেশের বিখ্যাত লেখক আঁদ্রে জীদ বলেন যে, গীতাঞ্জলি মুপ্তিমেয় না হ'লে বর্ত্তমান ইউরোপ তা কর্যোতে গ্রহণ করত না। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামায়ণ মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হতে পারে না। এ কথা অবশ্য সত্য নয়। সংস্কৃত সাহিত্যে যেমন একদিকে রামায়ণ মহাভারত আছে, অপরদিকে তেমনি চু-লাইন চার লাইন কবিতারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ষে পূর্বেব যা ছিল না, সে হচ্ছে এ চুয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। একালে আমরা যে ব্যাস বাল্মীকির অনুকরণ না করে, অমরু, ভর্তৃহরির অনুসরণ করি, সে যুগধর্ম্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপৈ আর মহাকাব্য লেখা হয় না. সেই একই কারণে এ দেশেও মহাকাব্য লেখা স্থগিত রয়েছে। এ যুগের কবিতা হচ্ছে হৃদয়ের স্বগতোক্তি, স্নুতরা সৈ উক্তি একটি দীর্ঘনিঃশাসের চাইতে দীর্ঘ হতে পারে না। কিন্তু একালে

গল্প আমরা গভে বলি, কেননা আমরা আবিকার করেছি যে ত্রনিয়ার কথা ত্রনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জন্ম গছের পথই প্রশস্ত। স্থতরাং গল্পের উত্রোত্তর দেহ সম্কৃতিত হওয়াটা ক্রমোল্লভির লক্ষণ নয়। ইউরোপে আজও গভে এমন এমন লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের সমান না হ'লেও, রামায়ণের তুলামূল্য। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের সর্বন্দ্রেষ্ঠ নভেলিফ্ট Tolstoy-র এক একথানি নভেল এক এক্থানি মহাকাব্য বিশেষ। ও-দেশের গছ-সাহিত্যে যেমন একদিকে ব্যাস বাল্মীকি আছে, অপর দিকে তেমনি অমরু ভর্তৃহরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার ছচারটি গল্প জন্মলাভ করছে, সেই ক্ষেত্রেই আবার ছুপাতা চার পাতার ছাজার হাজার গল্প জন্মলাভ করছে—এতেই পরিচয় দেয় যে, ইউরোপের মনের ক্ষেত্র কত সরস, কত সতেজ, কত উর্বর। স্ত্রাং আমাদের নব গভ-সাহিত্যে যে ছোট গল্ল ছাড়া আর কিছু গজায় না, তাতে অবশ্য এ সাহিত্যের দৈন্যেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, উনবিংশ শতাক্ষীর বন্ধ-সাহিত্যের তুলনায় ততটা নয়। বঙ্কিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিলে, গত যুগের গল্প-সাহিত্যে তারক গাঙ্গুলির "স্বৰ্ণলতা" ব্যতীত জ্ঞার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্ল-লেখকেরা যে সাধার তুছোট গল্প রচনার পক্ষপাতী তার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এতই বৈচিত্র্যহীন, এবং সে মনে ও সে জীবনে ঘটনা এত অল্লই ঘটে, এবং যা ঘটে তাও এতটা বিশেষত্বহীন যে, তার থেকে কোনও বিরাটকাব্যের উপাদান সংগ্রহ করা যার না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna

Karenina কিম্বা Les Miserables গড়তে বসায় বাচালতার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাজে যা পাওয়া যায়, এবং সম্ভবত প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে হচ্ছে ছোট গল্লের খোরাক। আমাদের জীবনের রঙ্গভূমি যতই হোক না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কান্নার অভিনয় নিত্য চলছে, কেননা আমরা আমাদের মমুখ্যত খর্ক করেও নিজেদের মাঝুষ ছাড়া অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত করতে পরি নি। ভয়, আশা, উত্তম নৈরাশ্য, ভক্তি দ্বণা, মমতা নিষ্ঠুরতা, ভালবাসা দ্বেষহিংসা, বীরত্ব কাপুরুষতা, এক-কথায় যা নিয়ে এই মানবজীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সবই মেলে। স্থুতরাং যখন রবীন্দ্রনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নৃতন পথটি খুলে দিলেন, তখন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এসে পড়লুম। এ অবশ্য আপশোষের কথা নয়। এবং এর জন্মও হুঃখ করবার দরকার নেই যে, এ পথে এখন এমন বহুলোক দেখা যায়, যাদের কাজ হচ্ছে শুধু সে পথের ্ভিড় বাড়ানো। কি ধর্মে, কি সাহিত্যে, কোনও মহাজন-কর্ত্তক একটি নৃতন পস্থা অবলম্বিত হলে, সেখানে চির্দিনই এমনি জনসমাগম হয়ে থাকে, তার মধ্যে চুচারজন শুধু এগিয়ে যান। এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ,—কিন্তু এই প্রমাণী হয় যে, বেশির ভাগ লোক দিখিদিকজ্ঞানশৃশু। Many are called but few are chosen—বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেষ কথা। এ যুগে কোন অসাধারণ প্রতিভা-শালী উপক্যাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লেখা হয়ে থাকে যা গত-শতাব্দীর কোন দ্বিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হতে বেরত না। স্থতরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen

few থাকেন, তাহ'লে আমাদের ভগোত্তম হবার কারণ নেই।

कार्त्विक, ১৩২१ मन।

অলঙ্কারের সূত্রপাত।

যে দেশে কাব্য আছে সে দেশে অলঙ্কারও আছে এবং থাকা উচিত। গ্রীসে কারিফটেল ছিলেন এবং এদেশে ভামহ থেকে আরম্ভ করে বিশ্বনাথ পর্য্যন্ত, পর পর যত আলঙ্কারিক জন্মগ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের নামের তালিকা প্রস্তুত করলে একথানি ছোটখাট ক্যাটালগ তৈরি হয়।

অলঙ্কার যে কেবল প্রাচীন সাহিত্যেই ছিল তা নয়, নৰ-সাহিত্যেও আছে। এ হু'য়ের ভিতর যা প্রভেদ—সে নামের এবং রূপের। একালে আমরা যাঁদের Critic বলি, সেকালে তাঁদের আলঙ্কারিক বলত। অনেকের বিশ্বাস যে, সংস্কৃত অলঙ্কার-ুণান্ত্রের কারবার শুধু উপমা, অমুপ্রাদ, শ্লেষ, জমক নিয়েই। এ ধারণা সম্পূর্ণ সত্য নয়। কাব্যের দোষগুণ-বিচারই সে শান্তেরও মুখ্য উদ্দেশ্য। Criticism-এর উদ্দেশ্যও তাই। তবে বর্ত্তমান ইউরোপে যে Criticism-এর একটা শাস্ত্র গড়ে তোলা হয় নি. তার কারণ সে দেশের Critic-রা ক্রমান্বয়ে এই সত্যের পরিচয় পেয়েছেন যে, সে দেশের কবিরা नमारलाठकरमत त्रोजमानन मारनन ना। रत्रथारन कावा पूरा যুগে নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করে; স্বডরাং এক যুগের অলঙ্কার-শান্ত্র আর-এক যুগে অর্থপূল এবং উপহাসাম্পদ হয়ে পড়ে। ভারত-বর্ষে প্রাচীনকালে Critic-রা তাঁদের মতামত Codify করতে বে তিলমাত্রও হিধা করতেন না, তার কারণ আমাদের পূর্ব- পুরুষেরা সকল বিষয়েই একটা বাঁধাবাঁধি নিয়মের অত্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন। এমন কি কালিদাসের স্থায় অপূর্ব্ব প্রতিভা-শালী কবিও অলঙ্কার-শাস্ত্রের বিধি-নিষেধ অক্ষরে অক্ষরে পালন করেছেন। দর্শনের সঙ্গে তার টীকাভায়্যের যে সম্বন্ধ, কার্যের সঙ্গে অলকারের সেই একই সম্বন্ধ:—উভয়েরই উদ্দেশ্য হচ্চে মূল সূত্রের এবং মূল কাব্যের ব্যাখ্যা করা, বিচার করা। এবং দর্শনশাস্ত্রের ভাষ্যকাররাই যেমন কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন, তেমনি কাব্যশাস্ত্রের ভাষ্যকাররাই কালক্রমে তার গুরু হয়ে উঠেন এবং কবি-সমাজ সেই গুরুর শিয়াত্ব স্বীকার করতে বাধ্য হয়। মহাপ্রভু চৈত্ত সার্ব্বভৌমকে বলেছিলেন যে. তিনি বেদান্ত মানেন, কিন্তু আচার্যাকে মানেন না, অর্থাৎ উপ-নিখদ মানেন কিন্তু তার শাঙ্করভাগ্য মানেন না। ভগবানের অবভার ব্যতীত এত বড় কথা বলবার সাহস এদেশে সেকালে **टकान्य तुरुमारान्य रा**न्द्रशाती मानत्वत हिल ना अवर कविता আর যাই হোননা কেন. অবতার বলে লোক-সমাজে কখনই গ্রাহ্ম হন নি। স্বতরাং তারা বিনা আপত্তিতে অলঙ্কার-শাল্রের দ্বারা শাসিত হতেন।

এ বিষয়ে ইংলণ্ডের মনোভাব ভারতবর্ষের ঠিক উপ্টো—
ইংরাজি সাহিত্যিকেরা কম্মিন্কালেও কোনরূপ অলঙ্কার-শাস্ত্রের
অধীনতা স্বীকার করেন নি। জীবনে ও মনে ব্যক্তিগত
স্বাধীনতা অক্ষুণ্ণ রাখাই হচ্ছে ইংরাজি সভ্যতার ধর্ম ও কর্ম।
কিন্তু ফরাসীদের মনোভাব এ ছু'য়ের মাঝামাঝি। তাঁদের বিশাস
যে, রচনা কতকগুলি বিধিবদ্ধ নিয়মের অধীন না হ'লে তা আট
হয় না এবং রচনাকে আট করে তোলাই ফরাসী-লেথকদের
জীবনের ব্রত। সাহিত্যের ভাষা এবং রীতি (style) সম্বন্ধে

4

সাহিত্যে তাঁরা একটা স্পান্ট আদর্শ উচ্চে ধরে রাখতে চান। এই জন্মই ফরাসীবিপ্লবের প্রচণ্ড ধাকায় পুরাকালের সমাজ শাসনের সকল ব্যবস্থা ভেঙ্গে চুরমার হয়ে গেলেও French Academy আজও টি'কে আছে। ফরাসী সাহিত্যের এই প্রিভি-কাউন্সিলে সমগ্র সাহিত্যের চূড়ান্ত বিচার আঙ্গও হয়ে থাকে। এই পণ্ডিতমগুলী প্রধানত রচনার রীতির বিচার করেন, নীতির নয়; সাহিত্যের এই ব্যবস্থাপক সভা সভাবিধি সাহিত্যের স্থরীতি স্বত্নে রক্ষা করে আসছেন;—এর ফলে. ফরাসী গছা যে আদর্শ গছা এ কথা সমগ্র ইউরোপে সর্ববাদী-সমত। অপর পক্ষে ইংলতে, লেখা সম্বন্ধে অবাধ স্বাধীনতার ফলাফল ইংরাজি সাহিত্যে স্পষ্ট দেখা যায়। একদিকে যেমন অসাধারণ প্রতিভাশালী লেখকদের হাতে ইংরাঞ্চি রচনা অপূর্ব্ব বৈচিত্র্য, শ্রী ও শক্তি লাভ করে, অপর দিকে সাধারণ লেখক-দের হাতে সে রচনা তেমনি অসংযত শিথিল, দ্বীর্ঘসূত্র ও গুরু-ভার হয়ে পডে। ইংরাজি ভাষায় সচরাচর বে ভাবে গছা লেখা হয় তার ভিতর বিশেষ কোন নৈপুণ্য কিন্দা গুণপনার পরিচয় পাওয়া যায় না। প্রচলিত ফরাসী গভের তুলনায় প্রচলিত ইংরাজি গভ নিতান্ত কাঁচা। ইংলণ্ডের প্রতি বড় লেখকের রচনা-রীতি স্বতন্ত্র এবং অসামান্ত। ও-দেশের গভ সাহিতো ইংরাজি-রীতি বলে' কোনও-একটি সামান্ত রীতি নেই। এই আর্টিহীন, অযত্মপ্রসূত সাহিত্যের প্রভাবেই বাঙলা-গছ এতটা ঢিলে এবং এলোমেলো হয়ে পড়েছে। এটি নিতান্তই চুঃখের বিষয়। কেনী ইংরাজি-সাহিত্যের রচনা স্থশুখল না হ'লেও ভাবের স্বাতন্ত্র্যে ও চিন্তার স্বাধীনতায় সে সাহিত্য যথেষ্ট সবল এবং সচল। ইংরাজেরা বলেন যে, তাঁরা পৃথিবীর সকল

কোত্রে bungle through করে অবশেষে জয়লাভ করেন। ইংরাজি গছের বাহ্যিক অমুকরণে আমরা যা লিখি তা অকারণে বিশৃত্বল; কেননা আমাদের প্রাণের ভিতর এমন কোনও উদ্দাম শক্তি নেই যা আত্মপ্রকাশের জন্ম আর্টের সকল বন্ধন ছিন্ন कत्रात्व वीधा। जात्रभन्न वामारामन मरानत छेभन देशनानि-সাহিত্যের একাধিপত্য যদি না থাকত তাহ'লে আমরা সংস্কৃত অলকার শাস্ত্রকে একেবারেই উপেক্ষা করতুম না। এবং সে শাস্ত্রকে মান্ত করতে শিখলে, আমরা সকল আলঙ্কারিকের মতে রচনার যেটি সর্ববশ্রেষ্ঠ পদ্ধতি—বৈদর্ভীরীতি, বাঙলা লেখায় নিশ্চয়ই সেইটির চর্চচা করতুম। এ রীতির প্রধান গুণ—প্রসাদ-গুণ। এ রীতির রচনা—সহজ, সরল, পরিকার, ও পরিচ্ছির। ভাষাকে হীরকের মত স্বচ্ছ ও উচ্ছল, সারালো এবং ধারালো করে তোলাই এ রীতির উদ্দেশ্য। স্বতরাং এ রীতিতে সব রুক্ম বাহুল্য ও আতিশ্য্য—এক কথায় ভাষার ও ভাবের ৰাড়াবাড়ি সৰ্ববৰ্থা বৰ্জ্জনীয়। ফরাসী গছা-বন্ধ এই বৈদৰ্ভী-রীতি অবলম্বন করেই পৃথিবীর আদর্শ গল্প হয়ে উঠেছে। এবং যে কারণে ফরাসীক্রাতি এ রীতির পক্ষপাতী, সে কারণ আমাদের মধ্যেও বিভ্যমান। ফ্রান্সের কবি, আলঙ্কারিক, দার্শনিক প্রা সকলেই এ বিষয়ে একমত যে, যেহেতু ফরাসী-জাতি রোমান সভ্যতার উত্তরাধিকারী—সে কারণ যে গুণে ল্যাটিন-সাহিত্যের বিশেষত্ব এবং শ্রেষ্ঠত্ব—সে গুণের চর্চ্চা করা ফরাসী লেখকদের পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য ; নচেৎ ফরাসী সাহিত্য তার স্বধর্মের সঙ্গে সঙ্গে তার স্বরাজ্য হারাবে। এ রাজ্য আলোর রাজ্য—ধোঁয়ার রাজ্য নয়। ফরাসীরা জাতীয় মনকে ইতালীর সূর্য্যালোকে উত্তাসিত করতে চায়,—জর্মাণীর কুয়াশায় আর্ত করতে চায় না। সাহিত্য-জগতের এই সূর্য্য-উপাসকদের
নিকট কাব্যের প্রকাশ-গুল্ট সর্বল্রেষ্ঠ গুণ বলে গ্রাফ হয়েছে।
আমরাও নিজেদের সেই প্রাচীন ব্রাহ্মণ-সভ্যতার উত্তরাধিকারী
বলে' গর্বব করি, যে সভ্যতার সর্বপ্রধান মন্ত্র হচ্ছে গায়ত্রী।
এ কথা যদি সত্য হয়, তাহ'লে প্রসাদগুণই বঙ্গ সাহিত্যের প্রধান
গুণ হওয়া কর্ত্বয়। তবে যে আমাদের মন সাহিত্যে দীপশিখার মত জলে ওঠে না, কিন্তু নেবানো বাতির মত শুধু ধুঁয়ায়,
তার একটি কারণ এই যে, আমরা বাহুল্যের অত্যন্ত পক্ষপাতী।
শিখার দেহ একটুখানি; ধোঁয়ার অনেকখানি; আর তা ছাড়া
শিখা নিজের স্বাতন্ত্র্য এবং স্পান্ট রূপ বজায় রেখেই চারিদিকে
আলো ছড়ায়—অপর পক্ষে ধোঁয়ো যত বেশি এলিয়ে যায় এবং
যত বেশি আকারহীন ও অস্পান্ট হয়ে যায় ততই তা চারিয়ে
যায়।

আলো ধরে-ছুঁরে পাওয়া যায় না, কেননা আলো পদার্থ নয়,—ও শুধু বিশেব হৃদয়ের কাঁপুনি। অপর পক্ষে ধোঁয়া যে শুধু পাওয়া যায় তাই নয়, ও বস্তু গলাধঃকরণও করা যায়।

বৈদ্বীরীতি সাহিত্যের সাধন-রীতি-স্বরূপে গ্রাহ্ম করা আমাদের পক্ষে যে তেমন স্বাভাবিক নয়, তার একটি বিশেষ কারণ আছে। ল্যাটিন-সাহিত্য একটিমাত্র নগরীর—রোমের সাহিত্য; স্কৃতরাং সে সাহিত্যে একটিমাত্র রীতিই প্রাধান্তলাভ করেছিল। পৃথিবীর সকল পথ রোমে গেলেও, রোমানরা সভ্যতার একটিমাত্র পথ ধরেই চলেছিলেন, এবং করাসীক্ষাতি আজ পর্যান্ত মনোজগতে সেই এক পথেরই পথিক। সংস্কৃত-সাহিত্যের ইতিহাস এর সম্পূর্ণ বিপরীত। এ সাহিত্য নানা যুগে, এই বিশাল ভারতবর্ষের নানা দেশে নানা আকারে, নানা

ভঙ্গীতে দেখা দিয়েছে। এক ভাষা ব্যতীত এ সাহিত্যের অপর কোনই ঐক্য নেই। বৈদিক সাহিত্যের কথা ছেডে দিলেও সংস্কৃত-সাহিত্য প্রথমত প্রাচীন এবং নব্য এই চুই পর্যায়ে বিভক্ত। কাব্য রল, অলঙ্কার বল, দর্শন বল, স্ব এই দুই শ্রেণীভুক্ত। তা ছাড়া দেশভেদে, রচনারীতিরও বহুতর প্রভেদ ছিল। এই নানা রীতির মধ্যে অন্তত এমন ছু'টি রীতি ছিল, যার একটি আর-একটির সম্পূর্ণ বিপরীত। দণ্ডী বলেছেন যে, যে-সকল গুণের সন্তাবে বৈদর্জীরীতির ষ্ঠি হয়, সেই সকল গুণের বিপর্যায়েই গোড়ীরীতির জন্ম। ওধু দণ্ডী নয়, বামনাচার্য্য প্রভৃতি সকল প্রাচীন আলম্বারিকেরা এ বিষয়ে একমত। শব্দাভৃত্বর, অুনুপ্রাদের ঘনঘটা, সমাস-বাহুল্য, অপ্রসিদ্ধার্থক শব্দের প্রয়োগ, অত্যুক্তি, পুনরুক্তি এই সবই হচ্ছে গোড়ীরীতির সম্বল ও সম্পদ। এ গোড় কোন্ গোড় তা কারও জানা নেই, কেননা সেকালে ভারতবর্ষে পঞ্চ-গোড় ছিল। তবু এই নামের গুণেই বাঙালী আজ গোড়ী-রীতিকে আত্মসাৎ করবার চেফা করছে। কিন্তু কৃতকার্য্য হ'তে পারছে না। এক "মেঘনাদবধ"-কার ব্যতীত অ্যাবধি আর কেউ এ রীতিতে কৃতি^{ত্ব} লাভ করতে পারেন নি। আমরা গদ্য রচনায় যে রীতি অবলম্বন করেছি, সে হচ্ছে ইঙ্গ-গৌড়ীরীতি—কেননা ইংরাজি-গদ্যের অমুকরণ এবং অমুবাদ থেকেই বাঙলা-গদ্যের উৎপত্তি। এক্ষেত্রে লেখার একটা নূতন পথ ধরবার ইচ্ছে হওয়াটা কারও কারও পক্ষে স্বাভাবিক। প্রচলিত পদ্ধতি ত্যাগ করে' নৃতন পদ্ধতি অবলম্বন করবার মুখে মহাতর্ক উপস্থিত হয়। আজকে বাওলা-সাহিত্যে সেই তর্ক উঠেছে অর্থাৎ অলঙ্কারের সূত্ৰপাত হ'য়েছে।

(2)

"অথাতো বাক্যজিজ্ঞাসা"—এই হচ্ছে অলন্ধারশান্ত্রের প্রথম সূত্র। বিদিচ সে শাস্ত্রে কোথাও এ প্রশ্ন সূত্রের আকার ধারণ করে নি, তবুও কি ভাষার কাব্য রচনা করা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে সকল আচার্য্যই যথেষ্ট আলোচনা করেছেন, কেননা রীতির সঙ্গে ভাষার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ।

কোন্ ভাষায় বঙ্গ-সাহিত্য রচনা করা কর্ত্ব্য, এ প্রশ্ন আমাদের পক্ষে বিশেষ করে' জিজ্ঞাস্থ, কেননা বাঙলায় মুখের ভাষা এক, বইয়ের ভাষা আর। এর উত্তরে একদল বলেন বে, যে ভাষা আমরা বই পড়ে শিখি, সেই ভাষাতেই বই লেখা কর্ত্ব্য।

্রভারতচন্দ্রের মত এর ঠিক উল্টো। তিনি বলেন—

"পড়ি রাছি যেই মত বাণবারে পারি।
কিন্তু সে সকল লোকে বুঝিবারে ভারি॥
না রবে প্রদানগুণ না হবে রসাল।
অতএব কহি ভাষা বাবনী মিশাল॥
প্রাচান পশুতগণ গিরেছেন কয়ে।
বে হৌক সে হেঁকি ভাষা কাব্য রস লব্যে॥

প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যের অন্বিতীয় শিল্পীর এই মত আমি
শিরোধার্য্য করি—কাব্য যে "রস লয়ে" এ কথা কেউ অস্বীকার
করবেন না, তবে "রস" যে কি বস্তু সে বিষয়ে অবশ্য ভীষণ
মতভেদ আছে। এস্থলে আমি রসতত্ত্বের বিচার করতে চাই
নে, কেননা প্রায়ই দেখতে পাই যে, লোকে রসশান্ত্রের আলোচনায় রসজ্ঞানের পরিচয় দেন না।

জামার বক্তব্য এই যে, "পড়িয়াছি যেই মত" সেই মত "বর্ণিবার" চেন্দা করলে রচনা প্রসাদগুণে বঞ্চিত হয়। অভএব "ধাবনী মিশাল" মাতৃভাষাতেই কাব্য রচনা করা উচিত, এক-কথায় বৈদভীরীতি অবলম্বন করাই বঙ্গ-সর্ব্বতীর পক্ষে শ্রোয়।

বামনাচার্য্য বলেছেন—বৈদর্ভীরীতি "সমগ্রগুণা" অর্থাৎ কাঁব্যের সকল গুণ এক প্রসাদগুণেরই অন্তর্ভুত। এই প্রসাদগুণ লাভ করতে হ'লে যে, মাতৃভাষার আশ্রয় গ্রহণ করা আবশ্যক, এ কথা স্পান্ট করে' বুঝিয়ে দিতে হ'লে, আলঙ্কারিকেরা অপরাপর যে সকল গুণের বিচার করেছেন সে সকলের উল্লেখ করা দরকার। দণ্ডীর মতে, অর্থব্যক্তি (Clarity), সমতা (Unity), কান্তি (Restraint), মাধুর্য্য (Beauty), গুদার্য্য (Refinement), এই সকল গুণই হচ্ছে বৈদর্ভীরীতির প্রাণ। ফরাসী আলঙ্কারিকেরাও এই ক'টিই রচনার প্রধান গুণ বলে গ্রাহ্য করেন।

বলা বাহুল্য যে, যে ভাষা আমরা সব চাইতে ভাল জানি এবং যে ভাষার উপর আমাদের দখল সব চাইতে বেশি, সেই ভাষায় লিখলেই রচনায় এ সকল গুণ থাকবার সম্ভাবনা বেশি। শুধু তাই নয়—কোনও কৃত্রিম ভাষায় লিখতে গেলে, আলঙ্কারিকদের মতে যা দোষ বলে' গণ্য, রচনাকে সে দোষমুক্ত করা অত্যন্ত কঠিন। ঈষৎ অন্যমনক হ'লেই সে সব দোষ রচনায় আপনি এসে পড়বে।

আমি এখানে হু'টি চারটি দোষের উল্লেখ করছি। প্রথম "অপার্থ" অর্থাৎ যে শব্দের যে অর্থ নয় সেই অর্থে সেই শব্দ ব্যবহার করা। তারপর "একার্থ" অর্থাৎ একই অর্থের শব্দ একের চাইতে বেশি বার ব্যবহার করা ;—একে পুনরুক্তি দোষও বলা যেতে পারে। তার পর "সংশয়" অর্থাৎ যেথানে কোন বস্তু নিশ্চয় করে' বলবার অভিপ্রায় আছে সেখানে যদি শব্দ-প্রয়োগের দোষে সংশয় উৎপন্ন করা হয় তাহ'লে বাক্য সংশয়দোষে চুফ হয়। তারপর "শব্দহীনতা" অর্থাৎ অভিধান ব্যাকরণাদির প্রতি লক্ষ্য না করে, শব্দের যদি অঙ্গ বিকৃত করে দেওয়া যায়, তাহ'লে সে শব্দ অশিষ্ট হয়ে পড়ে। বাঙালীর মুখে মুখে যে-সংস্কৃত শব্দের প্রচলন নেই, সেরূপ শব্দ ব্যবহার করতে গেলে আমাদের রচনায় শব্দহীনতা দোষ অতি সহজেই এসে পডে। পদে পদে যদি অভিধান এবং ব্যাকরণের পাতা উল্টোতে হয় তাহ'লে লেখককে যে কতদূর বিপন্ন হয়ে পড়তে হয়, তা সহজেই বুঝতে পারেন। যে কথা আমরা যে ভাবে মুখে বলি সে কথা ঠিক সেই ভাবে লিখলে এ বিপদ আমরা এড়িয়ে যেতে পারি, কেননা—আমরা যা বলি প্রাকৃত ব্যকরণ অমুসারে তাই শুদ্ধ। ইঙ্গ-গোড়ীরীতির রচনাতে এ সকল দোষ পত্রে পত্রে ছত্রে ছত্রে দেখা যায়। অপরের কথা দূরে থাকুক, স্বয়ং বৃদ্ধিমচন্দ্রের এ রীতির রচনা এ সকল দোষমূক্ত নয়। ছুর্গেশনন্দিনী প্রভৃতি তাঁর প্রথম বয়েসের কাব্য সকল ইছ-গোড়ীরীতিতে এবং দীতারাম প্রভৃতি তাঁর শেষ কাব্য-সকল বৈদভীরীতিতে রচিত। তুর্গেশনন্দিনীর গদ্য বিভক্তিহীন সংশ্বত ভাষায় লিখিত আর সীতারামের গদ্য মাতৃভাষায় লিখিত। এ ত্র'য়ের পার্থক্য উদাহরণের সাহায্যে স্পাইটই দেখানো যায়।

নিম্নে তাঁর রচনার হু'টি নমুনা উদ্ধৃত করে' দিচিচ। এ 'হু'টির ভিতর বিষয়ের ঐক্য আছে স্থতরাং ভাষার পার্থক্য অতি স্থান্দান্ত হয়ে উঠেছে— "ভিলোভমার বয়দ ঘোড়শ বংসর, স্বতরাং তাঁহার দেহায়ভন প্রগণ্ডবয়সী রমণীদিগের ভার অভাপি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই। দেহায়ভনে
ও মৃথাবরবে কিঞিৎ বালিকাভাব ছিল। স্থগঠিত স্থগোল ললাই
অপ্রশস্ত নহে, অথচ অভি প্রশস্ত নহে, নিনীথকৌমুশীনী ও নদীর ভার
প্রশাস্ত ভাবপ্রকাশক; তৎপার্থে অভি নিবিড় বর্ণ কুঞ্চিতালক কেশসকল
ক্রমুগে, কপোলে, গণ্ডে, অংসে, উরসে আসিয়া পড়িয়াছে; মস্তকের
"পশ্চাভাগে অক্কারময় কেশরাশি স্ববিন্যন্ত মৃত্কাহারে প্রথিত রাইয়াছে;
ললাটভলে ক্রমুগ স্থব ইমা, নিবিড় বর্ণ, চিত্রকর-লিথিভবৎ হইয়াও কিঞিৎ
অধিক স্কাকার, আর এক স্তা স্থল হইলে নির্দোষ হইত। পাঠক
কি চঞ্চল চক্ষ্ ভালবাস ? ভবে ভিলোভমা ভোমার মনোরঞ্জিনী হইতে
পারিবে না। তিলোভমার চক্ষ্ অতি শাস্ত; তাহাতে 'বিহালামক্রুণ
চক্তিও' কটাক্ষ নিক্ষেপ হইত না।"

(इर्गमनिमनी)

বিষ্কমচন্দ্র এই স্থলে প্রশ্ন করেছেন—"তিলোতমা একাকিনী কক্ষ-বাতায়নে বসিয়া কি করিতেছেন ?" উত্তর তিনি নিক্রেই দিয়েছেন। তিলোত্তমা বই পড়বার চেফা করছিলেন—প্রথমে কাদস্বরী, তারপর স্বব্ধু-কৃত বাসবদত্তা, তারপর গীতগোবিন্দ। তিলোত্তমা এ সব কাব্য পড়েছিলেন কিনা সে বিষয়ে আমার সন্ধ্রেই আছে। সম্ভবত পড়েন নি, কেননা স্থবন্ধু-কৃত বাসবদ্তা এবং গীতগোবিন্দ কুমারীপাঠ্য পুস্তক নয়, কিন্তু হুর্মেশানন্দিনীর লেথক যে পড়েছিলেন তার পরিচয় ছুর্মেশানন্দিনীর রূপ-বর্ণনাতেই পাওয়া যায়।

"তা, সেনিন গলরামের কোন কাল করা হইন না। রমার মুখধানি বড় শ্বনার! কি ফুলর আলোই তার উপর পড়িয়াছিল। সেই কথা ভাবিতেই গলরামের নিন গেল। বাতির আলো বনিয়াই কি অমন দেখাইল ? ভাহ'লে মান্ত্ৰ রাত্রিদিন বাঁতির আলো জালিরা বিদিরা থাকে না কেন ? কি মিদ্মিদে কোঁক্ড়া কেঁক্ড়া চুলের গোছা! কি কান রঙ! কি ভুক! কি চোধ! কি ঠোঁট—বেমন রাঙা তেমনই পাতলা! বি গড়ন! তা কোন্টাই বা গল্লাম ভাবিবে ? প্রইবন দেবীজ্বলভ। গল্লাম ভাবিল, 'মান্ত্ৰ যে এমন স্কল্পর হয়, তা জানভেম না! একবার যে দেখিলাম, আমার খেল জন্ম সার্থক হইল। আমি তাই ভাবিয়া যে কয় বৎসর বাঁচিব, স্থে কাটাইতে পারিব'।"

(সীতারাম)

বৃদ্ধিমচন্দ্রের কাঁচাহাতের লেখার সঙ্গে তাঁৰ পাকাহাতের लिখात मान जुलना कतालहे प्रथा यात्र य-विक्रमें राज्य निकत আমাদের মতই সমর্থন করে। অর্থাৎ "সীতারাদের" ভাষাই আমাদের যথার্থ আদর্শ, চুর্চোশনন্দিনীর ভাষা নয়। কেননা, আমরা যদি সাহিত্যে মৌখিক ভাষা গ্রাহ্ম করি, তাহ'লে জামাদের ब्रह्मा, मुख्य मा ट्रांक, निर्द्धांष इ'रव। य প्रथ विक्रमहत्स्वत পদখলন হয়েছে, সে পথে বুক ফুলিয়ে চলতে গেলে আমাদের চিৎ-পত্তন অনিবার্য্য। স্থতরাং দুর্গেশনন্দিনীর রূপবর্শনায় অলঙ্কার-শাস্ত্রের কোন কোন নিয়ম ভঙ্গ করা হয়েছে, তা একটু খুলে দেখিয়ে দেওয়া দরকার। বিদ্ধমচন্দ্র লিখেছেন যে "তাঁহান্ধ দেহায়তন প্রগলভবয়সী রমণীদিগের ভাষ্ম অভাপি সম্পর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই।" "প্রগলভ" শব্দের অর্থ ক্ষান্তিক, নির্লক্ত ইত্যাদি: অতএব "প্রগলভ-বয়সী" এই যুক্ত পদের কোন অর্থ ছয় না। এখানে অপার্থ দোষ ঘটেছে। "প্রগলভ" শব্দের উক্ত প্রয়োগে—"অভিধানকোষতঃ পদার্থ নিশ্চয়" এই সূত্র উপেক্ষা করা হয়েছে। ভারপর "বয়সী" এই শব্দ সংস্কৃত वाकित्र अनुमारत निक रग ना। वांडलाग्र "ममवयमी" इय

কিন্তু সংস্কৃতে কোনও ব্য়সীই হয় না,—হ্রস্বও না, দীর্ঘও না। এস্থলে "শব্দহানি" দোষ ঘটেছে।

তারপর দেখতে পাই যে তিলোত্তমার— "দেহায়তনে ও মুখাবয়বে কিঞ্ছিৎ বালিকাভাব ছিল।"

"মুখাবয়ব" বলায় "অবয়ব" শব্দের প্রয়োগ শিষ্ট হয় নি।
অবয়ব শব্দের অর্থ হস্তপদাদি অন্ধ। ইরাজিতে যাকে বলে
Limbs, যদি কেউ বলে যে, এন্থলে, অবয়ব Features কর্ম্বে
ব্যবহৃত হয়েছে, তার উত্তরে আলঙ্কারিকেরা বলবেন হে
Features অর্থে Limbs ব্যবহার করায় যে দোষ হয় "আকৃতি"
অর্থে "অবয়ব" ব্যবহার করায় ঠিক সেই একই দোষ হয়।
যদি "অবয়বকে" অংশ অর্থে ধরা যায় তাহ'লেও রক্ষে নেই—
নেই—কেননা সংস্কৃত ভাষায় "অবয়ব" হচ্ছে তাই, যা "সমৃদ্য়"
নয়। এন্থলে "সমৃদ্য়" অর্থে অবয়ব শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে
স্কৃতরাং "বিরুদ্ধার্থ" দোষ ঘটেছে।

তার পর তিলোত্তমার---

"नगाउं...निनिथकोमूनौनीश ननीत छात्र।"

নদীর স্থায় তরল পদার্থের সঙ্গে কপালের মত নিরেট পদার্থের তুলনা করা আলঙ্কারিক মতে সঙ্গত নয়। বিশেষত যখন নদীর গায়ে জ্যোৎসা পড়লে তার চঞ্চল হয়ে ওঠবারই কথা। চন্দ্রের করস্পর্শে সাগর ত একেবারে আন্দোলিত, উদ্বেলিত হয়ে ওঠে। আমরা অবশ্য এ নির্ম মানিনে, কেননা ইরাজি-সাহিত্যে ও-সবই চলে। তবে "কোমুদী"র পূর্নের "নিশীথ" জুড়ে দেবার কি আবশ্যক ছিল? নিশীথের কোমুদী হয় না,—হয় চন্দ্রের। আর নিশীথে যে "কোমুদী' হয় অর্থাৎ দিনে জ্যোৎসা ফোটে না, তা আমরা সবাই জানি। অলহার-শান্তের মতে "নতবাহলাম্ একত্র"। তার কারণ "শক্যতেহকস্তবাচকস্ত বাচকবস্তাবকর্তুম, ন বহুনামিতি"। কোব্যালহার সূত্রানি) অর্থাৎ এক কথায় বেখানে পুরো মানে পাওয়া বায় সেখানে অনেক কথা ব্যবহার করা অনুচিত। এ-ছলে "বাহুলা" দোষ ঘটেছে।

তারপরে পাই---

"অতি নিৰিভ্ৰণ কুঞ্জিতালক কেশনকল ভ্ৰন্তে ৰূপোলে গণ্ডে অংসে উত্তৰে আসিহা প্ৰিয়াছে।"

নিবিড়বর্ণ বলাতে বর্ণের শুধু গাঢ়তার পরিচয় দেওয়া হয় কিয় বর্ণটি যে কি তা বলা হল না। এ গাঢ় বর্ণ লাল কি নীল, কালো কি সোনালি পাঠকের মনে এ সন্দেহের উদয় হওয়া আশ্চর্য্য নয়। অথচ লেখকের নিশ্চয় উদ্দেশ্য ছিল পাঠককে এই কথা জানানো যে, সে রং কালো। স্ত্তরাং এন্থলে "সংশয়" দোষ ঘটেছে।

"কুঞ্চিতালক কেশসকল" একেবারেই অগ্রাহ্ন। অলক
শব্দের অর্থ কুঞ্চিত কেশ। "কুঞ্চিত কুঞ্চিত কেশ কেশ" এরূপ
পদযোজনা কোন ভাষাতেই চলে না। বাঙলায় অবশ্য চুল কোঁকড়া কোঁকড়া হয় কিন্তু সংস্কৃতে কেশ কুঞ্চিত কুঞ্চিত হয়
না। অলকার-শাল্তে এরূপ প্রয়োগ নিষেধ। বামনাচার্য্য বলেন
যে "নৈক পদং দি প্রযোজ্যং প্রায়েন"—উদাহরণস্থরূপে তিনি
দেখিয়েছেন যে—"পয়োদ পয়েয়দ" অচল। দিব হচ্ছে বাঙলা
ভাষার প্রাণ, কিন্তু সংস্কৃত ভাষার দেহভার। অশিষ্ট পদের
স্পার্শে সংস্কৃত ভাষার গা কর জর করে না; তার গাল্রদাহ
উপন্থিত হয়। এন্থলে "একার্থ" "বাহল্য" প্রভৃতি নানা দোধ
ঘটেছে। তারপর সেই "কুঞ্চিত কুঞ্চিত কেশ কেশ সকল" এসে পড়েছে কোথায় ? না "কপোলে গণ্ডে"। কপোল এবং গণ্ড অবশ্য মুখের পৃথক পৃথক "অবয়ব" নয়। যার নাম কপোল, তারই নাম গণ্ড। "একার্থ" দোবের এমন স্পাই্ট উদাহরণ বঙ্গ-সাহিত্যেও খুঁজে মেলা ভার।

ভার পর জর পরিচয় নেওয়া যাক। তিলোতমার—

"ললাটতলে জ্বুগ স্থৰজিম নিবিড্বৰ্ণ, চিত্ৰকরলিখিতবং হইয়াও কিঞ্জিং অধিক ফুলাকার"—

এখানে আমাদের সেই পূর্ববপরিচিত নিবিড্বর্ণ, চুল থেকে ভুকতে এসে পড়েছে। কিন্তু রংটি যে কি তা জানা গেল না। তার পর "কিঞ্চিৎ অধিক" এ ছু'টি শব্দের বাকি শব্দের সঙ্গে অন্বয় হয় না;—কার চাইতে অধিক তা বলা হয় নি। "ভুক্ত-ছু'টি যেন তুলি দিয়ে আঁকা" "কিছু বেশি সক্ত" উপরোক্ত বাক্য হচ্চে এই বাঙলা বাক্যের কথায়-কথায় সংস্কৃত অমুবাদ। "কিছু বেশি"র ভিতর Comparison-এর ভাব নাই। ইংরাজির "a little too thin" যেমন Positive—"কিছু বেশি"ও Positive. কিন্তু সংস্কৃতে "কিঞ্চিৎ অধিক" অপর বস্তুর অপেক্ষা রাখে।

তারপর তিলোত্তমার চোখ সম্বন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র বলৈন— "তাহাত্তে……কটাক নিক্ষেপ হইত না।"

কোন্ ভাষায় কোন্ ব্যাকরণ অনুসারে এইরূপ হ'তে পারে ? স্কুতরাং রচনার যে রীতি বঙ্কিমচন্দ্র পরীক্ষাস্তে বর্জ্জন করে-ছিলেন সে রীতি আমাদের গ্রাহ্ম হতে পারে না। এক কথায়, বাঙলা-পছকে যদি সাহিত্যের নব নব রাজ্য অধিকার করতে হয়, তাহ'লে তাকে তার ধার-করা বুনিয়াদি চাল ছাড়তে হবে।

(0)

সংস্কৃত আলঙ্কারিকেরা রীতি-বিচার ছাড়া ঔচিত্যবিচারেরও চর্চচা করতেন; তাঁরা কি লেখা উচিত এবং কি অমুচিত সে বিষয়ের অনেকে বিচার করে গেছেন।

বর্ত্তমানে এ দেশের সাহিত্যেও একদল ঔচিত্যবিচারক দেখা দিয়েছেন। এঁরা বলেন যে, বাঙলায় শুধু জাতীয় সাহিত্য এবং বস্তুতান্ত্রিক কাব্য রচনা করা উচিত। এঁরা আমাদের কি বিষয় লিখতে হবে এবং সে বিষয়ে কি কি কথা বলতে হবে তাও স্থনিদ্দিষ্ট করে' দিতে চান। এক কথায় এঁরা ফরমায়েস দিয়ে কাব্য তৈরি করে নিতে চান।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকেরা এরপ অনধিকার চর্চা কখনও করেন নি। তাঁরা কেবলমাত্র আর্ট হিসেবে কবির বক্তব্য কথার ওচিত্য-বিচার করেছেন। কাব্যে অপ্লীলতা যে সর্বর্থা বর্জ্জনীয় এ কথা আমরাও বলি, তাঁরাও বলতেন কিন্তু এক অর্থে নয়। প্লীলতার বিচার আমরা নীতির দিক থেকে করি, তাঁরা করতেন রুচির দিক থেকে। ফলে, সেকালে কাব্যের প্লীলতা এবং অপ্লীলতা তার বাক্যের উপর নির্ভর করত। দন্তী তাঁর কাব্যাদর্শে অপ্লীলতার যে সকল উদাহরণ দিয়েছেন তা আমাদের কাছেও অপ্লীল এবং শ্লীলতার যা উদাহরণ দিয়েছেন তাও আমাদের কাছে সমান অপ্লীল। যে বর্ণনা থাকবার দরুণ "বিছাম্বন্দর" বঙ্গ-নাহিত্যে পতিত হয়েছে, সেই সব বর্ণনা থাকা

সবেও কুমারসম্ভবের উত্তরভাগ সংস্কৃত-সাহিত্যে অতি উচ্চ আসন লাভ করেছে। আমাদের রুচিবিজ্ঞানের বিষয় হচ্ছে কাব্যের অর্থ—তাঁদের ছিল বাক্য। আমি অবশ্য এ কালের মনকে সে কালে ফিরে যেতে বলিনে, কেননা সে ফেরা, সভ্যতা হতে অসভ্যতায় ফেরা হবে। তবে সত্যের খাতিরে আমাকে স্বীকার করতেই হবে যে, এ বিষয়ে প্রাচীন আলঙ্কারিকদের মত সম্পূর্ণ ভুল নয়। সভ্যতা জিনিষটে অনেকটা ভাষার কথা। আমাদের স্কুক্টি আজও যে ভাষাগত, তার প্রমাণ শিক্ষিত লোকে আজও "গীত-গোবিন্দ" পড়ে' মুগ্ধ হন; ও-কাব্য সাদা-বাঙলায় অমুবাদ করলে দাঁড়ায় কি ?

আলকারিকদের ঔচিত্য-জ্ঞানের বিষয় যে কি, তার স্পর্ফ পরিচয় মহাকবি ক্লেমেন্দ্রের একটি কথায় পাওয়া যায়। তিনি বলেন যে, পায়ের বাঁকমল যদি গলায় পরা যায় তাহ'লে কণ্ঠের শোভা বৃদ্ধি হয় তা সে খাসরোধর সম্ভাবনা। কোন্ কথা কোথায় বসে, কোন্ উপমা কিসে লাগে, কোথায় কোন্ রসের অবতারণা করা উচিত—এই সবই ছিল তাঁদের আলোচ্য বিষয়। তাঁরা সরস্বতীকে দেবী-স্বরূপে জানতেন এবং মানতেন বলে তাঁকে গৃহকর্মে নিযুক্ত করবার র্থা চেন্টা করেন নি। তাঁরা এ জ্ঞান কথন্ও হারান নি যে, ধর্ম্মান্তের এবং অলকারশান্তের অধিকার সম্পূর্ণ ভিন্ন। সমাজ-গঠন এবং সাহিত্য-গঠনের উপায় এক হতে পারে না, কেননা এ হু'য়ের উপাদনও স্বতন্ত্র, উদ্দেশ্যও স্বতন্ত্র; এ সত্য আমরা হু'বেলা ভূলে যাই। আধা-থেঁচড়া ইংরাজি শিক্ষার কলে, আমাদের মনে এই অদ্ধৃত ধারণা জন্মেছে যে, বাঁর কোনও বিষয়ে বিশেষ অধিকার নেই তাঁর সকল বিষয়েই সমান অধিকার

আছে—অন্তত সমালোচনা করবার। সাহিত্যের সঙ্গে সমাজের অবশ্য আত্মীয়তা আছে, শুধু তাই নয়, মনোজগতের সঙ্গে জড়অগতেরও কুটুম্বিতা আছে; কিন্তু যে শাস্ত্রের হাতে এ সকল সম্বন্ধ নির্ণয় করবার ভার, তা হয় দর্শন, নয় বিজ্ঞান: —অলঙ্কার নয়। বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সমন্ধ বিচার এ তাবৎ বঙ্গ-সাহিত্যের অলঙ্কারস্বরূপে স্বীকৃত হয় নি। এ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হ'লে অলকার তার সীমা অতিক্রম করতে, তার মর্যাদা লজ্বন করতে বাধ্য হয়। একটু অসতর্ক হলেই অলকার দর্শনে গড়িয়ে পড়ে এবং ছড়িয়ে যায়। আজ আমি সে বিপদ এড়িয়ে যাবার চেফা করব, কেননা দর্শনের পথে যাওয়ার অর্থ প্রায়ই আলোক থেকে অন্ধকারে যাওয়া। প্রমাণ-স্বরূপে উল্লেখ করা যেতে পারে যে, আজকাল দেখতে পাই অনেক সমালোচক একটি মাত্র সূত্র নিয়ে নব সাহিত্য-দর্শন গডবার চেফা করছেন। সে হচ্ছে এই যে, কাব্যের উদ্দেশ্য "সত্য শিব স্থন্দরের" মিলন করা। সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রে এ সূত্র নেই, কেননা, প্রাচীন আচার্য্যদের জ্ঞানে, এ ত্রিগুণের আধার স্বয়ং ভগবান—কোনো কাব্য নয়। এ সূত্র আমরা বিলেত থেকে আমদানি করেছি। The true, the good and the beautiful-এর গায়ে আমরা সংস্কৃত ছাপ মেরে তা यामी मान वरन हानावात रहे कति । वैन वाल्ला (य. এই সূত্র ধরে কোনো কাব্যে প্রবেশ করা যায় না, কেননা পণ্ডিতে পণ্ডিতে যত মতভেদ, যত কলহ, যত তর্ক সরই হচ্চে ঐ তিনটি কথার অর্থ নিয়ে। শুধু তাই নয়, এই তিনটি কথারও পরস্পরের ভিতর ঘোর জ্ঞাতি-শক্ততা বিভ্যমান। এব জন যেই বলেন যে, এই সত্য, অমনি দশজনে চেঁচিয়ে ওঠেন যে, তা শিব নয়। বিজ্ঞানের ইতিহাসে দেখতে পাই যে, যুগে যুগে এই শিবের দোহাই দিয়ে মানুষে সত্যকে পরাভূত করতে চেফ্টা করেছে। স্থন্দর বেচারির ত কথাই নেই, শিব ত তার উপর চিরদিনই খড়গহস্ত। কমলাকান্ত বলেছেন যে, কোকিল স্থন্দরের সাক্ষাৎ পেলে অমনি বলে ওঠে কু-উ। এবং তিনি এই বাচাল পক্ষীকে সম্বোধন করে কলেছেন যে—

"ৰথনই দেখিবে, লতা সন্ধার বাতাদ পাইরা, উপযুগপরি বিশ্বস্ত পুলান্তবক লইরা ছলিয়া উঠিল, অমনি স্থান্তের তরঙ্গ ছ্লুটিল, তথনই ডাকিয়া বলিও কু-উ।"

একালের সমালোচন্টকরা যে কমলাকান্তের উপদেশ অমুসারে চলেন তার প্রমাণ এই যে, যেই কেউ বলেন, অমুক
কাব্যে সোন্দর্য্য আছে, অমনি সাহিত্য-শাসকেরা তর্জ্জন গর্জ্জন
করে ওঠেন যে, তাতে বস্তুতন্ত্রতা নেই অর্থাৎ সত্য নেই এবং
তাতে জ্বাতীয়তা নেই অর্থাৎ শিব নেই। এই সমালোচকদের
বৃদ্ধ শিব বহুকাল ইংরাজি-সাহিত্যের উপর উপদ্রব করে,
সম্প্রতি সে দেশ থেকে বহিদ্ধৃত হয়ে বাঙলা-সাহিত্যের স্বশ্বে
ভর করেছে। এঁরা ভুলে যান যে, আমাদের কাব্য জাতীয়
কি বিজ্ঞাতীয় তার বিচারক বিদেশীয়েরা। তার পর বস্তুর রূপ
সমাজের দিক থেকে অর্থাৎ জীবনের দিক থেকে দেখলে একরক্ষম দেখায়—আর কাব্যের দিক থেকে অর্থাৎ মনের দিক
থেকে দেখলে আর-এক রক্ষম দেখায়।

যেমন বৈজ্ঞানিকের। এ সকল সমালোচনা উপেক্ষা করে' সত্যের আবিন্ধার করেন, তেমনি শিল্পীরাও এ সকল সমালোচনা উপেক্ষা করে' স্থন্দরের স্পষ্টি করেন। যেমন জ্ঞানশাস্ত্রের একমাত্র জিজ্ঞান্ত হচ্ছে, এ তম্ব সত্য কি না, তেমনি অলঙ্কার- শাস্ত্রেম্ব একমাত্র জিজ্ঞান্ত হচ্ছে, এ রচনা স্থন্দর কি না। Truth for truth এবং Art for art প্রভৃতি বাক্য যে সহজে আমাদের মনে ধরে না তার কারণ, সাংসারিক জীবনযাত্রার জন্ম হিতাহিত জ্ঞানের আমাদের যেমন দৈনিক প্রয়োজন আছে সত্যের যথার্থ জ্ঞান এবং সৌন্দর্য্যের সম্যক অনুভূতির তাদৃশ প্রয়োজন নেই। পৃথিবী সূর্য্যের দিকে ঘুরছে, এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ থেকেও জীবন স্থাখে স্বচ্ছন্দে যাপন করা যায় কিন্তু বাড়ীর চারিদিকে চোর যুরছে এ বিষয়ে উদাসীন থেকে এক রাতও নিশ্চিন্তে কাটাবার যো নেই। আর যা স্থন্দর তা যে ঘরকন্নার কোনও কাজে লাগে না তা সকলেই জানেন। ছবি আমরা দেওয়ালেই টাভিয়ে রাখি। Kant বলেন, সৌন্দর্য্য হচ্ছে সেই বস্তু, যাতে মানুষের কোনরূপ স্বার্থ নেই। অভএব তা আত্মার অমূল্য ধন। পৃথিবীতে দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য যে জন্মগ্রহণ করছে এবং অমরতা লাভ করছে, তার কারণ সংসার মাকুষের সমগ্র মনটা গ্রাস করে ফেলতে পারে নি এবং পারে না। আমাদের মন যে-অংশে অসাংসারিক, সত্য এবং স্থুন্দর সেই-অংশেরই বিষয়। আলঙ্কারিকেরা বলেন, কাব্যের আনন্দ "বৈষয়িক আনন্দ" নয়, ও হচ্ছে "লোকাত্তরোহহলাদ"। যার মন যত অসাংসারিক তার মন সত্য স্থন্দরের সন্ধান তত পায়। বর্তুমান ইউরোপের সর্বব্রোষ্ঠ দার্শনিক Bergson বলেন থে. যে মন জন্মাবধি সাংসারিক বিষয়ে উদাসীন সেই মাটি-থেকে-আলগা মন থেকেই দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য ইত্যাদি উৎপন্ন হয়। সামাজিক লাভ লোকসানের দিক থেকে দেখতে গেলে সাহিত্যের মূল্য যে এত বেশি, তার কারণ কেবলমাত্র সাংসারিক মনের সাহায্যে সমাজের হয় ত স্থিতিরক্ষা করা যেতে পারে, কিন্তু উন্নতি সাধন করা যায় না। যে দেশে সাহিত্য নেই সে দেশে সমাজ থাকতে পারে কিন্তু সভ্যতা নেই। এ সত্যের পাকাৎকারের জন্ম অতিদূর দ্বীপান্তরে যাবার দরকার নেই, এই ছোটনাগপুরে তা নিত্য প্রত্যক্ষ। কিন্তু মানবসামাজ একমাত্র প্রাক্তন সংস্কারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভব করে থাকতে পারে না। যেমন মামুষকে সামাজিক করে তোলবার জন্মে নীতিশিক্ষার দরকার. তেমনি মামুষের মনে সত্য এবং স্থানরের জ্ঞান উদ্রেক করবার জন্মও শাস্ত্রের আবশ্যক। অলঙ্কারশাস্ত্র কাব্যসম্বন্ধে এই শিক্ষা দেবার ভার হাতে নিয়েছে। স্থুতরাং সংস্কৃত এবং ফরাসী অলঙ্কারশান্ত্রে কাব্যের রূপেরই বিচার হয়ে থাকে; গুণের পৃথক বিচার হয় না। কেননা কাব্যরাজ্যে রূপ আর গুণ একই বস্তু। এবং কাব্যের রূপের জ্ঞান লাভ করবার জন্ম তার গঠনের পরিচয় নেওয়া দরকার, সে গঠন ভাবেরই হোক, আর ভাষারই হোক। প্রাণী ছাড়া যেমন আমরা প্রাণের স্বতন্ত্র অন্তিত্বের কোনও সন্ধান পাই নে, তেমনি স্থন্দর ছাড়া আমরা সৌন্দর্য্যেরও সাক্ষাৎ পাই নে। স্থতরাং সৌন্দর্য্য স্মুষ্টি করার অর্থ আমাদের মনোভাবকে সাকার এবং স্থগঠিত করা। আর্টিষ্টের নিকট স্জনীশক্তির অর্থ কি, সে বিষয়ে বিখ্যাত করাসী-লেখক Roman Rolland-এর মত নিম্প্রে উদ্ধৃত করে দিচ্চি। আপনারা সকলেই জানেন যে ইনি এবার Nobel Prize লাভ করেছেন—

"The effort necessary to dominate and concentrate one's passion into a beautiful and clear form."

অলঙ্কারশাস্ত্রের এ যুগে সাহিত্য শাসন করবার সামর্থ্য নেই, কেন না এ যুগে সাহিত্যের বিচারালয় দেওয়ানি আদালত— কোজদারি নয়। বর্তুমানে অলকারের আইন, সাহিত্যের কার্য্যবিধি আইন,—দণ্ডবিধি আইন নয়। যদি আজকের দিনে অলকারের কোনও সার্থকতা থাকে ত সে এই কারণে, যে প্র শাস্ত্র পাঠকদের কার্য্যের beautiful and clear form চিনতে এবং লেখকদের passion dominate and concentrate করতে কিঞ্ছিৎ সাহায্য করতে পারে।

স্থৃতরাং বঙ্গ-সাহিত্যে যে অলঙ্কারের সূত্রপাত হরেছে এ আমি সাহিত্যের স্থলকণ মনে করি। এ সব আলোচনার ফলে, আমরা কাব্য রচনা করতে শিথি আর না শিথি, এই আত্মসংযমটুকু শিক্ষা করব যে, আমরা কামারের দোকানে আর দইয়ের ফরমায়েস দেব না; যদিচ Metchnikoff-এর প্রসাদে আমরা সকলেই জানি যে, দইয়ের মত স্বাস্থ্যকর পদার্থ এ পৃথিবীতে আর দ্বিতীয় নেই।

আমাদের এ ভয় পাবার দরকার নেই যে, সোন্দর্য্যের চর্চচা ক্লাতে কাব্য সত্য এবং শিবভ্রম্ভ হয়ে পড়বে। সাহিত্যের ইতিহাস এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, পৃথিবীর সর্ববাঙ্গস্থন্দর কাব্যমাত্রই মানবপ্রকৃতির সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, অতএব তা অশিব নয়। পৃথিবীতে মিথ্যাই হচ্ছে একমাত্র অমঙ্গলকর বস্তু। নানাপ্রকার সামাজিক মতামত কালের প্রবাহে কিছুদিনের জন্য উপরে ভেসে উঠবে এবং সে-দিনের আলোয় চিকমিক করবে, তারপর চিরদিনের মত বিশ্বতির অতল গর্ভে তলিয়ে যাবে। কিন্তু কালিদাসের শকুন্তলা, দান্তের Divina Comedia, Shakespeare-এর Hamlet এবং Goethe-র Faust—আবাহমান কাল দাঁড়িয়ে থাকবে, কেননা এ সকল কাব্য

সত্যের অটল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সোন্দর্য্যের অক্ষয় আলোকে মণ্ডিত।

ক্তরাং বাঙলার উদীয়দান আলঞ্চারিকদের নিকট আদার সনিব্দির প্রার্থনা এই যে, তাঁরা যেন এ সত্য বিস্মৃত না হন যে, অলঙ্কার কাব্যের পিঠ-পিঠ আসে এবং উভয়ের ভিতর পিঠে পিঠে ভাইরের সম্বন্ধ থাকলেও অলঙ্কার কনিষ্ঠ এবং কাব্য জ্যেষ্ঠ। সাহিত্যের কোন কোন অবস্থায় অলঙ্কার জ্যেষ্ঠের পদবী গ্রহণ করতে বাধ্য হলেও জ্যেষ্ঠতাত হয়ে উঠবার অধিকারে সে একেবারেই বঞ্চিত।

অগ্রহায়ণ, ১৩২২ সন।

আর্য্যধর্মের সহিত বাহুধর্মের যোগাযোগ।

সম্প্রতি আমাদের মাসিকপত্রে বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম্মের উৎপত্তি নিয়ে একটি তর্ক উপস্থিত হয়েছে। শ্রীযুক্ত বিধুশেণর শান্ত্রী মহাশয় বলেন যে, ও-চুটি ধর্ম আর্য্যধর্ম হতে উৎপন্ধ হয়েছে; শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রীমহাশয় বলেন, তা নয়। এ সমস্তার মীমাংসা করা আমার সাধ্যাতীত। তবে এ অলোচনায় যোগদান করবার অধিকারে ইংরাজি শিক্ষিত লোকেরাও বঞ্চিত নন, কেননা যাকে আমরা হিন্দুসভ্যতা বলি তা কোন অংশে

আর্ঘ্য, আর কোন অংশে অনার্ঘ্য এ কথা জ্বানবার কৌতূহল

বিশেষ করে আমাদেরই আছে।

বিধুশেশর শান্ত্রীমহাশয় যাকে আর্য্যধর্ম বলেন তাকে বৈদিক ধর্ম্ম বলাই শ্রেয়। কেননা, আর্য্য বলতে ঠিক কি বোঝায় সে সম্বন্ধে অনেক মতভেদ থাকতে পারে এবং আছে। আসলে শান্ত্রীমহাশয় "বৈদিক-ধর্ম্ম"-অর্থেই "আর্য্যধর্ম্ম" শব্দ ব্যবহার করেছেন; তিনি আর্য্যমতকে বারাবর বেদপন্থীদের মত বলেই উল্লেখ করে গেছেন। "বেদপন্থী" শব্দটিও আমি বর্জ্জন করা আবশ্যক মনে করি, কেননা বেদের শতপথ থাকতে পারে, স্থতরাং, সকল বেদপন্থীরা চাই-কি একমত নাও হতে পারেন; অপর পক্ষে, বেদ শব্দের অর্থ যে কি সে-বিষয়ে মীমাংসক এবং বৈদান্তিক উভয়েই একমত। মতুল ভাষ্যকার মেধাতিথি বলেন—

"বান্ধণ সহিত থক সাম বজুংকে বেদ কহা বায়। এন্থলে "অগ্নিমীলেংগ্নিবৈ দেবানামবম" ইত্যাদি এবং "সংস্মিতাবসেহও মহাব্ৰতম্" ইত্যস্ত বাক্যসমূহ এবং তাহার অব্যবভূত সকল বাক্যের প্রতিই বেদ শব্দ প্রয়োগ করা হয়।"

বেদ যে কেবল শব্দসমূহ এ বিষয়ে মেধাতিথির সঙ্গে শ্বর একমত। তিনি বলেছেন—

"উপনিষদ বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ পরাবিভেতি প্রাধান্তেন বিবক্ষিতং নোপনিষ্ণছক্ষরাশিঃ। বেদশক্ষেন তু সর্বত্র শব্দরাশির্দ্বিক্ষিতঃ।
— অর্থাৎ উপনিষ্ণ-বেছ্য যে অক্ষর ব্রহ্মবিষ্ণক জ্ঞান, তাহাই এখানে—
"পরাবিছা" বিশ্বিষ হইয়াছে, কিন্তু উপনিষ্ণের শক্ষমূহ নহে।
পক্ষান্তরে, বেদশক্ষে কিন্তু সর্ব্বিত্র শব্দমূহ মাত্র বিব্যক্ষিত হইয়াছে।"

স্থতরাং জৈন এবং বৌদ্ধ ধর্ম বেদমূলক কি না—তাই হচ্ছে এস্থলে যথার্থ আলোচনার বিষয়। এ বিষয়ে পুরাকালে বহু তর্ক করা হয়েছে, সে তর্কের ফল সেকালে কি দাঁড়িয়েছিল মেধাতিথির মনুভায়্যে তার পরিচয় পাওয়া যায়:—

> "বেলোহবিলো ধর্মমূলং স্মৃতিশীলে চ তদিদাম। আচারশৈচৰ সাধুনামাত্মনস্তটিবেৰ চ"॥

এই শ্লোকের ব্যাখ্যা সূত্রে মেধাতিথি বলেন—

শাক্যভোজক ক্ষপণকাদি ধর্ম বেদম্লক নহে, কেননা ইংারা বেদ যে অপ্রামাণ্য ইহা প্রমাণ করিবার জন্ত প্রভাক্ষ-বেদবিক্ষম উপদেশ দিয়া থাকেন। তাঁহাদের শ্বভিতে বেদপাঠ নিষিদ্ধ। তৎসত্তেও রৌদ্ধ-প্রভৃতি ধর্ম্মের বেদম্লক্ষ সম্ভব কিনা তাহা বিচার করা যাউক। যেন্ত্রলে এক বস্তবের সহিত অপর কোন বস্তব সম্বন্ধ দ্রাপেত সে স্থলে একের্ মূল যে অপর এক্ষপ আশক্ষা করা হাইতে পারে না। তহাতীত এ সকল ধর্মের শ্বভিপরশারাম্পাত্তরও প্রাপ্ত হওদা ধার। ভিক্ প্রভৃতির স্ক্রি এবং হুর্গতিও ত আমি দিবাচকে নিতাই দেখিতে পাই। ভোকক পঞ্চরাত্রিক নির্মান্ত আর্থান পাশুপত প্রভৃতি বাহ্য ধর্মাবলধীয়া অসিভান্ত-প্রথাক্ত মহাপুক্ষদিগকে কিছা দেবতাবিশেষকে সেই সেই সিভান্তের অর্থের প্রত্যক্ষদর্শী বলিয়া মনে করে। এবং বেদমূলক ধর্মকে মান্ত করে না। কেবল ভাহাই নয়, তাহারা প্রত্যক্ষ-বেদে যে সকল বিরোধ দৃষ্ট হয় বিশেষ করিয়া ভাহাই উপদেশ দেয়।"

শুধু বৌদ্ধ জৈন নয়, বৈষ্ণব শৈব প্রভৃতি বেদবাছ ধর্ম্মসকল যে বেদমূলক নয় এ বিষয়ে শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রীমহাশয় এবং মেধাতিথি একমত। এবং আমার বিশাস এই মতই ভারতবর্ষের স্নাতন মত।

এর উত্তরে হয়ত অনেকে বলবেন যে, এ-মত ধর্ম্মশাস্থ্রকারগণের সাম্প্রদায়িক মত, স্থতরাং তাঁদের কথা ঐতিহাসিক সত্যস্বরূপে প্রাহ্য নয়। এ আপত্তি কিন্তু জ্বাতির বাহ্য ইতিহাস
সম্বন্ধেই খাটে, মানসিক ইতিহাস সম্বন্ধে নয়। কোন বাহ্য
ঘটনার সত্যাসত্য অবশ্য কোনও ব্যক্তিবিশেষ কিন্তা সম্প্রদায়বিশেষের মতামতের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে না এবং তা
প্রমাণাস্তরের অপেক্ষা রাখে। কিন্তু ধর্মমতসম্বন্ধে সাম্প্রদায়িক
মতই মুখ্যত গ্রাহ্য। এরপ স্থলে স্মৃতিপরম্পরাকে উপেক্ষা
করায় ঐতিহাসিক বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না।

(2)

থেক্ষেত্রে একই শব্দ একজন এক অর্থে ব্যবহার করেন এবং আর-একজন আর-এক অর্থে ব্যবহার করেন সে ক্ষেত্রে তর্ক-বিতর্কের কোনও শেষ নেই। হিন্দুধর্মসম্বন্ধে আমাদের সকল আলোচনা যে প্রায়ই কথার কথা হয়ে ওঠে তার কারণ.— আমরা ধর্ম শব্দ তিনটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করি।
Religion, Morality এবং Law—এ ভিনের প্রভিই আমরা
নির্বিচারে ধর্ম শব্দ প্রয়োগ করি। এ তিনের মধ্যে অবশ্য
যোগাযোগ আছে। ধর্ম অবশ্য এই দ্রিমূর্ত্তি ধারণ করেই দেখা
দেয়। এ ক্ষেত্রে একে-তিন, তিনে-এক হলেও এ তিনটির
পার্থক্য বিস্মৃত হলে ধর্ম সম্বন্ধে সকল বিচার পণ্ড হয়। স্কুতরাং
বৌদ্ধ এবং ক্ষৈনধর্ম বেদমূলক কি না তা নির্ণয় করতে হলে
ধর্ম্মশাস্ত্রে "ধর্ম" শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে তা জানা
আবশ্যক।

আমরা যাকে religion বলি সে অর্থে ধর্ম, ধর্মশান্তের প্রতিপান্ত বিষয় নয়। এ শাস্ত্র মুখ্যত law এবং গৌণত morality-র শাস্ত্র।

> "বিৰম্ভিঃ সেবিতঃ সম্ভিনিত্যমদ্বেষরাগিভিঃ। ক্দরেনাভ্যমুক্তাতো বোধর্মস্তলিবোধত॥"

মনুসংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের এই প্রথম শ্লোকের মেধা-তিথি এইরূপ ব্যাখ্যা করেছেন ঃ—

"এস্থলে সাক্ষান্ধর্মের উপদেশ দেওয়া হইতেছে। ধর্মণদ অঠকাদিঃ
অকুঠান বচন। বাহুদর্শীরা কিন্তু ভক্ষকপাল ধারণ করাকেও ধর্ম বলিয়া
মনে করে। তাহাই নিবর্তন করিবার জন্ম "বিষ্টিঃ সেবিতঃ" ইত্যাদি
বিশেষণ পদ ধর্মদায়ন্দে ব্যবহৃত হইয়াছে। সাধু ব্যক্তিরা হিতের প্রাপ্তি
এবং অহিতের পরিহারের জন্ম যত্রবান হইয়া থাকেন। হিতাহিত ত দৃষ্টি
এবং অপ্রসিদ্ধ। অদৃষ্ট হিতাহিতই বিধিপ্রতিষ্ঠেবের হারা লক্ষিত হয়।
যাহারা সেই (বৈদিক) অনুঠানের বাহ্ন তাহাদিগকেই অসাধু কহা বায়।
"ধর্ম" শব্দের প্রতি যে "নিতা" বিশেষণ প্রয়োগ করা ইইয়াছে তাহার

देविक आक्रविद्यव ।

কারণ ইতর থর্মের তার অইকাদি ধর্ম কোনও ব্যক্তিবিশেষের দারা থ্যবিত্তিত হয় নাই। যতদিন সংসার থাকিবে ততদিন এই ধর্ম্মও থাকিবে। অপর পক্ষে বাহ্যধর্মকল মূর্য এবং ছংশীল পুরুষদিগের কর্তৃক প্রবর্তিত হইয়া কিছু দিনের জন্ম অবসর লাভ করে, তাহার পর অন্তর্হিত হয়। ইহার কারণ, ঝামোহ বুণসহস্রাত্মবর্তী হইতে পারে না। সম্যক জ্ঞান অবিত্যার দারা আছের হইলেও তৎক্ষরে পুনর্কার নির্মালতা প্রাপ্ত হয়। সম্যক্ষানের নির্মালতার কোনরূপ ছেদ সন্তাবনা নাই।—"মাদেষরাগিভিঃ" ইত্যাদি শব্দের দারা বাহ্যধর্মের অনুষ্ঠান সকলের বিরুদ্ধে দিতীয় কারণ দর্শান হইয়াছে। "রাগদেষ" ইত্যাদি শব্দের দারা লোভাদি প্রবৃত্তির উরেধ করা হইয়াছে। লোভ হইতেই মন্ত্রত্ত্তাদির প্রবর্তন হইয়াছে। যে সকল ব্যক্তি ভোগোপ্রোগী আত্মতেইার দারা জীবনধারণ করিতে অদমর্থ তাহারাই লিম্বধারণানির দারা জীবনধারণ করে। এই কারণেই বলা হইয়াছে ভন্মকপালধারণ, নগ্যতা, কাষায় বাদ ধারণ এ সকল বৃদ্ধি পৌরুষহীন ব্যক্তিদের জীবিকামাত্র।"

এর থেকে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, বৈদিকধর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য, মানবের ইহলোকিক এবং পারলোকিক অভ্যুদর সাধন করা। মেধাতিথি সংক্ষেপে ধর্ম্মের এই লক্ষণ নির্দেশ করেছেন —"যাবতা ধর্ম্মোহত্র বক্তব্যতয়া প্রতিজ্ঞাতঃ স চ বিধি প্রতিষেধ লক্ষণঃ।" অর্থাৎ Do এবং Do'nt নিয়েই এধর্ম্মের কারবার, এককথার এ ধর্ম্মের অর্থ Law এবং Morality.

অতএব এ কথা নির্ন্তরে বলা খেতে পারে যে, Religion হিসেবে বাছধর্ম্মসকল বেদমূলক নয়। বৈদিক অনুষ্ঠানের অদৃষ্ট ফলে বিশাসই সে ধর্ম্মের Sacred অংশ এবং সে অংশ, সকল বাছধর্ম সমান পরিহার করেছিল। শুধু তাই নয়, বাছধর্ম্মাবলম্বীদের স্বর্গলাভ করবার প্রবৃত্তিও ছিল না। বৈদিকধর্ম সামাজিক মনোভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে ধর্ম মুখ্যত

Social,—Spiritual নয়। এখানে বলে রাখা আবশ্যক
যে, উপনিষদ বেদ নয়, ৣঞাতি। এমন কি, স্মার্ত্তমতে উপনিষদ
মে বেদবাহ্য একথা স্বয়ং শঙ্করও স্বীকার করেছেন। স্কুতরাং
বাহ্যধর্মের মূল বেদান্ত কিনা সে হচ্ছে স্বতন্ত্র প্রয়া। শ্রীমুক্ত
বিধুশেখর শাস্ত্রী সে প্রয়া জিজ্ঞাসা করেন নি, স্কুতরাং, এস্থলে
তার উত্তর দেওয়া অনাবশ্যক। শাস্ত্রীমহাশয় কেবল ধর্মাশাস্ত্রের
অর্থাৎ স্মৃতির প্রমাণ দেখিয়েছেন; স্কুতরাং, জৈন এবং বৌদ্ধধর্ম
সে শাস্ত্রের কাছে Law এবং Morality বিষয়ে কভটা ঋণী
সে সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক।

(0)

ধর্মশান্ত সম্বন্ধে নেধাতিথি বলেছেন "ইহতু সাক্ষাদ্ধর্ম উপদিশ্যতে"। সাক্ষাদ্ধর্মের অর্থ,—বে-সকল বিধি-নিষেধের দারা মানবসমান্ধ্য শাসিত এবং চালিত হয়। শান্ত (Law) এবং আচার (Custom) হচ্ছে ধর্ম্মের প্রত্যক্ষ দেহ। ইংরান্ধের আইন এবং স্বসমান্ধের আচার—এ যুগে আমাদের প্রত্যক্ষ ধর্ম্ম। আত্মার স্থান্তি তিওবং লয় সম্বন্ধে মতের পরিবর্তনের সঙ্গের সংক্ষেই, কোন কালে কোন দেশে সমাজ-রক্ষার সকল ব্যবস্থা বিলকুল উল্টে যায় না।

ইউরোপ খৃষ্টের ধর্ম গ্রহণ করেছে কিন্তু রোগের আইন ত্যাগ করে নি। অভাবধি রোমের সমাজ-শাসন (Civil Law) এবং নিজ নিজ দেশের আচারের (Common Law) উপরেই ইউরোপের প্রতি দেশের সাক্ষাদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতির সংসারধর্ম সম্বন্ধে কোনও নূতন শাস্ত্র গড়বার প্রয়োজন ছিল না। তা ছাা প্রাচীন ভারতবর্ধের বাছধর্মন সকল প্রবৃত্তিমূলক নয়, নিবৃত্তিমূলক। সংসার-ত্যাগই সে সকল ধর্ম্মের পরম পুরুষার্থ। অর্থকাম নয়, মোক্ষলাভ করাই ছিল সে সকল ধর্মের লক্ষ্য। এরূপ ধর্ম্মমত থেকে কর্ম্মজীবনের কোনও নৃতন ব্যবস্থা জন্মলাভ করতে পারে না। মেধাতিথি বলেন যে, যদি নিদ্ধামধর্মই সত্য হয় ভাহলে "ইদং আপতিতং ন কিঞ্চিৎ কেনচিৎকর্ত্ব্যং স্ট্রেক্ত্র্যীং ভূতিঃ স্থাতব্যম"। স্ক্তরাং বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি ধর্মের কোনও স্বতন্ত্র ব্যবহারশাস্ত্র থাকবার কথা নয় এবং সম্ভবত নেই।

(8)

একশ্রেণীর ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মতে আমাদের ধর্মাণাত্রে Morality-র কোনও কথা নেই; সে শাত্রে যা আছে তা শুধু Law. অপর পক্ষে এই মতে বৌদ্ধশাত্রে যা আছে তা শুধু Morality. এরপ মত প্রচার করায় অবশ্য নিতান্ত এক-দেশদর্শীতার পরিচয় দেওয়া হয়। Morality-র সঙ্গে সম্পর্কহীন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠালাভ করা যেমন অসম্ভব, কেবলমাত্র Morality-র উপর ধর্ম্মপ্রতিষ্ঠা করাও তেমনি অসম্ভব। যদি কেবলমাত্র হিতবাদের উপর ধর্ম্মপ্রাণন করা সম্ভবপর হত ভাহলে Mill এবং Comte-ও পৃথিবীতে নৃতন নৃতন ধর্ম্মের প্রবর্তন করতে পারতেন, এবং বিশ্বমানবের সেবাধর্ম্ম এবং অসুশীলনের ধর্ম্ম প্রভৃতি আঁতুড়ে মারা যেত না। অপর পক্ষেধর্ম্মশাত্রে Morality নেই এ কথা বলায় Law-এর সক্ষে Morality-র সম্বন্ধ যে কত ঘনিষ্ঠ সে বিষয়ে অজ্ঞতার পরিচয়

দেওয়া হয়। মেধাতিথি বলেন যে "স্মার্ক্তরৈদিকয়োর্নিতং ব্যতিষঙ্গাৎ পরম্পরম্।" স্মৃতির সঙ্গে বেদের যে সম্বন্ধ, Law-এর সঙ্গে Morality রও সেই সম্বন্ধ।

অর্থাৎ এ দুই পরস্পর একান্ত জড়িত। ধর্মাশাল্লে যে, এ দ্বটি বস্তু পৃথক করা হয়নি তার কারণ এ শাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া নয়, আদেশ দেওয়া। তৎ-সত্ত্বেও বৌদ্ধ ও জৈনশাল্রে যে সকল শীলের শিক্ষা দেওয়া হয়েছে সে সকলের উপদেশ ধর্মশাস্ত্রেও আছে। এর থেকে শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শাস্ত্রীমহাশয় প্রমাণ করতে চান যে, বৌদ্ধ এবং জৈনধর্ম বৈদিক ধর্ম হ'তে উৎপন্ন। বাহ্নধর্ম এবং বৈদিকধর্ম্মের এই শীলগত ঐক্য থেকে তার একটি যে অপর-আর-একটি থেকে উৎপন্ন এরূপ অনুমান করা যুক্তিসঙ্গত নয়। নচেৎ এ অনুমানও সঙ্গত যে, মানবধৰ্মশ্ৰান্ত বাইবেল হ'তে উৎপন্ন; কেননা চুরি করা, হিংসা করা, পরদার গমন করা, মিখ্যা কথা বলা এবং পরস্রেব্যে লোভ করা মন্তুর মতেও অধর্ম্ম, Moses-এর মতেও অধর্ম। এ প্রকার যুক্তি অনুসরণ করলে বরং এই সভ্যে উপস্থিত হতে হয় যে, বৈদিকধর্ম বৌদ্ধ এবং **জৈনধর্ম** হতে উৎপন্ন, কেননা কোন কোন পুরাতত্ত্বিদের মতে সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্রসকল বুদ্ধের জন্মের পরবর্তী কালে লিখিত হয়ে-ছিল। আমার বিশাস যে, এ বিষয়ে ভারতবর্ষের কোনও ধর্ম অপর-কোনও ধর্মের নিকট ঋণী নয়। এই ধর্মজ্ঞান ভারত-বর্ষের উত্তরাপথের প্রাচীন সভ্যতার অম্বয়াগত সম্পত্তি। এবং এই কারণেই ধর্মশান্তে Moral Laws-কে সামাশ্য-ধর্ম বলে' উল্লেখ করা হয়েছে। "চুরি করে। না"—এ নিষেধ বর্ণাশ্রাম-নির্বিচারে সকলের পক্ষে সমান প্রযোজ্য। অপর পক্ষে বেদাধ্যয়ন করে। এবং বেদাধ্যয়ন করে। না—এ ছুটি হচ্ছে প্রাক্ষণ এবং শূদ্রের সম্বন্ধে বিশেষ বিধি এবং বিশেষ নিষেধ। অতএব বৈদিক বৌদ্ধ এবং জৈন প্রভৃতি ধর্ম্মের শীল যে একই আর্য্য মনোভাব হতে উৎপন্ধ হয়েছে, এরপ অনুমান অসঙ্গত নয়।

(0)

বিধুশেখর শান্ত্রীমহাশয় আরও বলেন যে—

"বেদপত্তীদের জ্ঞানদর্শন আচারব্যবহার শিক্ষাণীক্ষা রীতিনীতি মূল করিয়া বৌদ্ধ এবং জৈন উভয় ধর্মেরই স্বয়াসিগণের বিধিনিষেধ প্রণীত হইয়াছে"—

এর উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, পূর্বের যে সভ্যতার উল্লেখ করা হয়েছে, তাতে গার্হস্থা এবং আরণ্যক উভয় ধর্ম্মেরই স্থান ছিল। বাহাধর্মের প্রধান অবলম্বন সন্ন্যাসধর্ম, এবং বেদধর্মের প্রধান অবলম্বন সন্মাসধর্ম, এবং বেদধর্মের প্রধান অবলম্বন গার্হস্থার্ম্ম। শুনতে পাই কোন কোন ধর্মশাস্ত্রকার গার্হস্থা ব্যতীত অপর কোনও আশ্রম অঙ্গীকার করেন না। এর উত্তরে মেধাতিথি বলেন যে, অপর তিনটি আশ্রমকে গার্হস্থোর বিকল্পস্বরূপেই গ্রাহ্ম করা হয়। সে যাই হোক মনুসংহিতার ষষ্ঠ অধ্যায় যদি লুপ্ত হয়ে যেত, তাহলেও সে শাস্ত্রের যে কোনরূপ অঙ্গহানি হত না, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। উভয়ের প্রস্থানভূমি এক হ'লেও, কর্ম্মনার্গে এবং ত্যাগমার্গে প্রভেদ বিস্তর, স্কৃতরাং বেদধর্ম্ম এবং বাহাধর্ম্ম যে পরস্পরের শত্রু হয়ে উঠেছিল, এতে আশ্রুর্য্য হবার কিছু নেই। স্কৃতরাং, এর একটি হতে অপরটির উদ্ভবের কল্পনা করা যুক্তিসিক্ষ হবে না।

এই সকল বিভিন্ন ধর্ম-শান্ত্রের মূল আরু যেথানেই নিহিত থাক, বেদে নেই। স্কুর্রাং শান্ত্রকারেরা বেদকে কি অর্থে স্থৃতির মূলস্বরূপে স্বীকার করেন তাও একটু খুঁটিয়ে দেখা দরকার।

(&)

"মূল" শব্দ ঘার্থবাচক। ধর্ম্মের মূল কোথায় এ প্রশ্ন ঐতিহাসিকও জিজ্ঞাসা করেন, দার্শনিকও জিজ্ঞাসা করেন। কিন্তু এ উভয়ের জিজ্ঞাস্থ-বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ঐতিহাসিক, ধর্মের মূল অনুসন্ধান করেন দেশকালের অতিরিক্ত কোনও পদার্থে। কোনও একটি বিশেষ ধর্ম কোন্ যুগে কোন্ দেশে কোন্ জাতির অন্তরে আবিভূতি হয়েছিল, কোন্ পূর্বরমত হতে তা উদ্ভূত—এই হচ্ছে ঐতিহাসিকের জিজ্ঞাস্থ বিষয়, অপর পক্ষেধর্মের মূল মানবের হৃদয়ে কি সমাজে, আগমে কি আপ্রবাকে নিহিত—এই হচ্ছে দার্শনিকের জিজ্ঞাস্থ বিষয়।

শাস্ত্রীমহাশয়েরা আজ যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছেন, সে হচ্ছে ঐতিহাসিক প্রশ্ন এবং শাস্ত্রকারেরা যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন সে হচ্ছে দার্শনিকের প্রশ্ন।

খুফ ধর্মের মূল যে বাইবেল, এ ত ঐতিহাসিক সত্য। এ সত্য যার খুসি তিনিই যখন খুসি তখনই প্রত্যক্ষ করতে পারেন। কিন্তু স্মৃতি যে বেদমূলক, তা উক্ত জাতীয় সত্য নয়। কেননা প্রত্যক্ষ-বেদে যে, সে মূল দৃষ্ট হয় না এ কথা মীমাংসকেরাও স্বীকার করেন। এ কথা স্বীকার করতে তাঁদের বিন্দুমাত্রও আপত্তি ছিল না, কেননা তাঁদের মতে ধর্মের মূল ক্মিনকালেও প্রত্যক্ষ হতে পারে না। মেধাতিথি বলেন,—

"পূর্ব্বপক্ষের মতে অনমূত্ত বস্তর শারণ উপপত্তি হয় না। কোনরাপ প্রমাণের ছারা অন্তুত্ত না করিয়াও মন্তুপ্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, কবিগণ বেরপ কেবলমাত্র করনার সাহাযো কথাবস্তু উৎপাদন করিবা কহিয়া থাকেন। ইহার উত্তরে বলা ঘাইতেছে, এরপ হইবার সন্তাবনা থাকিত যদি না স্থৃতিতে কর্ত্রবাতার উপদেশ দেওয়া হইত। অমুষ্ঠানাথ ই কর্ত্তথাতার উপদেশ দেওয়া হয়। এমন কোনও থাক্তি নাই, যিনি নিজের ইচ্ছা এবং নিজের বৃদ্ধির সাহায়ে ব্যবহারিক অফুটান সকল নির্মাণ করিতে পারেন। আর যথি ইহাই ছয় যে, ভ্রাস্ত অনুষ্ঠান সকল সিদ্ধিলাভ করিতে পারে তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যাবৎ সংসার তাবৎ একের ভ্রান্তি জগৎকে ভ্রান্ত করিয়া রাখিবে। এ কল্পনা অলৌকিকী। অতএব মন্থ প্রস্তৃতির শাস্ত্র যে বেদমূলক, সে বিষয়ে ভ্রান্তির কোন অবসর নাই। মরাণি, ধর্মের যে সাক্ষাদর্শন লাভ করিয়াছিলেন এরূপ অহুমান করা অসুক্ত। ইক্রিয়ের সহিত প্রার্থের সন্নিকর্বল যে জ্ঞান তাং।ই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। ধর্ম কথনও ইক্রিয় গোচর ইইতে পারে না, কেননা তাহা কর্ত্তব্যতা-মভাব। দেই কারণে বেদকে কর্ত্তব্যতা-মরণের অমুদ্রপ কারণ-স্বরূপে কলনা করা হইয়াছে। সে বেদ অফুমানের ছারাই মন্ত্র প্রভৃতির উপলব্ধ হইয়াছিল। বেদের যে শাখা আঠ ধর্মের আশ্রয় দে শাখা रेमानीः छेदमन रहेशाइ।"

স্থতরাং, দেখা গেল যে, মীমাংসকদের মতে বেদ যে স্মৃতির মূল এও কল্পনামাত। তা ছাড়া বেদকে সামান্ত-ধর্ম্মের (morality) মূলস্বরূপেই কল্পনা করা হয়েছে, বিশেষ ধর্ম্মের নয়। মেধাতিথি বলেন,—"বিশেষনিদ্ধারণে তুন কিঞিৎ প্রমাঞ্চন চ প্রয়োজনম"।

অতএব, বেদে ভারতবর্ষের সকল ধর্ম্মের মূল অনুসন্ধান করতে গেলে শুধু বাহুধর্মের নয়, বৈদিক ধর্মেরও বিশেষস্থ উপেক্ষা করা হয়। বস্তুর বিশেষ জ্ঞানের নামই বিজ্ঞান। কাজেই, এ সকল ধর্মের ভিতর যা সামান্ত কেবলমাত্র তার প্রতি মনোযোগ দেওয়াতে আমাদের অতীতের জ্ঞান এক পদও অগ্রাসর হয় না।

আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা উক্ত পদ্ধতি অনুসারে বেদ এবং বাহ্যধর্ম্মের সমন্বয় করা অতি গহিত কার্য্য বলে মনে করতেন। ধর্ম্মের সঙ্গে বেদান্তের, আক্ষানের সঙ্গে বৈষ্ণবের, শৈবের সঙ্গে বৌদ্ধের এবং চার্কাকের সঙ্গে মীমাংসকের সমন্বয় করা এ যুগের ধর্ম। সে কালের ধর্ম, বিরোধের উপরই প্রতিষ্ঠিত ছিল। যাগযজ্ঞাদির প্রতি বাহ্যধর্ম্মের যেরূপ অশ্রদ্ধা ছিল চৈত্য-বন্দনাদির প্রতি বেদধর্ম্মের তদপেক্ষা বেশি অশ্রন্ধা ছিল। অনেকের বিশাস যে ভগবদগীতায় সর্ববধর্মের সমন্বয় করা হয়েছিল কিন্তু এ ধারণা ভুল। কেননা "স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ো পরোধর্ম ভয়াবহ"—এ হচ্ছে গীতারই বচন। গীতাকারের মতে সমাজের পক্ষে বর্ণসঙ্করের উৎপত্তির চাইতে আর বেশি বিপতি নেই। অসবর্ণ বিবাহ কি সমাজে কি মনোরাজ্যে ত্রাহ্মণদের মতে সমান জ্বন্স ও হেয় ছিল। স্কুতরাং পুরাকালে কোনও সর্ব্বধর্ম্ম-সমন্বয়কারী জন্মগ্রহণ করলে আক্ষানোর বেণ রাজার প্রতি যে ব্যবহার করেছিলেন তাঁর প্রতিও ঠিক সেই ব্যবহার করতেন। তবে যে প্রাচীন ভারতের সকল ধর্ম মিলেমিশে খিঁচুড়ি পাকিয়ে নবীন হিন্দুধর্ম্মে পরিণত হয়েছে, তার কারণ পূর্ববাচার্য্যেরা সহস্র চেষ্টাতেও যেমন আর্যা-অনার্যাজাতির রক্তের মিশ্রণ বন্ধ করতে পারেন নি, তেমনি বেদও বাহ্য ধর্ম্মের মিঞাণও বন্ধ করতে পারেন নি।

স্তরাং, দেখা গেল যে বেদপন্থীরা যে কারণে স্বধর্মের বেদমূলত্ব স্বীকার করেন—সে হচ্ছে theoretical,—historical নয়। তাঁরা স্পাইত বলেছেন বে, এ মূল "ন স্থিতি হেতুতয়া বৃক্ষস্থেব।"

আমরা যা খুঁজি তা হচ্ছে ধর্মার্ক্ষের শিকড়। সে শিকওঁ সেকালে যথন বেদধর্মে খুঁজে পাওয়া যায় নি তথন একালে যে পাওয়া যাবে সে সম্ভাবনা অতি অল্ল।

মেধাতিথি বলেছেন—"বাহুধর্ম সকলের স্মৃতিপরম্পরায় মূলান্তরও প্রাপ্ত হওয়া যায়"—কিন্তু সেই অপর মূল সকল যে কি, তা তিনি স্পষ্ট করে বলেন নি, তবে তাঁর কথার ভাবে বোঝা যায় যে তিনি বাহুধর্মের প্রবর্ত্তক-পুরুষদেরই নিজ নিজ ধর্মাতের মূলস্বরূপে গ্রাহু করেছিলেন।

আমরা তাঁদের পিছনেও যাইতে চাই, এবং বুদ্ধ প্রভৃতির মত আর্য্যমত কি না বিশেষ করে জানতে চাই।

আর্য্য শব্দ বিদি Aryan শব্দের প্রতিবাক্য হয়, তাহলে বৌদ্ধ জৈন এবং বৈষ্ণব ধর্মাকেও আর্য্যধর্ম বলে স্বীকার করবার পক্ষে আমি কোনরূপ বাধা দেখতে পাই নে। Aryan শব্দ জাতিবাচক এবং অতি ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হয়। সে অর্থে সমগ্র ইউরোপ আর্য্য, সে অর্থে বুদ্ধ মহাবীর বাস্ত্রদেবও আর্য্য। বুদ্ধ জন্মগ্রহণ করেছিলেন শাক্যকুলে, মহাবীর জ্ঞাতৃক কুলে, এবং বাস্ত্রদেব যত্নকুলে। এ সকল কুলই (clan) আর্য্যকুল। এ সত্য বেদপন্থীরাও স্বীকার করেছেন, কেননা তাঁরা এঁদের ক্ষত্রিয় অর্থাৎ দ্বিক্ষ বলেই উল্লেখ করেন। তবে যে তাঁরা এঁদের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্ম বাহ্যধর্ম্ম নামে ক্ষত্রিহত করেন তার কারণ এই যে, যে আর্য্যকুল হতে বৈদিক ধর্ম্ম উৎপন্ন হয়, সে একটি শ্বত্ম কুল।

সরস্বতী এবং দৃষদ্বতী এই ছুই দেব নদীর অভ্যন্তরে যে দেশ অবস্থিত তার নাম ত্রন্মাবর্ত্ত। এবং তৎপার্যস্থিত কুরু-ক্ষেত্র মৎস্ত পাঞ্চাল এবং শ্রদেন এই চারিটি ত্রক্ষার্ঘদেশ। ভারতবর্ষের এই ভূভাগে যে আর্য্যকুল বাস করতেন, সেই কুলেরই পারম্পর্য্য-ক্রমাগত যে আচার, শাস্ত্রকারদের মতে তাই সদাচার। এই আর্যাদের কুলাচারই শাস্ত্রমতে আর্যাধর্ম। এ অর্থে অবশ্য বৌদ্ধ জৈন এবং বৈষ্ণবধর্ম আর্য্যধর্ম নয়, কেননা বৃষ্ণিকুল, জ্ঞাতৃককুল এবং শাক্যকুলের বাসস্থান ব্রহ্মাবর্ত্ত এবং ব্রহ্মর্ষিদেশের বহিভূতি দেশ। কিন্তু সে সকল দেশ ত শাস্ত্র-মতে আর্যাদেশ। মনু বলেন, যে দেশের পূর্বের এবং পশ্চিমে সমুদ্র, উত্তরে হিমালয় এবং দক্ষিণে বিদ্ধাপর্বত সেই সমগ্র দেশের নাম আর্য্যাবর্ত্ত। মেধাতিথি বলেন যে "আর্য্যা বর্ত্তস্তে ভত্র" "এবং শ্লেচ্ছেরা পুনঃ পুনঃ আক্রমণ করিয়াও সে দেশে চিরস্থায়ী হইতে পারে না"—এই কারণেই এ দেশের নাম আর্য্যাবর্ত্ত। তাঁর মতে দেশের নাম থেকে জাতির নাম হয় না. জাতির নাম থেকেই দেশের নাম-করণ হয়।

ভারতবর্ষের উত্তরাপথে, যে-সকল আর্য্যকুল বাস করতেন, তাঁদের মধ্যে পরস্পরের ভাষার যেমন ঐক্য ছিল, মনোভাবেরও তেমনি ঐক্য ছিল। এঁরাই ভারতবর্ষের আর্য্যসভ্যতা স্থাপন করেন, এবং সেই আর্য্যসভ্যতাই এ-দেশের সকল প্রাচীন ধর্ম-মতের মূল। এই সকল বিভিন্নকুলের আধ্যাত্মিক মনোভাবের যে পার্থক্য ছিল সম্ভবত সেই পার্থক্য হতেই বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মের আবিভাব হয়েছে। বুদ্ধ মহাবীর প্রভৃতি কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ধর্ম্ম সকলের মূল যে তাঁদের নিজ নিজ কুলধর্ম্মে নিহিত ছিল এক্সপ অমুমান করবার বৈধ কারণ আছে। এই উভয় ধর্ম্ম মতে শাক্যসিংহের পূর্বের অপর বৃদ্ধ এবং মহাবীরের পূর্বের অপর তীর্থক্কর ছিল। এতেই প্রমাণ হয় য়ে, এ-সকল ধর্ম্মত অতি প্রাচীন ধর্মমত, বৃদ্ধাদির হাতে তা শুধু সম্পূর্ণতা লাভ করেছিল। যে আর্য্যকুল আদিতে ব্রহ্মাবর্তেই উপনিবেশ স্থাপন করেন, তাঁরা স্বীয় কুলধর্মকেই আর্য্যধর্ম বলে প্রচার করেছিলেন। আর্য্য শব্দের এই সঙ্কীর্ণ অর্থে শাক্য ক্ষপণকাদির ধর্ম্ম অবশ্য বাহুধর্ম কিন্তু সে সকল ধর্মমত Non-Aryan নয়।

(9)

একদলের আধুনিক পণ্ডিতদের মতে, শাক্যসাহতাদি কুল আর্য্রংশীয় নয়। কিন্তু এ মত যে সত্য তার কোনও অকাট্য প্রমাণ নেই। এক্সলে Ethnology নামক উপ-বিজ্ঞানের আলোচনা করা অপ্রাসন্ধিক হবে। তবে এইটুকু বলে রাখা দরকার যে, Ethnologist-দের হাত এখন আমাদের মাথা থেকে নেমে নাকের উপর এসে পড়েছে, সম্ভবত পরে দাঁতে গিয়ে ঠেকবে। যাঁরা মস্তকের পরিমাণ থেকে মানবের জাতিগত শ্রেষ্ঠহ এবং হীনহ নির্ণয় করতেন তাঁদের মস্তিক্ষের পরিমাণ যে কাল্ল ছিল—এ সত্য Ethnologist-রাই প্রমাণ করেছেন। এখন এঁদের বিজ্ঞানের প্রাণ নাসিকাগত হয়েচে। কিন্তু সে প্রাণ যতদিন না ওষ্ঠাগত হয় ততদিন এঁরা শাক্যসিংহের জাতি নির্ণয় করতে পারবেন না। কেননা বুদ্দেবের দস্ত রক্ষিত হয়েছে, নাসিকা হয় নি। ইতিমধ্যে আমরা আমানদের শাল্পের উপর নির্ভর করে মহাবীর, বাস্থদেব, বুদ্ধদেব প্রম্ভুতিকে আর্য্য বলে গ্রাহ্য করতে বাধ্য। এঁদের প্রবর্তিত

ধর্মমত সকল আর যেখান থেকেই হোক, শূদ্রবৃদ্ধি অর্থাৎ ক্ষুদ্র-বুদ্ধি থেকে উৎপন্ন হয় নি। অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা বেঁতে পারে যে, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশ্যের মত এ-हिर्मात में प्राप्त वाराध्या मकल विक्रिक्ष कर रेट प्राप्त हर নি; অপর পক্ষে শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শান্ত্রী মহাশয়ের মতও এই হিসেবে সত্য যে, এ সকল ধর্মাত Non-Aryan নয়। এর চাইতে বেশি কিছু জোর করে বলা চলে না।

मार्गः ७२२ तम ।

আর্য্যসভ্যতার সহিত বঙ্গ-সভ্যতার যোগাযোগ

- 000

ভারতবর্ষের উত্তরাপথের প্রাচীনসভ্যতা মূলত এবং মুখ্যত যে আর্য্যসভ্যতা, আমি আমার পূর্ব-প্রবন্ধে তাই প্রমাণ করবার চেন্টা করেছি। এবং এ কথাও সর্বলোকবিদিত যে, আমরা নিজেদের সেই সভ্যতার উত্তরাধিকারী-স্বরূপে গণ্য মান্য এবং ধন্য মনে করি। আমাদের বল বৃদ্ধি-ভরসা সব এ আর্য্য-শব্দের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। স্কুতরাং আমরা কি-অর্থে এবং কি-পরিমাণে আর্য্যধর্মী, সে বিষয়ে আমাদের মনে একটি যথাসম্ভব স্পষ্ট ধারণা থাকা, আমি বাঙালীর পক্ষে শ্রেরদ্ধর মনে করি। আর্য্য এবং বাহুধর্ম্মসকলের উৎপত্তি সন্বন্ধে আমার অনধিকার-চর্চ্চা করবার উদ্দেশ্যই হচ্ছে আমাদের স্বধর্মের উৎপত্তি-নির্ণয় করা।

বাঙালীজাতি আর্যাজাতি কি না, তাই নিয়ে দেখতে পাই পণ্ডিতে পণ্ডিতে মহা মততেদ আছে। আমরা আর্যাবংশীয় কি না সে বিষয়ে অনেকের মনে সন্দেহ আছে এবং সে সন্দেহের বৈধ কারণও আছে। কি প্রাচীন শাস্ত্রমতে কি অর্বাচীন বৈজ্ঞানিক মতে বাঙালী যে আর্যাজ্ঞাতি বলে গণ্য নয়, এ-কথা সকলেই জানেন। শাস্ত্রমতে এক দ্বিজ ব্যতীত অপর কেউ বংশমর্য্যাদা হিসেবে আর্যাথের দাবী করতে পারেন না এবং বাঙালীজাতির মধ্যে দিজের সংখ্যা যে কত অল্প তা বিশ্বস্থন্ধ লোক জানে। অপর পক্ষে ethnologists-দের মতে হাজারে

न-भ-नितानक्वर जन वांडांनी जाविष्-त्यांशन-वः भीय। किन्नु धत থেকে বাঙালীর আর্য্যত্ব অপ্রমাণ হয় না। কেননা নৃত্ত্ববিদেরা অভাবধি এমন কোনও মাপকাঠি নির্মাণ করতে পারেন নি যার সাহায্যে কোনও জাতির বংশনির্গ্য করা যেতে পারে। অপর পক্ষে ভাষার প্রমাণ যদি গ্রাহ্ম হয় তাহলে আমরা স্বীকার করতে বাধ্য যে, বাঙালীজাতি মূলত আর্য্যজাতি। বাঙলা-ভাষা যে আর্য্যভাষা এ বিষয়ে দিমত নেই। বর্তুমান বাঙালী-জাতির যে অনার্যাদের সঙ্গে রক্তের সম্পর্ক আছে, এ সতা অস্বীকার করা যায় না এবং তা অস্বীকার করবার কোনও আবশ্যকতা নেই। কেননা ভারতবর্ষে এমন কোনও জাতি নেই. যাদের শিরায় অনার্যা-রক্তের লেশমাত্রও নেই। এ काटन विक्रमाद्विहे (य शांति आर्या এवः अ-विक्र माद्विहे (य খাঁটি অনার্য্য এরপে বিশাসের মূলে কোনও বৈধ কারণ নেই। পুরাকালে বহু আর্য্য যে দ্বিজত্ব-ভ্রম্ট হয়েছিলেন এবং বহু অনার্য্য যে দ্বিজ্ব-লাভ করেছিলেন সে বিষয়েও কোনও সন্দেহ নেই। সত্য কথা এই যে, আমরা ভারতবর্ষীয় হিন্দুরা সামাজিক হিসেবে যে যাই হই, শারীরিক হিসাবে সবাই বর্ণসঙ্কর।

এ সত্ত্বে আমরা যে আর্য্যসভ্যতার যথার্থ উত্তরাধিকারী এবং আমাদের স্বধর্ম যে আর্য্যধর্ম এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে। সভ্যতা হচ্ছে মনের বস্তু। স্থতরাং এ কথা যদি সত্যুও হয় যে, প্রাচীন আর্য্যদের সঙ্গে বাঙালীর রক্তের সম্পর্ক এক পাই, তাহলেও আর্য্যসভ্যতার সঙ্গে বাঙালী-হিন্দুর মনের সম্পর্ক পোনোরো-আনা-তিন-পাই। অভএব আমাদের পক্ষে আর্য্যহের দাবী করা অসঙ্গত নয়। আমাদের পূর্ববপুরুষেরা যে জাতীয় মানবই হন, তাঁরা আর্য্যভাষা আর্য্যধর্ম, আর্য্যআচার

এবং আর্যাজ্ঞানের অধীনতা স্বীকার করেছিলেন। স্থুতরাং আমরা দেহে না হলেও মনে আর্যাজ্ঞাতির বংশধর। এ সত্যের উপর কোনও ethnologist হস্তক্ষেপ করতে পারেন না। '

আমরা আর্যাসভাতার উত্তরাধিকারী এ কথা সতা হলেও উক্ত সত্তে আমরা যা লাভ করেছি তার মূল্য কত তাও একট্ যাচিয়ে দেখা দরকার। আর্যাসভাতা ভারতবর্ষে 'ফেল' করেছিল। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা সমগ্র ভারতবর্ষে একটি ধর্মরাজ্য সংস্থাপন করতে পারেন নি—Legal হিসাবেও নয়, spiritua! হিদেবেও নয়। এক মোটামুটি শীল-গত ঐক্য ছাড়া তাঁর৷ অপর কোনও বিষয়ে ভারতবাসীদের ঐকাসাধন করতে পারেন নি । বৈদিক orthodoxy-র সঙ্গে বাহ্য heresy-র সংঘর্ষের ফলে, এদেশে কোনও একটি গোটা আর্য্যধর্ম গড়ে ওঠে নি :--নানা খণ্ড বিখণ্ডে তা বিভক্ত হয়ে পড়েছে, এবং সেই সকল খণ্ডধৰ্ম অনাৰ্য্য আচার, অনাৰ্য্য মনোভাবকে নিজেৱ অস্তর্ভ করে নিতে বাধ্য হয়েছে। এক কথায় ভারতবর্ষের প্রাচীন আর্থসভাতার evolution নয়, dissolution-এর দায় আমাদের উপরে এসে বর্তেছে। আমরা যা পেয়েছি তা পূর্ণ সভ্যতা নয়—চুৰ্ণ সভ্যতা। ভারতবাসী এখন অগণ্য সম্প্রদায়ে ছিন্নভিন্ন হয়ে পড়েছে এবং আচারে বিচারে এই সকল খণ্ডনুমাজ পরস্পারের সঙ্গে সম্পর্কহীন। ফলে কে যে হিন্দু, ভা আমরা জানি. অথচ হিন্দুত্বের সামাগ্র লক্ষণ এবং ধর্ম্ম যে কি তা কেউ वलएं शास्त्रम मा। अर्थां देशांकि लक्षित्कत्र ভाषाग्र वलएं হলে, হিন্দু শব্দের denotation আছে connotation নেই। এই অনৈক্যের মধ্যে কোথাও একটা ঐক্য আবিন্ধার করবার আকাঞ্চাও আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক। এই প্রবৃত্তিৰণত, ধে-ঐক্য বর্ত্তমানে নেই সেই-ঐক্য আমরা ভারতবর্ষের অতীতে অনুসন্ধান করি। কিন্তু এ অনুসন্ধান নিম্ফল: কেননা সে-কালেও ভারতবাসীরা আর্য্যে জনার্য্যে জড়িয়ে একটি বিরাট পুরুষ হয়ে উঠতে পারেন নি।

ভারতবর্দের ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টিপাত করলে আঃবা म्भारे (मथरं भारे रंग, उत्पत्म बजीरं मास्ति हिल मा: या हिल ভা হচ্ছে লড়াই। দেশে দেশে, রাজায় রাজায়, জাতিতে জাতিতে, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে, মুগে মুগে যে লড়াই চলেছিল. প্রাচীন মদ্রা, তামশাসন, প্রশস্তি প্রভৃতি একবা:ক্য এই-कथात्रहे भाक्का (मग्र। (मकारल वाह्यतल वरला, विश्वतल वरला मकल्डे প्रयूपादात हिः मात्र कार्त्ग अभवाय कता रहाइह। "**অ**হিংসা পরম ধর্ম্ম"—এ কথা হচ্ছে ভারতবর্ষের পীড়িত বাথিত হৃদয়ের কাতরোক্তি। কিন্তু এ কথার উপর একটি জাতীয় সভ্যতা গড়ে তোলা যায় না. কেননা এ শুধু নিষেধ বাক্য। বিশের অন্তরে একটি অনাদি অনন্ত "হাঁ"র চেহারা না দেখলে মানুষ ৰাড়া দূরে থাক, বাঁচতেও পারে না। স্থতরাং বৈদিক-ধর্ম্মের সঙ্কীর্ণভার প্রতিবাদ স্বরূপে বৌদ্ধ জৈন চার্বনাক প্রভৃতি মতের সার্থকতা আছে, কিন্তু জাতীয় জীবন গঠনের শক্তিতে তা বঞ্চিত; কেননা ও সকল ধর্ম বিশের অন্তরে শুধু একটি অনাদি অনস্ত "না"র মূর্ত্তি দেখতে পায়। নাস্তিকতা শৃহ্যবাদ স্থাদ্-বাদ প্রভৃতি, heresy হিসেবেই, মানব-সমাজের দেহ ও মনের পক্ষে বলকারক এবং অগ্নিবর্দ্ধক। কিন্তু ভারতবর্ধের কপালের দোবে তার এমন দিনও গিয়েছে যখন এই ঔষধই ভার পথা হয়ে উঠেছিল।

সে যাই হোক, জাতীয়সভ্যতা গঠন করবার শক্তি একমাত্র

रिविनिक्थर्त्यां है हिन, रकनना, रम धर्मा পূर्गीवराव এवং बाक्रमिक। Religion, Morality এবং Law বৈদিকধর্মে এ তিনের কোনটিই উপেক্ষিত হয় নি। এ ধর্ম্ম-মতে ব্যক্তি এবং সমাজ. ইহলোক এবং পরলোক পরস্পার পরস্পারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে অনুস্তে। স্তরাং সুমগ্র ভারতবর্ষে এক-ধর্মরাজ্য স্থাপন করবার ক্ষমতা একমাত্র এই ধর্ম্মেরই ছিল। তবে যে, বৈদিক-আর্য্যেরা আর্য্যসভ্যতার ঐক্যস্থাপন করতে অক্ষম হয়েছিলেন. তার একটি কারণ, তাঁদের অভিজাত্যের অহন্ধার: আর-একটি —তাঁদের জ্ঞাতিবিরোধ। ভারতবর্ষের মানসিক রাজ্যেও কুরুক্ষেত্র হয়ে গেছে। কি দৈহিক কি মানসিক উভয় বলেই আর্যোরা অনার্যাদের অপেক। অনেক শ্রেষ্ঠ ছিলেন, সুতরাং অনার্য্যদের উপর নিজেদের রাজনৈতিক এবং সামাজিক প্রভূত্ব-স্থাপন করা এঁদের পক্ষে অতিসহজ ছিল। এর ফলে সাংসারিক এবং মানসিক—এ উভয়ক্ষেত্রেই একাধিপত্য করবার প্রবৃত্তি উত্রোত্তর এ'দের মনে এত প্রাধান্ত লাভ করেছিল যে, কোন-রূপ বাহুআচার কিম্বা বাহুমতের সঙ্গে আপোষ-মীমাংসা করা এঁদের ধাতে ছিল না। বৈদিক-ধর্মা দ্বিজ-সর্ববন্ধ এবং ভান্ধণ-প্রধান। ত্রাহ্মণ-শাস্ত্রের ত কথাই নেই, বেদান্তের জ্ঞানেও শুদ্রের অধিকার নেই। এ ধর্ম্মের সঙ্গে বাহ্যধর্ম্ম সকলের সর্বব-প্রধান প্রভেদ এই যে, সে-সকল ধর্ম্মে ব্রাক্ষণের স্থান নেই এবং তাতে শুদ্র যবন সকলেরি অধিকার ছিল। স্থতরাং বেদধর্ম এবং বাহুধর্ম্ম পরস্পার পরস্পারের ঘোর শক্র হয়ে উঠেছিল। সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয়ক্ষেত্রে এই চুই শক্রপক্ষের যুগ যুগাস্তরের লডালডিই ভারতবর্ষে আর্য্যসভাতার অধঃপতনের প্রথম কারণ ৷

তার পর, এই বৈদিক-ধর্ম্মের অন্তরেও এমন বিরোধ ছিল যে, তার সমন্বয় করে তাকে এক-ধর্মে পরিণত করাও সেকালে সম্ভবপর হয় নি। এই বিরোধের কারণ এই যে, এ ধর্ম্ম অপৌরুষের; অর্থাৎ নানান মূনির নানান মতের নামই শ্রুতি। কোনও বিশেষ পুরুষকর্তৃক প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মে মতের ঐক্য থাকে, কেননা তা এক ব্যক্তিরই মত। প্রথমেই নজ্বের পড়ে যে, এ-ধর্ম্মে কর্ম্ম এবং জ্ঞান পরস্পার পৃথক হয়ে ছুটি সম্পূর্ণ বিপরীত মার্গ অবলম্বন করলে। আত্মাগমন করলেন অরণ্যে, আর দেহ পড়ে থাকল গৃহে। এর ফলে জীবন আত্মা-হীন এবং আত্মানির্জীব হয়ে পড়ল! দেহ ও আত্মা একবার পৃথক হয়ে গেলে তাদের পুনর্বার সমন্বয় করা মানুষের সাধ্যের অতীত। বেদপন্তীরা এই অসাধ্য-সাধনের চেফা কখনও করেন নি। বরং তারা নিজের নিজের কোট বাজায় রাখবার জন্ম নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মতের মীমাংস। করতেই বাস্ত ছিলেন। এ মীমাংসার উদ্দেশ্য—স্বপক্ষের বিরোধের সমন্বয় করা। কর্ম্ম এবং জ্ঞান, এ উভয় কাণ্ডেই নেতি নেতি করে মীমাংসা করে' হয়েছিল। ফলে ইতি দাঁড়াল এই যে—ব্ৰহ্মবাদ শূভাবাদের কোঠায় এবং মলাজক দেবতাবাদ নাল্ডিকতার কোঠায় গিয়ে পডল: অর্থাৎ একদিকে থাকল--ভক্তিহীন ক্রিয়াহীন জ্ঞান, আব-একদিকে থাকল—জানহীন ভক্তিহীন ক্রিয়া। এ জান এবং এ ক্রিয়া চুই-ই চলৎ-শক্তি রহিত; কেননা এর ভিতর ভক্তি নেই অর্থাৎ মানব হৃদয় নেই, অতএব রক্তের চলাচল নেই। এই হচ্ছে ভারতবর্ষের আর্য্যসভাতার গতি স্থগিত হয়ে যাবার অপর কারণ।

স্কুতরাং আমরা উত্তরাধিকারী-সত্ত্বে যা লাভ করেছি তা হচ্ছে

আর্য্যসভ্যতার ভাঙা ঘর। সেই ঘরে কায়-ক্রেশে মনের স্থাধ বাস করাতে আর্য্য-মনোভাবের পরিচয় দেওয়া হয় না। আমরা যদি বৈদিক আর্য্যদের আত্মার উত্তরাধিকারী হতুম তাহলে সভ্যতার যে-ঘর মাথা-ভারি হওয়ার দরণ অর্দ্ধেক না উঠতেই ভেঙ্গে পড়েছে, সেই-ঘর আবার গড়ে তুলতে চেন্টা করতুম, এবং তার জন্ম দরকার—জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের জীবনে সমন্বয় করা,— দর্শনে নয়। মীমাংসা-দর্শনের পথ সব চোরাগলি, তার ভিতর একবার প্রবেশ করলে, মামাংসকেরা যেখানে গিয়ে উপন্থিত হয়েছিলেন তার থেকে এক-পা'ও বেশি অগ্রসর হবার যো নেই, —জীবনে ফিরে আসবারও কোনও উপায় নেই। বৈদিক এবং বাছ্যধর্ম্ম সকলের সমন্বয় খালি এক ক্ষেত্রে হতে পারে এবং সে ক্ষেত্রের ইংরাজি নাম metaphysical nihilism.

আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মকলের নবীন-সমন্বয়কারীরা আশা করি এই কথাটি মনে রাখবেন।

काञ्चन, ১७२२ मन।

ফরাসী সাহিত্যের বর্ণ-পরিচয়।

(রামমোহন লাইব্রেরীতে পঠিত)

আমি আপনাদের স্থমুখে ফরাসী-সাহিত্য সম্বন্ধে বক্তৃতা করতে প্রস্তুত হয়েছি, এ সংবাদ শুনে আমার কোন শুভার্থী বন্ধু অতিশয় ব্যতিব্যস্তভাবে আমার নিকট উপস্থিত হ'রে বল্লেন যে, "তুমি ফরাসী-সাহিত্য সম্বন্ধে এত কম জানো যে, আমি ভেবে পাচ্ছিনে কি ভরসায় তুমি এ কাজ করতে উভত হয়েছ?" আমি উত্তর করি, "এই ভরসায় যে, আমার শ্রোত্মগুলী এ বিষয়ে আমার চাইতেও কম জানেন।"

এ কথা স্বীকার করতে আমি কিছুমাত্র কুঠিত নই যে, ফরাসী সাহিত্যের সঙ্গে আমার পরিচয় অতি যৎসামান্ত; কেননা সে সাহিত্য এত বিপুল ও এত বিস্তৃত যে, তার সমাক পরিচয় লাভ করতে একটি পূরো জীবন কেটে যায়। খুঠীয় একাদুশ শতাবদী হতে আরম্ভ করে অভাবধি এই ন'শ' বৎসর ধ'রে ফরাসীজাতি অবিরাম সাহিত্য স্থিতি করে' আসছে। স্কুতরাং ফরাসী-সংস্থতীর ভাণ্ডারে যে ঐশর্য্য সঞ্চিত রয়েছে, তার আত্যোপান্ত পরিচয় নেবার স্থ্যোগ এবং অবসর আমার জীবনে ঘটে নি। এর যে অংশের সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠতা আছে, সেহ'চেছ উনবিংশ শতাব্দীর কাব্য-সাহিত্য। প্রাচীন ফরাসী-সাহিত্যের উভানে আমি শুধু পল্লব গ্রহণ করেছি। কিছু এই

স্বল্লপরিচয়ের ফলেই আমার মনে ফরাসী-সভ্যতার প্রতি একটি আন্তরিক অনুরাগ জন্মলাভ করেছে। সে সাহিত্যের এমন একটি মোহিনীশক্তি আছে যে, যিনিই তার চর্চচা করেন তাঁরই মন ফরাসী-সভ্যতার প্রতি একান্ত অনুকূল হয়। যিনিই ফরাসী-সাহিত্য ভালবাসেন তিনিই ফরাসীজাতির স্থাথের সুখী ব্যথার ব্যাখী হ'য়ে ওঠেন। আজকের দিনে ক্রান্স তার জাতীয় জীবনের অণু পরমাণুতে যে অত্যাচারের-বেদনা অনুভব ক'রছে, আমরাও তার অংশীদার। জন্মানীর দেহবলের নিকট ফ্রান্সের আত্মবল, জন্মানীর যন্ত্রশক্তির নিকট ফ্রান্সের মন্ত্রশক্তি যদি পরাভৃত হয়, বিদ এই যুদ্দে ফরাসীসভ্যতা ধ্বংশপ্রাপ্ত হয়, তাহ'লে ইউরোপের মনোজগতের আলো নিবে যাবে। কিশুণে ক্রান্স অপর জাতির ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ ক'রতে পারে, সে বিষয়ে স্থবিখ্যাত মার্কিন নভেলিফ Henry James-এর কথা নিম্নে উদ্ধৃত ক'রে দিছি।

"Our heroic friend sums up for us, in other words, and has always summed up, the life of the mind and the life of the senses alike, taken together, in the most irrepressible freedom of either, and, after that fashion, positively lives for us, carries on experience for us. *

She is sole and single in this, that she takes charge of those of the interests of man which most dispose him to fraternise with himself, to pervade all his possibilities and to taste all his faculties, and in consequence to find and to make the earth a friendlier, an easier, and specially a more various sojourn. * *

• She has gardened where the soil of humanity has been most grateful and the aspect, so to call it, most toward the sun, and there at the high and yet mild and fortunate centre, she has grown the precious, intimate, the nourishing, finishing things that she has inexhaustively scattered abroad.

এই কথাগুলি যেমন সুন্দর তেমনি সত্য।

ইহ-জীবনে আমাদের দেহমনের সম্পর্ক অবিচিছ্ন ও অবিচেছ্ন। আমাদের বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয় পরম্পর অমুপ্রবিষ্ট। এই সত্যের উপরই ফরাসী-সাহিত্যের বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠিত। ফরাসীজাতি চিন্তারাজ্যে ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানকে মিথ্যা ব'লে উড়িয়েও দেয় নি, অকিঞ্চিৎকর বলে'ও উপেক্ষা করে নি; স্থতরাং ফরাসী-সাহিত্যের ভিতর Science এবং 'Art এর একত্রে সাক্ষাৎলাভ করা যায়। Henry James বলেছেন যে, ফরাসীজাতি বিশেষ ক'রে সেই সকল মনোভাবের অমুশীলন করেছেন, যাতে করে' মামুষের সঙ্গে মামুষের আজ্মীয়তা জন্মায়। এই গুণেই ফরাসী-সভ্যতা পরকে আপন করতে পারে। ফরাসী-সাহিত্য প্রধানত মানবমনের সাধারণ ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত বলেই তা সর্বলোকগ্রাহ্য এবং সর্বলোক-শ্রেয়। "বস্থাধৈব কুটুম্বক্স্ম" ফরাসী-সভ্যতার এই বীজ্মন্ত্র

^{*} The Book of France, Macmillan & Co. (1915).

কোনও ধর্ম্মতের ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আপনারা সকলেই জানেন যে, অফ্রাদশ শতাকীর যে সকল ফরাসী দার্শনিক বিশ্বমৈত্রীর বার্তা ঘোষণা করেন, তাঁরা প্রায় সকলেই নাস্তিক ছিলেন। মানবচরিত্রের প্রতাক্ষ জ্ঞানের উপরেই ফরাসী-মনো-ভাব প্রতিষ্ঠিত, এবং সে মনোভাব প্রধানত ফরাসী-সাহিত্যই গঠিত ক'রে তুলেছে। Henry James বলেছেন যে, ফরাসী-মনের চোথ চিরদিনই আলোর দিকে চেয়ে রয়েছে। দিনের আলোয় যা দেখা যায় না, ফরাসী-মন সভাবতই তা দেখতে চায় না; এর ফলে যে মনোভাব অস্পষ্ট ও অফট, যে সত্য ধরা দেয় না, শুধু আভাসে ইঙ্গিতে আত্মপরিচয় দেয়, সে মনোভাবের, সে সত্যের সাক্ষাৎ ফরাসী-সাহিত্যে বড় একটা পাওয়া যায় না। সরস্বতীদর্শনের কাল, ফরাসী-কবিদের মতে গোধুলি-লগ্ন নয়। যা কেবলমাত্র কল্পনার ধন, সে ধনে ফরাসী-সাহিত্য অনেক পরিমাণে বঞ্চিত। অপর পক্ষে এই অলোক-প্রিয়তার ফলে দে সাহিত্য অপূর্ব্ব স্বচ্ছতা, অপূর্ব্ব উচ্ছলতা লাভ করেছে। এর তুল্য স্পষ্টভাষী সাহিত্য ইউরোপে আর দিতীয় নেই। আমুরা "স্পষ্টভাষী" শব্দ যে অর্থে ব্যবহার করি, সে অর্থে এ সাহিত্য স্পষ্টভাষী নয়। যিনি দিবারাত্র অপরকে অপ্রিয় কথা বলতে ব্যস্ত, এদেশে আমুরা তাঁকেই म्भाक्केवळा वित- ভाষায় याकে वर्ष्टा (ठाँठेकाठे। कताभी-সাহিত্য কিন্তু ঠোঁটকাটা-সাহিত্য নয়। ফরাসীজাতির ক্ষাত্রধর্ম্ম জগৎবিখ্যাত। ফরাসী লেখকেরা বাক্যুদ্ধেও সভ্যতার আইন-কাতুন মেনে চলেন। সাহিত্যক্ষেত্রেও তাঁরা ধর্ম্মযুদ্ধের পক্ষপাতী। ফুরাসীজাতি হাসতে জানে, তাই তারা কথায় কথায় ক্রোধান্ধ হয়ে ওঠেনা। তীক্ষ হাসির যে কি মশ্ম**ভে**দী শক্তি আছে, এ সন্ধান যারা জানে তাদের পঞ্চে কটুকাটব্য প্রয়োগ করা অনাবশ্যক। যার হাতে তরবারি আছে, সে লগুড় ব্যবহার করে না। Voltaire-এর হাসির যে বিশ্বজয়ী শক্তিছিল, তার তুলনায় পৃথিবীর সকল দেশের সকল যুগের সকল Jeremiah-র উচ্চবাচ্য যে ব্যর্থ, এ সত্য পৃথিবীক্ষম লোক জানে।

ফরাসী-সাহিত্য এই অর্থে স্পাইভাষী যে, সে সাহিত্যের ভাষায় জডতা কিম্বা অস্পফ্টতার লেশমাত্রও নেই। যে বিষয়ে লেখকের পরিষ্কার ধারণা আছে, সেই কথা অতি পরিষ্কার করে' বলাই হচ্চে ফরাসী-সাহিত্যের ধর্ম। আমি পূর্বের বলেছি স্কে, ফরাসী-সাহিত্যের ভিতর Science এবং Art, তুই-ই আছে গ ফরাসী-মনের এই প্রসাদ-গুণপ্রিয়তার ফলে, সে দেশের দর্শন বিজ্ঞানের ভিতরও সাহিত্যরস থাকে। পাণ্ডিতা না ফলিয়ে অসাধারণ বিভাবুদ্ধির পরিচয় একমাত্র ফরাসী-লেখকেরাই দিতে পারেন। জ্ঞান বিজ্ঞানের ঐকান্তিক চর্চ্চাতেও ফরাসী-পণ্ডিতদের সামাজিক-বুদ্ধিও রসজ্ঞান নফী হয় না। প্রাকৃত দার্শনিক কি বৈজ্ঞানিক কেবলমাত্র নিজের ব্যবহারের জন্ম সতা আবিকার করতে ত্রতী হন না। মানবজাতির নিকট সূত্য প্রকাশ ও প্রচার করাই তাঁর সর্বপ্রধান উদ্দেশ্যী স্থুতরাং যে সভ্য তিনি আবিষ্কার করেছেন, তা' পরিষ্কার করে' অপরকে দেখিয়ে দেওয়া, বুঝিয়ে দেওয়া, যা'জটিল তাকে সরল করা, যা'কঠিন তাকে সহজ করা, তাঁর পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য। এক কথায় scientist এর পক্ষে artist, জ্ঞানীর পক্ষে গুণী হওয়া আবশ্যক। জর্মান-পণ্ডিতদের সঙ্গে তুলনা ক'রলেই দেখা যায় ফরাসী-পণ্ডিতেরা কত শ্রেষ্ঠ গুণী। জন্মান পণ্ডিতেরা অসাধারণ পরিশ্রম করে' যা' প্রস্তুত করেন তা' অধিকাংশ সময়ে विভার গ্যাস বই আর কিছুই নয়। অপর পক্ষে ফরাসী-পণ্ডিতেরা মানবজাতির চোখের স্থমুখে যা ধয়ে (पन. त्म श्रांक्ट ग्रांत्मत व्यात्मा। वर्डमान इंडेरत्रात्भत्र मर्वन-প্রধান দার্শনিক Bergson-এর গ্রন্থসকলের সঙ্গে যাঁর সাক্ষাৎ পরিচয় আছে. তিনিই জানেন যে, সে সকল গ্রন্থ কাব্য হিসাবেও সাহিত্যের সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করতে পারে। Bergson-এর দর্শন অতি কঠিন, কিন্তু তাঁর রচনা যেমন প্রাঞ্চল তেমনি উজ্জ্বল। দার্শনিক জগতের এই অদিতীয় শিল্পীর হাতে গ্রন্থ রচনা অপূর্বে চমৎকারিত্ব লাভ করেছে। মণিকার যেমন রত্বের সঙ্গে রত্বের যোজনা করেন, Bergson-ও তেমনি পদের সঙ্গে পদের যোজনা করেন। চিন্তারাজ্যের এই ঐদ্রকালিকের লেখনীর মুখে বশীকরণ মন্ত্র আছে। এই কচছতা, এই উচ্ছল-তার বলেই ফরাসী-সাহিত্য যুগে যুগে ইউরোপের অপরাপর সাহিত্যের উপর নিজের প্রভাব বিস্তার করেছে। আলোর ধর্ম এই যে. তা দিগদিগন্তে ব্যাপ্ত হ'য়ে পড়ে এবং সকল দেশকেই নিজের কিরণে উন্তাসিত করে' তোলে। এই কারণেই আমি পূর্বের বলেছি, ফরাসী-সভ্যতার নির্বাণের সঙ্গে সঙ্গেই মানবের মনোঞ্গতের আলো নিবে যাবে।

এ স্থলে যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, "ফরাসী-সভ্যতার অধঃপতন হ'লেও তার পূর্বক কীর্ত্তি সবই বিশ্বমানবের জন্ত সঞ্চিত থাকবে; অতএব সে সভ্যতার বিনাশে পৃথিবীর এমন কি ক্ষতি হবে"? এ প্রশ্নের উত্তরে আমি বলব, "এতে পৃথিবীর যে ক্ষতি হবে তা' ইউরোপের অপর কোনও জাতি পূরণ করতে পারবে না"। এ মতের স্বপক্ষে হেনরি-জেম্স্-এর আর একটি কথা উদ্ধৃত করে' দিচিচ। তিনি বলেন যে, ফরাসী-ইতিহাস ও ফরাসী-সাহিত্য বিশ্ব-মানবকে এ আশা ক'রতে শিথিয়েছে যে, ফরাসী-সভ্যতা যুগে যুগে অগ্রিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবে, এবং এ আশা ভঙ্গ করলে ফ্রান্সের পক্ষে মানবজাতিব নিকট বিশাস্যাতকতা করা হবে। তাঁর নিজের কথা এই—

"And we have all so taken them from her so expected them from her as our right, to the point that she would have seemed positively to fail of a passed pledge to help us to happiness if she had disappointed us, this has been because of her treating us to the impression of genius as no nation since the Greeks has treated the watching world and because of our feeling that genius at that intensity is infallible."

সম্প্রতি কোনও কোনও জর্মান-প্রফেসার বর্ত্তমান জর্মান-জাতির পক্ষ থেকে প্রাচীন গ্রীক জাতির genius-এর উত্তরা-ধিকারের দাবী করেছেন; কিন্তু এ দাবী উক্ত জর্মান-প্রফেসার সম্প্রদায় ব্যতীত পৃথিবীর অপর কোন জাতিই মঞ্জ্ব করেন নি। অপর পক্ষে ফরাসীজাতির genius যে অদম্য, Von Bulow প্রভৃতি জর্মান রাজমন্ত্রীরাও তা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন।

Genius শব্দের সংস্কৃত প্রতিবাক্য হ'চ্ছে প্রতিভা। কিন্তু এই প্রতিভা শব্দের অর্থ নিয়ে বিষম মতভেদ আছে। সংস্কৃত

আলম্বারিকদের মতে প্রতিভার অর্থ নব নব উদ্মেষ্শালিনী বুদ্ধি। এ অর্থে ফরাসীজাতি যে অপূর্বর প্রতিভাশালী, তার প্রমাণের জন্ম বেশি দূর যাবার দরকার নেই। গত শত বৎসরের ফ্রান্সের ইতিহাসের প্রতি অধ্যায়ে তার প্রচর পরিচয় পাওয়া যায়। উনবিংশ শতাব্দীতে ক্রান্স নিরবচ্ছিন্ন শাস্তি ভোগ করে নি। এই একশ' বৎসরের মধ্যে অন্তরিপ্লব ও বহিঃশক্রর আক্রমণে ফ্রান্স বারম্বার পীড়িত ও বিধ্বস্ত হয়েছে. অথচ এই অশান্তি, এই উপদ্রবের ভিতরও, ফ্রান্স মানবজীবনের প্রতিক্ষেত্রেই তার নব নব উন্মেষশালিনী বৃদ্ধির পরিচয় দিয়ে এসেছে। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে Pasteur এবং দর্শনের ক্ষেত্রে Bergson যুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ। আর সাহিত্য ক্ষেত্রে Hugo এবং Musset, Gautier এবং Verlaine প্রমুখ কবির, Renan এবং Taine প্রমুখ সমালোচকের, Stendhal এবং Balzac, Flaubert এবং Maupassant, Loti এবং Anatole France প্রমুখ উপতাসকারের, Rostand এবং Brieux প্রমুখ নাটককারের নাম ইউরোপের শিক্ষিত সমাজে কার নিকট অবিদিত ? এঁরা সকলেই কাব্যজগতের নব পথের পথিক—নৰ বস্তুৰ স্ৰাফী। এবং এঁদের রচিত সাহিত্য যতই নতুন হোক—এক ফ্রান্স ব্যতীত অপর কোনও দেশে তা রচিত হ'তে পারত না, কেননা এ সকল কাব্যকথা আলোচনার ভিতর থেকে একমাত্র ফরাসী প্রতিভাই ফুটে উঠেছে। :এ সাহিত্য সম্পূর্ণ নতুন হলেও বিজাতীয় নয়, পূর্ববপূর্বৰ যুগের ফরাসী-সহিত্যের সঙ্গে এর রক্তের যোগ আছে। ফরাসী-अिं चिंचा अपितार कार्या. चार्या विकास कार्या সাহিত্যে এই সকল নব কীর্ত্তিই তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অপর

পক্ষে জন্মানীর দিকে দৃষ্টিপাত করলে আমরা কি দেখতে পাই ? উনবিংশ শতাবদী, সাংসারিক হিসাবে, জন্মানীর সত্য যুগ। এই শত বৎসরের মধ্যে জন্মানী বাণিজ্যে ও সাফ্রাজ্যে, বাহুবলে ও অর্থবলে অসাধারণ অস্থাদয় লাভ করেছে। কিন্তু এই অভ্যুদ্রের সঙ্গে সঙ্গেই তার কবি-প্রভিত্তা, তার দার্শনিক-বৃদ্ধি অন্তর্ভিত হ'য়েছে। গেটে, শিলার, কাণ্ট, হেগেলের বংশ লোপ পেয়েছে। সে দেশে এখন যা' আছে সে হ'চেছ ষষ্টি-সহস্র বালখিল্য প্রফেসার। এরা সকলেই জ্ঞানরাজ্যের মুটে মজুর —কেউ রাজা মহারাজা নয়।

(0)

ফরাসী-সাহিত্যের বিশেষ ধর্মটি যে কি, আজকে এ সভায় আমি সংক্ষেপে তারই পরিচয় দিতে চাই।

বর্ত্তমান ইউরোপের ছটি সর্বব্রধান সাহিত্য হ'চ্ছে ইংরাজি ও ফরাসী। ইউরোপের অপর কোন দেশের সাহিত্য, ঐশর্য্যে ও গৌরবে, এই দুই সাহিত্যের সমকক্ষ নয়।

ইংরাজি-সাহিত্যের সহিত আমাদের সকলেরই যথেষ্ট পরিচয় আছে। স্কুতরাং ইংরাজি-সাহিত্যের সহিত ফরাসী-সাহিত্যের পার্থক্যের পরিচয় লাভ ক'রতে পারলে আমরা ফরাসী-সাহিত্যের বিশেষ্ট্রের সন্ধান পাব।

এক কথায় বলতে গেলে ইংরাজি-সাহিত্য Romantic এবং ফরাসী-সাহিত্য Realistic.

Realism এবং Romanticism বলতে ঠিক যে কি বোঝায় সে সম্বন্ধে সাহিত্য-সমাজে বলুকালাক্ষি বহু তক্ষিত্রক চলে আসছে। কিছুদিন হল বাঙলা-সাহিত্যেও সে অলো-চনা স্থক হয়েছে।

আজকের এ প্রবন্ধে সে আলোচনার স্থান নেই, তবে সাহিত্যের এ চুই মার্গের মোটামুটি লক্ষণগুলি নির্দ্দেশ করা কঠিন নয়।

Romantic সাহিত্যের প্রথম লক্ষণ এই যে তা subjective] রোমাণ্টিক কবি প্রধানত নিজের হৃদয়ের কথাই বলেন, নিজের স্থুণ চুঃখ, নিজের আশা নৈরাশ্য, নিজের বিশাস সংশয়—এই সকলই হ'চেছ তাঁর কাব্যের উপাদান ও সম্বল। শুধু তাই নয়, খাঁটি রোমাণ্টিকের কাছে তাঁর ব্যক্তির হচেছ জগতের সার সত্য। বাঙলার সর্ব্যথম কবি চণ্ডিদাসের কবিতা আগাগোড়া subjective, অপর পক্ষে সংস্কৃত কবিতা আগাগোড়া objective,—এক ভর্ত্ইরি তিন্ন অপর কোনও সংস্কৃত কবি মানবহৃদয়ের পরিচয় দিতে গিয়ে "অহং জানামি" এ কথা বলেন নি। সংস্কৃতের ত্যায় ফরাসী-সাহিত্যও প্রধানত objective, বাহুঘটনা ও সামাজিক মন নিয়েই ফরাসী-সাহিত্যের আসল কারবার; এক কথায় ফরাসীজাতির দিব্যুদ্ধি অপেক্ষা বহিদ্ধি এবং অন্তর্দ্ধি ঢের বেশি তীক্ষাও প্রথম । সে চোখ মামুমের ভিতর বাহির ছুই সমান দেখতে পায়।

Romantic সাহিত্যের দিতীয় লক্ষণ এই যে, সে সাহিত্য আধ্যাত্মিক। আমাদের দর্শনে সত্যকে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়—এক ব্যবহারিক আর এক তদতিরিক্ত। ফরাসী-সাহিত্যে এই ব্যবহারিক সত্যেরই আলোচনা ও চর্চা হয়ে থাকে। যা' ইন্দ্রিয়ের অগোচর আর যা'বুদ্ধির অগম্য—ফরাসী-সাহিত্যে তার বড় একটা সন্ধান পাওয়া যায় না। The

proper study of mankind is man—এই হ'ছেও ফরাসী-মনের মূল কথা। স্থতরাং মানবসমাজ, মানবমন ও মানব-চারিত্রের জ্ঞানলাভ করা ও বর্ণনা করাই ফরাসী-সাহিত্যের মুখ্য উদ্দেশ্য। এ জ্ঞানলাভ ক'রতে হ'লে সামাজিক মানবের আচারব্যবহার লক্ষ্য করতে হয়, এবং সেই সঙ্গে সেই আচার ব্যবহারের আবরণ থুলে ফেলে তার আদল মনের পরিচয় নিতে হয়—তা'ও আবার সমগ্রভাবে নয়, বিশ্লেষণ করে', পরীক্ষা করে'। বৈজ্ঞানিক যে-ভাবে যে-পদ্ধতি অনুসরণ করে' জড-বস্তুর তত্ত্ব নির্ণয় করেন, ফরাসী-সাহিত্যিকেরাও সেই ভাবে সেই পদ্ধতি অনুসরণ করে'. মানবতত্ত্ব নির্ণয় করেন। তাঁরা মানবজাতিকে চরিত্র অনুসারে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন— মানবের কার্য্য কারণের আভান্তরিক নিয়মাবলী ও যোগাযোগ আবিষ্কার করতে চান। এই কারণে Mol'ére-এর নাটক ফরাসী প্রতিভার সর্বেবাচ্চ নিদর্শন। Moliére ধর্মের আবরণ খুলে পাপের, বিজার আবরণ খুলে মুর্খতার, বারত্বের আবরণ খুলে কাপুরুষতার, প্রেমের আবরণ খুলে স্বার্থপরতার মূর্ত্তি পৃথিবীর লোকের চোখের স্থমুখে খাড়া করে দিয়েছেন! কিন্তু এ সকল মূর্ত্তি দেখে মানুষের মনে ভয় হয় না, হাসি পায়। মাসুষের ভিতর যা' কিছু লজ্জাকর আর হাস্তকর, তাই Molière-এর চোথে পড়েছে, আর যা' তাঁর চোথে ধরা পড়েছে তাই তিনি অপরের নিকট ধরিয়ে দিয়েছেন।

ফ্রান্সের সর্বভ্রেষ্ঠ নাটককারের সঙ্গে ইংলণ্ডের সর্ববশ্রেষ্ঠ নাটককারের তুলনা করলেই এ উভ্রের প্রতিভার পার্থক্য স্পাষ্ট লক্ষিত হবে। Shakespeare-এর Richard III, Iago প্রভৃতিব পরিচয়ে দর্শকের মনে আতঙ্ক উপস্থিত হয়। Shy-

lock আমাদের মনে যুগপৎ করুণা ও ঘুণার উদ্রেক করে, King Lear-এর পাগলামি আমাদের মনকে বেদনা দেয়। Ariel আমাদের স্থারাজ্যে নিয়ে যায়। ফরাসী কবিরা শুধু হাস্ত ও করুণ, বীর ও মধুর রসের চর্চচা করেন। ইংরাজকবিদের স্থায় ভারা ভয়য়র ও অছুত রসের রসিক ন'ন। ফরাসাজাতির ভিতর কোনও Shakespeare জয়ায় নিও জয়াতে পারে না। পাগল, প্রেমিক ও কবি যে একজাত, এ কথা কোনও ফরাসা-কবি বলেনও নি—স্বীকারও কয়েন নি। কেননা তাঁরা তাঁদের সংসারজ্ঞান ও তাঁদের শিক্ষিত ও মার্জ্জিত বুদ্ধির উপরেই চিরকাল নির্ভর করে এসেছেন। ফরাসীজাতির দেহে কিম্বা মনে কোনও ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় নেই এবং তাঁরা কিম্মিনকালেও তাঁদের ময়চৈতল্যের উপর বিশ্বাস স্থাপন করেন নি। এই কারণে ফরাসী কবিতা ইংরাজি কবিতার তুলনায় আবেগহীন ও কয়নার ঐশর্য্যে বঞ্চিত। সে কবিতা মানবমনের গভীরতম দেশ স্পর্শ করে না।

(8)

অপর পক্ষে এই সচেতন সচেন্ট মনের উপর নির্ভর করায় ফরাসী-গছসাহিত্য যে শক্তি ও তীক্ষতা লাভ করেছে ইংরাজিগছসাহিত্যে সে শক্তি সে তীক্ষতা নেই। পৃথিবীর বেশির ভাগ লোকের মন সামাজিক, স্থতরাং ব্যবহারিক সত্যের সঙ্গেই তাদের সাক্ষাৎ পরিচয় আছে। সেই পরিচিত সত্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত বলে' মানবমনের নিকট ফরাসী-সাহিত্য এত সহজ্ববোধা, এত বহুমূল্য। ইংরাজি কবিতা মানুষের মনকে

উত্তেজিত, উদ্দীপিত করে, সে-মনকে জ্ঞানবুদ্ধির সীমা অতিক্রম করিয়ে কল্পনার স্বপ্ন-রাজ্যে নিয়ে যায়—কিন্তু সে ক্ষণিকের জন্ম। সে কবিতার মোহ আমাদের মনকে চির্দিনের মৃত অভিভূত করে রাখতে পারে না, আমরা আবার এই মাটির পৃথিবীতে দিনের আলোয় ফিরে আসি। এ কবিতার রেশ যে মনের উপর থেকে যায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই এবং ভার ফলে আমাদের হৃদয়মন যুগপৎ গভীরতা ও উদারতা লাভ করে। কিন্তু তৎসত্ত্বেও ঐ সামাজিক মনই আমাদের চিরদিনের মন. আর ঐ বুদ্ধিহতিই আমাদের চিরজীবনের সহায়। ফরাসী-সাহিত্য মামুষের বুদ্ধিবৃত্তিকে মার্জ্জিত করে, চিত্তবৃত্তিকে স্থান্থল করে। সে সাহিত্য মানুষকে দেবতা হিসাবে নয়-মানুষ হিসাবেই চিত্রিত করে। অতএব সে সাহিত্য আমাদের মনে মামুষের প্রতি ভক্তির না হোক প্রীতির উদ্রেক করে— কেন না তার চর্চ্চায় আমরা স্বজাতিকে চিনতে ও বুঝতে শিখি. এবং সেই সঙ্গে আমরা ঔদ্ধন্ব ও দান্তিকতা, গোঁড়ামি আর হামবড়ামি, মানসিক আলস্থ ও জড়তা, হয় পরিহার করতে নয় গোপন করতে শিখি। ফরাসী-সাহিত্য মামুষকে দেবতা নয়—স্থুসভ্য করে তোলে। ফরাসী-সাহিত্য সকল প্রকার মিথ্যার সকল প্রকার কপটতার প্রবল শত্রু এবং ফরাসী-মনের এই নির্ভীক সত্যসন্ধিৎসা সে সাহিত্যের সর্ববপ্রধান গুণ। এই কারণেই ফরাসী-প্রতিভা, ইতিহাসে, জীবন চরিতে, সামাজিক উপন্যাসে এত ফুটে উঠেছে। এবং এই একই কারণে ফরাসী-সমালোচকদের তুল্য সমালোচক পৃথিবীর অপর কোনও দেশে জন্মগ্রহণ করে নি। এবং ফরাসী-সমালোচনার বিষয় কেবলমাত্র সাহিত্য নয় সমগ্র মানবজীবন। ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজ, সভ্যতা এ সকলই ফরাসীজাতির হস্তে যুগে যুগে পরীক্ষিত হয়ে আসছে।

অনেকের ধারণা যে Zola-র নভেলই হচ্ছে ফরাসী Realism-এর চূড়ান্ত উদাহরণ। এ কথা সত্য যে, সত্যের अयूमकात मत्नादारकात रहन (मन तिहे, राथात कतामी-লেখকেরা যেতে প্রস্তুত নন, সে দেশ যতই অপ্রীতিকর ও যতই অফুন্দর হোক এবং সত্যের খাতিরে হেন কথা নেই, যা তাঁরা বলতে প্রস্তুত নন, সে কথা যতই অপ্রিয় যতই অবক্তব্য হোক, কিন্তু আমি Realism শব্দ Zola-র অনুমত সংস্কীর্ণ অর্থে ব্যবহার করি নি। লোকে সচরাচর যাকে Idealism বলে থাকে তাও আমরা ব্যবহৃত Realism শত্নের অন্তর্ভূত। মানব মন, মানব জীবনের উপর আলো ফেলে যা দেখা যায় তাই হচ্ছে ফরাসী-সাহিত্যের বিষয়। বলা বাহুল্য, সে আলোয় অনেক স্থন্দর অনেক কুৎসিৎ অনেক মহৎ অনেক ইতর মনোভাব প্রকাশ হ'য়ে পড়ে। যা হেয় তাও যেমন সত্য, যা উপাদেয় তাও তেমনি সত্য। এর ভিতর কোন শ্রেণীর সত্যকে প্রাধান্য দেওয়া হবে তা লেখকের ব্যক্তিগত রুচি ও দৃষ্টির উপর নির্ভর করে। স্থতরাং Idealism এবং Realism সাহিত্যে সাহিত্যে পাশাপাশি দেখা দেয়। ফরাসী লেখকেরা মানবের অন্তরে এমন এক একটি মূল প্রবৃত্তির আবিন্ধার করতে চান, অপর প্রবৃত্তিগুলি যার বিবাদী সম্বাদী অমুবাদী স্থর মাত্র। স্থতরাং একই মনোভাব থেকে ফরাসী-সাহিত্যে মানবের Idealistic এবং Realistic উভয় চিত্রই অন্ধিত হ'য়ে থাকে। প্রাচীন ফরাসী-সহিত্যে মানব সমাজের Idealistic চিত্র বিরল্ নয়। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাবে Zola প্রভৃতি Realist গণঃ যে অতিমাত্রায় কদর্য্যতার চর্চচ। করেন, সে কতকটা Victor Hugo প্রভৃতি Romantic লেখকদের প্রতিবাদ স্বরূপে। আর এক কথা, আমার সহিত যত করাসী লেখকের পরিচয় আছে, আমার বিশাস, তার মধ্যে এক Zola-র গ্রন্থই বিশেষরূপে করাসী-ধর্ম্মে বঞ্চিত। Zola-র রচনায় করাসী-স্থলভ লিপি-চাতুর্য্য নেই। Zola-র মন স্থ্যকরোজ্জল নয়—সে মন নিশাচর। Zola মানুষকে দেবতা হিসেবে দেখেন নি, মানব হিসেবেও দেখেন নি—তাঁর চোখে আমরা সকলেই ছম্মবেশী দানব।—প্রকৃত পক্ষে Zola করাসী লেখক নন, তিনি ছিলেন জাতিতে Italian.

(0)

ফরাসী-সাহিত্যের দ্বিতীয় বিশেষত্ব হ'চ্ছে, তার আর্ট। ফরাসী-সাহিত্য সম্বন্ধে জনৈক ইংরাজ ঐতিহাসিক বলেন—

The one high principal which through so many generations, has guided like a star the writers of France, is the principle of deliberation, of intention, of a conscious search for ordered beauty, an unwavering, an indomitable pursuit of the endless glories of art.—*

^{*} Landmarks in French Literature, G. L. Strachey, Home University Library.

এই আর্টের গুণেই ফরাসী রচনা আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যের শীর্ষস্থান অধিকার ক'রে আছে।

এক কথায় এ আর্ট Romantic নয় Classical, কি কি গুণের কি কি লক্ষণের সন্তাবে রচনা আর্ট হয়, সে বিষয়ে ফরাসীজাতির মত নিম্নে বিরত করছি। ফরাসী রচনার রীতির পরিচয় দেবার পূর্বেব ফরাসী-ভাষার কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া আবশ্যক—কেননা ভাষার সহিত সাহিত্যের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ, এত ঘনিষ্ঠ যে একথা বললেও অত্যুক্তি হয় না য়ে, সকল দেশের জাতীয়সাহিত্যের রূপগুণ সেই দেশের ভাষার শক্তির উপর নির্ভর করে। এ শুলে শ্মরণ রাখা কর্ত্বর য়ে, জাতীয়সাহিত্য রচিত হবার বহু পূর্বেব জাতীয়ভাষা গঠিত হয়। য়ুগ য়ুগান্তরের আত্ম-প্রকাশের চেন্টার ফলে একটি জাতীয়ভাষা গড়ে ওঠে এবং সেই ভাষার অঙ্গে জাতীয় মনের ছাপ থেকে যায় এবং তার অন্তরে জাতীয় চরিত্র বিধিবদ্ধ হয়ে থাকে।

বাঙলা-ভাষার সঙ্গে সংস্কৃত-ভাষার যে সম্বন্ধ, ল্যাটিনভাষার সঙ্গে ফরাসী-ভাষার সেই সম্বন্ধ, অর্থাৎ ফরাসী ল্যাটিনের
অপভ্রংশ অথবা প্রাকৃত। ফরাসী ভাষার শব্দ সমূহ ল্যাটিন
হতে উদ্ভূত। সংস্কৃত ব্যাকরণের পরিভাষায় যাকে তন্তব বলে,
ফরাসী অভিধানের প্রায় সকল শব্দই সেই শ্রেণীভুক্ত—এ
সকলই ল্যাটিনের তন্তব। এ ভাষায় দেশী এবং বিদেশী শব্দের
সংখ্যা এত অল্প যে তা নগণ্য স্বরূপে ধরা যেতে পারে।
ফরাসী-ভাষা মূলত এক হওয়ার দরুণ, এ ভাষার ভিতর
এমন একটি ঐক্য ও সমতা আছে যা রচনার একটি বিশেষ
রীতি গড়ে' তোলার পক্ষে একান্ত অমুকুল। ইংরাজিভাষা

ঠিক এর বিপরীত। Anglo-Saxon এবং Norman French এই ছুটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাষার মিশ্রাণে রুর্ত্তমান ইংরাজি ভাষার উৎপত্তি। এর ফলে দে ভাষার অস্তরে বৈচিত্র্য আছে, সমতা নেই। ইংরাজি রচনার যে কোনও একটি বিশিষ্ট বীতি নেই, ইংরাজি ভাষার বর্ণ-সম্বরতা তার অক্সতম কারণ। ইংরাজি লেখকেরা যে প্রত্যেকেই নিজের রুচি অনুসারে রচনার স্বতন্ত্র রীতি গড়ে' নিতে পারেন, তার প্রচুর এবং প্রকৃষ্ট প্রমাণ এক উনবিংশ শতাব্দীর ইংরাঞ্জি-সাহিত্য হ'তে পাওয়া যায়। Carlyle এবং Newman, Ruskin এবং Mathew Arnold, Thackeray এবং Meredith, Wordsworth এবং Shelley, Tennyson এবং Browning—একই যুগে এই সকল বিভিন্নপন্থী লেখকের আবির্ভাব এক ইংলণ্ড ব্যতীত অপর কোন দেশে সম্ভব হ'ত না। উনবিংশ শতাক্দীর ফ্রান্সের Romantic এবং Realistic লেখকদের রচনার ভিতর এরূপ জাতিগত প্রভেদ নেই। ফরাসী-ভাষায় এরূপ বৈচিত্র্যের অবসর নেই। স্থতরাং ফরাসী লেখকেরা যুগে যুগে রচনার বৈচিত্র্য নয়,—ঐক্যসাধন করে'—একটি আদর্শ রীতি গড়ে' তোলবার জন্ম কায়মনোবাক্যে যত্ন করেছেন, এবং সে বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়েছেন। এই যুগ-যুগান্তরের সাধনার करल अधिकाः म कतांत्री भारत्नत अर्थ सुम्लास, स्निर्फिक अर স্থপ্রসিদ্ধ হয়ে উঠেছে। এ ভাষার ব্যবহারে অশিক্ষিত পটুত্ব লাভ করবার জো নেই। আমাদের দেশের বাঁধা ঠাটের বাঁধা রাগিণীর মত, এ ভাষা গুণীব্যক্তির হাতেই পূর্ণ শ্রীলাভ করে, এবং তার মূর্ত্তি পরিক্ষুট হ'য়ে ওঠে। একটি বেপর্দায় হাত পড়লে স্থর যেমন আগাগোড়া বেস্থরো হয়ে যায়, তেমনি একটি অসঙ্গত কথার সংস্পর্ণে ফরাসী রচনা আগাগোড়া অশুদ্ধ হয়ে
পড়ে । পরিমিত শব্দে স্পাফী মনোভাব ব্যক্ত করবার পক্ষে
এ ভাষা যতটা অমুকূল, হৃদয়ের গভীর ও অস্পাফী মনোভাব প্রকাশের পক্ষে তাদৃশ অমুকূল নয়। এর ফলে গভ রচনার পক্ষে ফরাসী হচ্ছে ইউরোপের আদর্শ ভাষা।

ভাষা হচ্ছে সাহিত্যের উপাদান, কিন্তু কেবলমাত্র উপাদানের গুণে কোন শিল্পই শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করে না, যদি না তা' শিল্পীর হাতে পড়ে। আর তা' ছাড়া অত্যাত্য শিল্পের উপাদানের সঙ্গে সাহিত্যের উপাদানের একটি মৌলিক পার্থক্য আছে।

পাষাণ কি ধাতু, বর্ণ কি স্বর, আমরা বাইরে থেকে যা' পাই তাই আমাদের প্রাহ্ম করে' নিতে হয়, কেননা ও-সকল বাহ্ম জগতের বস্তু; আমরা তা' স্থান্তি করি নি,—অতএব আমরা তার ধাতও বদলে দিতে পারি নে। কিন্তু ভাষা হ'চেছু আমাদেরই স্থান্তি। স্কৃতরাং পূর্ববপুরুষদের নিকট যে ভাষা আমরা উত্তরাধিকারী-স্বত্বে লাভ করি, তার অল্পবিস্তর রূপান্তর করা আমাদের সাধ্যের অতীত নয়। আমরা যা প'ড়ে পাই তা' চৌদ্দ আনা, তাকে ষোল আনা করা না করা, সে আমাদের হাত। বর্তুমান করাসী-ভাষা এবং প্রাচীন করাসী ভাষা, এই চুই মূলত এক হলেও, এ চুইয়ের ভিতর প্রভেদ বিস্তর। মুগের পর যুগের ফরাসী লেখকদের যত্নে ও চেফীয় এ ভাষা জ্বাতীয় মনোভাব প্রকাশের এমন উপযোগী যন্ত্র হয়ে উঠেছে। ফরাসী ভাষার এ evolution আপনি হয় নি—এ উন্নতি, ঐপরিণতির ভিতর করাসীজাতির স্ববৃদ্ধি ও স্কুক্তি, যত্ন ও অধ্যবসায়, এ সকলেরই সমান পরিচয় পাওয়া যায়।

(&)

যেদিন থেকে ফরাসীজ্ঞাতির ধারণা হল যে, সাহিত্য রচনা করা একটি আর্ট, সেই দিন থেকে ফরাসী লেখকেরা কিসে রচনা স্থগঠিত হয়, সে বিষয়েও পূরো লক্ষ্য রেখে আসছেন। কি যে আর্ট, আর কি যে আর্ট নয়, সে বিষয়ে অভাবিধি বহু মতভেদ আছে। সৌন্দর্যের অর্থ যে কি, সে বিষয়ে দার্শনিক তর্কের আর শেষ নেই। তবে আমাদের সহজ্ঞ মন এবং সাদা চোথ দিয়ে বিচার করতে গেলে, আমরা দেখতে পাই যে, আমরা যাকে বস্তুর রূপ বলি, তা' অনেক পরিমাণে তার আকারের উপর নির্ভর করে। অন্তত আমরা বাঙালীরা যা' কদাকার তাকে স্থান্দর বলি নে। মানব মনের এই সহজ্ঞ প্রকৃতির উপরেই ফরাদীজাতির রচনার আর্ট প্রতিষ্ঠিত। কিসে রচনার অঙ্গুসোষ্ঠব হয়, সে বিষয়ে ফরাদী মনীধীরা বহুবিচার করে' গেছেন, এবং সেই চিন্তা সেই বিচারের ফলে ফরাদী রচনা এত সাকার, এত পরিচ্ছিয় হয়ে উঠেছে।

স্থামি প্রথমেই বলেছি যে, খুঠীয় একাদশ শতাব্দীতে করাসী-সাহিত্য জন্মলাভ করে। প্রথম তিন শত বৎসরের করাসী-সাহিত্য আর্টহীন; কৃত্তিবাসের রামায়ণ, কাশিদাসের মহাভারত, কবিকঙ্কণ-চণ্ডী যেমন আর্টহীন,—Roman de Roland, Roman de Rose প্রভৃতি ফ্রান্সের জাতীয় মহাকাব্যও সেইরূপ আর্টহীন। এই যুগের লেখকদের শব্দের নির্বাচন ও পদের যোজনার প্রতি কোনই লক্ষ্য ছিল না।

তারপর খৃষ্টিয় পঞ্চদশ শতকীতে ফরাসীজাতি যথন প্রাচীন গ্রীক এবং ল্যাটিন সাহিত্যের পরিচয় লাভ করলে, তথন হতে লেখা জিনিষটে যে একটি আর্ট, এ বিষয়ে ফরাসী কবি এবং ফরাসী গছা লেখকের। সজ্ঞান হয়ে উঠল। এই Classic সাহিত্যের আদর্শ ফরাসী লেখকদের নিকট একমাত্র আদর্শ হয়ে উঠল এবং এই কারণেই Classicism হচ্ছে সে সাহিত্যের সর্ববিপ্রধান ধর্ম।

(9)

দুই উপায়ে ভাষার রূপান্তর করা যায়—এক, শব্দের যোগের ছারা, আর এক, বিয়োগের ছারা। ফরাসী লেখকেরা বর্জনের সাহায্যেই ভাষার সংস্কার করেন। খুপ্তিয় যোড়শ শতাব্দীতে Malherbe নামক জনৈক কবি এই ভাষা-সংস্কার কার্য্যে ব্রতী হন। তিনি প্যারি নগরীর মৌখিক ভাষাই সাহিত্য রচনার আদর্শভাষা হরপে গণ্য করেন। কেননা সে ভাষার ভিতর এমন একটি ঐক্য. সমতা, প্রসাদগুণ এবং ভদ্রতা ছিল, যা' কোনও প্রাদেশিক ভাষার অন্তরে ছিল না। এই কারণে সাহিত্য হ'তে প্রাদেশিক শব্দসকল বহিন্ধত করে' দেওয়াই তাঁর মতে হ'ল ভাষা সংস্কারের সর্ববপ্রথম এবং সর্ববপ্রধান উপায়। Malherbe-এর মতে একদিকে যেমন প্রাণ্ডেশিক শব্দের ব্যবহারে কুরুচির পরিচয় দেওয়া হয়, অপরদিকে সাহিত্যে পারিভাষিক শব্দের ব্যবহারেও তেমনি কুরুচির পরিচয় দেওয়া হয়। এক কথায়, গ্রাম্যতা ও পাণ্ডিত্য—এই চুইই কাব্যের ভাষায় সমান বর্জনীয়। কেননা সে যুগের ফ্রান্সের ভদ্র-সমাজের মতে, নিরক্ষর লোকের ভাষা ও পুঁথিগত বিছার ভাষা দুই সমান ইতর বলে' গণ্য হ'ত। দুয়ের ভিতর পার্থক্য এই যে. এর একটি লঙ্কার, অপরটি হাস্তের উদ্রেক করে। এই মত ফ্রান্সের লেখক সামাজে গ্রাহ্ম হয়েছিল, কেননা তাঁদের মতে প্রাচীন ফরাসী-সাহিত্যের ভাষা এক ভাষা নয়—একটা ষোড়া-তাড়া দেওয়া ভাষা। এর ফলে Rabelais প্রভৃতি প্রাচীন লেখকদের পাঁচরঙা ভাষার পরিবর্ত্তে ফরাসী গভের ভাষা একরঙা হয়ে উঠল।

উপাদান নির্ববাচন হচ্ছে শিল্পীর প্রথম কাজ, কিন্তু দেই উপাদানে মূর্ত্তি গঠন করাই তাঁর আসল কাজ। স্থতরাং Malherbe-প্রমুখ সমালোচকেরা পদনির্বাচনের ভায় পদ-যোজনার প্রতিও লেথকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। আমরা পদের সঙ্গে পদের যোজনা করে' বাক্য গঠন করি এবং বাক্যের সঙ্গে বাক্যের যোজনা করে' একটি কবিতা কিম্বা প্রবন্ধ রচনা করি। স্থতরাং বাক্য এবং রচনা যাতে স্থুগঠিত হয়, সে বিষয়ে ফরাসী লেখকেরা এই যুগ থেকে আরম্ভ করে' অস্তাবধি সমান মনোনিবেশ করে' আসছেন। এ গঠনে যাতে রেখার স্থমা থাকে, সামঞ্জস্ত থাকে, রচনার সকল অঙ্গ-প্রভাঙ্গ যাতে যথায়থ স্থানে বিশুস্ত হয়, এবং পরস্পারের সঙ্গে স্তুসন্তব্ধ হয়, যাতে করে' একটি রচনা পূর্ণাবয়ব, সর্ববাঙ্গস্তুন্দর এবং সমগ্র হয়ে ওঠে—এই হচ্ছে ফ্রান্সের সাহিত্য-শিল্পীর যুগযুগের সাধনার ধন। রচনার দেহে স্থগঠিত করবার জন্ম সকল প্রকার বাহুল্য বর্জ্জন করা আবশ্যক। যাঁরা রাগ আলাপ করেন, চিকারির ঝনুঝনানি তাঁদের কানে অসহ। খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীতে Beaulieu নামক বিখ্যাত সমালোচক বিশেষ করে' রচনার অমার্জ্জনীয় দোষের সম্বন্ধে সমাজের চোধ ফুটিয়ে দিয়েছিলেন। ভাষার কৃত্রিমতা, র্থা বাগাড়ম্বর, উপমার আতিশ্য্য, অনুপ্রাসের ঝকার প্রভৃতি রচনার দোষের প্রতি তিনি চিরঞ্জীবন ধরে' এমন তীক্ষ্ণ, এমন অজস্র বাণ বর্ষণ করেছিলেন যে, ফরাসী-সাহিত্য হতে সকল প্রকার অত্যক্তি ও অতিবাদ, কফকল্পনা ও অবোধ পাণ্ডিত্য চিরদিনের জন্ম নির্বাসিত হয়েছে।

রচনাকে শব্দাভম্বরে গৌরবান্বিত, শব্দালঙ্কারে ঐশ্বর্যাবান, পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগে মর্য্যাদাপন্ন, এবং বাচালতায় সমৃদ্ধি-শালী করবার লোভ সম্বরণ করা যে কি কঠিন তা' লেখক মাত্রই জানেন! ফরাসী লেখকেরা এই সংযম নিজেরা অভ্যাস করেন, এবং অপরকে অভ্যাস করতে শিক্ষা দেন। পূর্বেবাক্ত ফরাসী আলঙ্কারিক কর্তৃক প্রদর্শিত সাহিত্যের ত্যাগমার্গ ফরাসী লেখকেরা যে কেন অবলম্বন করেছিলেন, তার একট বিশেষ কারণ আছে। Pascal, La Bruyère, Bossuet, Fénèlon, Racine, Molière প্রভৃতি সে যুগের ফান্সের প্রথম শ্রেণীর গভপত লেখক মাত্রেই Malherbe কর্ত্তক আবিষ্ণৃত এবং Beaulieu কর্তৃক পরিষ্ণৃত রচনার এই নব পথ অবলম্বন করেই সাহিত্য-জগতে অমর হয়েছেন। এঁরা যে বিনা আপত্তিতে এই নব আলঙ্কারিক মত গ্রাহ্ম করেছিলেন, তার কারণ তাঁরা যে সকল মনোভাব প্রকাশ করতে চেয়েছিলেন রচনার এই নবপদ্ধতি সে মনোভাব প্রকাশের পক্ষে সম্পূর্ণ অনুকৃল ছিল। সে যুগের ফরাসী মনোভাবের পূর্ণ পরিচয় Descartes এর দর্শনে পাওয়া যায়। সেই দর্শনে ফরাসী প্রতিভা তার আত্মজ্ঞান লাভ করে। আপনারা অনেকেই জানেন যে, যে আইডিয়া স্থম্পেফ, পরিছিন্ন ও স্থনিদ্দিষ্ট, তাই হচ্ছে ভেকার্টের মতে সত্যের পরিচায়ক। অর্থাৎ যে জ্ঞান আমাদের জাগ্রত বৃদ্ধির আয়ন্তাধীন, এবং যা ভায়শাস্ত্র-বিরুদ্ধ

নয়, তাই হচ্ছে যথার্থ সত্য। এবং Descartes-এর মতে একমাত্র অন্তদৃষ্টির সাহায্যেই এই শ্রেণীর সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করা যায়। ফরাসী লেখকেরা, মানবমনের ও মানব-চরিত্রের সেই সত্য আবিষ্কার করতে এবং প্রকাশ করতে প্রয়াসী হয়েছিলেন, যা' জ্ঞানের আলোকে স্থুস্পন্ট হবে, যা' স্থায়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবে। এক কথায়, তাঁরা Reason-কে দেবতা কয়ে' তুলেছিলেন, এবং reasonable মনোভাব প্রকাশের পক্ষে যে সুসংযত, সুসংহত এবং সুশুখল ভাষাই সর্বাপেক্ষা উপযোগী, সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? Reasonable মনোভাব reasonable ভাষায় ব্যক্ত করার দুরুণ ফরাসী Classical লেখকেরা যুরোপের সাহিত্য-সমাজে সর্ববাগ্রগণ্য হয়ে উঠেছিলেন। এই কারণেই সে সাহিত্যের প্রভাব সমগ্র যুরোপে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে, এবং সকল জাতির মন বশীভূত করে। দেশভেদে, কালভেদে, জাতিভেদে Reason-এর কোনও ভেদ হয় না, ও-বস্তু সর্ববোকমান্ম। ঐ হচ্ছে মনের একমাত্র ক্ষেত্র, যেখানে সকল মনের মিলন হতে পারে। মানুষ যদি সমবুদ্ধি হয়, তাহলে মানুষের সঙ্গে মানুষের সাহামুভূতি জন্মাতে বাধ্য। এই কারণেই হেনরি জেমস বলেন যে, ফরাসী জাতি "lives for us"। এমন কি. Romantic England-ও এক শতাব্দীর জন্ম স্বধর্ম ত্যাগ করে' এই ফরাসী-সাহিত্যের অধীনতা স্বীকার করেন। Addison এবং Pope, Locke এবং Hume, Gibbon এবং Goldsmith, সকলেই সাহিত্যের এই ফরাসী রীতিই অনুসরণ করেছিলেন। ইংলণ্ডের অফীদশ শতাব্দীর classicism. ফরাসী classicism-এর অনুকরণ ব্যতীত আর কিছু নয়। ন্দ্রান্দে করাসী বিপ্লবের সময় পর্যান্ত এই রীতি একাধিপত্য করে। Voltaire-এর হাতে করাসা ভাষা এত লঘু আর এত তীক্ষ্ণ, এত চোল্ড এবং এত সাফ হয়ে উঠেছিল যে, তারপর সে রীতির আর ক্রমান্নতি হবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। Voltaire-এর ভাষাই তার চূড়ান্ত পরিণতি। ভাষার ধার এর চাইতে বাড়াতে গেলে, যে পরিমাণ শান দিয়ে তার দেহ ক্ষয় করতে হয়, তা'তে ভাষার দেহত্যাগ করতে হয়।

(b)

অপর সকল গুলেক উপেক্ষা করে', একটিমাত্র গুলের অতিমাত্রায় চর্চচা করলে, কালক্রমে তা' দোষ হয়ে দাঁড়ায়। এই স্থুমার্জ্জিত ভাষা মান্যুষের চিন্তাপ্রকাশের জন্ম যেমন উপযোগী, মানব হৃদয়ের আকাজ্জা আকুলতা, আশা ভয়, সংশয় বিশাস প্রভৃতি অনির্দ্দিষ্ট ভাবপ্রকাশের জন্ম তেমনি অমুপযুক্ত। ক্রমান্বয়ে ইতর গণ্যে শব্দের পর শব্দ বর্জ্জন করে' এ ভাষা অতিশয় সন্ধীর্ণ হয়ে পড়েছিল। এ ভাষায় কোনরূপ ছবি অগাঁকা অসম্ভব। কেননা, যে শব্দের গায়েরং আছে, সে শব্দ এ সাহিত্যিক ভাষা হতে বহিন্ধত হয়েছিল। যে শব্দের বস্তুর সঙ্গে বাচ্যবাচক সম্বন্ধ স্বস্পাই, সেই শব্দই এ সাহিত্যে গ্রাহ্ম হত। কিন্তু যে-শব্দের ব্যক্জনাশক্তি কাছে, অর্থাৎ যার অর্থের অপেক্ষা অমুরণন (suggestiveness) প্রবন্ধ, সে-শব্দ এ সাহিত্যে উপেক্ষিত হত। করাসী বিপ্লবের কলে ফ্রান্সের পূর্ববসভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে তার পূর্বে সাহিত্যের কলে ফ্রান্সের পূর্ববসভ্যতার সঙ্গে সঙ্গল। উনবিংশ শতাব্দীয়

প্রথমভাগে নবীন ফ্রান্সে reason তার দেবত হারিয়ে বসেছিল। ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সের নৃতন সাহিত্য Classicism-এর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে' সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়। ্রএই সাহিত্যই Romantic বলে' পরিচিত। Chateaubriand-এর প্রবর্তক, এবং Victor Hugo এর নায়ক। Classicism এর ভাব ও ভাষার বিকন্ধে বিদ্রোহই এ সাহিত্যের লক্ষণ ও বিশেষত্ব। Reason-এর পরিবর্তে কল্পনা, বাঁধাবাঁধি নিয়মের বিরুদ্ধে স্বাধীনতা. ভাষা প্রয়োগে কৃপণতার পরিবর্ত্তে অজস্রতা,— Romantic সাহিত্যে এই সবই প্রাধান্ত লাভ করেছিল। Romantic লেখকেরা, ইতর বলে' কোন শব্দকেই বৰ্জ্জন করেন নি,—এঁদের প্রসাদে একদিকে শত শত উপেক্ষিত, পতিত ও বিস্মৃত শব্দ, অপরদিকে শিল্পবিজ্ঞান হ'তে সংগৃহীত শৃত শৃত পারিভাষিক শব্দ সাহিত্যে প্রবেশ লাভ ক**রলে।** আমাদের নব্য আলঙ্কারিক মতে—

"ন স শকো ন তহাচ্যং ন স স্থায়ো ন সা কলা জায়তে যন্ন কাব্যাঙ্গমহো ভারো মহান্ করেঃ।"— রুদ্রট-ধৃত বচন।

ফরাসী নব্য আলঙ্কারিকদেরও এই একই মত। এর ফলে সাহিত্যের ভাষা আবার শব্দসম্পদে বিপুল ঐশ্ব্যাবান হয়ে উঠল। এই নতুন ভাষা হৃদয়ের আবেগ প্রকাশের জন্ম যেমন উপযোগী, বাহিরের দৃশ্য অঙ্কনের জন্ম তেমনি উপযোগী। এ Romantic সাহিত্য কিন্তু আসলে উচ্ছ্ঞাল সাহিত্য নয়। Victor Hugo, Musset প্রমুখ লেখকেরা মুখে অবাধ স্বাধীনতা প্রচার করলেও, কাজে আর্টের অধীনতা হতে মুক্ত হন নি। এমন কি কোন কোন সমালোচকের মতে Victor Hugo ফরাসী-সাহিত্যের একজন অপূর্বব শিল্পী। তাঁর প্রতি ছাত্র কারিগরের হস্তের পরিচয় পাওয়া যায়। ফরাসী Romanticism অনেকটা বক্তগত। এক কথায় Hugo প্রমুখ কবিরা শুধু ভাষার পুষ্টিমার্গ অবলম্বন করেছিলেন, কেননা Romantic মনোভাব এ জাতির মনে কখনই সম্পূর্ণ অধিকার লাভ করতে পারে নি। মানুষের সমগ্র মন তার বৃদ্ধির চাইতে ঢের বড়, এবং যুক্তিতর্কের অপেক্ষা অনুভূতি চের বেশি নির্ভরযোগ্য, এই বিখাসের উপরই যথার্থ Romantic সাহিত্য দাঁড়িয়ে থাকে। এই দৃষ্ট বিশ্বের পিছনে একটি অদৃষ্ট বিশ্ব আছে, মানবমনের এমন একটি ধর্ম্ম আছে, যার গুণে এই নিগুঢ় বিশের প্রত্যক্ষ পরিচয় পাওয়া যায়—এই হচ্ছে Romantic দর্শনের মূল কথা। আর যে বস্তু যুক্তিতর্কের সাহায্যে জানা যায় না, তা' যুক্তিতর্কের সাহায্যে অপরকে জানানো যায় না—তাই রোমানটিক কবিরা নিজে যা' অসুভব করেছেন, অপরকে তা' অনুভব করাতে চান। এ স্থলে ভাষার অর্থের চাইতে তার ইঙ্গিতের মূল্য ঢের বেশি।

ফরাসী রোমানটিক সাহিত্যের ভাষার প্রলেপ তুলে ফেললে দেখা যায় যে, তার ভিতরে Romanticism-এর খাঁটি মাল নেই।

Romanticism কারাসী জাতির ধাতুগত নয়। স্কুতরাং ক্ষরাসী মনের উপর এ জোর-করা সাহিত্যের প্রভাব চিরস্থায়ী হল না। এই Romanticism-এর প্রতিবাদ স্বরূপেই France-এর নব realism জন্মগ্রহণ করে। কল্পনার পরিবর্ত্তে reason করাসী-সাহিত্যে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে। ফরাসী

realist-রা তাদের জাতীয় বৃদ্ধির অনুসরণ করে' আবার সত্যের সন্ধানে বহির্গত হয়েছিল। এবং সে সত্য কুৎসিতই হোক আর বীভৎসই হোক, ফরাসী realist-রা তার ব্যাখ্যা এবং বর্ণনা করতে কিছুমাত্র কুন্তিত হয় নি: Romantic দল ফরাসী সাহিত্যকে যা' দান করে' গিয়েছে, সে হচ্ছে অগাধ শব্দসম্পদ,—realist দের নেতা Flaubert সেই নৃতন উপাদান নিয়েই পুরাতন রীতিতে সাহিত্য গঠন করেছেন। এর ফলে Flaubert এবং তাঁর শিশ্ব Maupassant-র স্থায়

যে বিরাট সৌন্দর্ব্যে মানুষের মনকে স্তম্ভিত, অভিভূত করে,
—যে সৌন্দর্য্য অতিজগতের আলো ও ছায়ায় রচিত—সে
সৌন্দর্য্য ইংরাজী-সাহিত্যে আছে, ফরাসী-সাহিত্যে নেই। কিন্তু
শিল্পের সৌন্দর্য্যে ফরাসী-সাহিত্য অতুলনীয়।

আমি ফরাসী-সাহিত্যের চর্চায় যে আনন্দ লাভ করেছি, সে আনন্দের ভাগ আপনাদের দিতে পারলুম না, স্কুতরাং সে সাহিত্য হতে যে শিক্ষা লাভ করেছি তারই পরিচয় দিতে চেষ্টা করেছি যদি তাতে কৃতকার্য্য হয়ে থাকি, তাহলেই আমার সকল শ্রম সার্থক জ্ঞান করব।

(&)

আমি চাই যে আমাদের শিক্ষিত সমাজে ফরাসী-সাহিত্যের সম্যক চর্চচা হয়। আমার বিশাস সে চর্চচার ফলে আমাদের সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি হবে।

আমি বলেছি যে ইংরাজি-সাহিত্য মুখ্যত romantic, এবং ফরাসী-সাহিত্য মুখ্যত realistic। যে দুটি বিভিন্ন মনোভাব থেকে এই তু'টি পৃথক চরিত্রের সাহিত্য জন্মলাভ করে—প্রতি জাতির মনে সে উভয়েরি স্থান আছে। কোন্ জাতি এর মধ্যে কোন্টির উপর ঝোঁক দেন, তার উপরেই জাতীয় সাহিত্যের বিশেষত নির্ভর করে।

প্রাক্তিটিশ যুগের বাঙলা-সাহিত্যে দেখতে পাই হু'টি পৃথক ধারা বরাবর পাশাপাশি চলে' এসেছে—একটি সম্পূর্ণ subjective, অপরটি সম্পূর্ণ objective, যে বাঙালীজাতির মন থেকেই কবিকন্ধন চণ্ডী ও অন্ধদামঙ্গল জন্মলাভ করেছে। স্কুতরাং Romantic এবং Realistic উভয় সাহিত্যই আমাদের হৃদয় মন সমান স্পর্শ করতে পারে। ইংরাজি-সাহিত্য যেমন আমাদের মনের একটি দিক ফুটিয়ে তুলেছে, আমাদের মনের আর একটি দিক আছে যা' ফরাসা-সাহিত্য তেমনি ফুটিয়ে তুলতে পারে।

ইংরাজি শিক্ষার প্রভাবে আমাদের সাহিত্যে যে কি স্কল জন্মেছে তা' সকলেই জানেন; কিন্তু সেই সঙ্গে যে কি কুফল জন্মেছে তা' সকলের কাছে তেমন স্কুম্পান্ত নয়।

সঙ্গীতের মত সাহিত্যও যে একটি আর্ট, এবং যত্ন ও অভ্যাস ব্যতীত এ আর্ট যে আয়ক্ত করা যায় না—এ সত্য আমরা উপেক্ষা করতে শিখেছি। ইংরাজি গছের কুদ্ফীন্তই এর এক-মাত্র কারণ। কেননা যে জাতির classics হচ্ছে সংস্কৃত, সে জাতির পক্ষে রচনার আর্ট সম্বন্ধে উদাসীন হওয়া স্বাভাবিক নয়।

একটি ইংরাজ লেখক বলেছেন :---

"The amateur is very rare in French literature—as rare as he is common in our own"—*

ইংরাজি সাহিত্যের এই amateurishness আমরা সাদরে অবলম্বন করেছি, কেননা যেমন-তেমন করে' যা'হোক একটা-কিছু লিখে-ফেলার ভিতর কোনরূপ আয়াস নেই, কোনরূপ আত্মসংয্য নেই।

ফরাসী-সাহিত্যের উপদেশ ও দৃষ্টান্ত চুই-ই লেখকদের সংযম অভ্যাস করতে শিক্ষা দেয়, কেননা সংযম ব্যতীত, কি মনোজগতে, কি কর্মাজগতে, কোন বিষয়েই নৈপুত্য লাভ করা যায় না। সংস্কৃতে একটি কথা আছে যে "যোগঃ কর্মান্ত কোশলং"। রচনা সম্বন্ধে এই কোশল লাভ করতে হলে, লেখকদের পক্ষে যোগ অভ্যাস করা দরকার, অবস্থা ও প্রকৃতি অনুসারে কোথাও বা হঠযোগ, কোথাও বা রাজযোগ। বাহুল্য আর ঐশ্বর্যা, স্ফাতি আর শক্তি যে এক বস্তু নয়—এ সভ্য ফরাসী-সাহিত্য মানুষের চোথে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয়।

তারপর সাহিত্যের সঙ্গে ভাষার সম্পর্ক যে কত ঘনিষ্ঠ, সে
বিষয়েও উক্ত সাহিত্য আমাদের চোখ ফুটিয়ে দেয়। আমি
পূর্বেব বলেছি যে, ভাষা সাহিত্যের উপাদান; কিন্তু এ কথা
শুধু আংশিক ভাবে সত্য। আসল সত্য এই যে, লেখকদের নিকট ভাষা একাধারে উপাদন ও ষন্ত্র। আমাদের
দেশে সর্বব শ্রেণীর শিল্পীরা বৎসরে অন্তত একবার যন্ত্র-পূজা
করে' থাকে—একমাত্র একালের সাহিত্য-শিল্পীরাই তাঁদের
যন্ত্রকে পূজা করা দূরে থাক, মেজে ঘসে পরিক্ষারও করেন না।

^{*} G. L. Strachey.

ফরাদী-সাহিত্য আমাদের এই যন্ত্রকে লঘু করতে, তীক্ষ করতে শোখায়। এ শিক্ষা আমরা সহজেই আত্মসাৎ করতে পারি, কেননা আমার বিধাদ বাঙলার সঙ্গে ফরাদী-ভাষার বিশেষ সাদৃশ্য আছে। আমাদের ভাষাও মূলত এক, এবং বিদেশী শব্দে তা' ভারাক্রান্ত নয়। আমাদের ভাষার অন্তরেও ফরাদী-ভাষার গতি ও ফ্রুর্ত্তি নিহিত আছে। বিভাস্থন্দরের ভায় কাব্যপ্রস্থ, জন্মানের ভায় স্থলকায়, গুরুভার, শ্লীপদ ও গজেন্দ্রনামী ভাষার রচিত হওয়া অসম্ভব। আমার বিধাদ ভারতচন্দ্র যদি ফ্রান্সে জন্মগ্রহণ করতেন, তাহলে তাঁর প্রতিভা অমুকুল অবস্থার ভিতর আরও পরিক্ষুট হয়ে উঠত, এবং তার রচনা করাদী-সাহিত্যের একটি masterpiece বলে' গণ্য হত।

আমরা যে ভাষায় এখন সাহিত্য রচনা করি, সে ভারতচল্রের ভাষা নয়, ইতিমধ্যে ইংরাজী-সাহিত্যের অমুকরণে
আমরা সে ভাষার গৌরব বৃদ্ধি করেছি, অর্থাৎ তার গায়ে
একরাশ মূখস্থকরা শব্দ চাপিয়ে তার ভার বৃদ্ধি করেছি—তার
গতি মন্দ করেছি। ফরাসী সাহিত্যের শিক্ষা আমাদের মনে
বসে' গোলে আমরা আবার বহুসংখ্যক পণ্ডিতি শব্দকে সসম্মানে
বিদায় করব, এবং তার পরিবর্তে বহুসংখ্যক তথাক্থিত ইতর
শব্দকে সাহিত্যে বরণ করে' নেব। কেননা এই কৃত্রিম ভাষার
চাপে আমাদের জাতীয় প্রতিভা মাথা ভুলতে পার্ছে না।

(जार्ष, ১৩২৩ मन।

সালতামামি।

দেখতে দেখতে আর একটা বছর কেটে গেল; কিন্তু আমরা যেখানে ছিলুম, বোধহয় ঠিক সেইখানেই আছি। যদি কোনও দিকে কিছু বদল হয়ে থাকে ত সে এত আস্তে, এত সন্তর্পণে যে, সে পরিবর্ত্তন আমাদের চোখে পড়ে নি। জাতীয় জীবনে একটা চোখে-আঙ্গুল-দেওয়া ঘটনা না ঘট্লে, লোকের মনেইয় কিছুই ঘটে নি। মুখে যিনিই যা বলুন, সকলেই জানেন যে, জীবনেরও একটা স্রোত আছে; এবং যদি কোনও জাতির ভিতর সে স্থোত মরে এসে সমাজকে মরা গাঙ্গে পরিণত করে, তাহলে সে দৃশ্য দেখে মামুষে স্বতই মনঃকুল্ল হয়।

বছরের পর বছর মানবসমাজকে অল্পবিস্তর বাড়তেই হবে,
প্রকৃতির ধর্মাশাস্ত্রে অবশ্য এমন কোনও বিধি নেই;—বরং সত্যকথা এই যে, প্রকৃতির রাজ্যে, অর্থাৎ জড়জগতে, কোনও কিছু
এগোয় না। এই ব্রহ্মাণ্ডে, ছোটবড় যতরকম মৃৎপিও আছে,
তাদের সবারই গতি আছে.—কিন্তু উন্নতি নেই। আমাদের
এই পৃথিবীটে গত তিনশ' পঁয়য়টি দিনের মধ্যে লক্ষ লক্ষ থোজন
ঘুরে, ঠিক যেখানে ছিল সেইখানেই ফিরে এসেছে। আকাশের
গ্রহতারার এই চক্রাকারে ভ্রমণটা দাঁড়িয়ে থাকারই সামিল।
আমরা কিন্তু প্রকৃতির হাতে গড়া হলেও, তার ধাতে গড়া নই।
আমাদের মন বলে যে, জীবনের গতির একটা লক্ষ্য আছে; তাই
আমারা ধরে নিই যে, জীবনের গতি একটা সরল রেখা ধরে

চলে— আর তার একটা অনির্দিষ্ট গন্তব্য স্থান আছে। সে স্থানটা কারও মতে স্থুমুখের দিকে, কারও মতে উপরের দিকে —ও ছুই-ই এক কথা। কেননা উভয়েই এ বিষয়ে একমত খে, এক জায়গায় দাঁড়িয়ে ঘুরপাক খাওয়াটা জীবনের ধর্ম নয়।

প্রকৃতির চলনধরণের সঙ্গে প্রাণের হালচালের আর একটা বিশেষ প্রভেদ আছে। প্রকৃতি চলে এক চালে, এক তালে, তার ভিতর ঠা ছুন নেই, তাল-ফেরতা নেই। এই তিনশ' প্রায়ট্টি দিনের ভিতর পৃথিবী প্রতিদিন ঠিক এক মাত্রায়, এক মাপে চলেছেন,—সে মাপের একচুলও এদিক ওদিক হয় নি। জীবনের চাল কিন্তু কখনো দ্রুত, কখনো বিলম্বিত হয়। শুশু তাই নয়, প্রকৃতির গতির কোনও বিরাম নেই, কোনও বিশ্রাম নেই। প্রকৃতি এক মুহূর্ত্তের জন্মও জিরতে জানেন না,— আমরা জানি। তাই আমরা ফাঁক পেলেই এ ক্ষমতার অপব্যবহার করি।

এই সব কারণে নববর্ষের প্রথম দিনে, মানুষের মনে নব আশার উদয় হয়। সে আশা অবশ্য অধিকাংশ স্থলে পূর্ণ হয় না;—তবুও বছরের শেষ দিনে আমরা যখন বছরের কারবারের হিসেব নিকেশ করতে বসি, তখন যদি দেখি যে আমাদের নতুন খাতায় শ্রের জের টেনে নিয়ে যেতে হবে, তাহলে আমাদের সক্ষে মনমরা হয়ে যাওয়াটাই স্থাভাবিক।

গত এক বৎসরের ভিতর, আদাদের জাতীয় জীবনের জমার অঙ্ক যদি এক পয়সাও বেড়ে থাকে ত সে অলক্ষিতে বেড়েছে। প্রথমত আমাদের সমাজ অপরিবর্ত্তনীয়, দ্বিতীয়ত আমাদের ব্যবসারাণিজ্যের বালাই নেই। স্কুতরাং আমাদের সমাজের পূর্ণতা আর আমাদের গৃছের শৃক্তাতা সমানই রয়ে গেছে। বাকী রইল এক সাহিত্য, আর এক রাজনীতি। এ ছুই ক্লেত্রেও গত বৎসরে আমরা কোনও নৃতন কৃতীত্বের পরিচয় দিই নি।

ু এদানিক আমরা লিখছি বেশি, কিন্তু বিশেষ কিছু লিখছি নে।
আমাদের সাহিত্যগগনে নৃতন কোনও নক্লত্রের উদয় হয় নি, এ
আক্ষকারের গায়ে যে-সব আলোর ছিটেকোটা এখানে ওখানে দেখা
যায়—সে সব জোনাকির। বর্তুমান সাহিত্যরাজ্যে আমাদের
যে কোনও কৃতীত্ব নেই—তা আমরা সকলেই জানি। আমরা
যে তা জানি তার প্রমাণ, এ ক্লিয়ে আমরা শুধু অপরের
কৃতীত্বের বিচার করতেই ব্যস্ত।

একজন নামী ইংরাজ লেখক বলেছেন কে: সাহিত্যরাজ্যে তুটি যুগ আছে। সে রাজ্যে নাকি স্ঠির যুগ আর সমালোচনার যুগ দিন রাতিরের মত পালায় পালায় যায় আর আদে। এ নিয়ম ষে নৈসর্গিক, তার কোনও প্রমাণ নেই। মানুষের মনকেও ষে পৃথিবীর দেহের মত প্রকৃতির নিয়মে ক্রমাগত ওলটপালট হতে হবে—এ কথা আমি মানি নে; কেননা মানুষের অন্তরে ইচ্ছাশক্তি আছে, প্রকৃতির অস্তরে নেই। তবুও তর্কের খাতিরে মেনে নেওয়া যাক যে, সাহিত্যরাজ্যের একটা যুগ আছে যথন মানুষে সাহিত্য গড়ে, এবং তার পরের যুগে মানুষে সেই সাহিত্য পড়ে; কেননা সমালোচনার যুগেও, একমাত্র যুগধর্মের বলে, সাহিত্য না পড়ে তার চর্চ্চা করা অসম্ভব। কিন্তু বর্তুমানের সমালোচকদের লেখা পড়ে, তারা যে কেউ কিছু পড়েন, তার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায় না। যা যথার্থ সাহিত্য, তার ধর্মই হচেছ যে, তা নানা লোকের মনে নানারকমে ঘা দেবে। স্তরাং সমালোচনাটা যখন একঘেয়ে হয়ে ওঠে, তখন ধরে নেওয়া ষেতে পারে যে, সমালোচকদের হয় পরের লেখার সঙ্গে, নয়

নিজের মনের সঙ্গে পরিচয় নেই। বর্ত্তমানের এই সমালোচনা-সাহিত্য খতিয়ে নিলে চুটি মোটা কথা পাওয়া যায়,—এক বঙ্কিমচন্দ্রের স্তুতিবাদ, আর এক রবীন্দ্রনাথের নিন্দাবাদ। কখা মুখে মুখে বেড়ে যায়, এবং এক পুনরাবৃত্তির গুণে এই নিন্দা-প্রশংসা একটা হটগোলে পরিণত হয়েছে। এ বিষয়ে কে কার উপর টেক্কা দিতে পারেন, সমালোচকদের মধ্যে এই নিয়েই যা ্রিরেধারেষী। আমাদের সাহিত্য-আদালতে এখন জজ নেই—সব জুরি। এবং জুরির বিচারটা অবশ্য সরস্বতীর পক্ষে স্থবিচার নয়। বঙ্গ-িসাহিত্যে বঙ্কিমচন্দ্রের আসন যে কত উচ্চ, তা আমরা সকলেই জানি .— কিন্তু তাঁর সঙ্গে সঙ্গেই যে আমাদের সাহিত্যের ইভলিউসান বন্ধ হয়ে গিয়েছে—সমালোচকদের এ কথা আমরা মানিনে। বাঙলার প্রথম লেখক যে তাঁর শেষ লেখক—এ ত নৈরাশ্যের উক্তি। শুনতে পাই এই নিন্দাপ্রশংসার মূলে আছে জাতীয় অহংজ্ঞান ও পরজ্ঞান, আর সেই সঙ্গে আছে হিতবৃদ্ধি ভূতবৃদ্ধি ইত্যাদি ইত্যাদি। এ সৰ্ব থাকতে পারে, কিন্তু রবীন্দ্র-নাথের নিন্দার ভিতর যা আদপেই নেই—সে হচ্ছে জ্ঞান ও বৃদ্ধি। আমার মনে হয়, এই নিন্দাপ্রশংসার মূলকারণ এই হে—রবীন্দ্রনাথ আজও ইহলোকে আছেন, আর বঙ্কিমচন্দ্র নেই। আমরা জীবনকে আজও শ্রদ্ধা করতে শিখি নি।

তারপর রাজনীতির ক্ষেত্রেও আমরা পিছিয়ে পড়েছি। এ

মুগে বাঙলায় যেমন কোনও বড় লেখক জন্মান নি, তেমনি
কোনও বড় বক্তারও আবির্ভাব হয় নি। এটা কম আপশোষের
কথা নয়। এতদিন আমরা গলার জোরেই ভারতবর্ষের রাজ্বনীতির আসর জমিয়ে রেখেছিলুম। কংগ্রেসে ও কাউনসিলে
আমেরাই ছিলুম মূল গায়েন,—বন্দে, মাদ্রাজ, পশ্চিম, পাঞ্জাব

এতদিন শুধু আমাদেরই দোহার দিয়ে এসেছে। আমরা যে ধুয়ো ধরিয়ে দিয়েছি—দেশস্তদ্ধ লোক তাই ধরেছে। আমরাই বাকী ভারতবর্ষকে উচ্গলায় কথা কইতে শিথিয়েছি: নৰ-যুগের মুখপাত্র হওয়াটা বাঙালীর পক্ষে একটা কম গৌরবের কথা নয়। চেঁচিয়ে চিন্তা করাই হচ্ছে বর্তমান সভাতার ধর্ম। কিন্তু আজকের দিনে বাঙলা দেশে সভাজাগানো বক্তা কোথায় ? যে দেশে রামগোপাল ঘোষ, কেশবচন্দ্র সেন, লালমোহন ঘোষ, কালী ব্যানাজি প্রভৃতির জন্ম, সেই দেশে আজ উচ্চবাচ্য করতে হলে—"মরাহাতি লাখ টাকা" বলে সেই সেকালের স্তুরেন্দ্রনাথকেই আবার আসরে নামাই ; কেননা এ যুগের কণ্ঠ-স্বর এত ক্ষীণ যে, তা দেশের কানে পৌছয় না। এককালে প্রবাদ ছিল যে, বন্ধেওয়ালারা রাজদরবারে যেতেন হাতে নিয়ে অঙ্ক, আর বাঙালীরা শৃষ্ষ। সেখানে শৃষ্ধ্বনি শুধু বাঙালীতেই করতে পারত। কিন্তু আজকের দিনে আমাদের হাতের শব্ম খদে পড়েছে, অথচ তার বদলে অঙ্কও আসে নি। সে দরবারে এখন মুখে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মুখরক্ষা করছেন,—শর্মা শাস্ত্রী প্রভৃতি দ্রাবিড় ব্রাহ্মণগণ।

এই সব দেখে শুনে মনে হয়, আমাদের জাতীয় মনটা আজ্বকাল ঝিমিয়ে পড়েছে। তার সে মন যে ঝিমিয়েই পড়েছে,
তার প্রমাণ—আমাদের মনের গায়ে কেউ হাত দিলে আমরা
অমনি চমকে উঠি, তারপরে চোখ রগড়ে লাল করে, যা মুখে
আসে তাই বলি, আর সেই কথার নাম দিই জাতীয়-সাহিত্য।
কিন্তু এ সব দেখে শুনেও আমি আমাদের জাতির ভবিশ্বৎ
সন্ধন্ধে হতাশ হইনে। আমার বিশাস বাঙালীজাতি এ যুগে
নীরবে নিজের অন্তরে নবশক্তি সঞ্জয় করছে, নবপ্রাণে অনুন

প্রাণিত হচ্ছে। লোকিক সাহিত্যেই যে জাতীয় জীবনের খথার্থ বিকাশ—এ কথা আমি মানি নে। একটা বড়গোছের পরি-বর্তনের মুখে, জাতীয় মন স্বভাবতই সঙ্কুচিত হয়, তখন তা দ্বীতিনীতির পরিচিত শামুকের মধ্যে মাথা গুঁজে থাকতে চায়। যে অতীত আমাদের সমাজ-তরীর পাল হওয়া উচিত, সেই জাতীতকে যে আমরা তার নোঙর করতে চাচ্ছি, তার কারণ—আমাদের জাতীয়-জীবনের প্রবাহ ক্রমে যে প্রসারতা লাভ করবে, কল্পনার চোখে তার তুকুল-হারানো চেহারা দেখে আমরা ভীত হয়ে পড়েছি। তাই আমরা মাঝগাঙ্গে নোঙর ফেলে নিশ্চিন্ত থাকবার রথা চেন্টা করচি।

পৃথিবীর কোন জাতই এ যুগে ঘরের কোণে আলগোছ হয়ে থেকে নিজের জাত বাঁচানো দূরে থাক, জানও বাঁচাতে পাররে না। আজকের দিনে পৃথিবীর অনেক জাতিই পরস্পর হতে বিভিন্ন হলেও, কোন দেশই অপর দেশ থেকে বিচ্ছিন্ন নয়। কিছুদিন থেকে পৃথিবীর নানা দেশের ভিতর ব্যবসা-বাণিজ্যসূত্তে, পরস্পরের বন্ধনটা ক্রমশ ঘনিষ্ঠ ও দৃঢ় হয়ে আসছিল, এবং সেই সঙ্গে পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ঈর্মার মাত্রাটাও বেড়ে চলেছিল। এই পৃথিবীজোড়া বিরাট যুদ্ধটার মৃলুল ছিল—এই জাতিতে জাতিতে দেহের সংস্পর্শ ও মনের অমিল। এবং মানব সভ্যতার এই মহা সমস্থার মীমাংসাটাও এই মহাযুদ্ধেই হবে।

মানবের ভবিশ্যৎ সভ্যতার উপর এই যুদ্ধের ফলাফল কি হবে, সে বিষয়ে ইউরোপে বহুলোকে বহু মত প্রকাশ করেছেন। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে দেখা গিয়েছে যে, লোকের আশা তাদের ইচ্ছাকে অনুসরণ করেছে। যাঁর মতে সমাজের যেরূপ পরিবর্ত্তন হওয়া বাঞ্চনীয়, তিনি তার কল্পনার চক্ষে ভবিশ্বতের পটে সমাজের সেই নবমূর্ত্তি দেখেছেন। মানুষের পক্ষে এই সর্ববনাশের অস্তরে একটা সর্বসিদ্ধির রাজ্যের আবিদ্ধার করাও নিতান্ত স্বাভাবিক এবং একেবারে অবৈধ নয়। এত বড় একটা ব্যাপার হয়ে গেল, অথচ মানবসমাজ যেখানে যেমন ছিল, ঠিক সেখানে তেমনি থাকবে—এ কথা মনে করাও অসম্ভব। এত নরবলিদানেও দেবতা যদি মানুষের উপর প্রসন্ধ না হন, তাহলে মানব-জাতির মরাই শ্রেয়;— অথচ মানুষে বাঁচতেই চায়, মরতে চায় না।

এ যুদ্ধের ফল যে অপূর্বন হবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, তবে সে ফল, স্থফল কি কুফল হবে, সেই নিয়েই ত যত ভাবনা। প্রথম থেকেই আমার ধারণা ছিল যে, এ যুদ্ধে মানুষের মনের কি পরিবর্ত্তন হয়, তার উপরই তার ভবিশুৎ সামাজিক ফলাফল নির্ভর করবে। এবং ঘরে বসে কেউ আন্দাজ করতে পারেননা যে, মানুষের মন কোন্ অবস্থায় কোন্ দিকে যাবে—বিশেষত সে অবস্থাটা যদি একেবারে বিপ্রয়ন্ত অবস্থা হয়।

জার্ম্মাণী যে মানব-সমাজে তায়ের অপেক্ষা বলের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করবার জন্তই খড়গছস্ত হয়েছে, সে বিষয়ে সন্দেহ করবার কোনও কারণ নেই; কেননা গত চল্লিশ বৎসর ধরে জার্ম্মাণী এই বলের সাধনা তার নবধর্ম্ম করে তুলেছে, এবং তার গুরুপুরোহিতেও সমগ্র জাতটাকে এই শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত করেছে। এই নবধর্ম দেবদানবের ধর্ম হতে পারে, কিন্তু মানবের নয়। স্কুতরাং জার্মাণী হারুক আর জিতুক—এই অমানব বা অতিমানব ধর্ম্ম অপর মানবের মনের উপর কতদূর প্রভুত্ব লাভ করবে—সেইটেই ছিল আসল জানবার বিষয়। জার্মাণীর উপর জয়লাভ করতে হলে, জার্মাণ মনোভাব আয়ত করা ও জার্মাণ রীতিনীতি অবলম্বন করা যে আবশ্যক—
এমন কথা গত হু' বৎসরের মধ্যে ইউরোপের সকল দেশেই
শোনা গেছে। স্থতরাং কোন কোন সংক্রামক ব্যাধিগ্রস্ত লোক
যেমন মরবার আগে নিজের রোগ অক্রচিকিৎসককে দান করে
যান, জার্মাণীও যে মৃত্যুর মুখে তার নৈতিক রোগ সমগ্র ইউরোপকে দিয়ে যাবে, এ ভয় পাবার কারণ ছিল।

কিন্তু এখন ভরসা করে বলা যেতে পারে যে, সে বিপদের ভয় কেটে গেছে। রুসিয়ার Czardom হতে মুক্তিলাভ, এবং আমেরিকার এই যুদ্ধে যোগদানই প্রমাণ যে, মানবের স্বাধীনতা যে সভ্যতার মূলমন্ত্র, সে সভ্যতার জয় অবশ্যস্তাবী। আজ এ আশা করা অসঙ্গত হবে না যে, মানুষে তার এ যুগের পাপের, আসছে যুগে প্রাফিচত করবে,— এবং ভবিন্ততে পরস্পরের প্রতি হিংসার পরিবর্ত্তে পরস্পরের প্রতি মৈত্রীই হবে বিশ্বনানবের নব-সভ্যতার অটল ভিত্তি। অতঃপর মানুষে যে শান্তির জন্ম লালায়িত হবে, তার প্রতিষ্ঠার জন্ম মানুষকে মৈত্রীর ধর্ম্ম প্রচার করতে হবে, এবং ভবিন্তৎ গাহিত্যের বলবীর্গ্য এই নব-ধর্মের প্রচারেই নিয়োজিত হবে।

এই নব সভ্যতার অংশীদার হবার অধিকারও সকল জাতিরই থাকবে, কেননা এই সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করবার দায়িত্ব অল্লবিস্তর সকল জাতিরই ঘাড়ে পড়বে। কায়মনোবাক্যে যে জাতি এই আদর্শের সাধনা না করবে, সে জাতি বিশ্বমানব-সমাজে পতিত হয়ে থাকবে,—এবং সে সাধনার প্রথম পদ হচ্ছে দেশরক্ষার জন্ম মানুষের আত্মোৎসর্গ। কেননা ভবিশ্বতের এই ঈপিত শাস্ত সভ্যতা গড়ে তোলবার জন্মে মানুষের বাহুবল

ও ধর্ম্মবল চুয়েরই প্রয়োজন হবে। বলহীন ধর্ম এবং ধর্মহীন বলের হাতে কিছুই গড়ে ওঠে না—সব ভেঙ্গে পড়ে। ভারত-ষর্বে এই নব্যুগের নবত্রত উদ্যাপন করবার জন্ম সর্বব্রথম বাঙালী যুবকই স্বেচ্ছায় অগ্রসর হয়েছে; স্কুতরাং বাঙালীর ভবিস্তুৎ সম্বন্ধে হতাশ হবার কোনও কারণ নেই। ইতিমধ্যে বিজ্ঞেরা মাথা নাডবেন, কিন্তু সেই শিরোকম্পন দেখে ইতস্তত করবে শুধু তারা, যাদের আত্মশক্তিতে আস্থা নেই। যদি কেউ বলেন এ আশা হুরাশা মাত্র, এবং এ হুরাশা শুধু কল্লনাপ্রসূত, তার উত্তরে আমরা বলি যে, কল্পনা করবার এবং সংকল্প করবার শক্তিই মানুষের যথার্থ আত্মশক্তি ; আশায় বুকবাঁধা ও কোমর বাঁধার নামই পুরুষকার: আমাদের সকল ভাবনার সকল সাধনার শেষ ফল দৈবাধীন। এই সত্য মেনে নিয়েও, মানুষকে যুগে যুগে মানবজীবনটাকে মনের মত করে গড়ে তোলবার চেফা করতে হবে। এ দায় জীবনের দায়, এবং জীবনকে ফাঁকি দেবার চেফীয় মানুষে শুধু নিজেই ফাঁকি পড়ে।

চৈত্ৰ, ১৩২৩ সন।

প্রাণের কথা।

(ভবানীপুর সাহিত্য-সমিতিতে কথিত)

এরকম সভার সভাপতির প্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে প্রবন্ধপাঠকের গুণগান করা, কিন্তু সে কর্ত্তব্য পালন করা আমার
পক্ষে উচিত হবে কি না, সে বিষয়ে আমার বিশেষ সন্দেহ ছিল।
প্রবন্ধ-পাঠক শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র ঘটক আমার বন্ধু এবং
সাহিত্যিক বন্ধু। বন্ধুর মুখে বন্ধুর প্রশংসা একালে ভদ্রসমাজে
অভদ্রতা বলেই গণ্য। ইংরাজীতে যাকে বলে mutual
admiration, সে ব্যাপারটি আমরা নিতান্ত হাস্থকর মনে করি;
অথচ এ কথাও সম্পূর্ণ সত্য যে, গুণামুরাগ উভয়পাক্ষিক না
হলে, কি প্রণয় কি বন্ধুত্ব কোনটিই স্থায়া হয় না। সে ঘাই
হোক্, বন্ধুন্তুতি সাহিত্য-সমাজে যে নিষিদ্ধ সে বিষয়ে সন্দেহ
নেই। এবং যেহেতু আমি বর্ত্তমান সাহিত্য-সমাজের নানারূপ
নিয়মভঙ্গের অপরাধে অপরাধী হয়ে আছি, সে-কারণ আবার
একটা নৃতন অপরাধে অভিযুক্ত হতে ক্পপ্রবৃত্তি হওয়াটা আমার
পক্ষে নিতান্তই স্বাভাবিক।

কিন্তু প্রবন্ধটি শুনে, আমি প্রবন্ধ-লেখকের আর কিছুর না হোক্, সাহসের প্রশংসা না করে থাকতে পার্গ্রন্থ । প্রবন্ধ-পাঠক মহাশয় যে সাহসের পরিচয় দিয়েছেন, তা যুগপৎ সৎসাহস ও তুঃসাহস। এ পৃথিবীতে মানুষের পক্ষে যা সব চাইতে মূল্যবান অথচ তুর্বোধ্য—অর্থাৎ জীবন,—ঘটক মহাশয় তারই উপর হস্তক্ষেপ করেছেন। এ অবশ্য ভ্রমাহ**দে**র কাজ।

ঘটক মহাশ্যের প্রবন্ধের সার কথা এই যে, উপনিষদের সময় থেকে স্থ্রুক করে অভাবধি, নানা দেশের নানা দার্শনিক ও নানা বৈজ্ঞানিক, জীবনসমস্থার আলোচনা করেছেন,—কিন্তু কেউ তার চূড়ান্ত মীমাংসা করতে পারেন নি। আজ পর্যান্ত জীবনের এমন ভাান্ত কেউ করতে পারেন নি, যার উপর আর টীকাটীপ্রনি চলে না।

আমার মনে হয় দর্শনবিজ্ঞানের এ নিফলতার কারণও স্পষ্ট। জীবন সহয়ে পূর্ণজ্ঞান লাভ করবার পক্ষে প্রতি লোকের পক্ষে যে বাধা, সমগ্র মানবজাতির পক্ষেও সেই একই বাধা রয়েছে। জীবন-সমস্থার চূড়ান্ত মীমাংসা করবে মৃত্যু। মৃত্যুর অপর পারে আছে,—হয় অনন্ত জীবন, নয় অনন্ত মরণ, হয় অমরত্ব নয় নির্ববাণ। এর কোন অবস্থাতেই জীবনের আবার কোনই সমস্তা থাকবে না। যদি আমরা অমরত্ব লাভ করি, তাহলে জীবন সম্বন্ধে আমাদের জানবার আর কিছু বাকি থাকবে না ;—অপর পক্ষে যদি নির্বাণ লাভ করি ত জানবার কেউ থাকবে না। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, সমগ্র মানবজাতি না-মরাতক এ সমস্থার শেষ মীমাংসা করতে পারবে না। আর যদি কোনদিন পারে, তাহলে সেই দিনই মানব-জাতির মৃত্যু হবে ;—কেননা তখন আমাদের আর কিছু জানবার কিন্তা করবার জিনিস অবশিষ্ট থাকবে না। মানুষের **প**ক্ষে সর্ববক্ত হওয়ার অবশ্যাস্তাবী ফল নিক্রিয় হওয়া, অর্থাৎ মৃত হওয়া; কেননা প্রাণ বিশেষ্যুও নয়, বিশেষণও নয়—ও একটি অসমাপিকা ক্রিয়া মাত্র।

জীবনটা একটা রহস্ম বলেই মানুষের বেঁচে স্থা। কিন্তু তাই বলে এ রহস্তের মর্ম্ম উদ্যাটন করবার চেষ্টা যে পাগলামি নয় তার প্রমাণ, মানুষ যুগে যুগে এ চেফী করে এসেছে. একং শতবার বিফল হয়েও অভাবধি সে চেফা থেকে বিরত হয় নি। পৃথিবীর মধ্যে যা সব চেয়ে বড় জিনিস, তা জানবার ও বোঝবার প্রবৃত্তি মানুষের মন থেকে যেদিন চলে যাবে, সেদিন মানুষ আবার পশুত্র লাভ করবে। জীবনের যাহয় একটা অর্থ স্থির করে না নিলে, মানুষে জীবন-যাপন করতেই পারে না। এবং এ পদার্থের কে কি অর্থ করেন, তার উপর তাঁর জীবনের মূল্য নির্ভর করে। এ কথা ব্যক্তির পক্ষেও যেমন সত্য, জাতির পক্ষেও তেমনি সতা। দর্শন বিজ্ঞান জীবনের ঠিক অর্থ বার করতে পারুক আর না পারুক, এ সম্বন্ধে অনেক ভুল বিখাস নষ্ট করতে পারে। এও বড কম লাভের কথা নয়। সত্য না জানলেও মানুষের তেমন ক্ষতি নেই—মিথ্যাকে সত্য বলে ভুল করাই সকল সর্বনাশের মূল। স্বতরাং প্রবন্ধলেখক এ আলোচনার পুনরুত্থাপন করে সৎ-সাহসেরই পরিচয় দিয়েছেন।

(2)

সতীশ বাবু তাঁর প্রবন্ধে দেখিয়েছেন—এ বিষয়ে যে নানা মূনির নানা মত আছে শুধু তাই নয়, একই রকমের মত নানা যুগে নানা আকারে দেখা দেয়। দর্শন বিজ্ঞানের কাছে জীবনের সমস্থাটা কি, সেইটে বুঝলে—সে সমস্থার মীমাংসাটাও যে মোটামুটি ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হয়ে পড়ে, তাতে আশ্চর্য্য হবার কিছু নেই। জীবন পদার্থটিকে আমরা সকলেই চিনি,

কেননা সেটিকে নিয়ে আমাদের নিত্য কারবার করতে হয়। কিন্তু তার আদি ও অন্ত আমাদের প্রত্যক্ষ নয়। সহজ জ্ঞানের কাছে যা অপ্রত্যক্ষ, অনুমান প্রমাণের দ্বারা তারই জ্ঞান লাভ করা হচ্ছে দর্শন বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। জীবনের আদি অন্ত আমরা জানি নে, এই কথাটাকে ঘুরিয়ে দু' রকম ভাবে বলা যায়। এক জীবনের সাদিতে আছে জন্ম আর অস্তে মৃত্যু-আর এক, জীবন অনাদি ও অনন্ত। জীবন সম্বন্ধে দার্শনিক-তম্ব হয় এর এক পক্ষ নয় আর এক পক্ষভুক্ত হয়ে পড়ে। বলা বাহুল্য এ চুয়ের কোন মীমাংসাতেই আমাদের জ্ঞান কিছুমাত্র এগোয় না: অর্থাৎ এ তুই তত্ত্বের যেটাই গ্রাহ্ম করো না, যা আমাদের জানা তা সমান জানাই থেকে যায়, আর যা অজানা তাও সমান অজানা থেকে যায়। স্কুতরাং এরকম মীমাংসাতে যাঁদের মনস্কৃত্তি হয় না. তাঁরা প্রথমে জীবনের উৎপত্তি ও পরে তার পরি।তির সন্ধানে অগ্রসর হন। মোটামুটি ধরতে গেলে. এ কথা নির্ভয়ে বলা যায় যে প্রাণের উৎপত্তির সন্ধান করে বিজ্ঞান, আর পরিণতির সন্ধান করে দর্শন।

একথা আমরা সকলেই জানি যে, আমাদের দেহও আছে
মনও আছে, আর এ ছয়ের যোগসূত্রের নাম প্রাণ। স্থতরাং
কেউ প্রমাণ করতে চান যে, প্রাণ দেহের বিকার; আর কেউ বা
প্রমাণ করতে চান যে, প্রাণ আজার বিকার। অর্থাৎ কারও
মতে প্রাণ মূলত আধিভোতিক, কারও মতে আধ্যাজ্মিক।
স্থতরাং সকল দেশে সকল যুগে জড়বাদ ও আজারাদ পাশাপাশি
দেখা দেয়,—কালের গুণে কখনো এ মত, কখনো ও-মত প্রবল
হয়ে ওঠে; সে মতের গুণে নয়—যুগের গুণে। আমার বিখাস
একটু তলিয়ে দেখলে দেখা যায় যে, জড়বাদ ও অধ্যাজ্যবাদ

মূলে একই মত। কেননা উভয় মতেই এমন একটি নিতা ও ছির পদার্থের স্থাপনা করা হয়, যার আসলে কোনও স্থিরতা নেই।

অবশ্য এ চুই ছাড়া একটা তৃতীয় এবং মধ্য পন্থাও আছে.— সে হচ্ছে প্রাণের স্বতন্ত্র সত্তা গ্রাহ্য করা। এই মাধ্যমিক মতের নাম Vitalism, এবং আমি নিজে এই মধ্যমতাবলম্বী। আমার বিশাস অ-প্রাণ হতে প্রাণের উৎপত্তি প্রমাণ করবার সকল চেষ্টা বিফল হয়েছে। এর থেকে এ অনুমান করাও অসঙ্গত ছবে না যে, প্রাণ কখনো অ-প্রাণে পরিণত হবে না। তারপর জড়, জীবন ও চৈতন্মের অন্তর্ভূতি যদি এক-তত্ত্ব বার করতেই হয়, তাহলে প্রাণকেই জগতের মূল পদার্থ বলে গ্রাহ্য করে নিয়ে আমরা বলতে পারি.—জড হচ্ছে প্রাণের বিরাম, ও চৈ : ভা তার পরিশাম। অর্থাৎ জড় প্রাণের স্থপ্ত অবস্থা, আর চৈতন্য তার জাগ্রত অবস্থা। এ পৃথিবীতে জড় জীব ও চৈতন্মের সমন্বয় একমাত্র মান্তবেই হয়েছে। আমরা সকলেই জানি আমাদের দেহও আছে, প্রাণও আছে, মনও আছে। প্রাণকে বাদ দিয়ে বিজ্ঞানের পক্ষে এক লক্ষে দেহ থেকে আত্মায় অরোহণ করা যেমন সম্ভব, দর্শনের পক্ষেও এক লক্ষে আত্মা থেকে দেহে অবংরাহণ করাও তেমনি সম্ভব। জন্মাণ বৈজ্ঞানিক হেকেল এবং জর্মাণ দার্শনিক হেগেলের দর্শন আলোচনা করলে দেখা যায় যে, জড়বাদী পরমাণুর অন্তরে গোপনে জ্ঞান অনুপ্রবিষ্ট করে দেন এবং জ্ঞানবাদী জ্ঞানের অন্তরে গোপনে গতি সঞ্চারিত করে দেন। তারপর বাজিকর যেমন খালি মুঠোর ভিতর থেকে টাকা বার করে. এঁরাও তেম্নি জড় থেকে মন এবং মন থেকে জড বার করেন। এ সব দার্শনিক হাতসাফাইয়ের কাজ। আমাদের চোখে যে এঁদের বুজ্রুকি এক নজরে ধরা পড়ে না তার কারণ, সাজানো কথার মন্ত্রশক্তির বলে এঁরা আমাদের নজরবন্দী করে রেখে দেন। তবে দেহ মনের প্রত্যক্ষ যোগ-সূত্রটি ছিল্ল করে, মানুষে বুদ্ধিসূত্রে যে নূতন যোগ সাধন করে, তা টেঁকসই হয় না। দর্শন বিজ্ঞানের মনগড়া এই মধ্যপদলোপী সমাস চিরকালই ঘন্দ্রসমাসে পরিণত হয়।

()

প্রাণের এই স্বাতন্ত্র্য অবশ্য সকলে স্বীকার করেন না। 💖 তাই নয়, Vitalism কথাটাও অনেকের কাছে কর্ণশুল। এর কারণও স্পষ্ট। Vital force নামক একটি স্বতন্ত্র শক্তির অস্তিত্ব স্বীকার করে নেওয়ার অর্থ-প্রাণের উৎপত্তির সন্ধান ত্যাগ করা। এ জগতের সকল পদার্থ সকল ব্যাপারই যখন জডজগতের কতকগুলি ছোটবড় নিয়মের অধীন, তখন একমাত্র প্রাণই যে স্বাধীন, এ কথা বিনা পরীক্ষায় বৈজ্ঞানিকের পক্ষে মেনে নেওয়া অসম্ভব। আপাত দৃষ্টিতে যা বিভিন্ন, মূলত তা যে অভিন্ন, এই সত্য প্রমাণ করাই বিজ্ঞানের মূল উদ্দেশ্য। স্কুতরাং প্রাণ যে জড়শক্তিরই একটি বিশেষ পরিণাম, এটা প্রমাণ না করতে পারলে বিজ্ঞানের অঙ্কে একটা মস্ত বড ফাঁক থেকে যায়। গত শতাব্দীতে ইউরোপের বৈজ্ঞানিক পমাজে এই ফাঁক বোব্বাবার বহু চেন্টা হয়েছে; কিন্তু স্থথের বিষয়ই বলুন আবার ত্রুংখের বিষয়ই বলুন, সে চেফা অভাবধি সফল হয়ন। প্রাণ জড়জগতে লীন হতে কিছুতেই রাজি হচ্ছে না। পঞ্ছুতে মিলিয়ে যাওয়ার অর্থ যে পঞ্চত প্রাপ্ত হওয়া, এ কথা কে না জানে ?

আমার পূর্বববর্তী বক্তা বলেছেন যে ইউরোপ যা প্রমাণ করতে পারে নি. বাঙলা তা করেছে: অর্থাৎ তাঁর মতে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্তু হাতেকলমে প্রমাণ করে দিয়েছেন যে. জড়ে ও জীবে কোনও প্রভেদ নেই। আমার বিশ্বাস, আমাদের দেশের সর্ববাগ্রগণ্য বিজ্ঞানাচার্য্য এ কথা কোথায়ও বলেন নি যে, জড়েও জীবে কোনও প্রভেদ নেই। আমার ধারণা, তিনি প্রাণের উৎপত্তি নয়, তার অভিব্যক্তি নির্ণয় করতে চেষ্টা করে-ছেন। কথাটা আর একট পরিষ্কার করা যাক্। মাসুষ্মাত্রই জ্বানে যে, যেমন মানুষের ও পশুর প্রাণ আছে, তেমনি উদ্ভিদেরও প্রাণ আছে। এমন কি, ছোট ছেলেরাও জানে যে, গাছপালা জন্মায় ও মরে। স্ততরাং মাত্রষ পশু ও উদ্ভিদ্ধে গুণে সমধর্মী---সেই গুণের পরিচয় নেবার চেফা বহুকাল থেকে চলে আসছে। ইতিপূৰ্বেব আবিশ্বত হয়েছিল যে assimilation এবং reproduction—এই দুই গুণে তিন শ্রেণীর প্রাণীই সমধর্মী। অর্থাৎ এতদিন আতারক্ষা ও বংশরক্ষার প্রবৃত্তি ও শক্তিই ছিল প্রাণের Least Common Multiple—একালের স্থলের বাঙলায় যাকে বলে "লসাগু"।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্র দেখিয়ে দিয়েছেন যে, এ তুই ছাড়া আরও অনেক বিষয়ে প্রাণীমাত্রেই সমধন্দ্রী। তিনি যে সত্যের আবিন্ধার করেছেন সে হচ্ছে এই যে, প্রাণীমাত্রেই একই ব্যথার ব্যথী। উদ্ভিদের শিরায় উপশিরায় বিচ্যুৎ সঞ্চার করে দিলে, ও-বস্তু আমাদের মতই সাড়া দেয়, অর্থাৎ তার দেহে স্বেদ কম্প মৃচ্ছ্যি বেপথু প্রভৃতি সান্তিক ভাবের লক্ষণ সব ফুটে ওঠে। এক কথায়, আচার্য্য বস্তু উদ্ভিদ জগতেও হৃদয়ের আবিন্ধার করেছেন,— পূর্ব্বাচার্য্যেরা উদর ও মিথুনহের সন্ধান নিয়েই ক্ষান্ত ছিলেন। বস্থু মহাশয় প্রাণের "লসাগু"তে সন্তুষ্ট না থেকে, তার "গসাগু" অর্থাৎ Greatest Common Measure-এর আবিক্ষারে ব্রতী হয়েছেন। যথন উদ্ভিদের হৃদয় আবিক্ষত হয়েছে, ত্থন সম্ভবত কালে তার মস্তিক্ষও আবিক্ষত হবে। কিন্তু তাতে জড়ও জীবের ভেদ নফ্ট হবে না, কেননা জড়পদার্থের যথন উদরই নেই, তথন তার অন্তরে ক্রনয় মস্তিকাদি থাকবার কোনই সম্ভাবনা নেই। যে বস্তর দেহে অরময় কোষ নেই, তার অন্তরে মনোময় কোষের দর্শনলাভ তারাই করতে পারেন, য়াঁদের চোযে আকাশকুয়ম ধরা পড়ে।

(8)

আমি বৈজ্ঞানিকও নই, দার্শনিকও নই; স্থানাং এতক্ষণ যে আনধিকার চর্চচা করলুম, তার ভিতর চাই কি কিছু সার নাও পাকতে পারে। কিন্তু জীবন জিনিসটে দার্শনিক বৈজ্ঞানিকের একচেটে নয়, ও-বস্তু আমাদের দেহেও আছে। স্থাত্রাং প্রাণের সমস্তার মীমাংসা আমাদেরও করতে হবে,—আর কিছুর জন্ম না হোক, শুধু প্রাণধারণ করবার জন্ম। আমাদের পক্ষে বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় হচ্চে প্রাণের নূল্য, স্থাতরাং আমাদের সমস্তা হচ্চে বৈজ্ঞানিক দার্শনিকের সমস্তার ঠিক বিপরীত। প্রাণীর সঙ্গে প্রাণীর অভেদ জ্ঞান নয়, ভেদজ্ঞানের উপরেই আমাদের মনুষ্যাত্ব প্রতিষ্ঠিত। কেননা যে গুণে প্রাণী-জগতে মানুষ অসামান্য—দেই গুণেই সে মানুষ।

উদ্ভিদ ও পশুর সঙ্গে কোন্ কোন্ গুণে ও লক্ষণে আমরা সমধর্মী, সে জ্ঞানের সাহায্যে আমরা মানবজীবনের মূল্য নির্দ্ধারণ করতে পারি নে, কোন কোন্ ধর্মে আমরা ও চুই শ্রেণীর প্রাণী হতে বিভিন্ন, সেই বিশেষ জ্ঞানই আমাদের জীবন-যাত্রার প্রধান সহায়; এবং এজ্ঞান লাভ করবার জন্ম আমাদের কোনরূপ অনুমান প্রমাণের দরকার নেই—প্রভাক্ষই যথেষ্ট।

আমরা চোখ মেল্লেই দেখতে পাই যে, উদ্ভিদ মাটিতে শিকড় গেড়ে বসে আছে, তার চলৎশক্তি নেই। এক কথায় উদ্ভিদের প্রত্যক্ষ ধর্ম হচ্ছে স্থিতি।

তারপর দেখতে পাই, পশুরা সর্বত্র বিচরণ করে বেড়াচ্ছে — অর্থাৎ তাদের প্রত্যক্ষ ধর্ম হচ্ছে গতি।

তারপর আসে মানুষ। যেহেতু আমরা পশু, সে-কারণ আমাদের গতি ত আছেই, তার উপর আমাদের ভিতর মন নামক একটি পদার্থ আছে, যা পশুর নেই। এক কথায় আমাদের প্রত্যক্ষ বিশেষ ধর্ম হচ্ছে মতি।

এ প্রভেদটার অন্তরে রয়েছে প্রাণের মৃক্তির ধারাবাহিক ইতিহাস। উদ্ভিদের জীবন সব চাইতে গণ্ডীবদ্ধ, অর্থাৎ উদ্ভিদ হচ্ছে বন্ধজীব। পশু মাটির বন্ধন থেকে মৃক্ত, কিন্তু নৈসর্গিক স্বভাবের বন্ধনে আবন্ধ, অর্থাৎ পশু বন্ধমুক্ত জীব। আমরা দেহ ও মনে না মাটির না স্বভাবের বন্ধনে আবন্ধ, অতএব এ পৃথিবীতে আমরাই একমাত্র মৃক্ত জীব।

স্তরাং মনুষ্য রক্ষা করবার অর্থ হচ্ছে— আমাদের দেহ ও মনের এই মুক্তভাব রক্ষা। আমাদের সকল চিন্তা সকল সাধনার ঐ একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। যে জীবন যত মুক্ত, সে জীবন তত মূল্যবান। কিন্তু এ কথা ভুললে চলবে না যে, মানুষের পক্ষে প্রাণী-জগতে পশ্চাৎপদ হওয়া সহজ। প্রাণের প্রতি মূর্ত্ত অবস্থারই এমন সব বিশেষ স্থ্রিধা ও অস্ত্রবিধা আছে বা, তার অপর মূর্ত্ত অবস্থার নেই। উদ্ভিদ্দ নিশ্চল, অতএব তা পারিপার্থিক অবস্থার একান্ত অধীন। প্রাকৃতি যদি তাকে জল না যোগায় ত সে ঠায় দাঁড়িয়ে নির্জ্জলা একাদশী করে শুকিয়ে মরতে বাধা। এই তার অস্ত্রবিধা। অপর পক্ষে তার স্তর্বিধা এই যে, তাকে আহার সংগ্রহ করবার জন্ম কোনরূপ পরিশ্রম করতে হয় না, সে আলো বাতাস মাটি জল পেকে নিজের আহার অক্রেশে প্রস্তুত করে নিতে পারে। পশুর গতি আছে, অতএব সে পারিপার্থিক অবস্থার সম্পূর্ণ অধীন নয়—সে এক দেশ ছেড়ে আর এক দেশে চলে যেতে পারে। এইটুকু তার স্তর্বিধা। কিন্তু তার অস্ত্রবিধা এই যে, সে নিজগুণে জড়জগৎ থেকে নিজের খাবার তৈরি করে নিতে পারে না, তাকে তৈরি-খাবার অতিকন্টে সংগ্রহ করে জীবনধারণ করতে হয়। পোষ্টানার অতিকন্টে সংগ্রহ করে জীবনধারণ করতে হয়। পোষ্টানার জানারারের কথা অবশ্য স্তন্ত্র, সে উন্তিদ্রেইই সামিল—কেননা সে শিকড্বন্ধ না হোক, শিকলবন্ধ।

মানুষ পারিপার্থিক অবস্থার অধীন হতে বাধ্য নয়; সে স্থান ত্যাগ করতেও পারে, পারিপার্থিক অবস্থার বদল করেও নিতে পারে। এ কালের ভাষায় যাকে "বেফনী" বলে, মানুষের পক্ষে তা গণ্ডী নয়, মানুষের স্থিতিগতি তার স্পেচ্ছাধীন। এই তার স্থবিধা। তার অস্থবিধা এই যে, তাকে জীবনধারণ করবার জন্ম শরীর ও মন ছুই খাটাতে হয়। পশুকেও শরীর খাটাতে হয়, মন খাটাতে হয় না; উদ্ভিদকে শরীর মন ছু'য়ের কোনটিই খাটাতে হয় না। অর্থাৎ উদ্ভিদের জীবন সব চাইতে আরামের। পশুর শরীরের আরাম না থাক, মনের আরাম আছে। মানুষের শরীর মন ছু'য়ের কোনটিরই আরাম নেই। আমরা যদি মনের আরামের জন্ম লালায়িত হই তাহলে আমরা পশুকে আদর্শ করে তুলব; আর যদি দেহমন দুয়ের আরামের জন্ম লালায়িত হই, তাহলে আমরা উদ্ভিদকে আদর্শ করে তুলব, এবং সেই আদর্শ অনুসারে নিজের জীবন গঠন করতে চেম্টা করব। এ চেম্টার ফলে আমরা শুধু সনুষ্যন হারিয়ে বসব। "স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরোধর্ম ভয়াবহঃ" এই সনাতন সত্যটি মান্তুষের সর্বনদা স্মারণ রাখা কর্ত্তবা, নচেৎ মানব-জীবন রক্ষা করা অসম্ভব। আর একটি কথা, মানুষের পক্ষে জীবন রক্ষা করার অর্থ জীবনের উন্নতি করা। মানুষের ভিতরে বাইরে যে গতি-শক্তি আছে, তা মানুষের মতির দারা নিয়মিত ও চালিত। এই মতিগতির শুভ পরিণয়ের ফলে যা জন্মলাভ করে, তারই নাম উন্নতি। আমাদের মনের অর্থাৎ বদ্ধি ও হৃদয়ের উৎকর্য সাধনেই আমরা মানবজীবনের সার্থকতা লাভ করি। জীবনকে সম্পূর্ণ জাগ্রত করে' তোলা ছাড়া আয়ুঃবৃদ্ধির অপর কোনও অর্থ নেই।



